

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 12:54:55  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Институт филологии, культурологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра межкультурной коммуникации,  
риторики и русского языка как иностранного

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Практическая грамматика китайского языка» (1 семестр)

Предметно-методический модуль по профилю «Китайский язык»  
для ОПОП

«44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  
Китайский и английский языки

для ОПОП

«44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Составитель:

Савиновских Василина Вадимовна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного  
Завьялова Наталия Алексеевна

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного УрГПУ

Протокол от 01.07.2023 г. № 10

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель дисциплины.

Цель изучения дисциплины – овладение компетенциями в сфере морфологии китайского языка.

Задачи

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина входит в состав Предметно-методического модуль по профилю «Китайский язык»

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция(и)	Индикатор(ы)	Дескрипторы
<b>ПК-1:</b> Способен формировать планируемые предметные результаты освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе современных образовательных технологий.	<b>ИПК 1.1:</b> на научной основе отбирает содержание учебного предмета в соответствии с целями основных и дополнительных образовательных программ.	<b>Знает:</b> сущность, содержание и структуру образовательного процесса по предмету «Морфология (части речи) китайского языка».
		<b>Умеет:</b> системно анализировать и выбирать образовательные концепции, методы, методики и технологии в области изучения заимствованных слов в китайском языке.
		<b>Владеет:</b> методами, приемами и способами проектной и инновационной деятельности в области обучения предмету «Морфология (части речи) китайского языка»..
	<b>ИПК 1.3:</b> отбирает и применяет современные образовательные технологии для достижения	<b>Знает:</b> теории, методы, методики и технологии лингвистического обучения и сопровождения субъектов педагогического

	<p>обучающимися метапредметных и предметных результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>процесса;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в т.ч. потенциал других учебных предметов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками гармоничного и конструктивного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.</p>
<p><b>ПК-5:</b> Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего и программ дополнительного образования с применением современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><b>ИПК 5.1:</b> на научной основе отбирает и осуществляет методическую обработку содержания предметной области для проведения урока и внеурочной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> методы проектирования образовательного процесса и образовательных программ по дисциплине «Морфология (части речи) китайского языка».</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать курсы и программы дополнительного лингвистического образования с использованием последних достижений в области изучения морфологии китайского языка.</p> <p><b>Владеет:</b> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</p>

#### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.



	экзаменом								
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена								
	Подготовка к сдаче и сдача зачета								
	Подготовка к сдаче и сдача зачета с оценкой	12	0,5						11,5
	Защита курсовой работы								
	Всего	12	0,5						11,5
	<b>Итого</b>	72							58

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Особенности китайской морфологии. Двойные классификации слов в китайском языке и их теоретические обоснования. Отрицание возможности разграничения словарного состава китайского языка по частям речи и их обоснование (А. Масперо, Гао Минкай). Классификации по частям речи А.А. Драгунова и В.И. Горелова. Шесть классов знаменательных слов.

2. Имена в современном китайском языке. Семантические характеристики существительного. Структурные характеристики и лексико-грамматические разряды существительных. Функциональные особенности существительных. Категория коллективной множественности как часть функционально-семантической категории квантитативности.

3. Прилагательное в современном китайском языке. Общие характеристики прилагательного как части речи современного китайского языка. Структурно-морфологические характеристики прилагательного. Функциональные возможности прилагательного. Проблема категории степеней сравнения прилагательного в современном китайском языке.

4. Числительные в китайском языке. Классы числительных и их грамматические особенности. Китайская система счета. Числительное два. Приблизительный счет.

Местоимение, значение и функции. Классы местоимений и их грамматические особенности.

5. Глагол в современном китайском языке. Общие характеристики глагола в СКЯ. Лексико-грамматические разряды глаголов в современном китайском языке. Категория залога в современном китайском языке.

Определение и общие характеристики категории залога.

Проблема механизма формообразования в рамках категории залога. Характер категории залога, проблематика его в зависимости от семантических и структурных типов глаголов и от синтаксических структур.

Проблема организации категории, соотношения ее компонентов. Функционально-семантическое поле залоговости в современном китайском языке.

Категории вида и времени в современном китайском языке. Категория вида и времени – основные характеристики. Точка зрения на категории вида и времени в современном китайском языке.

Взгляды на категории вида и времени в современном китайском языке.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Оценочные средства для текущего контроля

<i>Раздел/ тема</i>	<i>ЗУБ</i>	<i>Оценочное средство</i>
<i>Тема 1. Особенности китайской морфологии</i>	<i>Знает</i> особенности китайской морфологии, классификации слов по частям речи в современном китайском языке	<i>Тест 1</i>
	<i>Умеет</i> использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в т.ч. потенциал других учебных предметов	<i>Кейс 1</i>
	<i>Владеет:</i> навыками гармоничного и конструктивного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.	<i>Кейс 1, Тест 1</i>
<i>Тема 2-3. Имена в современном китайском языке. Прилагательные в современном китайском языке.</i>	<i>Знает</i> семантические и структурные характеристики существительных в китайском языке	<i>Тест 2</i>
	<i>Умеет</i> системно анализировать и выбирать образовательные концепции, методы, методики и технологии в области	<i>Кейс 2</i>

		изучения частей речи в китайском языке.	
		<i>Владеет:</i> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.	<i>Тест 2, Кейс 2</i>
<i>Тема 4.</i> Числительные в современном китайском языке.	4. в	<i>Знает:</i> классы числительных и их грамматические особенности в китайском языке	<i>Тест 3</i>
		<i>Умеет:</i> системно анализировать и выбирать образовательные концепции, методы, методики и технологии в области изучения частей речи в китайском языке.	<i>Кейс 3</i>
		<i>Владеет:</i> навыками гармоничного и конструктивного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.	<i>Тест 3, Кейс 3</i>
<i>Тема 5.</i> Глагол в современном китайском языке.	в	<i>Знает:</i> общие характеристики глагола в СКЯ	<i>Тест 4</i>
		<i>Умеет:</i> проектировать курсы и программы дополнительного лингвистического образования с использованием последних достижений в области	<i>Кейс 4</i>



	изучения морфологии китайского языка	
	Владеет: методами, приемами и способами проектной и инновационной деятельности в области обучения предмету «Морфология (части речи) китайского языка».	<i>Тест 4, Кейс 4</i>

#### 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Индекс компетенции	Индикатор(ы)	Дескрипторы	Оценочные средства
ПК-1	<b>ИПК 1.1:</b> на научной основе отбирает содержание учебного предмета в соответствии с целями основных и дополнительных образовательных программ.	Знает: сущность, содержание и структуру образовательного процесса по предмету «Морфология (части речи) китайского языка». Умеет: системно анализировать и выбирать образовательные концепции, методы, методики и технологии в области изучения частей речи в китайском языке. Владеет: методами, приемами и способами проектной и инновационной деятельности в области обучения предмету «Морфология (части речи) китайского языка».	Тест 3. Вопросы для экзамена.
	<b>ИПК 1.3:</b> отбирает и применяет современные образовательные технологии для достижения	Знает: теории, методы, методики и технологии лингвистического обучения и сопровождения субъектов	Кейс 2. Вопросы для экзамена.

	<p>обучающимися метапредметных и предметных результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>педагогического процесса;  Умеет: использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в т.ч. потенциал других учебных предметов;  Владеет: навыками гармоничного и конструктивного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.</p>	
ПК-5	<p><b>ИПК 5.1:</b> на научной основе отбирает и осуществляет методическую обработку содержания предметной области для проведения урока и внеурочной деятельности.</p>	<p>Знает: методы проектирования образовательного процесса и образовательных программ по дисциплине «Морфология (части речи) китайского языка».;  Умеет: проектировать курсы и программы дополнительного лингвистического образования с использованием последних достижений в области изучения морфологии китайского языка;  Владеет: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</p>	<p>Контрольная работа 1. Вопросы для экзамена.</p>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Перечень печатных изданий:

1. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка : учебник для студентов вузов по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" и "Регионоведение". Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вост. кн., 2009. — 768 с. — Прил. CD-ROM. — ISBN 978-5-7873-0425-1. - Текст : непосредственный. (20 экз.)
2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка : учебник для студентов вузов по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" и "Регионоведение". Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. — Изд. 10-е, перераб. и доп. — Москва : Вост. кн., 2009. — 736 с. — Прил. CD-ROM. — ISBN 978-5-7873-0426-8. - Текст : непосредственный. (20 экз.)

### 5.2. Электронный ресурс

1. Николаев, А. М. Китайский язык: специальный курс / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357> (дата обращения: 27.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0636-5. – Текст : электронный.
2. Шафир, М.А. Китайский язык: особенности письма. Прописи : [12+] / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-1193-2. – Текст : электронный.
3. Фусян, В. Китайский язык: вводный курс : [12+] / В. Фусян, Я. Тяньгэ. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574430> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-0774-4. – Текст : электронный.
4. Жень, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : учебник : [12+] / С. Жень, С. Ли, Ц. Сюй ; общ. ред. А. Сторожук. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2017. – 184 с. : ил. – (Voya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574570> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-1240-3. – Текст : электронный.

5. Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1 : [12+] / С. Ли, С. Жэнь, Ц. Сюй ; под общ. ред. А.Г. Сторожука. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2016. – 224 с. – (Voya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574477> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-1126-0. – Текст : электронный.

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*Выбрать необходимое:*

<a href="http://library.uspu.ru">http://library.uspu.ru</a>	Сайт ИИЦ-Научной библиотеки
<a href="http://opac.biblio.uspu.ru">http://opac.biblio.uspu.ru</a>	Электронный каталог ИИЦ-Научной библиотеки
<a href="http://elar.uspu.ru">http://elar.uspu.ru</a>	Электронная библиотека УрГПУ
<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства ЛАНЬ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «ИВИС»
<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=Z2pXBwFk6K2aJfdbIn&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=Z2pXBwFk6K2aJfdbIn&amp;preferencesSaved=</a>	Система "Web of Science" (WoS): рамках Национальной подписки
<a href="https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri">https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri</a>	База данных «Scopus»: в рамках Национальной подписки
<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	Полнотекстовая база данных ScienceDirect: рамках Национальной подписки
<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>	Электронная библиотека РГБ диссертаций
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	"КонсультантПлюс"
<a href="https://xn--b1a3bf.xn--p1ai">https://xn--b1a3bf.xn--p1ai</a>	Школа цифрового века
<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Межвузовская электронная библиотека
<a href="http://opac.urfu.ru/consensus">http://opac.urfu.ru/consensus</a>	Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала
<a href="https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html">https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html</a>	Межрегиональная аналитическая роспись статей - сводный каталог периодики библиотек России
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»

### **5.3. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Печатные и (или) электронные ресурсы в формах, адаптированных к нарушениям здоровья лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, представлены в Центре психолого-педагогического и информационного обеспечения образования студентов-инвалидов УрГПУ.

В Центре представлено специализированное оборудование, такое, как:

1. Читающая машина SARA CE
2. Видео-увеличитель стационарный электронный TOPAZ XL-20
3. Персональный компьютер с брайлевским дисплеем «Эверест».

Центр располагает также следующим программным обеспечением:

- программой экранного доступа JAWS версия 13.0;
- программой для чтения книг в текстовых форматах и перевода их в звуковые файлы БАЛАБОЛКА;
- программой экранного доступа NVDA;
- системой распознавания текста ADDYY Fine Reader;
- голосовым модулем АЛЁНА (ACAPELA GROUP).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **6. КОМПЛЕКТ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине применяется следующее программное обеспечение:

### **6.1. Лицензионное программного обеспечения**

- Microsoft Office 2016 Russian Academic OLP 1license NoLevel (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);
- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1license NoLevel. (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);

### **6.2. Свободно распространяемое программное обеспечение**

- LibreOffice (<http://www.libreoffice.org/>) – свободно распространяемый аналог Microsoft Office (текстовый редактор).
- Cognitive OpenOCR (Cuneiform) ([http://cognitiveforms.com/ru/products\\_and\\_services/cuneiform/](http://cognitiveforms.com/ru/products_and_services/cuneiform/)) – свободно распространяемый аналог ABBYY FineReader (Распознавание текстов и перевод их в машиночитаемый вид)
- FastStone Image Viewer (<http://www.faststone.org/>) - свободно распространяемый аналог Picasa (Программа для просмотра изображений)
- Dia (<https://wiki.gnome.org/Apps/Dia>) - свободно распространяемый аналог Visio (Редактор диаграмм и структурных схем)
- VLC Player (<http://www.videolan.org/vlc/>) - свободно распространяемый аналог Windows Media Player (Универсальный проигрыватель мультимедиа)
- VirtualDub (<http://virtualdub.ru/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Premiere, Sony Vegas, ULead MediaStudio (Редактор видео и анимации)
- KDenlive (<https://kdenlive.org/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Premiere, Sony Vegas, ULead MediaStudio (Редактор видео и анимации)
- NetBeans (<https://netbeans.org/>) - свободно распространяемый аналог Microsoft Visual Studio (Свободная интегрированная среда разработки приложений)
- Sofa Statistics (<http://www.sofastatistics.com/home.php>) - свободно распространяемый аналог Statistica (Статистическая обработка)
- R-Project (<https://www.r-project.org/>) - свободно распространяемый аналог Statistica (Статистические вычисления)
- VirtualBox (<https://www.virtualbox.org/>) - свободно распространяемый аналог VMware Workstation (Система виртуальных машин)
- Opera (<http://www.opera.com/>) - свободно распространяемый аналог MS Internet Explorer (ПО для просмотра web-страниц сети Интернет)
- Firefox (<https://www.mozilla.org/>) - свободно распространяемый аналог MS Internet Explorer (ПО для просмотра web-страниц сети Интернет)
- openProj (<http://openproj.ru.uptodown.com/>) - свободно распространяемый аналог Microsoft Project (Управление проектами)

- FreeMind ([http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main\\_Page](http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page)) – свободно распространяемый аналог MindManager (Программа для создания диаграмм связей. Создание интеллект-карт)
- Solid PDF Creator (<http://www.soliddocuments.com/products.htm?product=SolidPDFCreator>) - свободно распространяемый аналог Adobe Reader Prof (Программа для создания PDF документов)
- Free PDF Creator (<http://www.freepdfcreator.org/ru/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Reader Prof (Программа для создания PDF документов)
- Salasaga (<http://salasaga.ru.uptodown.com/ubuntu>) - свободно распространяемый аналог Adobe Director (Подготовка многослойных интерактивных учебных материалов с возможностью экспорта в SWF)
- 7-zip (<http://www.7-zip.org/>) – свободно распространяемый аналог RAR (Архиватор с высокой степенью сжатия)
- InfraRecorder (<http://infrecorder.org/>) - свободно распространяемый аналог Nero (Программа для записи CD и DVD дисков)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***7.1. Помещения***

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются помещения лабораторного типа, которые оснащены лабораторным оборудованием. (формулировки из ФГОС ВО 3+).

### ***7.2. Оборудования и технические средства обучения***

7.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

7.2.2. Технические средства

7.2.3. Учебные и наглядные пособия