Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДА РСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Дата подписания: 11.07.2023 10:47:04 **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уникальный программный ключеченский го сударственный педагогический университет»

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Кафедра педагогики

Утверждаю: Зав.кафедрой: к.п.н., доц.

учебно-

Р.АлАлиханова Иротокол №8 заседания кафедры от 13.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:

43.03.03 Гостиничное дело

Профиль подготовки «Гостиничная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения: заочная

Год приема: 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам ОП по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело, профиль «Гостиничная деятельность». Дисциплина изучается во 2-м семестре.

1.2. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системы знаний и умений организации проектной деятельности учащихся в учебном процессе. Формирование понятия о теоретических основах проектной деятельности. Сформировать способность к организации проектной деятельности в сфере образования и оценке ее результатов.

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

		Таолица 1
Наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
компетенции	достижения компетенций	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знает.- особенности системного и критического мышления и готовность к нему.Умеет:
подход для решения поставленных задач		- применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - анализировать источник информации с
	временных и пространственных условий его возникновения.	точки зрения временных и пространственных условий его
	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки	возникновения, ранее сложившиеся в науке оценки информации.;
	информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Владеет и (или) имеет опыт деятельности:
	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;
	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	- определения практических последствий предложенного решения задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение	Знает: - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной

	T	
оптимальные способы	поставленной цели, исходя из	цели, исходя из действующих правовых
их решения, исходя из	действующих правовых норм.	норм.
действующих правовых		
норм, имеющихся	УК-2.2. Определяет ресурсное	Умеет:
ресурсов и ограничений	обеспечение для достижения	- определять ресурсное обеспечение для
	поставленной цели.	достижения поставленной цели.
	177.2.2.0	достижения поставленной цели.
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски	- оценивать вероятные риски и
	и ограничения в решении	ограничения в решении поставленных
	поставленных задач.	-
	VII. 2 4	задач.
	УК-2.4. Определяет ожидаемые	Владеет навыками:
	результаты решения поставленных	
	задач.	- определения ожидаемых результатов
		решения поставленных задач.
ПКО-4. Способен	ПКО-4.1. Определяет ПКО-4.1.	Знает:
проектировать	Определяет цели и задачи проекта,	
объекты	составляет	- основы проектной деятельности
профессиональной	технико-экономическое	*7
деятельности	обоснование проектов,	Умеет:
	реализуемых организациями	- определять цели и задачи проекта,
	избранной сферы	составлять технико-экономическое
	профессиональной	обоснование проектов,
	деятельности	реализуемых организациями
		избранной сферы
	ПКО-4.2. Осуществляет	профессиональной
	процесс проектирования и	деятельности
	реализации проектов в	Владеет навыками:
	организациях избранной сферы	
	профессиональной	осуществления
	деятельности	процесса проектирования и
	ПКО-4.2. Осуществляет	реализации проектов в
	процесс проектирования и	организациях избранной сферы
	реализации проектов в	профессиональной
	организациях избранной сферы	деятельности
	профессиональной	
	деятельности	

1.3. Объем дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

	Количество часов		
Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма	
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		6	
4.1.1.1Аудиторные занятия:		6	
В том числе:		2	
Лекции		4	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая			
подготовка			
Лабораторные работы (ЛР)			
4.1.1.2. Внеаудиторная работа		62	
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды			
учебной деятельности, предусматривающие групповую или	-		
индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			

4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,	62+4
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	0214
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 2семестр

Таблица 3

		Обі трудо	1		Труд	оёмкост	ъ по вид			<u>т сголг</u> анятий	
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	сті ака		Ле	кц.	Прак	т.зан.	Ла	б.зан.	С	PC
		очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн
1.	Тема 1. Типы и виды проектов. Цели и задачи курса	-	12	1	2	-	ı	1	ı	-	10
2.	Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	-	12	-	-	-	-	-	2	-	10
3.	Тема 3. Этапы работы над проектом	-	12	-	-	-	-	-	2	-	10
4.	Тема 4. Методы работы с источником информации	-	10	-	-	-	-	1	1	1	10
5.	Тема 5. Обработка методов поиска информации	-	10	ı	-	-	-	-	-	-	10
6.	Темпа 6. Общие требования к созданию проекта Требования к защите проекта. Презентация проекта.	-	12	-	-	-	-	-		-	12
	Итого	-	72	•	2		-	-	4	-	62

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 2 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Тема 1. Типы и виды проектов. Цели и задачи курса	1.Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. 2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно- образовательный, смешанный).

2.	Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы 1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. 2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
3.	Тема 3. Этапы работы над проектом	 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.
4.	Тема 4. Методы работы с источником информации	4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Методы работы с источником информации Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернеттехнологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 2. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.
5.	Тема 5. Обработка методов поиска информации	Обработка методов поиска информации Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете.
	Темпа 6. Общие требования к созданию проекта Требования к защите проекта. Презентация проекта.	Общие требования к созданию проекта Требования к защите проекта 1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности Защита проекта

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 3 семестре

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Типы и виды проектов. Цели и задачи	Устный опрос.
	курса	Практико-ориентированное задание.
	Alpea	Тестирование.
		Контрольная работа №1
2.	Тема 2. Выбор и формулирование темы,	Устный опрос.
	постановка целей. Определение гипотезы	Практико-ориентированное задание.
		Тестирование.
		Контрольная работа №1

3.	Тема 3. Этапы работы над проектом	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование Контрольная работа №1
4.	Тема 4. Методы работы с источником информации	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1
5.	Тема 5. Обработка методов поиска информации	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1
6.	Темпа 6. Общие требования к созданию проекта Требования к защите проекта. Презентация проекта.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литер атуры	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляровв библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (СD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
ратура	1.Исаев, В. Н. Основы проектирования: учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496794				Образовате льная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bc_ode/496794	100%
Основная литература	2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-				ЭБС https://e.lan book.com/b ook/130487	100%

https://e.lanbook.com/book/130487 3.Исхакова, Д. Д. Курсовое проектирование по дисциплине «Управление инновационным проектом» : учебное пособие / Д. Д. Исхакова, И. Л. Беилин, А. Ю. Маляшова. — Казань : Казанский национальный исспедовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2135-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks hop.ru/7931 5.html Deжим доступа: https://www.iprbooks hop.ru/7931 5.html 4.Лапасва, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапасва, С. П. Лапасв. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — URL: https://www.iprbooks hop.ru/7878 - 7410-1791-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks hop.ru/78787.html Режим доступа: Pexим доступа: Practical practi		библиотечная система. — URL:					
проектирование по дисциплине «Управление инновационным проектом» : учебное пособие / Д. Д. Исхакова, И. Л. Беилин, А. Ю. Маляшова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978- 5-7882-2135-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79315.html Лополнительная литература 4.Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html 7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL:							
«Управление инповационным проектом» : учебное пособие / Д. Д. Исхакова, И. Л. Беилин, А. Ю. Маляшова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978- 5-7882-2135-9. — Текст : электропный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79315.html Дополнительная литература 4.Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный уливерситет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html 7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL:		3.Исхакова, Д. Д. Курсовое				Режим	100%
: учебное пособие / Д. Д. Исхакова, И. Л. Беилин, А. Ю. Маляшова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978- 5-7882-2135-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79315.html Дополнительная литература 4.Лапаева, М. Г. Методология научных исследований: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html 7. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары: ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL:		проектирование по дисциплине				доступа:	
Беилин, А. Ю. Маляшова. — Казань : (сайт]. — URL: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2135-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks hop.ru/7931		1				IPR	
Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2135-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79315.html ———————————————————————————————————						SMART:	
исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2135-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79315.html https://wwww.iprbookshop.ru/79315 html 4.Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Opeнбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/7878 7.html DEC 100% URL: https://e.lan book.com/b ook/138805 7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: DEC 100% URL: https://e.lan book.com/b ook/138805							
университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978- 5-7882-2135-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79315.html Дополнительная литература 4. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html 7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL:							
5-7882-2135-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79315.html hop.ru/7931 5.html Дополнительная литература 4.Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Openбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks hop.ru/7878 7.html							
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: Дополнительная литература		•					
SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79315.html Дополнительная литература 4.Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст :						_	
https://www.iprbookshop.ru/79315.html Дополнительная литература 4.Лапаева, М. Г. Методология научных исследований: учебное пособие / М. Г. Режим доступа: PR Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург: SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/7878 Электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: Isbn 978-5-7410-1791-3. — Tekct: https://www.iprbookshop.ru/7878 Электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: Icaйт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html 7. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары: ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: ЭБС цом. 100% https://e.lan book.com/b ook/138805						5.html	
Дополнительная литература 100%							
4.Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Режим доступа: PR Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks hop.ru/7878 100% 7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: 9БС URL: https://e.lan book.com/b ook/138805							
доступа: PR Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : SMART : [сайт]. — URL: Оренбургский государственный URL: https://ww университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — URL: https://ww ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html ЭБС 100% 7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL:		Дополнит	ельная л	итература			
РК Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный Университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — URL: https://ww w.iprbooks hop.ru/7878 7.html ЭБС 100% URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html ЭБС URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html ЭБС URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html ЭБС URL: https://e.lan book.com/b ook/138805 ook/138805 URL: https://e.lan book.com/b ook/138805 Ook/138805 Ook/138805 Ook/138805 Ook/1388		4. Лапаева, М. Г. Методология научных					100%
Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html 7. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары: ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL:		исследований: учебное пособие / М. Г.					
URL: https://ww w.iprbooks hop.ru/7878 100%		Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург :					
университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html 7. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары: ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL:		Оренбургский государственный					
15BN 978-3-7410-1791-3. — Текст: hop.ru/7878 7.html		университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. —				https://ww	
электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html 7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL:		ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст :				-	
[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html 7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL:		электронный // Цифровой					
https://www.iprbookshop.ru/78787.html ЭБС 100% 7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Ноок.com/b текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: ЭБС URL: https://e.lan book.com/b ook/138805		образовательный ресурс IPR SMART :					
7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — book.com/b текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL:		[сайт]. — URL:					
учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — book.com/b текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL:		https://www.iprbookshop.ru/78787.html					
учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — book.com/b текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL:	ļ	7. Основы проектной деятельности :				ЭБС	100%
Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — book.com/b Текст : электронный // Лань : электронно- ook/138805 библиотечная система. — URL: URL:						URL:	
Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL:		±				https://e.lan	
библиотечная система. — URL:							
		1				ook/138805	
https://e.lanbook.com/book/138805							
		https://e.lanbook.com/book/138805					
1.Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как 10 10 100 %		,			10		100 %
спроектировать учебный процесс по							
курсу: Уч. пособ. Изд. второе, перераб. и							
дополнМ.: Пед. общ-во России. 2003							
96c.		960.					

8.4.Интернет-ресурсы

ЭБС ЧГПУ и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- 1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». https://www.iprbookshop.ru
- 2. Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/

- 3. Электронно-библиотечная система «Лань». https://e.lanbook.com/
- 4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. https://icdlib.nspu.ru/
- 5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/
- 6. СПС «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления	Перечень основного оборудования (с	Адрес (местоположение)					
образовательного процесса	указанием кол-ва посадочных мест)						
Аудит	Аудитории для проведения лекционных занятий						
Лекционная	Аудиторная доска, мебель (столы	Уч. корпус №1					
аудитория - ауд. 3-05	ученические, стулья ученические) на						
	48 посадочных мест, компьютер - 1,	г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62					
	проектор -1, интерактивная доска- 1						
Аудитории для про	ведения практических занятий, контро	ля успеваемости					
Компьютерный	Компьютеры с выходом в Интернет и	Уч. корпус №1					
класс - ауд. 5-02	доступом в электронную						
	информационно-образовательную	г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62					
	среду вуза, технические средства для						
	отображения мультимедийной или						
	текстовой информации: мультимедиа						
	проектор, экран, акустическая система.						
	Мебель (столы ученические, стулья						
	ученические) на 30 посадочных мест.						
Аудитория для	Аудиторная доска, мебель (столы	Уч. корпус №1					
практических	ученические, стулья ученические) на						
занятий - ауд.3-01	48 посадочных мест, компьютер - 1,	г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62					
	проектор -1, интерактивная доска- 1						
П							
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и	Электронный читальный зал.					
	доступом в электронную	этаж 2					
	информационно-образовательную	Библиотечно-компьютерный					
	среду вуза. Мебель (столы	центр					
	ученические, стулья ученические) на	г. Грозный, ул. Субры					
	50 посадочных мест.	Кишиевой, 33					

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, подготовки рефератов, эссе, докладов и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 2 СЕМЕСТР

	1 иолици о
	Оценочные средства

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Типы и виды проектов. Цели и задачи курса		Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
2	Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	УК-1(промежуточный этап формирования) УК-1.1 , УК-1.2, УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5., УК-1.6., УК-1.7.(промежуточный этап) УК-2.1 , УК-2.2, УК-2.3., УК-2.4.(промежуточный этап) ПКО-4.1. (промежуточный этап)	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
3	Тема 3. Этапы работы над проектом	УК-1(промежуточный этап формирования) УК-1.1 (промежуточный этап) УК-2.1 , УК-2.2, УК-2.3., УК-2.4.(промежуточный этап) ПКО-4.1. (промежуточный этап)	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
	Тема 4. Методы работы с источником информации	УК-1(промежуточный этап формирования) УК-1.1 (промежуточный этап) УК-2.1 (промежуточный этап) ПКО-4.1. (промежуточный этап)	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
	Тема 5. Обработка методов поиска информации	УК-1(промежуточный этап формирования) УК-1.1 (промежуточный этап) УК-2.1 (промежуточный этап) ПКО-4.1. (промежуточный этап)	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
	Темпа 6. Общие требования к созданию проекта Требования к защите проекта. Презентация проекта.	УК-1(промежуточный этап формирования) УК-1.1 , УК-1.2, УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5., УК-1.6., УК1.7. (промежуточный этап) УК-2.1 , УК-2.2, УК-2.3., УК-2.4. (промежуточный этап) ПКО-4.1., ПКО-4.2 (промежуточный этап)	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос — это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 2 семестр:

Тема1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.

- 1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный,
- 2. экономический, социальный, смешанный).
- 3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
- 4. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-
- 5. образовательный, смешанный).
- 6. Выбор и формулирование темы, постановка целей.
- 7. Определение гипотезы.
- 8. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.
- 9. Требования к выбору и формулировке темы.
- 10. Актуальность и практическая значимость исследования.

Тема 2. Определение цели и задач проекта.

Типичные способы определения цели.

Эффективность целеполагания.

Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.

Доказательство и опровержение гипотезы.

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Тема 3. Методы работы с источником информации.

- 1. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная,
- 2. научная литература.
- 3. Информационные ресурсы (интернет-технологии).
- 4. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
- 5. Виды чтения.
- 6. Виды фиксирования информации.
- 7. Виды обобщения информации.

Тема 4. Обработка методов поиска информации

- 1. Стадии обработки информации.
- 2. Технологические решения обработки информации.
- 3. Обработка методов поиска информации в Интернете.

Тема 5. Общие требования к созданию проекта.

- 1. Требования к защите проекта.
- 2. Презентация проекта.
- 3. Особенности работы в программе PowerPoint.
- 4. Требования к содержанию слайдов.
- 5. Требования к оформлению презентаций.
- 6. Формы презентации.
- 7. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. Время защиты.
- 8. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.
- 9. Критерии оценки проектной деятельности..
- 10. Защита проекта

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-
		В0
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. 4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;
- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, ннтегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые практико-ориентированные задания – 2 семестр

□ Разработать «Памятку учащемуся о работе над проектом»

□ Разработать опросный лист для каждого учащегося с целью анализа и оценки своей работы над проектом

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

V			Таолица 10
	Уровень освоения	Критерии	Баллы

Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на	3
	знании материала, владении категориальным аппаратом	
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Типовое задание для контрольной работы (2-ой семестр):

- 1. Метод проектов в современном технологическом образовании
- 2. Социально-ориентированные проекты как средство гражданского воспитания учащихся
- 3. Ресурс сети Интернет в организации телекоммуникационных проектов
- 4. Концептуальные основы технологии проектного обучения
- 5. Межпредметные проекты как средство формирования целостной картины мира

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 11

Уровень освоения Критерии оценивания уровня освоения компетенций		Баллы (интервал
		баллов)
Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности	10
Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя	[6-8]
Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки	[3-5]
Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	Менее 3

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Должность, ученая степень, ученое звание

√ _Р.А.Алиханова ФИО (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки:

Т.А.Арсагиреева ФИО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы проектной деятельности»

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 2 семестр Вопросы к зачёту.

- 1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.
- 2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).
- 3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).
- 4. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.
- 5. Требования к выбору и формулировке темы.
- 6. Актуальность и практическая значимость исследования.
- 7. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.
- 8. Эффективность целеполагания.

проекта, работа над проектом.

- 9.Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.
- Доказательство и опровержение гипотезы. 10. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач
- будущего проекта.
 11. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа
- информации. 12. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование
- 13. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.
- 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал опенивания.

Код и		Уровни осв	оени	я компетенций	
наименование	Продвинутый	Базовый	Пор	оговый	Не освоены
компетенции и			_		компетенции
для ОП ВО по					
ФГОС 3++					
индикаторы					
достижения					
компетенции					
(ИДК)					
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удо	влетворительно»	Неудовлетворительн
		_	-	_	0
Зачет		«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен	Критерий 1. Знает:	Знает - особени	ности	Знает	Не знает -
осуществлять	- особенности	системного	И	фрагментарно -	особенности
поиск, критический	системного и	критического		особенности	системного и
анализ и синтез	критического	мышления	И	системного и	критического
информации,	мышления и	готовность к нему	И	критического	мышления и
применять	готовность к нему	допускает		мышления и	готовность к нему
системный подход		незначительные		готовность к нему.	
		ошибки		•	

1				
для решения	Критерий 2. Умеет:	Умеет применять	Фрагментарно	Не умеет применять
поставленных задач	- применять	логические формы и	умеет применять	логические формы и
	логические формы и	процедуры, способен к	логические формы	процедуры, способен к
	процедуры,	рефлексии по поводу	и процедуры,	рефлексии по поводу
	способен к	собственной и чужой	способен к	собственной и чужой
	рефлексии по	мыслительной	рефлексии по	мыслительной
	поводу собственной	деятельности;	поводу	деятельности;
	и чужой	- анализировать	собственной и	- анализировать
	мыслительной	источник информации	чужой	источник информации
	деятельности;	с точки зрения	мыслительной	с точки зрения
	- анализировать	временных и	деятельности;	временных и
	источник	пространственных	- анализировать	пространственных
	информации с	условий его	источник	условий его
	точки зрения	возникновения, ранее	информации с	возникновения, ранее
	временных и	сложившиеся в науке	точки зрения	сложившиеся в науке
	пространственных	оценки информации.;	временных и	оценки информации.;
	условий его	- сопоставлять разные	пространственных	- сопоставлять разные
	возникновения,	источники	условий его	источники
	ранее сложившиеся	информации с целью	возникновения,	информации с целью
	в науке оценки	выявления их	ранее	выявления их
	информации.;	противоречий и поиска	сложившиеся в	противоречий и
	- сопоставлять	достоверных суждений	науке оценки	поиска достоверных
	разные источники	И	информации.;	суждений
	информации с	допускает незначительные	- сопоставлять	
	целью выявления	ошибки	разные источники	
	их противоречий и	ошиоки	информации с	
	поиска		целью выявления	
	достоверных суждений		их противоречий	
	суждении		и поиска	
			достоверных суждений	
			Суждении	

аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное орешение; обоснованное орешение; определения практических последствий предложенного решения задачи. Тук-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные оптимальные оптоставленной и спостобы их решения, исходя из действующих правовых норм. Тук-2. Способы их правовых норм, имеющихся Токора у правовых норм. Тук-2. Способы их правовых норм. Такора и ормировать оформировать собственное формировать собственное формировать собственное формировать собственное формировать собственное суждение и оценку информации, принимает принимает обоснованное принимает определения практических правовых норм. Токора и оценку информации, принимает обоснованное практических последствий предложенного последствий предложенного решения задачи. Токора и оценку информации, принимает обоснованное принимает обоснованное практических последствий предложенного последствий предложенного решения задачи. Токора и оценку информации, принимает обоснованное обоснованное обоснованное принимает обоснованное обоснованное принимает обоснованное принимает обоснованное принимает обоснованное обоснованное обоснованное принимает обоснованное обоснованное обоснованное обоснованное обоснованное обоснования обоснования обоснования обоснования обоснования обоснования обоснования обоснования обос		Критерий3. Владеет	Владеет навыками	Фрагментарно	Не владеет навыками
обственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; обоснованное решение; определения практических последствий предложенного решения задачи. Тук-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, иходя из действующих правовых норм, итравовых норм, и действующих правовых норм, и действующих правовых норм, и действующих правовых норм. Тобоственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное суждение и оценку информации, принимает обоснованное ороснованное ороснования ороснования ороснования ороснования обоснованное ороснования обоснования ороснования обоснования ороснования обоснования обоснования обоснования ороснование ороснования ороснование ороснование ороснование ороснование ороснования о		аргументированно	аргументированно	владеет	аргументированно
суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; обоснованное решение; определения практических последствий предложенного решения задачи. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, поставленной поставленной поставленной поставленной цели, из действующих правовых норм, и действующих правовых норм, и действующих правовых норм. собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; обоснованное решение; обоснованное решения практических последствий предложенного решения задачи. Тобственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; опоставленоя практических последствий практических последствий предложенного решения задачи. Тобствение обоснованное офоснованное суждение и оценку информации, практических посонанное решение; опоследствий предложенного решения; опоследствий предложенного решения задачи. Тобствующих правовых норм.		формировать	формировать	аргументированно	формировать
информации, принимает обоснованное обоснованиое обосновании обосновании обосновании обосновния обосновании обосновании обосновами обосновами обосно		собственное	собственное	формировать	собственное суждение
принимает обоснованное решение; обоснованное решения практических последствий практических последствий предложенного предложенного предложенного решения задачи. VK-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать обтеспечивающих опоставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, правовых норм, правовых норм, правовых норм.		суждение и оценку	суждение и оценку	собственное	и оценку информации,
обоснованное решение; - определения практических последствий предложенного решения задачи. Тук-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих оптимальные оптимальные способы их решения, из действующих правовых норм, правовых норм. определения принимает обоснованное решения; обоснованное принимает обоснованное решение; поставленной практических последствий предложенного решения задач, последствий предложенного решения задачи. Тук-2. Способен определения последствий предложенного решения задачи. Топределения практических последствий предложенного решения задачи. Топределения последствий предложенного решения задачи. Топредоление; Топределения последствий предложенного решения задачи. Тема		информации,	информации,	суждение и оценку	принимает
решение; - определения практических последствий предложенного решения задачи. Тук-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, правовых норм, правовых норм, правовых норм, практических последствий предложенного пределения практических последствий предложенного последств		принимает	принимает	информации,	обоснованное решение;
- определения практических последствий практических последствий предложенного решения задачи. Тук-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения достижение поставленной из действующих правовых норм, последствий предложенного решения задачи, последствий предложенного решения задачи, последствий предложенного решения задачи. Топределения практических последствий предложенного решения задачи. Топределения практических последствий предложенного решения задачи. Топределения последствий предложенного решения задачи. Топредоженного последствий предложенного последствий предложенного решения задачи. Тепредоженного последствий предложенного последствий предложение последствий предложение поставленной цели, постав		обоснованное	обоснованное	принимает	- определения
практических последствий предложенного решения задачи. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, правовых норм, правовых норм. Практических последствий предложенного решения задачи. - определения последствий предложенного решения задачи. Предложенного решения задачи. - определения предложенного решения задачи. - определения практических последствий предложенного решения задачи. - определения последствий предложенного решения задачи. - определения практических последствий предложенного решения задачи. - опоследствий предложенного практических последствий предложенного решения задачи. - опоследствий предложенного практических последствий предложенного решения задачи. - опоследствий предложенного последствий предложенного решения задачи. - опоследствий предложенного последствий предложенного решения задачи. - опоследствий предложенного последствий предложенного последствий предложенного решения задачи. - опоследствий предложенного последствий предложение последствий предложение последствий предложение последствий предложение последствий предложение последствий пре		решение;	решение;	обоснованное	практических
последствий предложенного решения задачи. Тоставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, правовых норм, предложенной предложенной предложенного решения задачи, пославленной предложенного решения задачи. Тоставленной предложенного последствий предложение последствий предложение последствий предложение последствий предложение последствий предложение последствий предложение последствительного предложение последствительного предложение последствительного предложение последствительного предложение последствительно		- определения	- определения	решение;	последствий
предложенного решения задачи. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, правовых норм, правовых норм,		практических	практических	- определения	предложенного
решения задачи. решения задачи, но допускает незначительные ошибки УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные оптимальные оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, правовых		последствий	последствий	практических	решения задачи.
Допускает незначительные ошибки УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, правовых норм, правовых норм. Допускает незначительные ошибки Довектаричность взаимосвязанных задач; обеспечивающих взаимосвязанных достижение поставленной цели, обеспечивающих достижение поставленной цели, обеспечивающих поставленной цели,		предложенного	предложенного	последствий	
незначительные ошибки УК-2. Способен определять круг определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, правовых норм, правовых норм,		решения задачи.	решения задачи, но	предложенного	
УК-2. Способен Критерий 1. Знает: Знает совокупность определять круг совокупность взаимосвязанных задач, задач в рамках поставленной задач, обеспечивающих обеспечивающих достижение поставленной цели и выбирать обеспечивающих достижение поставленной цели, оптимальные достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, правовых норм. Ошибки Знает: фрагментарно взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение задач, поставленной цели, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. исходя из действующих правовых норм.			допускает	решения задачи.	
УК-2. Способен круг определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, правовых норм, правовых норм,			незначительные		
определять круг задач в рамках поставленной задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, из действующих правовых норм, правовых норм, правовых норм,			ошибки		
задач в рамках поставленной задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих дойствующих правовых норм, правовых норм, правовых норм. взаимосвязанных достижение задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Исходя из действующих правовых норм.	УК-2. Способен	Критерий 1. Знает:	Знает совокупность	Знает:	Не знает совокупность
поставленной задач, обеспечивающих достижение задач, поставленной цели, оптимальные достижение поставленной цели, правовых норм. Правовых норм. Правовых норм.	определять круг	совокупность	взаимосвязанных	фрагментарно	взаимосвязанных задач,
цели и выбирать обеспечивающих достижение поставленной цели, обеспечивающих поставленной цели, обеспечивающих поставленной цели, обеспечивающих поставленной цели, обеспечивающих правовых норм. исходя из действующих правовых норм, правовых норм. исходя из действующих правовых норм, исходя из действующих правовых норм.	задач в рамках	взаимосвязанных	задач,	совокупность	обеспечивающих
оптимальные достижение поставленной цели, обеспечивающих поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, правовых норм. поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. поставленной цели, поставленной цели, поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	поставленной	задач,	обеспечивающих	взаимосвязанных	достижение
способы их решения, исходя из действующих правовых норм. исходя из правовых норм, правовых норм.	цели и выбирать	обеспечивающих	достижение	задач,	поставленной цели,
решения, исходя исходя из действующих правовых норм, правовых норм. и действующих правовых норм. и действующих правовых норм.	оптимальные	достижение	поставленной цели,	обеспечивающих	исходя из действующих
из действующих действующих правовых норм. и исходя из действующих и действующих	способы их	поставленной цели,	исходя из	достижение	правовых норм.
правовых норм, правовых норм. и действующих	решения, исходя	исходя из	действующих	поставленной цели,	
	из действующих	действующих	правовых норм.	исходя из	
имеющихся правовых норм.	правовых норм,	правовых норм.	И	действующих	
	имеющихся			правовых норм.	

ресурсов и ограничений		допускает незначительные ошибки		
	Критерий 2. Умеет: - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Умеет - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. и допускает незначительные ошибки	Фрагментарно умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Не умеет - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

	Критерий3. Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Фрагментарно владеет навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Не владеет навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
ПКО-4. Способен проектировать объекты профессиональной деятельности	Критерий 1. Знает: основы проектной деятельности Критерий 2. Умеет определять цели и задачи проекта, составлять технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной деятельности;	цели и задачи	определять цели и	•

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы проектной деятельности»

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль подготовки

«Гостиничная деятельность» (год набора - 2023, форма обучения - заочная) на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

Обсуждена и утверждена на заседании кафедры педагогики от 13.04.2023г. протокол № 8 .

Зав. кафедрой Алихано