


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: **МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Дата подписания: 18.07.2023 17:54:37  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА**

Утверждаю:  
Зав.каф.: М.А. Джамалдинова  
  
Протокол №9 заседания  
кафедры от 27.04.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Направление подготовки**

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль (и) подготовки**

«Технологическое образование» и «Образовательная робототехника»

**Классификация**

Бакалавриат

**Форма обучения**

очная/заочная

**Год набора - 2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.02.11. «Основы технопредпринимательства» относится к обязательным дисциплинам предметно-методического модуля «Технология» образовательной программы по профилю «Технологическое образование» и «Образовательная робототехника», изучается в 8 семестре. Для освоения дисциплины «Основы технопредпринимательства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных, профессиональных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии предпринимательства как современной основополагающей науки об экономических отношениях и предпринимательстве, способствующих формированию личности в современной экономической ситуации.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Основы технопредпринимательства» обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-9, ПК-1, ППК-2.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).	<b>Знает:</b> - теоретические основы предпринимательской деятельности как современной формы деловой активности; - механизм организации предпринимательской деятельности, начиная от зарождения идеи до создания новой компании; <b>Умеет:</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - находить и оценить новые рыночные возможности и формулировать бизнесидеи; - обосновать источники финансирования предпринимательской деятельности;
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Владеет:</b> -алгоритмом действий предпринимателя при осуществлении

ППК-2. Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды	ППК-2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов ППК-2.2. Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды ППК-2.3. Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений	предпринимательской деятельности.
---	--	-----------------------------------

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся</b>	30	
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>		
В том числе:		
Лекции	10	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	78	
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету с оценкой		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр подгот.)	Пр/пр подгот.	СР
<b>4 курс 8 семестр</b>						
1	Раздел 1. Теоретико-методологические	27/0,75	3/0,08		5/0,1	19/0,5

	основы социологического анализа предпринимательства					
2	Раздел 2. Современные теоретические подходы к предпринимательству	27/0,75	3/0,08		5/0,1	19/0,5
3	Раздел 3. История становления российского предпринимательства как деятельности, связанной с рисками и неопределенностью		2/0,05		5/0,1	20/0,5
4	Раздел 4. Организационная специфика различных типов предпринимательства		2/0,05		5/0,1	20/0,5
	Курсовое проектирование/работа	X	X	X	X	X
	Подготовка к зачету с оценкой		-		-	-
	<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>10/0,27</b>		<b>20/0,5</b>	<b>78/2,1</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Раздел 1. Теоретико- методологические основы социологического анализа предпринимательства	История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Понятие и функции предпринимательства в современном обществе. Предпринимательство как явление и процесс, отличительные признаки. Предпринимательская среда, ее понятие и сущность. Особенности и проблемы предпринимательской среды в современной России. Основные направления государственной политики поддержки и развития предпринимательства.
2	Раздел 2. Современные теоретические подходы к предпринимательству	Государственно-частная форма предпринимательской деятельности. Необходимость и возможность государственного предпринимательства. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности. Создание единого центра управления государственной собственностью
3	Раздел 3. История становления российского предпринимательства как деятельности, связанной с рисками и неопределенностью	Развитие предпринимательства в Московской Руси в период с XIV по XVIIвв. Реформы Петра I, мануфактурный переворот и развитие внешней торговли в XVIII. Отмена крепостного права и промышленный переворот в конце XIXв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Политика в области предпринимательской деятельности в период становления Советского государства. Коллективизация и индустриализация в 30-е годы в СССР.

		Возврат к самостоятельной экономической деятельности в 60-80-е годы. Особенности развития предпринимательства в современной России. Классификация теорий о предпринимательстве. Эволюция учений о предпринимательстве в XVIII—XXвв. Меркантилисты и физиократы о предпринимательстве. Взгляды классической политэкономии, теории А.Смита, Д.Рикардо, Ж.Б. Сэя. Марксизм и критика предпринимательства. Предпринимательство в теориях А.Маршалла и Дж.Кларка. Анализ социально –политических аспектов предпринимательства в современных теориях Ф.Хайека, И.Шумпетера и П.Дракера.
4	Раздел 4. Организационная специфика Различных типов предпринимательства	Индивидуальный предприниматель. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Публичное и непубличное акционерное общество. Народное предприятие. Производственный кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций. Саморегулируемые организации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
<b>4 курс 8 семестр</b>		
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа предпринимательства	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2	Раздел 2. Современные теоретические подходы к предпринимательству	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3	Раздел 3. История становления российского предпринимательства как деятельности, связанной с рисками и неопределенностью	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4	Раздел 4. Организационная специфика различных типов предпринимательства	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16938-6. — Текст : электронный //			-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532051">https://urait.ru/bcode/532051</a>	100%
	Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный //			-	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93392.html">https://www.iprbookshop.ru/93392.html</a>	100%

	Основы организации предпринимательской деятельности : учебник / Д. А. Мачерет, И. А. Чернигина, А. А. Мачерет, А. Ю. Ледней ; под редакцией Д. А. Мачерета, И. А. Чернигиной. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 245 с. — Текст : электронный //				Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116057.html">https://www.iprbookshop.ru/116057.html</a>	<b>100%</b>
Дополнительная литература	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. - Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 420 с.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469208">https://urait.ru/bcode/469208</a>	<b>100%</b>
	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с.			-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450548">https://urait.ru/bcode/450548</a>	<b>100%</b>
	Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — Текст : электронный //				Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167038">https://e.lanbook.com/book/167038</a>	<b>100%</b>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> - неограниченный доступ

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г.) ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

3. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. ( срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>)

4. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)

5. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам )

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием количества посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул- 4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт., 19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы(раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа предпринимательства	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ППК-2. Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Современные теоретические подходы к предпринимательству	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		ППК-2. Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды		
3.	Раздел 3. История становления российского предпринимательства как деятельности, связанной с рисками и неопределенностью	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ППК-2. Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Организационная специфика различных типов предпринимательства	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ППК-2. Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## **4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **4.2.1. Наименование оценочного средства:**

#### **Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №1-2**

1. Опишите основные типы социальных связей, опираясь на теории К. Маркса, Э. Дюркгейма и Т. Парсонса. Каким образом базовые типы социальных связей влияют на хозяйственную жизнь?

2. Раскройте и сравните специфику труда и производства в традиционных обществах с доминированием межличностных отношений и современных обществах с доминированием безличных отношений.

3. Проанализируйте изменение сущности потребления в процессе исторической динамики от традиционных обществ к современному обществу массового потребления.

4. Раскройте суть социологической теории отчуждения. Сравните подходы к анализу причин и сущности отчуждения К. Маркса и Э. Фромма.

5. В чем состоит влияние рыночных отношений на личность? Для ответа воспользуйтесь концепцией «рыночного типа характера» Э. Фромма.

6. Раскройте основные признаки хозяйственной организации. Каким образом различные типы социальных связей влияют на характер хозяйственных организаций?

7. Сопоставьте идеальные типы хозяйственных организаций и хозяйственных культур. В чем вы видите сильные и слабые стороны бюрократических организаций в экономике?

8. Проведите кейс-стади. Согласно данным исследования института социологии РАН «Двадцать лет реформ глазами россиян» (2011), существенная доля респондентов испытывает «отчужденность от собственной жизни», представляющейся им управляемой какой-то внешней силой, чувствуют себя беспомощными и одинокими. Ознакомьтесь с результатами исследования более подробно. Опираясь на теории отчуждения К. Маркса и Э. Фромма, объясните причины подобного социального самочувствия в современном обществе.

9. Понятие предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности.

10. Виды предпринимательской деятельности.

11. Понятие предприятия. Классификация предприятий.

12. Основные этапы создания нового предприятия.

13. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.

14. Причины ограничения и прекращения предпринимательской деятельности.

15. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.

16. Структура бизнес-плана предприятия.

17. Понятие предпринимательского риска. Виды предпринимательских рисков.

18. Причины возникновения предпринимательских рисков.

19. Основные способы минимизации предпринимательских рисков.

#### ***Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3-4***

1. Понятие и виды инвестиций.

2. Функции инвестиций на предприятии.

3. Сущность инвестиционной политики на предприятии.
4. Разработка инвестиционного проекта предприятия.
5. Социологические теории предпринимательства.
6. Теории риска. Инновационные теории.
7. Классические теории предпринимательства.
8. Современные теории предпринимательства.
9. Основные черты предпринимателей
10. Предпринимательство как социальный институт
11. Виды предпринимательской деятельности.
12. Процесс предпринимательской деятельности.
13. Социальные условия предпринимательства.
14. Предпринимательство в зарубежных странах
15. Особенности развития предпринимательства в современный период.
16. Монополии как социальный феномен.
17. Силовое предпринимательство в России.
18. Бизнес- элита в России
19. Региональные бизнес-элиты в Росси.
20. Особенности коррупции в РТ.
21. Теневой бизнес в России
22. Классические теории менеджмента.
23. Современные теории менеджмента.
24. Теория Тейлора.
25. Теория Файоля.
26. Теории мотивации.
27. Европейский менеджмент.
28. Японский менеджмент.
29. Азиатский менеджмент.
30. Американский менеджмент.
31. Российский менеджмент.
32. Становление менеджмента в России.
33. Понятие и классификация менеджеров.
34. Теория «икс»
35. Теория «игрек»
36. Теория «зет»
37. Современные теории «человеческого капитала»

***Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-4***

*Таблица 9*

<b>Сумма баллов</b>	<b>Условие получения баллов</b>
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.

3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют местонеточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют местоошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют местосущественные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.


Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума(сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Зав.каф.ТД, к.б.н.,доцент

  
 \_\_\_\_\_  
 М.А.Джамалдинова

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки

  
 \_\_\_\_\_

Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы технопредпринимательства»**

**Направление подготовки**

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
**Профили «Технологическое образование» и «Образовательная  
робототехника»**

**Форма обучения:**

очная/заочная

**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 8.

Форма аттестации – диф.зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков  
и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Понятие предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Понятие предприятия. Классификация предприятий.
4. Основные этапы создания нового предприятия.
5. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
6. Причины ограничения и прекращения предпринимательской деятельности.
7. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
8. Структура бизнес-плана предприятия.
9. Понятие предпринимательского риска. Виды предпринимательских рисков.
10. Причины возникновения предпринимательских рисков.
11. Основные способы минимизации предпринимательских рисков.
12. Управление рисками на предприятии
13. Понятие и виды инвестиций.
14. Функции инвестиций на предприятии.
15. Сущность инвестиционной политики на предприятии.
16. Разработка инвестиционного проекта предприятия.
17. Социологические теории предпринимательства.
18. Теории риска. Инновационные теории.
19. Классические теории предпринимательства.
20. Современные теории предпринимательства.
21. Основные черты предпринимателей
22. Предпринимательство как социальный институт
23. Виды предпринимательской деятельности.
24. Процесс предпринимательской деятельности.
25. Социальные условия предпринимательства.
26. Предпринимательство в зарубежных странах

27. Особенности развития предпринимательства в современный период.
28. Монополии как социальный феномен.
29. Силовое предпринимательство в России.
30. Бизнес- элита в России
31. Региональные бизнес-элиты в Росси.
32. Особенности коррупции в РТ.
33. Теневой бизнес в России
34. Классические теории менеджмента.
35. Современные теории менеджмента.
36. Теория Тейлора.
37. Теория Файоля.
38. Теории мотивации.
39. Европейский менеджмент.
40. Японский менеджмент.
41. Азиатский менеджмент.
42. Американский менеджмент.
43. Российский менеджмент.
44. Становление менеджмента в России.
45. Понятие и классификация менеджеров.
46. Теория «икс»
47. Теория «игрек»
48. Теория «зет»
49. Современные теории «человеческого капитала»

## 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Теоретический вопрос: Понятие языка как основа для формирования лингвистических парадигм.
2. Практико-ориентированное задание.

## 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30**, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 10

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

## Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 11

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: свободно может составлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: -современные источники информации по дисциплине Умеет: -сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: -современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в	Знает: - в полном объеме современные источники информации по	Знает: -современные источники информации по дисциплине Умеет:	Знает: в основном современные источники информации по дисциплине	Не знает: -современные источники информации по дисциплине



<p>предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>дисциплине Умеет: - свободно может составлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>-сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>Умеет: в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>
<p>ППК-2. Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды</p>	<p>Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может составлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: - свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>Знает: -современные источники информации по дисциплине Умеет: -сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: - в основном навыками поиска информации</p>	<p>Не знает: -современные источники информации по дисциплине Не умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: - навыками поиска информации</p>

## 5. РЕЙТИНГ-ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 13

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
	4 курс 8 семестр		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
<b>Текущий контроль № 1</b>	Тема 1. История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Понятие и функции предпринимательства в современном обществе. Тема 2. Предпринимательство как явление и процесс, отличительные признаки. Предпринимательская среда, ее понятие и сущность. Особенности и проблемы предпринимательской среды в современной России. Тема 3. Основные направления государственной политики поддержки и развития предпринимательства.	0	10
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема 4. Государственно-частная форма предпринимательской деятельности. Необходимость и возможность государственного предпринимательства. Тема 5. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности. Тема 6. Создание единого центра управления государственной собственностью	0	10
<b>Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-6)</b>		0	10
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 7. Развитие предпринимательства в Московской Руси в период с XIV по XVIIвв. Реформы Петра I, мануфактурный переворот и развитие внешней торговли в XVIII. Тема 8. Отмена крепостного права и промышленный переворот в конце XIXв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Политика в области предпринимательской деятельности в период становления Советского государства. Тема 9. Анализ социально –политических аспектов предпринимательства в современных теориях Ф.Хайека, И.Шумпетера и П.Дракера.	0	10
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема 10. Индивидуальный предприниматель. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности. Полное товарищество. Тема 11. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Публичное и непубличное акционерное общество. Тема 12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций. Саморегулируемые организации.	0	10
<b>Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 7-12)</b>		0	10

Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>Мин.</b>	<b>Макс.</b>
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>	<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	Зачет с оценкой	0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**«Основы технопредпринимательства»**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профили - «Технологическое образование» и «Образовательная робототехника  
(год набора 2023, форма обучения \_очная/заочная)

**на 2023/ 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений