Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 12:27:41
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f626980d813e502697364

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетильмерзаева

_____

Протокол № 9 от 30 апреля 2021 г.
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

«История и Обществознание»

Бакалавр

Очная
2021 год приема

Грозный – 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1. **Целью** освоения дисциплины является:

- углубление политической социализации студентов,
- обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли;
- формирование у студентов системных знаний о политике и политической сфере общественной жизни.

Основные задачи курса:

- усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности политологии;
- исследование ключевых элементов политологии;
- рассмотрение особенностей связей между явлениями и процессами в области политики;
- выработка личностной гражданской позиции;
-приобретение студентами навыков гражданственности, политического участия, политической толерантности и правильной ориентированност и в политических процессах современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть – Б1.Б.15. Для изучения курса необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Курс «Политология» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «история», «психология», «педагогика». В ходе изучения дисциплины «Политология» формируются методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний в области гуманитарных и естественных наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК – 5.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находити использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости	**знать:** - основные политологические категории и понятия, политологические течения, школы, перспективные научные направления; - место и роль России в системе международных отношений; - функции и принципы научного исследованияполитической сферы общества; - основы современной геополитики, политические технологии; - особенности социально-политического развития, вариативность и основные закономерности политических процессов; -роль международной политики в жизнедеятельности человечества. **уметь**: - критически переосмысливать накопленную политологией

	от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	информацию; - вырабатывать собственное мнение; - извлекать и систематизировать информацию из различных источников; - устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; - на основе собраннойинформации выявлять тенденции, определять цели, - выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; - применять политическую информацию в решении вопросов, помогающихпонимать социальную значимость своей будущей профессии; - критически анализировать комплекс информации, получаемой из СМИ. **владеть:** - методами анализа современныхсобытий и процессов в политической сфере жизниобщества; - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на политические события; - навыками публичнойречи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; -навыками гражданск и политически взвешенного поведения, корректировки своихполитическихвзглядов и действий; -навыками сотрудничества, взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; - навыками политологического анализа прикритическом восприятии получаемой из СМИ и окружающей действительности информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4ЗЕ (144 часа)

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**64**
4.1.1. аудиторная работа	**64**
в том числе:	
Лекции.	32
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка.	32
лабораторные занятия.	
4.1.2. внеаудиторная работа.	**80**
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем.	
курсовое проектирование/ работа.	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	80
в том числе часов, выделенных на подготовку к экза-	

мену.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек	Лаб (пр. подгот.)	Пр/пр Подгот.	СР
1.	**Тема №1. Возникновение политологии, как науки.** 2.Объект, предмет, основные категории и законы политологии. 3.Методы политологии. 4.Функции политологии.	14	4		4	10
2.	**Тема №2. История политиче ских учений.** 1. Политические учения стран Востока. 2. Политические идеи античности и средневековья. 3. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. 4. Политическая мысль в XIX в. 5. Развитие политической мысли в России.	20	4		4	10
3.	**Тема №3. Власть как общественный феномен.** 1.Основные черты политической власти. 2. Основные направления и механизм осуществления политической власти. 3.Ресурсы власти. 4.Легитимность власти.	20	4		4	10
4.	**Тема №4. Политическая элита и политическое лидерство.** 1.Политические элиты. 2.. Сущность и функции политического лидерства. 3. Типы и стили политического лидерства.	20	4		4	10
5.	**Тема №5. Понятие, структура и функции политической системы.** 1. Понятие, структура и функции политической системы. 2. Типология политических систем. 3. Государство	20	4		4	10

	как основной институт политической системы.					
6.	**Тема №6. Политические режимы.** 1. Тоталитарный режим. 2. Демократический режим. 3.Авторитарный режим.	20	4		4	10
7.	**Тема №7. Сущность, функции и типы политических партий.** 1. Партийные системы. 2. Общественные организации и движения	10	4		4	10
8.	**Тема №8. Политика, её сущность, содержание, функции.** 1. Субъекты политики. 2.Политика и другие общественные явления.	20	4		4	10
	Подготовка к зачету					
	Итого:	144/4	32		32	80

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	**Вид самостоятельной работы обучающихся**
1.	**Тема №1. Политология как наука и учебная дисциплина.**	1. работа с конспектом лекции; 2. работа над учебным материалом; 3. работа со словарями и справочниками; 4. ответы на контрольные вопросы.
2.	**Тема №2. История политических учений.**	1. подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; 2. работа над учебным материалом; 3. работа со словарями и справочниками; 4. ответы на контрольные вопросы.
3.	**Тема №3. Власть как общественный феномен.**	1. подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; 2. работа с конспектом лекции; 3. работа над учебным материалом; 4. работа со словарями и справочниками; 5. ответы на контрольные вопросы.
4.	**Тема №4. Политическая элита.**	1. работа с конспектом лекции; 2. подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; 3. работа над учебным материалом; 4. работа со словарями и справочниками; 5. ответы на контрольные вопросы.
5.	**Тема №5. Понятие, структура и функции политической системы.**	1. подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; 2. работа над учебным материалом; 3. работа со словарями и справочниками; 4. работа с конспектом лекции; 5. ответы на контрольные вопросы.
6.	**Тема №6. Политические режимы.**	1. подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре;

		2. работа над учебным материалом; 3. работа со словарями и справочниками; 4. ответы на контрольные вопросы.
7.	**Тема №7. Политические партии, общественные организации и движения.**	1. работа с конспектом лекции; 2. подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; 3. работа над учебным материалом; 4. работа со словарями и справочниками; 5. ответы на контрольные вопросы.
8.	**Тема №8. Политика в системе общественных отношений.**	1. работа с конспектом лекции; 2. подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; 3. работа над учебным материалом; 4. работа со словарями и справочниками; 5. ответы на контрольные вопросы.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Компетенция	Показатели сформированности компетенции	Критерии оценивания	Способы оценки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаи-	**знать:** - основные политологические категории и понятия, политологические течения, школы, перспективные научные направления; - место и роль России в системе международных отношений; - функции и принципы научного исследования политической сферы общества; - основы современной геополитики, политические технологии; - особенности социально-политического развития, вариативность и основные закономерности политических процессов; -роль международной политики в жизнедеятельности человечества. **уметь**: - критически переосмысливать накопленную политологией информацию; - вырабатывать собственное мнение; - извлекать и систематизировать информацию из различных источников; - устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; - на основе собранной информации выявлять тенденции, определять цели,	Познавательная активность на занятиях. Качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамен.

	модействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональныхзадач и усиления социальной интеграции.	- выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; - применять политическую информацию в решении вопросов, помогающихпонимать социальную значимость своей будущей профессии; - критически анализировать комплекс информации, получаемой из СМИ. **владеть:** - методами анализа современных событий и процессов в политической сфере жизни общества; - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственнойпозиции на политические события; - навыками публичнойречи, аргументации, ведениядискуссии и полемики; -навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своихполитических взглядов и действий; -навыками сотрудничества, взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; - навыками политологического анализа при критическом восприятии получаемой из СМИ и окружающей действительности информации.	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	**Тема №1. Политология как наука и учебная дисциплина.**	-изучение текстов из учебной литературы; -работа с конспектом лекции; -работа со словарями и справочниками; -ответы на контрольные вопросы; -подготовка творческих проектов.	УК-5
2.	**Тема №2. История политических учений.**	-подготовка презентации, - подготовка докладов, сообщений к выступлению на семинаре; -чтение разделов учебных пособий; ответы на контрольные вопросы.	УК-5
3.	**Тема №3. Политическая власть.**	-подготовка презентации, - подготовка докладов, сообщений	УК-5

		к выступлению на семинаре; -чтение разделов учебных пособий; ответы на контрольные вопросы..	
4.	**Тема №4. Политические элиты и политическое лидерство.**	-подготовка презентации, -подготовка докладов, сообщений к выступлению на семинаре; -чтение разделов учебных пособий; ответы на контрольные вопросы.	УК-5
5.	**Тема №5. Политическая система общества.**	-подготовка презентации, -подготовка докладов, сообщений к выступлению на семинаре; -чтение разделов учебных пособий; ответы на контрольные вопросы.	УК-5
6.	**Тема №6. Политические режимы.**	-подготовка презентации, -подготовка докладов, сообщений к выступлению на семинаре; -чтение разделов учебных пособий; ответы на контрольные вопросы.	УК-5
7.	**Тема №7. Политические партии, общественные организации и движения.**	-подготовка презентации, -подготовка докладов, сообщений к выступлению на семинаре; -чтение разделов учебных пособий; ответы на контрольные вопросы.	УК-1, УК-5
8.	**Тема №8. Политика в системе общественных отношений.**	-подготовка презентации, -подготовка докладов, сообщений к выступлению на семинаре; -чтение разделов учебных пособий; ответы на контрольные вопросы.	УК-1, УК-5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
100 балльная шкала	*86-100*	*71-85*	*51-70*	*0-50*
Бинарная шкала	*Зачтено*			*Не зачтено*

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	*Показатели*	*Критерии*
зачтено	*1. Полнота выполнения практического задания;* *2. Своевременность выполнения задания;* *3. Последовательность и рацио-*	*Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.*

Не зачтено	*нальность выполнения задания;* *4. Самостоятельность решения;* *5. и т.д.*	*Задание не решено.*

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	*Показатели*	*Критерии*
зачтено	*1. Полнота выполнения тестовых заданий;* *2. Своевременностьвыполнения;* *3. Правильность ответов на вопросы;* *4. Самостоятельность тестирования;* *5. и т.д.*	*Выполнено 86-100 % заданийпредложенноготеста, в заданияхоткрытого типа данполный, развернутый ответ на поставленный вопрос*
Не зачтено		*Выполнено 0-50 % заданийпредложенного теста, на поставленные вопросыответотсутствует или неполный, допущены существенныеошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).*

Оценивание ответа на зачете

4-балльная шкала	*Показатели*	*Критерии*
зачтено	*1. Полнота изложения теоретическогоматериала;* *2. Полнота и правильностьрешения практического задания;* *3. Правильность и/илиаргументированность изложения (последовательность действий);* *4. Самостоятельность ответа;* *5. Культураречи;* *6. и т.д.*	*Дан полный, в логической последовательности развернутыйответ на поставленныйвопрос, где он продемонстрировалзнания предметав полном объеме учебнойпрограммы, достаточноглубоко осмысливаетдисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводитсобственные примеры попроблематике поставленного вопроса, решилпредложенные практическиезадания без ошибок.*
Не зачтено		*Дан ответ, который содержитряд серьезных неточностей, обнаруживающийнезнаниепроцессов изучаемойпредметнойобласти, отличающийся неглубокимраскрытиемтемы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализаявлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабымвладениеммонологическойречью, отсутствиемлогичностии последовательности. Выводыповерхностны. Решение практических заданий не выполнено, т..е студент не способенответить на вопросы дажепридополнительныхнаводящих вопросах преподавателя.*

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Блок А

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Политология»

Тестовые задания

1. Что такое государственный суверенитет:
а. совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя
б. независимость государства во внутреннихделах
в. результаты выборов
г. определение победителя в голосовании

2. Основу политики составляют:
а. материальные ресурсы,
б.духовные потребности,
в.властные отношения,
г. социальные связи.

3.Неучастие в политической жизни общества определяется как:
а. обскурантизм,
б. абсентеизм,
в.эгалитаризм,
г.этатизм.

4.Основой политической системы общества является:
а. государство,
б. институт президентства,
в. парламент,
г. органы местного самоуправления.

5. Первичным механизмом возникновения политики как особого вида социальной деятельности является:
а. возникновение политическихинститутов,
б.формирование политическихпартий,
в.групповые интересы и потребности людей,
г.возникновение выборныхпредставительныхорганов государственной власти.

6. Высшая форма народовластия, обеспечивающая непосредственное участие народа в формировании органов власти – это:
а. референдум,
б.выборы,
в.плебисцит,
г.кооптация.

7. Какая из перечисленных форм осуществления народовластия свойственна современной демократии:
а. непосредственное участие народа в выработке и принятии политическихрешений,
б.смещение и отзывизбранныхдепутатов,
в. выборы представительныхзаконодательныхорганов власти.

8.Политическая власть не может быть:
а. всенародной,
б. легитимной,
в.суверенной,
г.дееспособной.

9.Правотворческой монополией обладает:
а. общество,
б. государство,
в. граждане,
г. любой человек

10. В родовом обществе власть строилась на основе:
а. личного авторитета,

б.страха,
в.традициях и обычаях,
г.мифологических нормах.
(определите: все ответы верны или верны ... ответы)

11. Правительство РФ имеет полномочия:
а. принимать законы,
б.издавать указы,
в.издавать постановления,
г.издавать распоряжения.
(определите два верных ответа).

12. Правосудие в РФ осуществляется:
а. Президентом,
б.Федеральным собранием,
в.Правительством,
г.судом.

13. Судьи независимы и подчиняются только:
а. Президенту,
б.Федеральному собранию,
в.Правительству,
г.Конституции РФ и федеральному закону.

14. Структура органов исполнительной власти состоит из:
а. Правительства,
б. министерства,
в. комитетов, федеральных служб и департаментов,
г.органов местного самоуправления.
(определите неверный ответ)

15. Полное трудовое совершеннолетие наступает в:
а.14 лет,
б.15 лет,
в.16 лет,
г.18лет.

16. Уголовная ответственность прекращается:
а. по отбытии наказания,
б.в силу акта об амнистии,
в.постановлениях правительства,
г.помиловании.
(определите неверный ответ)

17. В России права и свободы граждан охраняются и защищаются:
а. Конституционным судом РФ,
б.судами общей юрисдикции,
в.органами исполнительной власти,
г.путем законной самозащиты человеком своих прав.
(определите: все ответы верны или верны ... ответы)

Власть и отношения власти

1. В современном обществе властные полномочия осуществляются на основе:
а. насилия,
б.наказания,
в.права,

г.авторитета.

2. В современном обществе легитимность власти носит характер:
а. традиционалистский,
б.рационалистический,
в.харизматический,
г. правовой.
(определите два верных ответа)

3. Политическая сфера жизни общества возникла:
а. вместе с обществом,
б.вместе с древними цивилизациями,
в.вместе с культурой,
г.вместе с правом.

4. Неучастие в политической жизни общества определяется как:
а. обскурантизм,
б. абсентеизм,
в.эгалитаризм,
г.этатизм.

Первые государства возникли:
а. около X тыс. лет до н.э.
б. в IV-III тыс. до н.э.!
в. в I тыс. н.э.
г. в IV тыс. до н.э.

5. Форма правления в России до 1905г. представляла собой:
а. республику,
б.абсолютную монархию,
в.дуалистическую монархию,
г. конституционную монархию.

6. Для современного демократического государства не характерно:
а. выборность основных государственных органов,
б. равноправие граждан,
в. приоритет прав государства,
г. политический и идеологический плюрализм.

7. Демократия дословно означает:
а. власть народа,
б.демократию с помощью народа,
в.демократию для народа,
г.управляемую демократию.

8. Государственную власть в РФ осуществляют:
а. Президент,
б.Правительство,
в.Федеральное собрание,
г.Суды.
(определите: все ответы верны или верны ... ответы)

9. Основными конституционными обязанностями человека и гражданина являются:
а. соблюдение Конституции и законов,
б.уважение прав человека,
в.защита Отечества,
г.получение основного общего образования.
(определите: все ответы верны или верны ... ответы)

10. К функциям Президента по Конституции РФ не относятся:
а. представление Гос. Думе кандидатуры Председателя Правительства РФ,
б. преставление государства внутри страны и в международных отношениях,
в. принятие решения об отставке Правительства РФ,!
г. управление федеральной собственностью. !
(определите один неверный ответ)

11. К существенным признакам монархии как формы правления относится власть:
а. сверенная,
б.наследованная,
в.абсолютная,
г.бессрочная (пожизненная),

12. К существенным признакам республики как формы правления относятся:
а. наличие парламента,
б.выборность высших должностных лиц, составляющих политическую элиту,
в.участие народа в формировании органов власти,
г.участие граждан в обсуждении наиболее важных для общества вопросов.
(определите: верны все ответы или неверны ...ответы)

13. В число государственных органов входят:
а. Федеральное собрание,
б.Правительство,
в.суды,
г.представительные органы самоуправления.
(определите неверный ответ)

14. Палаты Федерального собрания собираются совместно для заслушивания:
а. посланий Президента,
б.посланий Конституционного суда,
в.посланий Верховного суда,
г.выступлений руководителей иностранных государств
(определите неверный ответ)

15. К ведению Совета Федерации относится:
а. утверждение в должности Председателя Правительства,
б.назначение выборов Президента,
в.утверждение изменения границ,
г.отрешение Президента от должности.
(определите неверный ответ)

16. Государственная Дума назначает на должность и освобождает от должности:
а. Председателя Центрального банка РФ,
б.Председателя Счетной палаты,
в.Генерального прокурора,
г.Уполномоченного по правам человека.
(определите неверный ответ)

17. Председатель правительства:
а. назначается Президентом,
б.назначается Президентом с согласия ГД
в.назначается Думой,
г.назначается Советом Федерации.

Блок В

Варианты заданий на практических занятиях

Тема №1. Политология как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Возникновение политологии, как науки.
2. Объект, предмет, основные категории и законы политологии.
3. Методы политологии.
4. Функции политологии.

Тема №2. История политических учений.

План:

1. Политические учения стран Востока.
2. Политические идеи античности и средневековья.
3. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Политическая мысль в XIX в.
5. Развитие политической мысли в России.

Тема №3. Политическая власть.

План:

1. Власть как общественный феномен.
2. Основные черты политической власти.
3. Основные направления и механизм осуществления политической власти.
4. Ресурсы власти.
5. Легитимность власти.

Тема № 4. Политические элиты и политическое лидерство.

План:

1. Политическая элита.
2. Сущность и функции политического лидерства.
3. Типы и стили политического лидерства.

Тема № 5. Политическая система общества.

План:

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Типология политических систем.
3. Государство как основной институт политической системы.

Тема №6. Политические режимы.

План:

1. Тоталитарный режим.
2. Демократический режим.
3. Авторитарный режим.

Тема №7. Политические партии, общественные организации и движения.

План:

1. Сущность, функции и типы политических партий.
2. Партийные системы.
3. Общественные организации и движения

Тема №8. Политика в системе общественных отношений.

План:

1. Политика, её сущность, содержание, функции.
2. Субъекты политики.
3. Политика и другие общественные явления

Блок С

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и объект политологии.
2. Категории и методы политологии.
3. Функции политологии.
4. Становление политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Политическая мысль Древнего Востока.
6. Политические идеи Древней Греции и Рима.
7. Политические идеи христианства и ислама.
8. Политические идеи Н. Макиавелли.
9. Политические учения Нового времени.
10. Современные политологические школы
11. Взаимосвязь политики и культуры, экономики, религии, морали
12. Политика и ее сущность. Трактовка политики в различных концепциях.
13. Основные формы, виды и функции политики.
14. Структура политики: субъект, объект, ресурсы.
15. Политические отношения и политическое сознание.
16. Политическая власть, ее сущность и происхождение.
17. Структура власти, ее основные компоненты.
18. Легитимация и делигитимация власти.
19. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
20. Типология власти.
21. Понятие легитимности власти. Основные типы легитимности власти.
22. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
23. Понятие политической системы.
24. Структура и функции политической системы.
25. Типы политической системы.
26. Политический режим: типология, история и современность.
27. Понятие, сущность и функции государства.
28. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
29. Формы государственного устройства и правления.
30. Демократия – понятие, признаки и виды.
31. Политическая партия, ее сущность и функции.
32. Понятие и характеристики авторитаризма.
33. Партийные системы.
34. Политическая культура: сущность и структура.
35. Политическая социализация личности.
36. Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы.

Зачет

по дисциплине

«Политология»

Образец карточки № 1

1. Становление политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Политический режим: типология, история и современность.
3. Политическая социализация личности.

Преподаватель _____ Б.Б. Нанаева

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров библиотеке уни-	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченностьобучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
Основная литература	1. Политология в 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.С. Тургаев [и др.]; под редакцией А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-09684-2. – Текст: электронный //	**64/80**	20		ЭБС Юрайт URL:https//urait.ru/bcode/428330	100%
	2. Политология в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/А.С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 343 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09686-6. — Текст : электронный //	**64/80**	20		ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:https://urait.ru/bcode/428331	100%
	3. Пушкарева, Г.В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева.–Москва: Издательство Юрайт, 2020. –295, с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00235-5. – Текст: электронный //	**64/80**	20		ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/450437	100%
	4. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. —- 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 156 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8050-9. – Текст: электронный //	**64/80**	20		ЭБС Юрайт URL:https//urait.ru//bcode/451735	
Дополнительная	1. Ирхин, Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для вузов / Ю.В. Ирхин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07915-9. – Текст: электронный //	**32/40**	20	-	ЭБС Юрайт URL: https:// urait.ru/bcode/452078	100 %

	2. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. – Текст : электронный //	**32/40**	20	-	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/452169	100 %

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплин

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
7. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки . Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ - неограниченный доступ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические)	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62

	на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Автор рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры, д. филос. наук, доцент _____Нанаева Б.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ _____ \ Арсагириева Т.А.