

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 11:41:26
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы антидопингового обеспечения

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки Физическая
культура

(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Год набора 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» к.м.03.04 (Б1.О.07.02) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Здоровьесберегающий") основной образовательной программы по профилям «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Возрастная физиология», «Физиология», «Морфология» и др.

Изучение дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» является необходимой основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «**Основы антидопингового обеспечения**» – формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов пост нагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Цели и задачи дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» заключаются в формировании и обобщении в одной научной парадигме сведений по возрастной анатомии, физиологии, полученных студентами на предыдущих курсах.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------------------

<p>ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов до-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и
--	---	--

	<p>школьного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, отношений.</p>	<p>подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики;</p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации;
--	--	---

<p>ОПК-19. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-19.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-19.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-19.3. Владеет навыками применения современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального развития организма; - особенности анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с
		<p>обучающихся различных социально-демографических групп.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ... з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем		4
4.1.1. аудиторная работа		

5	Тема 5. Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Механизм получения разрешения на терапевтическое использование.									6ч
6	Тема 6. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ и методов в профессиональном массовом и детско-юношеском спорте.									6ч
7	Тема 7. Процедуры допингконтроля для крови и мочи. Права и обязанности спортсмена.									6ч
8	Тема 8. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил.									6ч
9	Раздел 3. Профилактические антидопинговые мероприятия. Тема 9. Отечественный и международный опыт разработки антидопинговых технологий.									6ч
10	Тема 10. Актуальные принципы антидопингового обеспечения в организации, осуществляющей спортивную подготовку.							2ч		6ч
	Курсовое проектирование/ работа									
	Подготовка к экзамену, (зачету)									
	Итого		108		2		2		4	62

№ п / п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	Раздел 1. Международная правовая национальная система противодействия допингу в спорте. Тема 1. Международная система антидопингового законодательства.	Понятие допинга, "запрещенный список": понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.
2	Тема 2. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.	Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
3	Тема 3. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.	Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК). Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.
4	Раздел 2. Причины и последствия применения антидопинга. Тема 4. Спортивная этика и правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта.	Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип "строгой ответственности". Роль и обязанности персонала спортсмена. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории.

5	<p>Тема 5. Порядок создания и структура «Запрещенного списка».</p> <p>Механизм получения разрешения на терапевтическое использование.</p>	<p>Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования.</p>
6	<p>Тема 6. Последствия для здоровья при исполь-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности,

	зовании запрещенных веществ и методов в профессиональном массовом и детско-юношеском спорте.	роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
7	Тема 7. Процедуры допинг-контроля для крови и мочи. Права и обязанности спортсмена.	- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
8	Тема 8. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил.	- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения. - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

Таблица 3

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
		Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий ...

	Тема 1. Введение в допинговую тему	Подготовка сообщений по темам: «Национальное антидопинговое агентство РУСАДА. История создания. Направления деятельности», «Конвенция Европейского Союза по предотвращению применения допинга в спорте»
2	Тема	Ответить на вопросы: Подготовить сообщение на тему: «Биологические причины болезней».
	1. Физиология возбудимых тканей.	
	Тема 2. Основные понятия темы "Допинг"	Подготовить сообщение по теме: «Процедура получения разрешения на терапевтическое использование»
	Тема 3. Причины и последствия применения допинга	Подготовить сообщения по темам: «Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение», «Применение допинга в элитных видах спорта и массовом спорте»
	Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте.	Подготовить сообщения по темам: «Принципы борьбы с допингом», «Функции и полномочия ВАДА», «Международные санкции в сфере борьбы с допингом», «Субъекты антидопингового процесса»
	Тема 5. Процедура допингконтроля. Нарушения антидопинговых правил.	Подготовить эссе по теме: «Роль и обязанности персонала спортсмена» Подготовить сообщения по теме: «Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт (институты и механизмы)».
	Тема 6. Последствия нарушения антидопинговых правил.	Подготовить сообщения по теме: «Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики»

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель CD,DVD	Обеспеченность обучающихся литературой, гр./4гр.)x100%
-----------------	--	--	------------------------	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	1.Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-09793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490267 (дата обращения: 25.08.2022).		30		ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490267	
2	2.Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 3. Мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-15591-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508940 (дата обращения: 25.08.2022).		30		ISBN 978-5-534-15591-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508940	
3	3.Физиология спорта: Тетрадь для аудиторных занятий и самостоятельной работы : учебно-методическое пособие / А. Г. Камчатников, И. Н. Солопов, Н. Н. Сентябрев, Е. П. Горбанева. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		30		URL: https://e.lanbook.com/book/158004	

Дополнительная литература						
1	1.Соколова, Н. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Н. В. Соколова, И. Г. Гончарова. — Воронеж : ВГПУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-00044-521-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система.				— URL: https://e.lanbook.com/book/105521	
2	2.Коротько, Г. Ф. Физиология органов системы пищеварения : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12950-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496447 (дата обращения: 25.08.2022).				ISBN 978-5-534-12950-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496447	
3	3. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11443-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494027 (дата обращения: 25.08.2022).				ISBN 978-5534-11443-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494027	

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>)
3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)
4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-06	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 3-06	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.3-06	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационнообразовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Приводится описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, включая помещения для самостоятельной работы, по дисциплине в соответствии с требованием ФГОС с указанием конкретного оборудования

(например: экран, мультимедиапроектор, компьютеры, интерактивная доска, телевизор и т.д.).

В случае реализации ОП с использованием дистанционных образовательных технологий указывается электронная платформа и наличие необходимых ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№\№	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	кон-	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Международная правовая и национальная система противодействия допингу в спорте.	ОПК – 8; ОПК – 19;	Устный опрос, проверка письменных работ.		Тест
	Тема 1. Международная система антидопингового законодательства.				
2	Тема 2. Система нормативноправовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.	ОПК – 8; ОПК – 19;	Устный опрос, проверка письменных работ.		Тест
3	Тема 3. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.	ОПК – 8; ОПК – 19;	Устный опрос, проверка письменных работ.		тест
4	Раздел 2. Причины и последствия применения антидопинга. Тема 4. Спортивная этика и правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идеи спорта.	ОПК – 8; ОПК – 19;	Устный опрос, проверка письменных работ.		тест
5	Тема 5. Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Механизм получения разрешения на терапевтическое использование.	ОПК – 8; ОПК – 19;	Устный опрос, проверка письменных работ.		тест
6	Тема 6. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ и методов в профессиональном массовом и детско-юношеском спорте.	ОПК – 8; ОПК – 19;	Устный опрос, проверка письменных работ.		тест
7	Тема 7. Процедуры допингконтроля для крови и мочи. Права и обязанности спортсмена.	ОПК – 8; ОПК – 19;	Устный опрос, проверка письменных работ.		тест

8	Тема 8. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил.	ОПК – 8; ОПК –1 9;	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
9	Раздел 3. Профилактические антидопинговые мероприятия. Тема 9. Отечественный и международный опыт разработки антидопинговых технологий.	ОПК – 8; ОПК –19;	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
10	Тема 10. Актуальные принципы антидопингового обеспечения в организации, осуществляющей спортивную подготовку.	ОПК – 8; ОПК – 19;	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
	<i>Курсовая работа (проект)</i>		-	-
	<i>Учебная практика</i>		-	-
	<i>Производственная практика</i>		-	-

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

При прохождении теста обратите внимание, там где перед ответом стоит круг, в этом случае правильный вариант будет один, если квадрат, тогда правильных ответов может быть несколько.

Ниже вы найдёте вопросы на тест и ответы к ним, правильный вариант выделен жирным шрифтом.

Вопрос № 1

Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении это?

К вопросу даны четыре варианта ответа:

- a. Сочетание двух пропущенных тестов и (или) непредоставления информации в течение 12 месяцев
- b. Сочетание четырех пропущенных тестов и (или) непредоставления информации в течение 12 месяцев
- c. Сочетание пяти пропущенных тестов и (или) непредоставления информации в течение 12 месяцев
- d. Сочетание трех пропущенных тестов и (или) непредоставления информации в течение 12 месяцев**

Вопрос № 2

Каким критериям должен соответствовать запрос на терапевтическое использование?

К вопросу даны четыре варианта ответа:

- a. Отсутствие разумной терапевтической альтернативы
- b. Не способствует улучшению спортивного результата

с. Неприменение субстанции, входящей в запрещенный список, приведет к значительному ухудшению состояния здоровья d. **Все вышеперечисленное**

Вопрос № 3

Дайте определение допингу согласно Всемирному антидопинговому кодексу.

К вопросу даны четыре варианта ответа:

- a. **Допинг — это наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена**
- b. Допинг — это совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил
- c. Допинг — это использование запрещенных субстанций и методов в спорте
- d. Допинг — это использование оборудования, которое не прошло утверждение

Вопрос № 4

Кто подает запрос на терапевтическое использование?

К вопросу даны четыре варианта ответа: a.

Врач

b. Тренер

c. Менеджер

d. **Спортсмен**

Вопрос № 5

Укажите критерии по которым субстанция попадает в запрещенный список:

Внимание, в этом вопросе возможно несколько вариантов ответа:

- a. Противоречит этике спорта
- b. **Риск для здоровья спортсмена**
- c. **Противоречит духу спорта**
- d. **Улучшение спортивных результатов**

Вопрос № 6

Согласно статье № 2 Всемирного антидопингового кодекса — 2021, сколько существует видов нарушений антидопинговых правил? К вопросу даны четыре варианта ответа:

- a. 12
- b. **11**
- c. 13
- d. 10

Вопрос № 7

Если я уважаю свой спорт и хочу быть достойным спортсменом, то мне необходимо:

К вопросу даны четыре варианта ответа: a.

Стремиться к победе любым путем

b. Добиться преимущества над соперником

c. Если я проиграл, то нужно было где-то обмануть

d. **Ни один из вышеперечисленных ответов**

Вопрос № 8

Что делать, если Вы должны принимать то или иное лекарство по медицинским показаниям согласно инструкции врача? К вопросу даны четыре варианта ответа:

- a. По медицинским показаниям можно принимать что угодно
- b. **Врач обязан убедиться, что лекарство не содержит запрещенных субстанций**
- c. Если результаты тестирования окажутся положительными из-за препарата, который был получен от врача, то это его вина
- d. Все препараты, которые дает врач, безопасны

Вопрос № 9

Согласно Российскому законодательству какую ответственность может понести персонал спортсмена (тренер, врач) за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте?

К вопросу даны два варианта ответа: а.

Административную

б. Уголовную

Вопрос № 10

В каком объёме запрещены внутривенные инфузии и/или инъекции?

К вопросу даны четыре варианта ответа:

а. 200 мл в течение 12 — часового периода

б. **100 мл в течение 12 — часового периода**

с. 400 мл в течение 24 -часового периода

д. 300 мл в течение 12 — часового периода

Вопрос № 11

Действия спортсмена в случае болезни при посещении врача: Внимание, в этом вопросе возможно несколько вариантов ответа:

а. **Про необходимости подать запрос на терапевтическое использование**

б. **Проверить лекарства, которые назначил врач, через сервисы по проверке препаратов РУСАДА**

с. **Предупредить врача о том, что перед ним спортсмен**

д. Предупредить свою Антидопинговую организацию

е. Предупредить свою национальную спортивную федерацию.

Вопрос № 12

Выберите верное утверждение: К

вопросу даны четыре варианта ответа:

а. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» — одно из подразделений ВАДА

б. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» — одно из подразделений Международного Олимпийского комитета

с. **Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» — независимая антидопинговая организация на территории Российской Федерации**

д. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» — одно из подразделений Олимпийского и Паралимпийского комитетов России

Вопрос № 13

Укажите действия спортсмена в случае наличия информации о нарушении антидопинговых правил или склонении персоналом спортсмена:

К вопросу даны пять вариантов ответа:

а. Сообщить ответственному за антидопинговое обеспечение в регионе

б. Обратиться в Паралимпийский комитет

с. Обратиться в Олимпийский комитет

д. Сообщить в Национальную спортивную федерацию

е. **Обратиться в РУСАДА, написав письмо или воспользовавшись анонимным разделом «Сообщи о допинге» на официальном сайте агентства. Вопрос № 14**

Какие данные спортсмена известны антидопинговой лаборатории, проводящей обработку проб?

К вопросу даны четыре варианта ответа: а.

Пол и вид спорта

б. Фамилия и имя спортсмена

- c. Контактная информация
- d. Все вышеперечисленные ответы

Вопрос № 15

Какое максимальное количество раз прохождение процедуры допинг-контроля за год?

К вопросу даны четыре варианта ответа:

- a. 3
- b. 25
- c. **Неограниченное**
- d. 7

Вопрос № 16

Могут ли подвергнуть прохождению процедуры допинг-контроля несовершеннолетнего спортсмена?

К вопросу даны четыре варианта ответа: а.

Не могут

b. Только с его собственного согласия

c. **Могут**

d. Только с разрешения его законных представителей

Вопрос № 17

На каких этапах допинг-контроля имеет право присутствовать представитель несовершеннолетнего спортсмена? К вопросу даны четыре варианта ответа: а. На этапе уведомления

b. На этапе посещения пункта допинг-контроля

c. На этапе упаковки пробы и заполнении документов

d. **На всех этапах допинг-контроля**

Вопрос № 18

Какой вид нарушения антидопинговых правил отсутствует в Кодексе?

К вопросу даны четыре варианта ответа: а. Назначение или попытка назначения

b. **Разрешенное сотрудничество**

c. Соучастие

d. Наличие запрещенной субстанции в пробе

Вопрос № 19

С момента получения уведомления о прохождении допинг-контроля, как скоро я должен прибыть на пункт допинг-контроля?

К вопросу даны четыре варианта ответа: а.

В течение 30 минут

b. В течение 2-х часов

c. **Немедленно**

d. В течение 10-ти минут

Вопрос № 20

Минимальное значение удельной плотности мочи при объеме менее 150 мл должно составлять:

К вопросу даны четыре варианта ответа: а.

1.009 грамм на литр

b. 1.003 грамм на литр

c. **1.005 грамм на литр**

d. 1.007 грамм на литр

Вопрос № 21

По итогам скольких попыток инспектор по сбору крови должен прекратить процедуру, если не будет отобрана проба крови достаточного объема? К вопросу даны четыре варианта ответа:

- a. 4
- b. 3
- c. 1
- d. 2

Вопрос № 22

Выберите верное утверждение: К

вопросу даны четыре варианта ответа:

- a. Антидопинговая лаборатория принадлежит РУСАДА
- b. Антидопинговая лаборатория принадлежит Всемирной ассоциации здравоохранения
- c. Антидопинговая лаборатория принадлежит ВАДА
- d. Антидопинговая лаборатория автономная, независимая организация

Вопрос № 23

Как часто должен спортсмен, состоящий в национальном пуле тестирования, предоставлять информацию о своем местонахождении в систему АДАМС?

К вопросу даны четыре варианта ответа: а.

- Раз в 4 месяца
- b. Раз в месяц
- c. Раз в 2 месяца
- d. Раз в 3 месяца

Вопрос № 24

Где найти достоверную информацию об антидопинговых правилах и процедурах?

К вопросу даны пять вариантов ответа:

- a. На официальных сайтах международных федераций, национальных антидопинговых организациях или во Всемирном антидопинговом агентстве
- b. В сети интернет
- c. В журналах про спорт
- d. У друзей
- e. В социальных сетях у популярных блогеров

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)</i>	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)</i>	<i>0</i>

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задание

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки. Примерные типовые задания

- «Анализ случаев нарушений антидопинговых правил» Практическое занятие №2
- «Ознакомление с международной конвенцией о борьбе с допингом в спорте» Практическое занятие №3
- «Изучение списка запрещенных субстанций и методов» Практическое занятие №4 «Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование»
- Практическое занятие №5
- «Профессиональные ценности спортсмена» Практическое занятие №6
- «Международные и национальные антидопинговые организации» Практическое занятие №7
- «Изучение организации процедуры сбора допинг-проб» Практическое занятие №8
- «Анализ правил предоставления информации о местонахождении спортсмена. Система АДАМС». Практическое занятие №9
- «Виды нарушений антидопинговых правил» Практическое занятие №10
- «Ответственность за применение допинга»

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом</i>	<i>3</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом</i>	<i>2</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	<i>Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками</i>	<i>0</i>

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

- 1. Допинг и явление зависимости.**
- 2. Допинговые препараты. Действие на организм в момент приема и после окончания применения.**
- 3. Допинг. Цели и задачи борьбы с допингом в спорте.**
- 4. Допинг в спорте.**
- 5. Допинг как глобальная проблема современного мира; социальные психологические последствия приема допинга.**

Тематика рефератов:

1. Допинг, понятие, классификация.

2. Анаболические стероиды, их характеристика, последствия применения. 3. Гормоны и подобные субстанции, их характеристика, последствия применения.
4. Бета-2 агонисты, характеристика, последствия применения.
5. Диуретики, их характеристика, последствия применения.
6. Кровяной допинг, характеристика, последствия применения.
7. Искусственные переносчики кислорода, характеристика, последствия применения.
8. Внутривенные инъекции и инфузии, характеристика, последствия применения.
9. Генный допинг, характеристика, последствия применения.
10. Стимуляторы, характеристика, побочные эффекты применения.
11. Наркотические анальгетики, характеристика, побочные эффекты применения.
12. Глюкокортикостероиды, характеристика, побочные эффекты применения.
13. Алкоголь, последствия применения.
14. Бета-блокаторы, последствия применения.
15. Процедура допинг-контроля.
16. Роль и ответственность спортсменов и персонала спортсмена.
17. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.
18. Права и обязанности спортсмена.
19. Санкции за нарушение антидопинговых правил.
20. Основные положения Антидопингового кодекса.
21. Организация антидопингового обеспечения крупных спортивных событий.
22. Законодательные документы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.
23. Биологические добавки в спорте.
24. Основные положения мониторинга Всемирного Антидопингового Агентства.
25. Основные документы, регламентирующие борьбу с допингом в спорте. Количество баллов: 10

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; 	2
	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки. Примерное задание для контрольной работы:

Критерии оценивания результатов контрольной работы


Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Должность, ученая степень, ученое звание  Омархаджиева Ф.С.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.
(подпись)

Приложение 1

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Направление подготовки
44.03.05 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 5

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: Вопросы к зачету:

1. Правовые основы борьбы против применения допинга.
2. История применения допинга в спорте и борьба с ним.
3. Проблема допинга в спорте (основные понятия и краткая история).
4. Влияние допинга на организм спортсмена.
5. Частота применения допинга в различных видах спорта.
6. Анаболические стероиды как допинги в спорте.
7. Допинг-контроль в спорте.
8. Самые громкие допинг-скандалы современности.
9. От чеснока до амфетаминов. Допинг или лекарства?
10. Социально-педагогические и организационные основы борьбы с допингом в спорте.
11. Существует ли международное антироссийское антидопинговое лобби?
12. Является ли Россия в настоящее время объектом применения специальных программ?
13. Может ли WADA стать инструментом политического давления на Россию?
14. Как часто по сравнению с зарубежными спортсменами россиян ловят на допинге?
15. Кто вправе проверять российских спортсменов на допинг?
16. Какой процент проб в среднем оказывается положительным?
17. Высокий процент положительных проб свидетельствует о более качественном контроле или о большей задопингованности национального спорта?
18. Какие "мощности" для борьбы с допингом существуют в России?
19. Как РУСАДА решает, кого контролировать?
20. Что представляет собой WADA в структурном смысле?
21. Как устроена мировая сеть антидопинговых лабораторий?
22. Существуют ли отличия в специализации лабораторий?
23. Может ли руководство национального спорта самостоятельно проверить спортсменов и не выносить сор из избы?
24. Часто ли происходят попытки обмануть антидопинговые службы?
25. А что в такой ситуации выберут спортсмены?
26. Кто платит за допинг-пробы и сколько они стоят?
27. Если спортсмены действительно не принимали ничего умышленно, неужели они должны сомневаться в своих врачах?
28. Можно ли полностью скрыть применение допинга?
29. Существует ли подпольная допинг-индустрия?
30. Отличается ли китайский ЭПО от европейского или американского?

31. Можно ли сказать, что современный высокотехнологичный допинг перестал быть вредным для здоровья?
32. Почему наши спортивные чиновники не уходят в отставку после допинговых скандалов в их видах спорта?
33. Почему был замят вопрос о роли допинг-офицеров в скандале с семью российскими легкоатлетками, обвиненными в несовпадении ДНК своих проб?
34. В чем отличие нового Кодекса WADA, вступившего в силу 1 января 2009 года, от предыдущего?
35. Что важнее в борьбе с допингом - построение «ловушек» или профилактика?

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема по заданным в билете вопросам раскрыта исчерпывающе полно. 2. Изложен теоретический материал с приведением различных точек зрения ученых. 3. Теоретический материал подкреплён анализом норм в области экономики. 4. Знание основных проблем по вопросам билета в их взаимосвязи в целостной системе знаний. 5. Умение аргументировано отстаивать свою позицию и вести научную дискуссию. 6. Умение студента излагать сведения при ответе на вопросы (логически убедительно, грамотно довести сведения, подчеркнув главные, ключевые вопросы). 7. Студент владеет культурой мышления и искусством логического анализа. 8. Система знаний свидетельствует о готовности студента решать задачи профессиональной деятельности. 	13-15
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема по заданным в билете вопросам раскрыта достаточно полно. 2. Достаточно полно изложен теоретический материал с приведением некоторых точек зрения ученых. 3. Знание основных проблем по вопросам билета. 4. Умение аргументировано отстаивать свою позицию. 5. Умение студента излагать сведения при ответе на вопросы (грамотность, выделение основных вопросов). 6. Студент владеет культурой мышления и искусством логического анализа. 7. Правильность ответов на дополнительные вопросы. 	10-12
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Система знаний свидетельствует о готовности студента решать задачи профессиональной деятельности. 	

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема по заданным в билете вопросам в основном раскрыта, либо по одному вопросу тема раскрыта достаточно полно, по второму вопросу раскрыта недостаточно. 2. Теоретический материал изложен в объеме учебника. 3. Студент относительно правильно квалифицирует факты и обстоятельства. 4. Ответ студента охватывает теоретический материал, без акцента на главные, ключевые вопросы. 5. Ответы даны не на все заданные дополнительные вопросы, либо ответы даны не полно. 6. Студент относительно владеет культурой мышления и искусством логического анализа. 7. Система знаний позволяет решать вопросы профессиональной деятельности. 	7-9
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема по заданным в билете вопросам не раскрыта, либо по одному вопросу тема раскрыта недостаточно полно, а по второму вопросу тема не раскрыта. 2. В ответах неполно изложен теоретический материал, студент не владеет основными проблемами дисциплины, не ориентируется в вопросах экономики. 3. Студент неправильно квалифицирует факты и обстоятельства. 4. Изложение ответов нелогично, бессистемно, поверхностно. 5. Студент не владеет культурой мышления и искусством логического анализа. 6. Ответы на дополнительные вопросы не даны, либо ответы подтверждают непонимание сути вопросов билета. 7. Система знаний не позволяет решать вопросы профессиональной деятельности. 8. Неточно употребляются термины, допускаются ошибочные высказывания. 9. Отсутствует система знаний, позволяющая решать вопросы профессиональной деятельности. 	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК-7	Знает	Знает	Знает	Не знает

	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК-8	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
Код и наименование формируемой компетенции				
<i>ОПК-3</i>	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>ПК-1</i>	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Международная система антидопингового законодательства.	2	10
	Тема 2. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.		
Текущий контроль № 2	Тема 3. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.	2	10
	Тема 4. Спортивная этика и правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта.		

Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		2	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Физиология мочевыделительной системы.	2	10	
	Тема 6. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ и методов в профессиональном массовом и детско-юношеском спорте.			
	Тема 7. Процедуры допинг-контроля для крови и мочи. Права и обязанности спортсмена.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		2	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.	
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30	
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

Приложение 2

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

_____ (наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений
----------	----------------------------------	---	----------------------------------
