

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:54:55
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра межкультурной коммуникации,
риторики и русского языка как иностранного

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Практическая грамматика китайского языка» (2 семестр)
Предметно-методический модуль по профилю «Китайский язык»
для ОПОП

«44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Английский и китайский языки»

Екатеринбург 2023

Составитель:

Савиновских Василина Вадимовна, ассистент, кафедра межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного УрГПУ

Протокол от 01.07.2023 г. № 11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель дисциплины.

Цель изучения дисциплины – овладение компетенциями в сфере грамматики китайского языка.

Задачи

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина входит в состав

Предметно-методического модуля по профилю «Китайский язык»
для ОПОП

«44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Английский и китайский языки» и реализуется в обязательной части.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция(и)	Индикатор(ы)	Дескрипторы
ПК-1: Способен формировать планируемые предметные результаты освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе современных образовательных технологий.	ИПК 1.3: отбирает и применяет современные образовательные технологии для достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.	Знает: теории, методы, методики и технологии лингвистического обучения и сопровождения субъектов педагогического процесса.
		Умеет: использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в т.ч. потенциал других учебных предметов.
		Владеет: методами, приемами и способами проектной и инновационной деятельности в области обучения предмету «Синтаксис предложения китайского языка».

<p>ПК-5: Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего и программ дополнительного образования с применением современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИПК 5.1: на научной основе отбирает и осуществляет методическую обработку содержания предметной области для проведения урока и внеурочной деятельности.</p>	<p>Знает: методы проектирования образовательного процесса и образовательных программ по дисциплине «Синтаксис предложения китайского языка».</p>
		<p>Умеет: проектировать курсы и программы дополнительного лингвистического образования с использованием последних достижений в области изучения синтаксиса предложения китайского языка.</p>
		<p>Владет: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</p>

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1.5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

1.6. Форма обучения: очная

1.7. Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ и китайском языке.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и (или) темы	Объем в часах	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							тельная работа обучающ
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия Индивидуальные	Групповые занятия	Подгрупповые занятия	Индивидуальные консультации по выполнению курсовых работ	
1.	Синтаксис простого предложения китайского языка	36	16			1 6				16
2.	Синтаксис сложного предложения китайского языка	24	14			1 4				14
	Всего	60	30			3 0				30
Промежуточная аттестация обучающихся:										
	Групповые консультации перед экзаменом									
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена									
	Подготовка к сдаче и сдача зачета									
	Подготовка к сдаче и сдача зачета с оценкой	12	0,5							11,5
	Защита курсовой работы									
	Всего	12	0,5							11,5
	Итого	72	36. 5	1 2		2 4				41,5

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Синтаксис простого предложения китайского языка.

Простое предложение. Подлежащее, значение подлежащего и средства выражения подлежащего. Синтаксический комплекс подлежащего:

субъектно-глагольное или глагольно-объектное словосочетание. Сказуемое, значение сказуемого и средства выражения сказуемого. Простое глагольное, сложное глагольное, качественное сказуемое. Синтаксический комплекс в роли сказуемого в сочетании со связкой. Включенная часть в сочетании со связкой в функции сказуемого. Числительно- предметное словосочетание и качественно-предметное словосочетание в функции сказуемого. Второстепенные члены предложения, значение, средства выражения. Однородные члены предложения с союзами и без союзов. Средства выделения членов предложения: усилительные и ограничительные частицы. Предложения активного и пассивного строя: разновидности, порядок членов предложения, типовые схемы.

2. **Синтаксис сложного предложения китайского языка.** Сложносочиненные предложения, порядок членов предложения и следования частей. Типовые схемы. Сложноподчиненные предложения, классификация в сопоставлении с русским и английским языками, порядок следования частей, типовые схемы. Бессоюзные предложения, выражающие противительные, временные, условные отношения, порядок следования частей, типовые схемы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Оценочные средства для текущего контроля

<i>Раздел/ тема</i>	<i>ЗУВ</i>	<i>Оценочное средство</i>
<i>Тема 1. Синтаксис простого предложения китайского языка</i>	<i>Знает:</i> теории, методы, методики и технологии лингвистического обучения синтаксису предложения китайского языка и сопровождения субъектов педагогического процесса;	<i>Тест 1</i>
	<i>Умеет:</i> использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в т.ч. потенциал других учебных предметов;	<i>Кейс 1</i>
	<i>Владеет:</i> методами, приемами и способами проектной и инновационной	<i>Кейс 1, Тест 1</i>

	деятельности в области обучения предмету «Синтаксис предложения китайского языка».	
Тема 2. Синтаксис сложного предложения китайского языка	<i>Знает:</i> методы проектирования образовательного процесса и образовательных программ по дисциплине «Синтаксис предложения китайского языка»;	<i>Тест 2</i>
	<i>Умеет:</i> проектировать курсы и программы дополнительного лингвистического образования с использованием последних достижений в области изучения синтаксиса предложения китайского языка;	<i>Кейс 2</i>
	<i>Владеет:</i> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.	<i>Тест 2, Кейс 2</i>

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Индекс компетенции	Индикатор(ы)	Дескрипторы	Оценочные средства
---------------------------	---------------------	--------------------	---------------------------

ПК-1	<p>ИПК 1.3: отбирает и применяет современные образовательные технологии для достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p><i>Знает:</i> теории, методы, методики и технологии лингвистического обучения и сопровождения субъектов педагогического процесса; <i>Умеет:</i> использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в т.ч. потенциал других учебных предметов; <i>Владеет:</i> методами, приемами и способами проектной и инновационной деятельности в области обучения предмету «Синтаксис предложения китайского языка».</p>	Контрольная работа 1. Вопросы для экзамена.
ПК-5	<p>ИПК 5.1: на научной основе отбирает и осуществляет методическую обработку содержания предметной области для проведения урока и внеурочной деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i> методы проектирования образовательного процесса и образовательных программ по дисциплине «Синтаксис предложения китайского языка»; <i>Умеет:</i> проектировать курсы и программы дополнительного лингвистического образования с использованием последних достижений в области изучения синтаксиса китайского языка; <i>Владеет:</i> способами совершенствования</p>	Кейс 2. Вопросы для экзамена.

		профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.	
--	--	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Перечень печатных и (или) электронных изданий:

Печатные издания

1. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка : учебник для студентов вузов по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" и "Регионоведение". Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вост. кн., 2009. — 768 с. — Прил. CD-ROM. — ISBN 978-5-7873-0425-1. - Текст : непосредственный. (20 экз.)

2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка : учебник для студентов вузов по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" и "Регионоведение". Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. — Изд. 10-е, перераб. и доп. — Москва : Вост. кн., 2009. — 736 с. — Прил. CD-ROM. — ISBN 978-5-7873-0426-8. - Текст : непосредственный. (20 экз.)

Электронный ресурс

1. Николаев, А. М. Китайский язык: специальный курс / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357> (дата обращения: 27.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0636-5. – Текст : электронный.

2. Шафир, М.А. Китайский язык: особенности письма. Прописи : [12+] / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-1193-2. – Текст : электронный.

3. Фусян, В. Китайский язык: вводный курс : [12+] / В. Фусян, Я. Тяньгэ. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574430> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-0774-4. – Текст : электронный.

4. Жень, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : учебник : [12+] / С. Жень, С. Ли, Ц. Сюй ; общ. ред. А. Сторожук. – Санкт-Петербург : КАРО ; Пекин: Peking university press, 2017. – 184 с. : ил. – (Voya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574570> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-1240-3. – Текст : электронный.

5. Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1 : [12+] / С. Ли, С. Жэнь, Ц. Сюй ; под общ. ред. А.Г. Сторожука. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2016. – 224 с. – (Voya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574477> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-1126-0. – Текст : электронный.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Выбрать необходимое:

http://library.uspu.ru	Сайт ИИЦ-Научной библиотеки
http://opac.biblio.uspu.ru	Электронный каталог ИИЦ-Научной библиотеки
http://elar.uspu.ru	Электронная библиотека УрГПУ
http://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства ЛАНЬ
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «ИВИС»
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Z2pXBwFk6K2aJfdbcIn&preferencesSaved=	Система "Web of Science" (WoS): рамках Национальной подписки
https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri	База данных «Scopus»: в рамках Национальной подписки
http://www.sciencedirect.com	Полнотекстовая база данных ScienceDirect: рамках Национальной подписки
http://dvs.rsl.ru	Электронная библиотека РГБ диссертаций
http://www.consultant.ru	"КонсультантПлюс"
https://xn--b1a3bf.xn--p1ai	Школа цифрового века

https://icdlib.nspu.ru	Межвузовская электронная библиотека
http://opac.urfu.ru/consensus	Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала
https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html	Межрегиональная аналитическая роспись статей - сводный каталог периодики библиотек России
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»

5.3. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы для лиц с ОВЗ

Печатные и (или) электронные ресурсы в формах, адаптированных к нарушениям здоровья лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, представлены в Центре психолого-педагогического и информационного обеспечения образования студентов-инвалидов УрГПУ.

В Центре представлено специализированное оборудование, такое, как:

1. Читающая машина SARA CE
2. Видео-увеличитель стационарный электронный TOPAZ XL-20
3. Персональный компьютер с брайлевским дисплеем «Эверест».

Центр располагает также следующим программным обеспечением:

- программой экранного доступа JAWS версия 13.0;
- программой для чтения книг в текстовых форматах и перевода их в звуковые файлы БАЛАБОЛКА;
- программой экранного доступа NVDA;
- системой распознавания текста ADDYY Fine Reader;
- голосовым модулем АЛЁНА (ACAPELA GROUP).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

6. КОМПЛЕКТ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине применяется следующее программное обеспечение:

6.1. Лицензионное программного обеспечения

- Microsoft Office 2016 Russian Academic OLP 1license NoLevel (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);
- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1license NoLevel. (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);

6.2. Свободно распространяемое программное обеспечение

- LibreOffice (<http://www.libreoffice.org/>) – свободно распространяемый аналог Microsoft Office (текстовый редактор).
- Cognitive OpenOCR (Cuneiform) (http://cognitiveforms.com/ru/products_and_services/cuneiform/) – свободно распространяемый аналог ABBYY FineReader (Распознавание текстов и перевод их в машиночитаемый вид)
- FastStone Image Viewer (<http://www.faststone.org/>) - свободно распространяемый аналог Picasa (Программа для просмотра изображений)
- Dia (<https://wiki.gnome.org/Apps/Dia>) - свободно распространяемый аналог Visio (Редактор диаграмм и структурных схем)
- VLC Player (<http://www.videolan.org/vlc/>) - свободно распространяемый аналог Windows Media Player (Универсальный проигрыватель мультимедиа)
- VirtualDub (<http://virtualdub.ru/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Premiere, Sony Vegas, ULead MediaStudio (Редактор видео и анимации)
- KDenlive (<https://kdenlive.org/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Premiere, Sony Vegas, ULead MediaStudio (Редактор видео и анимации)
- NetBeans (<https://netbeans.org/>) - свободно распространяемый аналог Microsoft Visual Studio (Свободная интегрированная среда разработки приложений)
- Sofa Statistics (<http://www.sofastatistics.com/home.php>) - свободно распространяемый аналог Statistica (Статистическая обработка)
- R-Project (<https://www.r-project.org/>) - свободно распространяемый аналог Statistica (Статистические вычисления)
- VirtualBox (<https://www.virtualbox.org/>) - свободно распространяемый аналог VMware Workstation (Система виртуальных машин)
- Opera (<http://www.opera.com/>) - свободно распространяемый аналог MS Internet Explorer (ПО для просмотра web-страниц сети Интернет)

- Firefox (<https://www.mozilla.org/>) - свободно распространяемый аналог MS Internet Explorer (ПО для просмотра web-страниц сети Интернет)
- openProj (<http://openproj.ru.uptodown.com/>) - свободно распространяемый аналог Microsoft Project (Управление проектами)
- FreeMind (http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page) – свободно распространяемый аналог MindManager (Программа для создания диаграмм связей. Создание интеллект-карт)
- Solid PDF Creator (<http://www.soliddocuments.com/products.htm?product=SolidPDFCreator>) - свободно распространяемый аналог Adobe Reader Prof (Программа для создания PDF документов)
- Free PDF Creator (<http://www.freepdfcreator.org/ru/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Reader Prof (Программа для создания PDF документов)
- Salasaga (<http://salasaga.ru.uptodown.com/ubuntu>) - свободно распространяемый аналог Adobe Director (Подготовка многослойных интерактивных учебных материалов с возможностью экспорта в SWF)
- 7-zip (<http://www.7-zip.org/>) – свободно распространяемый аналог RAR (Архиватор с высокой степенью сжатия)
- InfraRecorder (<http://infrecorder.org/>) - свободно распространяемый аналог Nero (Программа для записи CD и DVD дисков)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются помещения лабораторного типа, которые оснащены лабораторным оборудованием. (формулировки из ФГОС ВО 3+).

7.2. Оборудование и технические средства обучения

7.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

7.2.2. Технические средства

7.2.3. Учебные и наглядные пособия

