

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 10:58:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Биология и методика ее преподавания

Утверждаю:
Зав.каф.: Кушалиева И.А.

Протокол № _____ от _____ 2022 г.
заседания кафедры



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Код и направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профили) образовательной программы

«Биология» и «Экология»

Уровень образования

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год приема 2019г.

Грозный, 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать знания о различных видах животных-паразитах, их морфофизиологических особенностях, значении в природе и в жизни человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Паразитология» (Б.1.В.ДВ.05.02) относится к блоку 1. вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Экология». Дисциплина читается в А семестре.

Успешное освоение бакалаврами данной дисциплины способствует их профессиональному росту.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ПК-11,12

Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-1- способно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Демонстрирует Знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	знать: основы систематики паразитических животных в объёме классов и основных отрядов (для важнейших групп–семейств и отдельных представителей); уметь: характеризовать строение и экологические особенности основных групп паразитических животных; владеть: – способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ПК-11 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем	ПК-11.1 Обеспечивает организацию самостоятельной работы учащихся для приобретения ими знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии; ПК-11.2 Применяет современные	знать: - современные экспериментальные методы работы с биологическим объектом в полевых и лабораторных условиях уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области

обучения) и в области образования;	экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях;	владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
ПК-12 способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;	ПК-12.1 применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека;	знать: значение паразитов в природе (место в цепях питания, значение в различных биогеоценозах и пр.) и хозяйственной деятельности человека (методы борьбы и профилактика); уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области владеть: способностью выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 180/5 ЗЕ (академ. часов)

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	32
4.1.1. аудиторная работа	32
В том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары в т.ч. практическая подготовка лабораторные занятия	16
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Объем самостоятельной работы обучающихся	112
в том числе аудиторных часов, выделенных на подготовку к экзамену	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек.	Лаб. (пр.подгот)	Пр. (пр.подгот)	СР
1	Раздел 1. Введение. Паразитизм, его распространение, происхождение и пути проникновения паразитов в		2			8

	организме хозяина и способы покидания ими тело хозяина.				
2	Раздел 2. Адаптация к паразитическому образу жизни.		2		12
3	Раздел 3. Паразитофауна и среда.		2		15
4	Раздел 4. Медицинская паразитология.		2	8	30
	Подготовка к экзамену	27			
ИТОГО		108	8	8	65

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Введение. Паразитизм, его распространение, происхождение и пути проникновения паразитов в организме хозяина и способы покидания ими тело хозяина.	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
2	Адаптация к паразитическому образу жизни.	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка к тестам
3	Паразитофауна и среда.	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка к тестам
4	Медицинская паразитология.	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка к тестам

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций (А семестр)	Перечень компетенций
1	Введение. Паразитизм, его распространение, происхождение и пути проникновения паразитов в организме хозяина и способы покидания ими тело хозяина.	Письменная работа	УК-1 ПК-11 ПК-12

2	Адаптация к паразитическому образу жизни.	Тест 1
3	Паразитофауна и среда.	Тест 2
4	Медицинская паразитология.	Тест 3

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тест 1

1. Укажите путь заражения человека лейшманиозом:

- контакт с почвой;
- через укусы комарами;
- **через укусы москитами;**
- через укусы мошками;
- ни один из вышеназванных ответов.

2. Переносчики висцерального лейшманиоза - москиты - заражаются от больных:

- людей;
- **людей, собак и в дикой природе от животных сем. Псовых;**
- свиней и животных сем. Псовых;
- свиней и кошек;
- ни один из вышеназванных ответов.

3. Укажите специфических переносчиков возбудителей висцерального лейшманиоза:

- малярийный комар;
- вошь головная;
- комар обыкновенный;
- **москит;**
- муха це-це.

4. Укажите простейших, для которых характерен внутриклеточный паразитизм:

- **безжгутиковые формы лейшманий;**
- жгутиковые формы лейшманий;
- балантидий кишечный;
- лямблия;
- амеба кишечная.

5. Укажите место локализации *Leishmaniatropica* в организме человека:

- кровь;
- эпителий кишечника;
- тонкий кишечник;
- **кожа;**
- спинномозговая жидкость.

6. Укажите место обитания *Entamoeba gingivalis*:

- кишечник;
- **ротовая полость;**
- протоки печени;
- кровь;
- ни один из вышеназванных ответов.

7. Укажите, где в организме человека происходит развитие малярийного плазмодия:

- эпителий кишечника;
- клетки печени;
- клетки печени, эритроциты и нейроны;
- **клетки печени и эритроциты;**
- лейкоциты.

8. Отметьте окончательного хозяина в цикле развития малярийного плазмодия:

- москит;
- муха це-це;
- человек;
- **самка малярийного комара;**
- самец малярийного комара.

9. Укажите, для какого класса характерно наличие в жизненном цикле стадии рении:

- класс Инфузории;
- класс Споровики;
- **класс Сосальщики;**
- класс Ленточные черви;

- класс Жгутиковые.

10. Назовите диагностические признаки сколекса широкого лентеца:

- рудиментарный хоботок, 4 присоски;
- крючья и присоски;
- два венчика крючьев;
- **присасывательные щели - ботрии;**
- хоботок, крючья, ботрии.

11. Укажите количество члеников в стробиле альвеококка:

- 1-2 членика;
- **3-4 членика;**
- 7-8 члеников;
- 5-10 члеников;
- более 100 члеников.

12. Укажите количество члеников в стробиле эхинококка:

- 1-2 членика;
- **3-4 членика;**
- 7-8 члеников;
- 10-20 члеников;
- более 100 члеников.

13. Назовите диагностические признаки сколекса бычьего цепня:

- венчик кутикулярных крючьев;
- венчик кутикулярных крючьев и 4 присоски;
- **4 присоски;**
- присасывательные щели - ботрии;
- ни один из вышеназванных ответов.

14. Назовите диагностические признаки сколекса свиного цепня:

- **венчик кутикулярных крючьев и 4 присоски;**
- присасывательные щели - ботрии;
- втяжной хоботок;
- венчик кутикулярных крючьев;
- ни один из вышеназванных ответов.

14. Назовите диагностические признаки сколекса свиного цепня:

- **венчик кутикулярных крючьев и 4 присоски;**

- присасывательные щели - ботрии;
- втяжной хоботок;
- венчик кутикулярных крючьев;
- ни один из вышеназванных ответов.

16. Назовите личиночную стадию в жизненном цикле Ленточных червей:

- мирацидий;
- **короцидий;**
- адолескарий;
- спороциста;

17. Назовите цвет яйца печеночного сосальщика:

- бурый;
- **желтый;**
- **коричневый;**
- бесцветное;
- ни один из вышеназванных ответов.

18. Назовите первого промежуточного хозяина в жизненном цикле кошачьего сосальщика:

- моллюск малый прудовик;
- наземный моллюск;
- рачки-циклопы;
- **моллюск рода Bithynia;**
- пресноводные раки и крабы.

19. Назовите окончательных хозяев в цикле развития кошачьего сосальщика:

- человек, крупный и мелкий рогатый скот;
- человек и рыбакодные животные;
- человек;
- **человек и травоядные животные;**
- ни один из вышеназванных ответов.

20. Назовите инвазионную стадию для человека при заражении фасциолезом:

- спороциста;
- церкарий;
- **adolескарий;**
- метацеркарий;
- яйцо

Тест 2

1. Назовите заболевание человека, вызываемое паразитированием кошачьего сосальщика:

- парагонимоз;
- **описторхоз;**
- дикроцелиоз;
- фасциолез;
- шистозомоз.

2. Укажите типичную локализацию мартиты ланцетовидного сосальщика в организме окончательного хозяина:

- **желчные протоки печени;**
- толстая кишка;
- скелетная мускулатура;
- глаза, головной мозг;
- легкие.

3. Назовите заболевание человека, вызываемое паразитированием ланцетовидного сосальщика:

- описторхоз;
- парагонимоз;
- **дикроцелиоз;**
- шистозоматоз;
- фасциолез.

4. Укажите локализацию мартиты печеночного сосальщика:

- **желчные протоки печени;**
- легкие;
- толстая кишка;
- скелетные мышцы;
- головной мозг.

5. Назовите заболевание человека, вызываемое паразитированием печеночного сосальщика:

- описторхоз;
- парагонимоз;
- дикроцелиоз;
- **фасциолез;**
- шистозоматоз.

6. Укажите типичную локализацию мартиты легочного сосальщика:

- **мелкие разветвленные бронхи;**
- кишечник;
- мочевого пузыря;

- кровеносные сосуды;
- ни один из вышеназванных ответов.

7. Назовите заболевание человека, вызываемое паразитированием легочного сосальщика:

- фасциолез;
- **парагонимоз;**
- описторхоз;
- шистозоматоз;
- дикроцелиоз.

8. Укажите типичную локализацию мартиты *Schistosoma haematobium* в организме человека:

- бронхи;
- подкожно-жировая клетчатка;
- желчные протоки печени;
- **вены мочеполовой системы**
- головной мозг.

9. Назовите заболевание человека, вызываемое паразитированием *Schistosoma haematobium*:

- кишечный шистозомоз;
- легочный шистозомоз;
- **урогенитальный шистозомоз;**
- кожный шистозомоз;
- ни один из вышеназванных ответов.

10. Назовите заболевание человека, вызываемое паразитированием широкого лентеца:

- тениоз;
- тениаринхоз;
- гименолепидоз;
- описторхоз;
- **дифиллоботриоз.**

11. Назовите заболевание человека, вызываемое паразитированием свиного цепня:

- **тениоз;**
- тениаринхоз;
- гименолепидоз;
- описторхоз;

- дифиллоботриоз.

12. Назовите заболевание человека, вызываемое паразитированием бычьего цепня:

- тениоз;
- **тениаринхоз;**
- гименолепидоз;
- описторхоз;
- дифиллоботриоз.

13. Назовите заболевание человека, вызываемое паразитированием карликового цепня:

- тениоз;
- тениаринхоз;
- **гименолепидоз;**
- описторхоз;
- дифиллоботриоз.

14. Укажите, какой паразит локализуется в печени человека:

- кривоголовка;
- **кошачий сосальщик;**
- власоглав;
- острица;
- трихинелла.

15. Укажите, какой паразит локализуется в печени человека:

- кривоголовка;
- **финна эхинококка;**
- власоглав;
- острица;
- трихинелла.

16. Укажите, какой паразит локализуется в тонком кишечнике человека:

- **бычий цепень;**
- власоглав;
- альвеококк;
- эхинококк;
- гонгилонема.

17. Какой паразит локализуется в тонком кишечнике человека:

- **широкий лентец;**

- власоглав;
- альвеококк;
- эхинококк;
- гонгилонема.

18. Укажите, какой паразит локализуется в тонком кишечнике человека:

- **карликовый цепень;**
- власоглав;
- альвеококк;
- эхинококк;
- гонгилонема.

19. Назовите меры личной профилактики дикроцелиоза:

- борьба с грызунами;
- **охрана продуктов от муравьев;**
- термическая обработка мяса;
- термическая обработка рыбы;
- охрана водоемов от фекального загрязнения

20. Назовите меры личной профилактики фасциолеза:

- **не использовать для питья сырую воду из загрязненных водоемов;**
- тщательно проваривать раков и крабов;
- проваривать и прожаривать рыбу;
- оберегать продукты от мух, тараканов, жуков;
- подвергать мясопродукты достаточной термической обработке.

Тест 3

1. Отметьте особенности строения тела клещей:

- 2 отдела тела: головогрудь, брюшко;
- 3 отдела тела: голова, грудь, брюшко;
- **тело слитное;**
- имеют пару антеннул и глаза;
- ни один из вышеназванных ответов.

2. Указать место паразитирования железницы угревой:

- в верхних слоях эпидермиса;

- в сальных железах и волосяных мешочках бровей и ресниц;

- в мягких тканях;
- на слизистой оболочке носовой полости;
- ни один из вышеназванных ответов.

3. Выбрать специфического переносчика возбудителя клещевого возвратного тифа:

- москит;
- собачий клещ;
- поселковый клещ;**
- таежный клещ;
- блоха человеческая.

4. Назвать способ передачи возбудителей трансмиссивных заболеваний:

- контакт с больным человеком или его вещами;
- при участии переносчика;**
- при употреблении мяса больных животных;
- с грязными овощами, зеленью, водой;
- ни один из вышеназванных ответов.

5. Назовите специфического переносчика малярийного плазмодия:

- самка комара рода *Culex*;
- самка комара рода *Anopheles*;**
- самка комара рода *Aedes*;
- самка комара рода *Mansonia*;
- ни один из вышеназванных ответов.

6. Назовите специфического переносчика возбудителей сонной болезни:

- вольфартова муха;
- комнатная муха;
- муха це-це;**
- муха - осенняя жигалка;
- лошадиный овод.

7. Укажите постоянных эктопаразитов человека:

- таежный клещ;
- москит;
- вольфартова муха;
- комнатная муха;
- головная вошь.**

8. Укажите паразита, личинка которого может вызвать изъязвление мягких

тканей, поражение кровеносных сосудов и барабанной перепонки:

- комнатная муха;
- осенняя жигалка;
- муха це-це;

- вольфартова муха;

- синяя или зеленая мясная муха.

9. Укажите насекомое, личиночная стадия которого может паразитировать у человека:

- вольфартова муха;**
- малярийный комар;
- блоха;
- москит;
- муха це-це.

10. Назовите специфического переносчика возбудителя малярии:

- самка комара рода *Culex*;
- овод;
- самка комара рода *Anopheles*;**
- блоха;
- москит.

11. Назовите возбудителя амебиаза:

- *Leishmaniadonovani*;
- *Entamoeba histolytica*;**
- *Plasmodium falciparum*;
- *Balantidium coli*;
- *Lambliia intestinalis*.

12. Назовите возбудителялямблиоза:

- *Leishmania donovani*;
- *Entamoeba histolytica*;
- *Plasmodium falciparum*;
- *Balantidium coli*;
- *Lambliia intestinalis*.**

13. Укажите название возбудителя фасциолеза:

- *Paragonimus westermani*;
- *Schistosoma haematobium*;
- *Dicrocoelium lanceatum*;
- *Opisthochis felineus*;
- *Fasciola hepatica*.**

14. Назовите класс,

к которому относится кошачий сосальщик:

- Arachnida;
- Insecta;
- Turbellaria;

- **Trematoda;**

- Cestoda.

15. Укажите, кто из перечисленных паразитов имеет латинское название

Trichinella spiralis:

- аскарида;

- власоглав;

- ришта;

- **трихинелла;**

- некатор.

16. Укажите, кто из перечисленных паразитов относится к классу Nematoda:

- трихомонада;

- эхинококк;

- печеночный сосальщик;

- **анкилостома;**

- широкий лентец.

17. Укажите латинское название аскариды человеческой:

- ***Ascaris lumbricoides*;**

- *Enterobius vermicularis*;

- *Trichocephalus trichiurus*;

- *Dracunculus medinensis*;

- *Ancylostoma duodenale*.

18. Укажите продолжительность жизни острицы детской:

- **1-2 месяц;**

- 3 месяца;

- 1-2 года;

- 3 года;

- 4-5 лет.

19. Определите, яйца какой нематоды овальные, желто-коричневые, с толстой бугристой оболочкой:

- острицы;

- власоглава;

- анкилостомы;

- **аскариды;**

- трихинеллы.

20. Укажите продолжительность жизни аскариды:

- 1 месяц;

- 3 месяца;

- **1 год;**

- 2 года;

- 5 лет

Темы письменных работ

1. Происхождение паразитизма. Типы биотических отношений. Отличия паразитизма от других форм отношений.

2. Виды паразитов.

3. Взаимодействие паразитов и хозяев.

4. Характеристика морфофизиологических адаптаций паразитов.

5. Учение о природной очаговости заболеваний.

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в виде экзамена в Асеместре.

Перечень теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Паразитология, и ее место среди смежных дисциплин.
2. Краткая история развития паразитологии
3. Типы взаимоотношений организмов.
4. Классификация паразитизма, паразитов и хозяев паразитов.
5. Распространение паразитизма в животном мире.
6. Происхождение паразитизма.
7. Пути проникновения паразитов в организм хозяина.
8. Способы покидания паразита организма хозяина.
9. Воздействие паразита на хозяина.
10. Воздействие хозяина на паразита.

11. Адаптация в размерах, форме тела и в окраске паразитов.
12. Адаптация в строении тела паразитов.
13. Адаптация органов движения и пищеварительной системы паразитов.
14. Адаптация в нервной, выделительной и осморегуляторной системах паразитов.
15. Адаптация дыхательной и половой системах паразитов.
16. Приспособление эмбриональных и личиночных паразитов.
17. Длительность жизни отдельных стадий развития паразитов в зависимости от условий внешней среды, специфических свойств самих паразитов и длительности жизни их хозяев.
18. Приспособленность жизненных циклов паразитов к жизненным циклам хозяев.
19. Зависимость паразитиофауны от возраста животного хозяина.
20. Зависимость паразитиофауны от сезона года.
21. Зависимость паразитиофауны от образа жизни хозяина.
22. Зависимость паразитиофауны от пищи хозяина.
23. Зависимость паразитиофауны от частоты встречаемости и общественного образа жизни хозяев. Обмен паразитофаунами.
24. Зависимость паразитиофауны от ландшафтно-климатических зон.
25. Зависимость паразитиофауны от размеров площади распространения хозяина и от степени ее изолированности.
26. Зависимость паразитиофауны от близости местонахождения хозяина к границам своего ареала.
27. Зависимость паразитиофауны от реликтовых условий существования хозяина.
28. Паразитические саркодовые.
29. Паразитические жгутиконосцы.
30. Споровики – паразиты человека.
31. Паразитические инфузории.
32. Тип Плоские черви.
33. Класс Сосальщикообразные.
34. Класс Ленточные черви.
35. Тип Круглые черви.
36. Класс Нематоды.
37. Клещи – временные кровососущие эктопаразиты.
38. Клещи – постоянные паразиты человека.
39. Клещи – обитатели человеческого жилья.
40. Класс Насекомые.
41. Синантропные виды, не являющиеся.
42. Насекомые – временные кровососущие паразиты.
43. Насекомые – постоянные кровососущие паразиты.
44. Насекомые – тканевые и полостные эндопаразиты

Шкала и критерии оценивания на промежуточной аттестации

Процент выполнения задания %	Уровень освоения компетенций	Оценка
менее 51%	-	«неудовлетворительно» («неуд»)
51-70%	Пороговый	«удовлетворительно» («удовл.»)
71-85%	Базовый	«хорошо» («хор.»)
86-100%	Повышенный	«отлично» («отл.»)

Балл за итоговую аттестацию (зачет/экзамен)		Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций после изучения учебного материала Балл за итоговую аттестацию (зачет/экзамен)
знания	умения		
	5 («отл.»)	Повышенный уровень	<p>Знание: студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Умение: студент умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся основ паразитологии и развития паразитических животных</p> <p>Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Владение: студент правильно выполнил комплексное задание билета. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
	4 («хор.»)	Базовый уровень	<p>Знание: студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Умение: студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Владение: студент выполнил комплексное задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
	3 («удовл.»)	Пороговый уровень	<p>Знание: Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>

			<p>Умение: студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Владение: студент выполнил комплексное задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>
	2 («неуд»)	Минимальный уровень не достигнут	<p>Знание: при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>Умение: при выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>Владение: при выполнении комплексного задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

Код и наименование компетенции	Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Зачтено»			«не зачтено»
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Знает и применяет на практике: основы систематики паразитических животных в объеме классов и основных отрядов (для важнейших групп – семейств и отдельных представителей);	Знает, но не всегда применяет на практике: основы систематики паразитических животных в объеме классов и основных отрядов (для важнейших групп – семейств и отдельных представителей);	Частично знает и применяет на практике при наличии внешнего руководства: основы систематики паразитических животных в объеме классов и основных отрядов (для важнейших групп – семейств и отдельных представителей)	Не знает или знает в недостаточной степени для практического применения: основы систематики паразитических животных в объеме классов и основных отрядов (для важнейших групп – семейств и отдельных представителей);
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Использует в своей профессиональной деятельности умение: характеризовать строение и экологические особенности основных групп паразитических животных;	Не всегда использует в своей профессиональной деятельности умение: характеризовать строение и экологические особенности основных групп паразитических животных;	Использует в своей профессиональной деятельности при наличии внешнего руководства частично сформированное умение: характеризовать строение и экологические особенности основных групп паразитических животных;	Не способен использовать в своей профессиональной деятельности умение характеризовать строение и экологические особенности основных групп паразитических животных;
	Владеет в полном объеме и применяет в практической Деятельности: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Владеет в неполном объеме и не всегда применяет в практической деятельности: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Недостаточно владеет и применяет в практической деятельности при наличии внешнего руководства: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет, или низкий уровень владения не позволяет применять в практической деятельности – способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<p>ПК-11 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;</p>	<p>Знает и применяет на практике: современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>Знает, но не всегда применяет на практике: современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>Частично знает и применяет на практике при наличии внешнего руководства: современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>Не знает или знает в недостаточной степени для практического применения: современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>
<p>ПК-11.1 Обеспечивает организацию самостоятельной работы учащихся для приобретения ими знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии;</p>	<p>Использует в своей профессиональной деятельности умение: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области</p>	<p>Не всегда использует в своей профессиональной деятельности умение: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области</p>	<p>Использует в своей профессиональной деятельности при наличии внешнего руководства частично сформированное умение: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области</p>	<p>Не способен использовать в своей профессиональной деятельности умение: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области</p>
<p>ПК-11.2 применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях;</p>	<p>Владеет в полном объеме и применяет в практической деятельности: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p>	<p>Владеет в неполном объеме и не всегда применяет в практической деятельности: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p>	<p>Недостаточно владеет и применяет в практической деятельности при наличии внешнего руководства: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</p>	<p>Не владеет, или низкий уровень владения не позволяет применять в практической деятельности: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</p>
<p>ПК-12 - способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;</p> <p>ПК-12.1 применяет знания по анатомии и физиологическим</p>	<p>Знает и применяет на практике: значение паразитических животных в природе (место в цепях питания, значение в различных биогеоценозах и пр.) и хозяйственной деятельности человека (методы борьбы и профилактики)</p>	<p>Знает, но не всегда применяет на практике: значение паразитических животных в природе (место в цепях питания, значение в различных биогеоценозах и пр.) и хозяйственной деятельности человека (методы борьбы и профилактики)</p>	<p>Частично знает и применяет на практике при наличии внешнего руководства: значение паразитических животных в различных биогеоценозах и пр.) и хозяйственной деятельности человека (методы борьбы и профилактики)</p>	<p>Не знает или знает в недостаточной степени для практического применения: значение паразитических животных в природе (место в цепях питания, значение в различных биогеоценозах и пр.) и хозяйственной деятельности человека (методы борьбы и профилактики)</p>

механизм работы различных систем и органов растений, животных и человека;	Использует в своей профессиональной деятельности умение: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области	Не всегда использует в своей Профессиональной деятельности умение: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области	Использует в своей профессиональной деятельности при наличии внешнего руководства частично сформированное умение: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области	Не способен использовать в своей профессиональной деятельности умение: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области
	Владеет в полном объеме и применяет в практической деятельности: способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области	Владеет в неполном объеме и не всегда применяет в практической деятельности: способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области	Недостаточно владеет и применяет в практической деятельности при наличии внешнего руководства: способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области	Не владеет, или низкий уровень владения не позволяет применять в практической деятельности: способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100 (%)
		Ауд./Само ст.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Медицинская паразитология: учебное пособие / — С.: Фолиант, 2014. 128— с.	16/65	30		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/60922	100%
	2. Богданов, И. И. Паразитология: учебное пособие / И. И. Богданов. — Омск: ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст: электронный //	16/65	30		ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/1	100%

					29688	
	1. Павлович С.А. Медицинская паразитология с энтомологией: учебное пособие / Павлович С.А., Андреев В.П.— М.: Высшая школа, 2012. 311— с.	16/65	30		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/20227	100%
	2. Мяндина Г.И. Медицинская паразитология: учебное пособие / Мяндина Г.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013. 256— с.	16/65	30		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/2193	100%

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
5. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Ауд.5-03

Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 24 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, модели –аппликации развития гельминтов – 2, стеллажей – 4, телевизор – 1, DVD– 1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.б.н., доцент _____ *Кушалиева* _____ Кушалиева Ш.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ *Аксакирова* _____ Арсагириева Т.А.