Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 10:25:07
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и менеджмента в образовании

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.каф.: М.А. Джамалдинова
_____
Протокол №1 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11.03

«ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Код и направление подготовки
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
«Технологическое образование и образовательная робототехника»

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год приема - 2021

Грозный, 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Охрана труда и технические измерения» является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов охраны труда и техники безопасности в повседневной жизни;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка студентов глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и умениями в области охраны труда;
- осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;
- овладение правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;
- изучение путей создания новых способов и средств улучшения условий труда;
- определение социального и экономического эффекта от повышения техники безопасности на производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Дисциплина «Охрана труда и технические измерения» (Б1.О.11.03) относится к Естественно-научному модулю образовательной программы по профилю «Технологическое образование и образовательная робототехника», изучается в 1 – ом семестре. Для освоения дисциплины «Охрана труда и технические измерения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций:

Формируемые компетенции: УК-8

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)**
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует	**Знать:** - понятия здоровьесберегающей педагогической деятельности, принципы организации и нормативно-правовую базу образовательного процесса,

	культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3 Способен использовать методы защиты населения и объектов окружающей среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.4 Владеет навыками защиты от опасностей в образовательных учреждениях и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	регламентирующую требования к охране жизни и здоровья детей; методы и методики диагностики физического развития детей. **Уметь:** - проектировать, осуществлять и анализировать здоровьесберегающую деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; прогнозировать и учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства. **Владеть:** - навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом дифференцированного подхода к обучающимся; оценивания педагогических технологий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей; способами организации здоровьесозидающей воспитательной системы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 -го семестра 108/3 з.е.

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	108/3
4.1.1. Аудиторная работа	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары, в том числе практическая	16
лабораторные занятия	16
4.1.2. Внеаудиторная работа	-
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

аудиторные занятия - 1 семестр 108 ч. (16ч. – лекций и 16ч.-практические, 16 ч. лаб.работа), самостоятельная работа 60 ч., контроль- зачет.

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с *кратким содержанием темы (раздела))***	**Общая трудоёмкость в акад.часах**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**			
			Лек	**Лаб (пр подгот.)**	**Пр/пр подгот.**	**СР**
1 курс 1 семестр	**Раздел 1.** Основы законодательства об охране труда	14/0,4	2/0,05	2/0,05	2/0,05	8/0,2
	Раздел 2. Организация работы по охране труда	14/0,4	2/0,05	2/0,05	2/0,05	8/0,2
	Раздел 3. Производственная санитария в учреждениях просвещения	18/0,5	4/,01	2/0,05	4/,01	8/0,2
	Раздел 4. Электробезопасность	15/0,41	2/0,05	2/0,05	2/0,05	9/0,25
	Раздел 5. Техника безопасности и производственная санитария в школьных и учебно-производственных мастерских.	17/0,5	2/0,05	4/,01	2/0,05	9/0,25
	Раздел 6. Противопожарная профилактика.	15/0,41	2/0,05	2/0,05	2/0,05	9/0,25
	Раздел 7. Пожарная безопасность в учебных заведениях, на предприятиях, противопожарное оборудование.	15/0,41	2/0,05	2/0,05	2/0,05	9/0,25
	Подготовка к зачету		-		-	
	Итого:	**108/3**	**16/0,4**	**16/0,4**	**16/0,4**	**60/1,7**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 курс 1семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	**Раздел 1.** Основы законодательства об охране труда Вопросы для самопроверки: 1. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. 2. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 3. Органы контроля и надзора за выполнением законодательства по охране труда.	Подготовить материал для дискуссии**.** **Примерные темы рефератов, докладов.**
2	**Раздел 2.** Организация работы по охране труда Вопросы для самопроверки: 1. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников. 2. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве. 3.Эргономические требования к организации рабочего места при выполнении работ сидя.	Изучение темы по предложенной литературе. Выполнение творческой работы: поиск в СМИ **Примерные темы рефератов, докладов.**
3	**Раздел 3.** Производственная санитария в учреждениях просвещения Вопросы для самопроверки: 1. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. 2. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда. 3. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.	Изучение темы по предложенной литературе. Выполнение творческой работы: поиск в СМИ **Примерные темы эссе, рефератов, докладов.**
4	**Раздел 4.** Электробезопасность Вопросы для самопроверки: 1. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. 2. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение. 3. Порядок расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом.	Изучение темы по предложенной литературе. Выполнение творческой работы: поиск в СМИ **Примерные темы рефератов, докладов.**
5	**Раздел 5.** Техника безопасности и производственная санитария в школьных и учебно-производственных мастерских. Вопросы для самопроверки: 1. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии. 2. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.	Изучение темы по предложенной литературе. Выполнение творческой работы: поиск в СМИ **Примерные темы рефератов, докладов:**

6	**Раздел 6.** Противопожарная профилактика. Вопросы для самопроверки: 1. Особые нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда несовершеннолетних. 2. Порядок формирования экзаменационных комиссий для проверки знаний по охране труда. 3. Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.	Изучение темы по предложенной литературе. Выполнение творческой работы: поиск в СМИ **Примерные темы рефератов, докладов.**
7	**Раздел 7.** Пожарная безопасность в учебных заведениях, на предприятиях, противопожарное оборудование. Вопросы для самопроверки: 1. Виды производственных опасностей в учебных лабораториях и кабинетах. 2. Требования безопасности к оборудованию рабочих мест. 3. Соблюдение техники безопасности при работе на металлорежущих станках. 4. Противопожарный режим в школе. Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских. Средства обнаружения и тушения пожаров.	Изучение темы по предложенной литературе. Выполнение творческой работы: поиск в СМИ **Примерные темы рефератов, докладов**

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

7.1 Семестр 1, форма аттестации – зачет;

7.2 Перечень вопросов к экзамену (при наличии).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Б1.О.11.03 «Охрана труда и технические измерения» проводится в виде зачета в 1 семестре. Зачет проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы.

7.3 Перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль (зачет)

1. Основное значение курса охраны труда.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
3. Методическая основа курса охраны труда.
4.Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
5. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте.
6. Шум, его воздействие на организм человека.
7. Эргономические требования к организации рабочего места при выполнении работ сидя.
8. Защита от поражений электрическим током.
9. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

10. Основные причины электротравматизма.
11. Единые межотраслевые, отраслевые правила.
12. Расследование и учете несчастных случаев на производстве.
13. Виды инструктажа.
14. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
15. Параметры микроклимата.
16. Первичные средства пожаротушения.
17. Вентиляция и её назначение.
18. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда.
19. Первоочередные меры, при несчастном случаем на производстве.
20. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
21. Метеорологические условия производственных помещений.
22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
23. Отопление и его назначение.
24. Оказание доврачебной помощи при ранениях.
25. Требования безопасности к оборудованию рабочих мест.
26. Санитарно-гигиенические требования к мастерским.
27. Пропаганда безопасных методов обучения.
28. Мероприятия по снижению уровня шума в учебных кабинетах.
29. Индивидуальные защитные средства.
30. Безопасность при работе на металлорежущих станках.
31. Требования безопасности к оборудованию рабочих мест.
32. Цели и основные задачи пожарной охраны.
33. Первичные средства пожаротушения.
34. Правила техники безопасности при кулинарных работах.
35. Характеристика и применение огнетушителя химического воздушно-пенного (ОХВП).
36. Основные разделы кабинета охраны труда.
37. Характеристика и применение химических пенных огнетушителей (ОХП).
38. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
39. Характеристика и применение углекислотных огнетушителей (ОУ).
40. Требование к освещению.
41. Характеристика и применение порошковых огнетушителей (ОП).
42. Типовая инструкция по технике безопасности на фрезерном станке.
43. Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских
44. Типовая инструкция по технике безопасности при работе на круглопильном станке.
45. Требования к освещению.
46. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
47. Организация кабинетов охраны труда и уголков по технике безопасности.
48. Основные знаки безопасности.
49. Охрана труда женщин и подростков
50. Основные способы зашиты от электротравматизма.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Рейтинг по каждой дисциплине, если по учебному плану предусмотрен экзамен, зачет (с оценкой), рассчитывается в пределах 100 баллов:

- менее 51 баллов - «неудовлетворительно» («неуд».);
- 51-70 баллов- «удовлетворительно» («удовл».);

- 71-85 баллов- «хорошо» («хор.»);
- 86-100 баллов- «отлично» («отл.»).

7.5. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО, реализуемых по ФГОС 3++, индикаторов достижения компетенций (табличный вариант)

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**Знает:** правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. **Умеет:** выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства в изучаемый период, опираясь на источники и историографический материал. **Владеет:** понятийным аппаратом в рамках предложенных заданий, методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, методами и приемами критики исторических источников.	**Знает:** ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Затруднился с ответом на дополнительные вопросы. **Умеет**: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства в изучаемый период, опираясь на источники и историографический материал, допуская небольшие неточности. **Владеет**: понятийным аппаратом допуская небольшие неточности в терминах, персоналиях или хронологии, методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, методами и приемами критики исторических	**Знает:** ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. **Умеет**: Слабо выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства в изучаемый период, практически не опирается на источники и историографический материал. **Владеет**: путается в вопросах периодизации, знании основных терминов, понятий, персоналий, фактов. Не смог ответить на дополнительные вопросы.	**Знает:** студент не сформулировал ответ на один из теоретических вопросов, либо допустил принципиальные ошибки в каждом. Не смог ответить на дополнительные вопросы. **Умеет**: не умеет выразить *и* обосновать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства в изучаемый период, практически не опирается на источники и историографический материал. **Владеет**: не владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с историей изучаемого периода, способами оценивания исторического опыта.

		источников.		

7.6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций (1-семестр)	Перечень компетенций
1 курс 1 семестр			
1	**Раздел 1.** Основы законодательства об охране труда	Устный опрос Индивидуальные задания Практические работы	УК - 8
2	**Раздел 2.** Организация работы по охране труда	Устный опрос Индивидуальные задания Практические работы	УК - 8
3	**Раздел 3.** Производственная санитария в учреждениях просвещения	Устный опрос Индивидуальные задания Практические работы	УК - 8
4	**Раздел 4.** Электробезопасность	Устный опрос Индивидуальные задания Практические работы	УК - 8
5	**Раздел 5.** Техника безопасности и производственная санитария в школьных и учебно-производственных мастерских.	Устный опрос Индивидуальные задания Практические работы	УК - 8
6	**Раздел 6.** Противопожарная профилактика.	Устный опрос Индивидуальные задания Практические работы	УК - 8
7	**Раздел 7.** Пожарная безопасность в учебных заведениях, на предприятиях, противопожарное оборудование.	Устный опрос Индивидуальные задания Практические работы	УК - 8

Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Процент выполнения задания %	Уровень освоения компетенций	Оценка
менее 51 баллов	-	«неудовлетворительно» («неуд»)
51-70 баллов	Пороговый	«удовлетворительно» («удовл».)
71-85 баллов	Базовый	«хорошо» («хор.»)
86-100 баллов	Повышенный	«отлично» («отл.»)

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

-за 1 –ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за 2-–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;

-премиальные баллы – 10 баллов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды литературы	**Автор, наименование издания, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных**		**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой,**
		Ауд./Самост.					
1	2	3		4	5	6	7
Основная литература	Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный //				-	**ЭБС IPR BOOKS** http://www.iprbookshop.ru/94323.html	**100%**
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный //				-	**ЭБС Лань** https://e.lanbook.com/book/125713	**100%**
	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст : электронный //				-	**ЭБС IPR BOOKS** https://www.iprbookshop.ru/81525.html	**100%**
Дополнительная литература	Колношенко В.И. Основы безопасности труда: учебное пособие / Колношенко В.И., Колношенко О.В., Царегородцев Ю.Н.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015. 208— с.				-	**ЭБС IPR BOOKS** http://www.iprbookshop.ru/50670	**100%**
	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и				-	**ЭБС Юрайт** https://urait.r	**100%**

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный //				u/bcode/451139	
	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный //			**-**	**ЭБС Лань** https://e.lanbook.com/book/92617	**100%**

8.2. Перечень Интернет-ресурсов необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/)
7. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ - неограниченный доступ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Охрана труда и технические измерения» рекомендуется использовать:

- компьютерные мультимедийные проекторы в аудитории, где проводятся лекционные

и семинарские занятия;

- ноутбук для презентации учебных видеоматериалов на семинарских занятиях.

Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная техническими средствами обучения, позволяющими использовать видео и мультимедийное обеспечение дисциплины.

Автор рабочей программы дисциплины (модуля):

Преподаватель _____ Амерханова З.Ш.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.