Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:51:07
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра восточных языков

Утверждаю:
И.о. зав.кафедрой: к.ф.н., доц.
_____ Р.Т. Рамазанова
Протокол №7 заседания
кафедры от 03.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Английский язык» и «Турецкий язык»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная

Год приема: 2023

Грозный - 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01 «Практическая фонетика турецкого языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" и «Турецкий язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Английский язык" и «Турецкий язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практика устной и письменной речи турецкого языка», «Практическая грамматика».

Дисциплина «Практическая фонетика турецкого языка» изучается в 3, 4 семестрах. Для освоения дисциплины «Практическая фонетика турецкого языка» в 3, 4-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Практика устной и письменной речи турецкого языка», «Практическая грамматика».

Изучение дисциплины в 3, 4-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика турецкого языка», является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания турецкого языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Турецкий язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знает:** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) **Умеет:** умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения **Владеет:** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	

ПК – 10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК -10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач ПК – 10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	**Знает:** основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности **Умеет:** распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка **Владеет:** владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академ. часа)

1.4.1. **Общая трудоемкость в 3-ом семестре:** 3 з.е. (108 академических часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:	
4.1.1.1Аудиторные занятия:	**28**
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	**80**
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	**80**
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**108 / 3**

1.4.1. Общая трудоемкость в 4-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часов)

Таблица 3

Вид учебной работы	Количество часов

	Очная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:	
4.1.1.1Аудиторные занятия:	**24**
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	**84**
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	**84**
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**108 / 3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1.	Фонетика и орфоэпия. Правила орфографии.		6	16	22
2.	Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)		6	16	22
3.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в турецком языке.		6	16	22
4.	.Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)		6	16	22
5.	Türkçede ses değişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)		4	16	20
	Итого		**28**	**80**	**108**

2.1.2. Тематическое планирование – 4 семестр

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.

1.	Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи- сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)		6	17	23
2.	Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные)		4	17	21
3.	Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.		6	17	23
4.	Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).		4	17	21
5.	Синонимы и антонимы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексическая сочетаемость.		4	16	20
	Итого		**24**	**84**	**108**

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 3 семестр

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
	Фонетика и орфоэпия. Правила орфографии.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмотивной речи в турецком языке. Буквы турецкого алфавита. Общие сведения об ударении в турецком языке. Гласные [о] и [а] в сильной и слабой позициях. Классификация гласных турецкого алфавита. Слоговое притяжение в определительных словосочетаниях. Закон гармонии гласных и согласных. Группы аффиксов. Сочетание двух согласных и гласных. Гласные (u) – (ü) / (o) – (ö).
2.	Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)	Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.) Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.ецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"
3.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в турецком языке.	Türkçede eklerin kullanım kuralı. Слог и слогоделение. Интонационная система турецкого языка. Общая характеристика интонационных значений. Kelimelerde vurgu.

4.	Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)	Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.) Слог и слогоделение. Интонационная система турецкого языка Общая характеристика интонационных значений. Kelimelerde vurgu.
5.	Türkçede ses değişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)	Türkçede ses değişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.) Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы". Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

2.2.2. Содержание дисциплины – 4 семестр

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
	Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)	Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.) Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.) Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.ецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
3.	Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные)	Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные)) Общая характеристика интонационных значений. Kelimelerde vurgu. vurgu. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке.
4.	Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.	Гражданско-общественная сфера. Родная страна и страна изучаемого языка: Информация общего характера. Страна, государство. Конференция. Политика. Географическое положение Турции.

5.	Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).	Бытовая сфера: Сведения о себе. Биография. Резюме. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Обстановка в доме. Место проживания. Еда и напитки. Здоровый образ жизни. Покупки. Телефон. Медицинское обслуживание. Визит в гости. Комната. Аудитория. Город. Аренда жилья. Традиционный завтрак. Магазин. Рынок. Супермаркет. Культурно-досуговая сфера: Досуг и увлечения: чтение, занятия искусством, интеллектуальные увлечения, спорт. Посещение общественных мест: музеев, театров, стадионов, дискотек и т.д. Посещение кафе, ресторана. Каникулы и путешествия. Общественный транспорт. Распорядок дня. Рабочая неделя. Кино. В гостинице. Учебная и трудовая сфера: Школьное образование. Университет. Учеба. Профессии.
6.	Синонимы и антонимы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексическая сочетаемость.	Антонимы в зависимости от роли слова в предложении. Однокоренные антонимы. Разнокоренные антонимы. Омонимы – отличие в написании. Идиомы, сопоставительный анализ.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 3 семестре

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Фонетика и орфоэпия. Правила орфографии.	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
2	Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
3	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в турецком языке.	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
4	.Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
5	Türkçede ses değişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 4 семестре

Таблица 9

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся

1	Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
2	Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные)	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
3	Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
4	Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
5	Синонимы и антонимы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексическая сочетаемость.	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

Виды литер атуры	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%))
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	- Штанов А.В. Турецкий язык: учебник: уровень А1; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МГИМО-Университет, 2015. - 452 с. - (Серия "Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока").	25/72	25/25	-	https://vk.com/wall-84108915_12608	100%

2	А.В. Штанов. Турецкий язык. Учебник в четырех частях. Часть 2. В двух книгах. Книга студента / А.В. Штанов. Моск.гос.ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России, каф.языков стран Ближнего и Среднего Востока. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 787 с. (Серия "Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока"). - ISBN 978-5-9228-1058-6	25/72	/25		https://vk.com/wall-84108915_12608	100%
3.	А.В. Штанов. Турецкий язык. Базовый курс. Учебник в четырех частях. Часть 1. В двух книгах. Книга преподавателя / А.В. Штанов. Моск.гос.ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России, каф.языков стран Ближнего и Среднего Востока. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 205 с. (Серия "Восточные языки"). - ISBN 978-5-9228-0599-5.				https://vk.com/wall-84108915_12608	
	Дополнительная литература					
1	Орлов С.А. Турецкий язык: практикум устной речи = Dinleme, okuma, konuşma: Alıştırmalı başlangıç aşaması: учеб. пособие. Уровень А1-А2 / С.А. Орлов; отв. ред. А.В. Штанов. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России; каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. — М.: МГИМОУниверситет, 2014. — 170 с. — (Серия «Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока»). (5 уч.изд.листов / 19,76 усл.печ.л.)	62/154	/25		https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html	100%
2.	А.В.Штанов. Турецкий язык: учебное пособие к лингафонному курсу “Türkçe seti. Fono açıköğretim kurumu”. Уровни А1-А2 / А.В. Штанов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков Ближнего и Среднего Востока. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 268 с. (учебное электронное издание) ISBN 978-5-9228-1204-7				https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160	

3.	Турецко-русский паремический словарь / А.А.Епифанов, Р.А.Епифанов; отв. ред. А.В.Штанов: Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков Ближнего и Среднего Востока. — М. : МГИМО Университет, 2015. — 277 с. — (Серия «Энциклопедии и словари МГИМО»). ISBN 978-5-9228-1281-				https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/	

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/
2. https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160
3. https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 5-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.4-07	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1,	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		

Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 3 СЕМЕСТР

Таблица 12

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Фонетика и орфоэпия. Правила орфографии.	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. **ПК – 10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету

		межкультурного общения.		
3	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в турецком языке.	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. **ПК – 10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
4	.Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. **ПК – 10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету

5	Türkçede ses değişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. **ПК – 10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету

4.1.2. Характеристика оценочных средств – 4 семестр

Таблица 13

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	**промежуточная аттестация**
1	Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. **ПК – 10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания.	Вопросы для подготовки к зачету

		закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
2	Türkçede ses olayları, insüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция согласные)	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. **ПК – 10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
3	Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. **ПК – 10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
4	Понятие дифференциации лексики по сферам	УК-4.1. Владеет системой норм русского	Устный опрос.	Вопросы для подготовки к зачету

	применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).	литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. **ПК – 10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	
5	Синонимы и антонимы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексическая сочетаемость.	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. **ПК – 10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное

на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 3 семестр:

Тема 1. Фонетика и орфоэпия. Правила орфографии

1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмотивной речи в турецком языке.
2. Буквы турецкого алфавита.
3. Общие сведения об ударении в турецком языке.
4. Гласные [о] и [а] в сильной и слабой позициях.
5. Классификация гласных турецкого алфавита.
6. Слоговое притяжение в определительных словосочетаниях.
7. Закон гармонии гласных и согласных.
8. Группы аффиксов.
9. Сочетание двух согласных и гласных.
10. Гласные (u) – (ü) / (o) – (ö).

Тема 2. Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)

1. Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)
2. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
3. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
4. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
5. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"

Тема 3. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в турецком языке.

1. Türkçede eklerin kullanım kuralı.
2. Слог и слогоделение.
3. Интонационная система турецкого языка.
4. Общая характеристика интонационных значений.
5. Kelimelerde vurgu.

Тема 4. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)

1. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.)
2. Слог и слогоделение.
3. Интонационная система турецкого языка.
4. Общая характеристика интонационных значений.
5. Kelimelerde vurgu.

Тема 5. Türkçede ses değişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)

1. Türkçede ses değişmeleri
2. (Фонема).
3. Аллофоны.
4. Различительные (дифференциальные) признаки.)
5. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
6. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
7. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 4 семестр:

Тема 1. Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи- сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)

1. Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи.
2. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)
3. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.) Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".

Тема 2. Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные)

1. Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные)
2. Общая характеристика интонационных значений.
3. Kelimelerde vurgu. vurgu.
4. Введение в дисциплину.
5. Турецкий язык.
6. Общие сведения о турецком языке.
7. Введение в дисциплину.
8. Турецкий язык.
9. Общие сведения о турецком языке.

Тема 3. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

1. Гражданско-общественная сфера.
2. Родная страна и страна изучаемого языка: Информация общего характера.
3. Страна, государство.
4. Конференция.
5. Политика.
6. Географическое положение Турции.

Тема 4. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

1. Бытовая сфера: Сведения о себе.
2. Биография.
3. Резюме.
4. Взаимоотношения в семье, с друзьями.
5. Обстановка в доме.
6. Место проживания.
7. Еда и напитки.
8. Здоровый образ жизни.
9. Покупки.
10. Телефон.
11. Медицинское обслуживание.
12. Визит в гости.
13. Комната.
14. Аудитория.
15. Город.
16. Аренда жилья.
17. Традиционный завтрак.
18. Магазин.
19. Рынок.
20. Супермаркет.
21. Культурно-досуговая сфера: Досуг и увлечения: чтение, занятия искусством, интеллектуальные увлечения, спорт.

22. Посещение общественных мест: музеев, театров, стадионов, дискотек и т.д.
23. Посещение кафе, ресторана.
24. Каникулы и путешествия.
25. Общественный транспорт.
26. Распорядок дня.
27. Рабочая неделя.
28. Кино.
29. В гостинице.
30. Учебная и трудовая сфера: Школьное образование.
31. Университет.
32. Учеба.
33. Профессии.

Тема 5. Синонимы и антонимы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексическая сочетаемость.

1. Антонимы в зависимости от роли слова в предложении.
2. Однокоренные антонимы.
3. Разнокоренные антонимы.
4. Омонимы – отличие в написании.
5. Идиомы, сопоставительный анализ.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 14

Уровень освоения	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***	**Кол-во**
Максимальный уровень	*Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.*	2
Средний уровень	*Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме*	1
Минимальный уровень	*Студент не ответил ни на один из вопросов по теме*	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, нитегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые практико-ориентированные задания – 3 семестр

1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмотивной речи в турецком языке.
2. Буквы турецкого алфавита.

3. Общие сведения об ударении в турецком языке.
4. Гласные [о] и [а] в сильной и слабой позициях.
5. Классификация гласных турецкого алфавита.
6. Слоговое притяжение в определительных словосочетаниях.
7. Закон гармонии гласных и согласных.
8. Группы аффиксов.
9. Сочетание двух согласных и гласных.
10. Гласные (u) – (ü) / (o) – (ö).
11. Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)
12. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
13. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
14. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
15. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"
16. Türkçede eklerin kullanım kuralı.
17. Слог и слогоделение.
18. Интонационная система турецкого языка.
19. Общая характеристика интонационных значений.
20. Kelimelerde vurgu.
21. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.)
22. Слог и слогоделение.
23. Интонационная система турецкого языка.
24. Общая характеристика интонационных значений.
25. Kelimelerde vurgu.
26. Türkçede ses değişmeleri
27. (Фонема).
28. Аллофоны.
29. Различительные (дифференциальные) признаки.)
30. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
31. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
32. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

Типовые практико-ориентированные задания – 4 семестр

1. Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи.
2. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)
3. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.) Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
4. Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные)
5. Общая характеристика интонационных значений.
6. Kelimelerde vurgu. vurgu.
7. Введение в дисциплину.
8. Турецкий язык.
9. Общие сведения о турецком языке.
10. Введение в дисциплину.
11. Турецкий язык.
12. Общие сведения о турецком языке.

13. Гражданско-общественная сфера.
14. Родная страна и страна изучаемого языка: Информация общего характера.
15. Страна, государство.
16. Конференция.
17. Политика.
18. Географическое положение Турции.
19. Бытовая сфера: Сведения о себе.
20. Биография.
21. Резюме.
22. Взаимоотношения в семье, с друзьями.
23. Обстановка в доме.
24. Место проживания.
25. Еда и напитки.
26. Здоровый образ жизни.
27. Покупки.
28. Телефон.
29. Медицинское обслуживание.
30. Визит в гости.
31. Комната.
32. Аудитория.
33. Город.
34. Аренда жилья.
35. Традиционный завтрак.
36. Магазин.
37. Рынок.
38. Супермаркет.
39. Культурно-досуговая сфера: Досуг и увлечения: чтение, занятия искусством, интеллектуальные увлечения, спорт.
40. Посещение общественных мест: музеев, театров, стадионов, дискотек и т.д.
41. Посещение кафе, ресторана.
42. Каникулы и путешествия.
43. Общественный транспорт.
44. Распорядок дня.
45. Рабочая неделя.
46. Кино.
47. В гостинице.
48. Учебная и трудовая сфера: Школьное образование.
49. Университет.
50. Учеба.
51. Профессии.
52. Антонимы в зависимости от роли слова в предложении.
53. Однокоренные антонимы.
54. Разнокоренные антонимы.
55. Омонимы – отличие в написании.
56. Идиомы, сопоставительный анализ.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 15

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***

Максимальный уровень	*Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом*	*3*
Средний уровень	*Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом*	*2*
Минимальный уровень	*Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом*	*1*
Минимальный уровень не достигнут	*Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками*	*0*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат филологических наук _____ Р.Т. Рамазанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагиреева
(подпись)

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Практическая фонетика турецкого языка»

Семестр – 3, 4; форма аттестации – зачет, зачет с оц.

1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 3 семестр

2. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмотивной речи в турецком языке.
3. Буквы турецкого алфавита.
4. Общие сведения об ударении в турецком языке.
5. Гласные [о] и [а] в сильной и слабой позициях.
6. Классификация гласных турецкого алфавита.
7. Слоговое притяжение в определительных словосочетаниях.
8. Закон гармонии гласных и согласных.
9. Группы аффиксов.
10. Сочетание двух согласных и гласных.
11. Гласные (u) – (ü) / (o) – (ö).
12. Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)
13. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
14. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
15. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
16. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"
17. Türkçede eklerin kullanım kuralı.
18. Слог и слогоделение.
19. Интонационная система турецкого языка.
20. Общая характеристика интонационных значений.
21. Kelimelerde vurgu.
22. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.)
23. Слог и слогоделение.
24. Интонационная система турецкого языка.
25. Общая характеристика интонационных значений.
26. Kelimelerde vurgu.
27. Türkçede ses değişmeleri
28. (Фонема).
29. Аллофоны.
30. Различительные (дифференциальные) признаки.)
31. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
32. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
33. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

1.2.Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 4 семестр

1. Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи.
2. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и пр.)
3. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.) Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
4. Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные)
5. Общая характеристика интонационных значений.
6. Kelimelerde vurgu. vurgu.
7. Введение в дисциплину.
8. Турецкий язык.
9. Общие сведения о турецком языке.
10. Введение в дисциплину.
11. Турецкий язык.
12. Общие сведения о турецком языке.
13. Гражданско-общественная сфера.
14. Родная страна и страна изучаемого языка: Информация общего характера.
15. Страна, государство.
16. Конференция.
17. Политика.
18. Географическое положение Турции.
19. Бытовая сфера: Сведения о себе.
20. Биография.
21. Резюме.
22. Взаимоотношения в семье, с друзьями.
23. Обстановка в доме.
24. Место проживания.
25. Еда и напитки.
26. Здоровый образ жизни.
27. Покупки.
28. Телефон.
29. Медицинское обслуживание.
30. Визит в гости.
31. Комната.
32. Аудитория.
33. Город.
34. Аренда жилья.
35. Традиционный завтрак.
36. Магазин.
37. Рынок.
38. Супермаркет.
39. Культурно-досуговая сфера: Досуг и увлечения: чтение, занятия искусством, интеллектуальные увлечения, спорт.
40. Посещение общественных мест: музеев, театров, стадионов, дискотек и т.д.
41. Посещение кафе, ресторана.
42. Каникулы и путешествия.
43. Общественный транспорт.
44. Распорядок дня.
45. Рабочая неделя.
46. Кино.

47. В гостинице.
48. Учебная и трудовая сфера: Школьное образование.
49. Университет.
50. Учеба.
51. Профессии.
52. Антонимы в зависимости от роли слова в предложении.
53. Однокоренные антонимы.
54. Разнокоренные антонимы.
55. Омонимы – отличие в написании.
56. Идиомы, сопоставительный анализ.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**
Экзамен	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**Неудовлетворительно**
Зачет	**«зачтено»**			**«не зачтено»**
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	**Критерий 1** Знает основные термины, понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы лингвистической теории	**Критерий 1** Знает в целом понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы теории языка, допуская отдельные ошибки	**Критерий 1** Знает поверхностно понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы лингвистической теории	**Критерий 1** Не знает основные термины, понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы лингвистической теории
	Критерий 2 Умеет интерпретировать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка	**Критерий 2** Умеет интерпретировать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки	**Критерий 2** Умеет поверхностно характеризовать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская серьезные недочеты в интерпретации	**Критерий 2** Не умеет интерпретировать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки

	Критерий 3 Владеет навыками интерпретации лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка	**Критерий 3** Владеет навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки при их анализе	**Критерий 3** Владеет слабо навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская серьезные недочеты при их анализе	**Критерий 3** Не владеет навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**Критерий 1** Знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка.	**Критерий 1** Знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка, допуская ошибки при их характеристике	**Критерий 1** Знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка, допуская серьезные недочеты при их характеристике	**Критерий 1** Не знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка
	Критерий 2 Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области	**Критерий 2** Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, допуская незначительные ошибки	**Критерий 2** Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, допуская серьезные ошибки	**Критерий 2** Не умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области
	Критерий 3 Владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области	**Критерий 3** Владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, допуская отдельные ошибки	**Критерий 3** Владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, допуская серьезные ошибки	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области

3. Рейтинг-план изучения дисциплины

3 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1 Фонетика и орфоэпия.	0	10

Текущий контроль № 2	Тема № 2. Правила орфографии. Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.) Тема № 3 Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в турецком языке.	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-3)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 4. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)	0	10
Текущий контроль №4	Тема 5. Türkçede ses değişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 4-5)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

4 семестр

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды	**Контрольные мероприятия**	**Мин.**	**Макс.**

контроля		кол-во баллов на занятиях	кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1 Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. Тема № 3 Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-3)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 4. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).	0	10
Текущий контроль №4	Тема 5. Синонимы и антонимы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексическая сочетаемость.	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 4-5)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практическая фонетика турецкого языка)»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профили «Английский язык» и «Турецкий язык»
(год набора - 2023, форма обучения - очная)
на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры восточных языков от 03.04. 2023, протокол №_7_

И.о. зав.кафедрой _____ ____Р.Т. Рамазанова _____