

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный педагогический университет»  
Факультет физической культуры**

УТВЕРЖДЕНА:  
Учебно-методическим советом ЧГПУ  
протокол № 8 от 31 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики

производственная практика

тип практики

преддипломная практика

форма (формы) проведения практики непрерывно

способ проведения практики выездная

направленность (профиль) образовательной программы  
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

уровень образования бакалавриат

форма обучения

заочная

**Грозный, 2023**

## **1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ**

*Цель преддипломной практики* – подготовка обучающегося к решению задач научно-исследовательского, инновационного характера на предприятиях (учреждениях, организациях) или иных объектах туристской индустрии, к выполнению выпускной квалификационной работы. Это обеспечит формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по образовательной программе; предоставит возможность овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению; научит сбору и анализу фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения преддипломной практики обучающейся должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих *задач*:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение вопросов по теме выпускной квалификационной работы;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- сбор материалов для исследовательской части выпускной квалификационной работы.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов:

ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.

ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.

ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ПК 1 - способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно:

ИПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной,

туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

ИПК-1.2. Способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристскообразовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.

ИПК-1.3. Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ИПК-1.4. Способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности;

ИПК-1.5. Готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

ИПК-1.6. Способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

ИПК-1.7. Готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям

одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ПК 2 - способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-воспитательной работы:

ИПК-2.1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма;

ИПК-2.2. Готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру;

ИПК-2.3. Способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

ИПК-2.4. Готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта;

ИПК-2.5. Способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

ИПК-2.6. Готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных услугах.

ИПК-2.7. Готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг

ИПК-2.8. Способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального делового общения

ИПК-2.9. Готовностью организовывать и проводить рекреационнооздоровительные, физкультурно-массовые, туристские,

краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля

ИПК-2.10. Способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма

ПК 3 - готовность использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям.

ИПК—3.5.Способностью определять цели и задачи исследования;

ИПК—3.2. Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

ИПК—3.3.Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ИПК—3.4.Способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей;

ИПК—3.5. Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.

ПК 4 - способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических зонах:

ИПК—4.1. Уметь определять цели и задачи исследования;

ИПК—4.2. Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

ИПК—4.3.Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ИПК—4.4.Способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей;

ИПК—4.5. Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.

ПК 5. Готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и ИПК 5.1. Способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

ИПК-5.2. Готовностью организовывать и проводить рекреационнооздоровительные, физкультурно-массовые, методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационнооздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристскокраеведческого профиля. **Знать:**

– логику построения методологического аппарата исследования при преимущественном развитии смысла исследовательской деятельности «от цели – к задачам»; «от задач – к гипотезе исследования – к обновленному формату исследовательских задач»;

– основные требования к подготовке и проведению доклада по результатам научных изысканий, требования к терминологии в области педагогической науки, теории и методики физического воспитания и спорта, требования к логике изложения основных результатов научного поиска;

– основные требования к прохождению преддипломной практики по завершению оформления выпускной квалификационной работы при рациональном распределении времени на виды аналитической, редакционной, оформительской работы;

– содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

**Уметь:**

– определять наиболее соответствующий спектр методов исследования для решения поставленных задач; предвосхищать результаты исследования с учетом задействуемых методов при своевременном уточнении аппарата научного исследования;

– представлять материалы собственных научных исследований, создавая высокоинформативный визуальный ряд и аудиальное описание; принимать участие в научной дискуссии, демонстрируя уважительное отношение к иному мнению и демонстрировать личную научно-педагогическую компетентность;

– представлять в материалах выпускной квалификационной работы собственные суждения, демонстрирующие результаты аналитической деятельности, задействовать собственные интеллектуальные ресурсы и аналитические способности научного руководителя по коррекции содержания ВКР с учетом методологических линий научного исследования;

– способен выделять содержательные линии в предметной области «Физическая культура и спорт» для формирования у обучающихся и занимающихся мировоззрения в области физической культуры и спортивной подготовки личности, развития содержания урока физической культуры, внеурочной, тренировочной, соревновательной,



восстановительнорекреационной деятельности, с учетом состояния здоровья, показателей функциональной, физической, технической и др. видов подготовленности, обучаемости, тренированности, индивидуальных ресурсов развития.

**Владеть:**

– наиболее соответствующим спектром методов исследования для решения поставленных задач; умением предвосхищать результаты исследования с учетом задействуемых методов при своевременном уточнении аппарата научного исследования;

– умением представлять материалы собственных научных исследований, создавая высокоинформативный визуальный ряд и адекватное лимиту времени аудиальное завершённое описание сущности и результатов исследования; принимать участие в научной дискуссии, демонстрируя уважительное отношение к иному мнению и демонстрировать личную научно-педагогическую компетентность;

– способностью представлять в материалах ВКР собственные суждения, демонстрирующие результаты аналитической деятельности, задействовать собственные интеллектуальные ресурсы и аналитические способности научного руководителя, примерные материалы по оформлению ВКР, по коррекции содержания ВКР с учетом методологических линий научного исследования;

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Преддипломная практика входит в блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Преддипломная практика проводится в форме практической подготовки. Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Методы исследований», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Научно-исследовательская деятельность», производственная практика (научно-исследовательская работа) и является необходимой основой для допуска к Государственной итоговой аттестации.

#### **4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика проводится на базе образовательных организаций общего и среднего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-исследовательским потенциалом.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится в 8 семестре 4 курса, форма контроля – Зачет с оценкой.

#### **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Общая трудоемкость практики составляет 15 ЗЕ.

№	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	<p>Определение базы прохождения практики. Участие в установочной конференции. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.</p> <p>Ознакомление с системой требований к Преддипломной практике в формате ВКР, представленных в Методических рекомендациях по подготовке и проведению ГИА, в программе ГИА.</p>	Участие в конференции

2.	Основной	<p>Выполнение заданий в соответствии с планом практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения обзора научных позиций не менее 60 авторов, представленных в научно-педагогических источниках. - «научная новизна» - как показатель статистически подтвержденного преимущества средств, методов, организационных форм, экспериментальных подходов (составляющих предмета исследования) и заключаются в смысловых единицах: «определена сущность ...»; охарактеризован(а)-о ...»; «обоснованы ....»; «выделены ...»; «разработаны...».</li> <li>- «теоретическая значимость» - (если есть) состоит в описании ряда позиций: «конкретизированы понятия: ...», «даны теоретические характеристики ...»; «обоснованы педагогические условия ...»; «педагогическая теория дополняется знаниями о ....»; «результаты научных изысканий расширяют и углубляют научные представления о сущности ... процесса, явления».</li> </ul>	<p>График выполнения исследования, календарный план работы, индивидуальное задание.</p> <p>Библиография по проблеме исследования, глоссарий терминов</p> <p>Дневниковые записи практики.</p> <p>Макет ВКР.</p>
----	----------	--	--

		<p>- «практическая значимость» - как показатель возможности применения апробированных средств, методов, организационных форм, методик, технологии, педагогических условий, др., автор констатирует, что положения и выводы могут применяться в образовательном (учебнотренировочном) процессе ....., при разработке учебных программ, учебных пособий ... В данном разделе представлены возможности реализации защищаемых научнопедагогических положений и рекомендации к их внедрению.</p> <p>«учителя физической культуры (специалисты в области детскоюношеского спорта) могут использовать ....»; «разработанный комплекс упражнений (средств, методов, др.) обеспечивает ...»; при существенных научных результатах, их весомости – «практическая значимость проведенного исследования подтверждается актом о внедрении». наличие в подглавах третьей главы текста, раскрывающего завершенность исследования с формулировкой определенной позиции, определенного отношения к научному вопросу, выявленной ситуации разрешенной или неразрешенной ситуации;</p>	
3.	Аналитический	Анализ, систематизация, обобщение и интерпретация полученных данных.	Дневниковые записи Обзор научнометодической литературы
4.	Заключительный	Составление отчета по практике, подготовка документации,	Отчет по практике Дневник практики

		презентации материалов Проведение заключительной конференции Подготовка доклада для выступления на конференции. Выступление с итогами практики, анализом трудностей и самоанализом (рефлексией) приобретенных компетенций.	Презентация проспекта исследования
--	--	---	------------------------------------

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

86 – 100 баллов – «отлично» ставится студенту который своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональноприкладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе; оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

71 – 85 баллов – «хорошо» ставится студенту, который демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил интерес при выполнении заданий; проявил себя как ответственный и самостоятельный

исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике; четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

51 – 70 баллов – «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики; часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Обучающийся имеет недочеты в оформлении документов по практике; плохо владеет педагогической и методической терминологией; не умеет доказательно представить материал; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике; отчет носит описательный характер, без элементов анализа и рефлексии. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Менее 50 баллов «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил намеченную работу; не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

## **СХЕМА ОТЧЕТА ПРАКТИКАНТА**

### **I. Оценка условий места прохождения практики.**

В период прохождения практики студент должен: ознакомиться с содержанием деятельности данной организации, ее ролью и местом;

- изучить нормативную документацию, регламентирующую

деятельность предприятия;

- осуществить сбор и анализ необходимого статистического материала о предприятии;

- ознакомиться с нормативной базой деятельности предприятия — инструкциями, методическими указаниями министерств, действующими в настоящее время и регламентирующими работу предприятия;

- подготовить материалы для выполнения отчета по прохождению практики, т.е. обобщить собранный материал и подготовить аналитические формы отчетности — графики, схемы, сводные таблицы и т.п.;

- осуществить сбор необходимой информации, касающейся управления предприятием, для ее дальнейшего использования в рамках дипломного проектирования.

К числу важнейших задач, решаемых студентом во время прохождения практики, следует отнести также достижение возможности получения от руководителя организации приглашения на работу после окончания обучения студента в вузе.

## **II. Анализ производственной деятельности предприятия**

### **2.1. Уровень квалификации кадров:**

Сделать кадровый анализ предприятия по следующим критериям: возраст, образование, владение иностранными языками, форма повышения квалификации.

### **2.2. Специализация данного предприятия.**

### **2.3. Пакет услуг, предоставляемых данным предприятием.**

2.4. Проанализировать рекламно-информационную деятельность данного предприятия:

- виды и формы информации;

- экспозиционный материал агентства: набор информации, price list, рекламные проспекты, рекламные плакаты и др.).

### **III. Планирование и осуществление практической деятельности**

#### 1. Общие сведения об организации:

- полное название организации;
- год создания, история развития;
- юридический адрес, реквизиты.

#### 2. Характеристика организации:

- отрасль, профиль выпускаемой продукции;
- численность работающих;

#### 3. Организационная структура предприятия:

- производственная структура предприятия;
- структура управления (схема, описание звеньев, полномочия);
- структура отдела прохождения практики;
- основные задачи отдела;
- функции подразделений отдела

Выделить круг проблем, которые требуют детального изучения в Вашей будущей дипломной работе.

4. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы: дневник практиканта; – итоговый отчет о прохождении практики – отзыв руководителя предприятия.

5. В дневнике практиканта должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, содержатся заполненное руководителем практики от кафедры индивидуальное задание на практику, его заключение по результатам прохождения студентом практики, а также отзыв о результатах прохождения практики руководителем от организации



6. Итоговый отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Отчет о прохождении практики представляется на кафедру, ответственную за проведение практики, в соответствии с разработанным руководителем планом – графиком проведения практики.

7. Оценка по практике или зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам/зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

9. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, а также не сдавшие отчет по практике в установленные сроки, могут быть отчислены из ФГБОУ ВО «ЧГПУ» как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО «ЧГПУ». Студент-практикант ежедневно работает в соответствии с графиком предприятия. Работа студента-практиканта осуществляется по индивидуальному календарному плану, составленному им совместно с факультетским руководителем.

**Студент-практикант обязан:**

- явиться на место практики в установленный графиком учебного процесса срок;
- выполнять действующие правила внутреннего распорядка наравне со всеми работниками предприятия;
- выполнять работу по установленному календарному графику;
- точно выполнять указания руководства практики;
- вести в течение всей практики дневник практиканта, в котором записываются результаты наблюдений, работа, выполняемая самим практикантом.

По окончании практики студент должен сдать факультетскому (групповому) руководителю практики следующие документы:

- 1.- отчет о практике;
2. - дневник практиканта;
3. - отзыв руководителя предприятия;

Завершается преддипломная практика составлением отчета, который содержит:

- 1) задание на практику, дневник прохождения практики;
- 2) данные об организационной структуре предприятия;
- 3) анализ функционирования предприятия;

**В период практики студенты обязаны:**

- самостоятельно выполнять задание по практике, предусмотренное программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной результатов по экспериментальной части дипломной работы;
- регулярно вести дневник практики с указанием характера выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителям практики;

- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации-базы прохождения практики; – содержание отзыва руководителя практики от ЧГПУ.

– На протяжении прохождения преддипломной практики осуществляются регулярные (еженедельно) встречи руководителя практики от кафедры со студентами в формате круглого стола, на которых обсуждаются возникающие у них проблемы и проводится промежуточная аттестация в форме проверки своевременности и качества заполнения дневника

– Аттестация по итогам практики (в последнюю неделю семестра) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, характеристики руководителя практики от предприятия, защиты реферата.

– По окончании преддипломной практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю этой практики от высшего учебного заведения одновременно с дневником и производственной характеристикой, подписанной руководителем практики от организации.

Письменный отчет о преддипломной практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе.

– По итогам практики проводится конференция, где каждый практикант отчитывается о выполненной работе в форме презентации Power point, обсуждаются вопросы, которые вызвали трудности во время прохождения практики и предлагаются примерные варианты решения типовых задач на предприятии.

– Студенту необходимо представить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий и защитить его.

– К студенту, не выполнившему программу практики и задание в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются меры как к неуспевающему студенту, вплоть до отчисления из вуза.

При нарушении студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия он по представлению руководителя подразделения и руководителя практики от предприятия может быть отстранен от прохождения практики, о чем сообщается декану факультета и заведующему выпускающей кафедрой. По их предложению ректор может рассматривать вопрос об отчислении студента из вуза. Срок сдачи отчетов не позднее 2 недель со дня окончания практики.

Все документы готовятся и сдаются в отпечатанном виде.

– Несоблюдение требований повлечет за собой снижение оценки за несвоевременную сдачу документации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся преподаватель (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО**

## ПРАКТИКЕ

### ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Критерии оценки выполнения заданий, требования (максимальный балл):

1) Критический анализ содержания требований, представленных в индивидуальных заданиях на преддипломную практику.

2) Четкость и логичность распределения ключевых результатов исследовательского материала в пункт введения «научная новизна» - как показатель статистически подтвержденного преимущества средств, методов, организационных форм, экспериментальных подходов (составляющих предмета исследования) и заключаются в смысловых единицах: «определена сущность ...»; охарактеризован(а)-о ...»; «обоснованы ...»; «выделены ...»; «разработаны...».

3) Четкость и логичность распределения ключевых результатов исследовательского материала в пункт введения «теоретическая значимость» - (если есть) состоит в описании ряда позиций: «конкретизированы понятия: ...», «даны теоретические характеристики ...»; «обоснованы педагогические условия ...»; «педагогическая теория дополняется знаниями о ...»; «результаты научных изысканий расширяют и углубляют научные представления о сущности ... процесса, явления».

4) Четкость и логичность распределения ключевых результатов исследовательского материала в пункт введения «практическая значимость» - как показатель возможности применения апробированных средств, методов, организационных форм, методик, технологии, педагогических условий, др., автор констатирует, что положения и выводы могут применяться в образовательном (учебно-тренировочном) процессе ....., при разработке

учебных программ, учебных пособий ... В данном разделе представлены возможности реализации защищаемых научно-педагогических положений и рекомендации к их внедрению. «учителя физической культуры (специалисты в области детско-юношеского спорта) могут использовать ...»; «разработанный комплекс упражнений (средств, методов, дор.) обеспечивает ...»; при существенных научных результатах, их весомости – «практическая значимость проведенного исследования подтверждается актом о внедрении».

5) Выверенность содержания первой главы ВКР в соответствии с приведенными требованиями к педагогическому анализу проведенных в исследовательской области изысканий, научного предположения эффективности реализации собственных научнопедагогических воззрений:

- а) личной интерпретации выявленных научных фактов;
- б) теоретико-методических позиций на исследуемый вопрос;
- в) использование методов: структуризации исследовательского материала; его классификации; выделения главного; гипотетического предположения эффективности реализации собственных научнопедагогических воззрений.

б) Дополнение источниковой базы.

7) Наличие методов научного исследования, логично структурно представленных во второй главе:

а) теоретических: анализа литературных источников, контент-анализа, сравнительно-сопоставительного, обобщения, ретроспективного, моделирования, прогнозирования, интерпретации, других методов;

б) эмпирических: педагогического наблюдения; беседы, анкетирования, интервьюирования; педагогического эксперимента; изучения педагогического опыта реализации «...определенного процесса, отражающего сущность научного вопроса»; методики оценки: изучаемых качеств, способностей, (с представлением ИО Фамилии разработчика метода), авторских методик

исследования изучаемого процесса, явления; методика экспертной оценки; сравнительный метод, другое;

в) математико-статистической обработки данных: качественный анализ эмпирического материала; статистической обработки данных, обеспечивающие качественную и количественную обработку экспериментальных данных исследования с применением пакетов статистических программ Microsoft Office. Методы: средних величин, описательной статистики; корреляционного анализа и построения корреляционных плеяд; кластерного и факторного анализа; определения достоверности различий методами параметрической (критерий Стьюдента,  $t$ ) и непараметрической статистики (критерий Уилкоксона ( $T$ ), критерий Манна-Уитни ( $U$ ); степени согласованности экспертов по коэффициенту конкордации Кендалла ( $W$ ) и сравнению  $\chi^2$ - критерия), другое.

8) идентичность перечня методов исследования, представленных во второй и в третьей главах ВКР.

9) Наличие логической связи в содержании задач научного исследования и подпунктах третьей главы, раскрывающих научные подходы, способы исследовательской деятельности, обеспечивающие решение поставленных задач;

10) Наличие в подглавах третьей главы текста, раскрывающего завершенность исследования с формулировкой определенной позиции, определенного отношения к научному вопросу, выявленной ситуации разрешенной или неразрешенной ситуации.

11) наличие информативной навигации по тексту ВКР;

12) наличие точных ссылок на разделы глав;

13) наличие информативной навигации по иллюстративному материалу;

14) наличие информативной навигации по приложениям к ВКР;

15) Наличие в 3 главе:

а) раздела, констатирующего и раскрывающего сущность научной проблемы исследования;

б) характеристики критериального аппарата, оценивающего изучаемое явление, процесс поведения, деятельностные проявления субъектов, другое; соотнести данные методики оценки, критериальный аппарат с общепринятым, обосновать (при наличии) необходимость его модификации – содержательного обновления;

в) научно обоснованной методической части, раскрывающей педагогическую суть новых способов (комплексов упражнений, методик, педагогических условий, другое) – способов оптимизации процесса, явления, предложенного автором ВКР;

г) динамики изучаемых показателей, статистически подтвержденных приростов результатов.

16) Содержание выводов на предмет ответа на поставленные в формулировках задач исследования научные вопросы:

а) каждый вывод в полном объеме обосновывает решение задачи;

б) раскрывает прикладное (практическое) значение нового знания;

в) создает обоснование к формированию нового видения в изучении научного вопроса;

г) наличия собственных научных суждений на поставленный вопрос.

17) Содержание практических рекомендаций, наличие в них:

а) четких, обоснованных формулировок рекомендаций с учетом принятых требований к терминологии в теории и методике физического воспитания и спорта, адаптивной и оздоровительной физической культуре;



б) их прикладности, ясности изложения средств, методов, организационных форм оптимизации исследуемого педагогического процесса или явления;

в) возможности образовательных, физкультурно-спортивных, реабилитационных в области физической культуры организаций их внедрять.

18) Приведение в соответствие списка литературы с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>2</sup>. В списке научной и учебно-методической литературы, информационных источников:

а) отсутствуют повторы источников;

б) в тексте цитат есть ссылка(-и) на данного автора; в) в основном тексте ВКР количества источников соответствует представленной источниковой базе в «списке литературы»;

г) в списке литературы представлены современные публикации за последние 10 лет (рекомендательно – до 30% объема);

д) в списке литературы и в основном тексте ВКР представлены научные позиции авторитетных в данном научном вопросе исследователей.

19) В содержании раздела ВКР «Приложение» информативно, кратко, емко представлен материал:

а) статистической обработки и интерпретации;

б) документов, выдержек из законов, подзаконных актов, др., актуальных для понимания сущности научной проблемы;

в) развернутого представления методик, методических подходов, не вошедших в полном объеме в основную часть ВКР с наличием обязательных ссылок на данный раздел;

г) других для понимания сущности исследования актуальных материалов.

20) Демонстрация сформированных умений представлять исследовательский материал. Представления текстового и иллюстративного материала в соответствии с требованиями; Демонстрация умения в соответствии с требованиями оформлять материалы научных изысканий в презентацию и представлять научный доклад.

21) Презентация (Аргументированность выбора темы, корректная формулировка цели и задач по ее достижению. Высокий уровень систематизации и структуризации материала. Представленный материал демонстрирует осведомленность автора по исследуемой проблеме. Высокий уровень и качество использования ресурсных возможностей презентационных программ (графика, дизайн). Аккуратность оформления отсутствие ошибок, удобство чтения. Отличается содержательной, стилистической и визуальной привлекательности. Выдержан единый стиль письма титрового сопровождения, отмечается его лаконичность, точность, выразительность; правильное оформление в нем всех ссылок и цитат. Графика (в том числе картинки, иллюстрации).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>Виды литературы</b>	<b>Автор, название литературы, город, издательство, год</b>	<b>Количество часов, обеспеченных</b>	<b>указанной литературой Количество обучающихся</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>	<b>университета Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)</b>	<b>Обеспеченность обучающихся литературой, (Стр./4гр.)x100%)</b>
------------------------	---	---------------------------------------	---	--	---	--

	1. Преддипломная практика. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР) : методические рекомендации / составители А. В. Богомолова, И. В. Бурмыкина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 55 с.				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112011">https://e.lanbook.com/book/112011</a>	100%
	2. Бобрышов, С. В. Организация учебноисследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9596-1606-9.				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136125">https://e.lanbook.com/book/136125</a>	100%
	3. Примерные основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (бакалавриат) : учебно-методическое пособие / под общей редакцией Л. А. Трубиной. — Москва : МПГУ, [б. г.]. — Том 3 — 2019. — 202 с.				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125144">https://e.lanbook.com/book/125144</a>	100%
Дополнительная	1. Преддипломная практика. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР) : методические рекомендации / составители А. В. Богомолова, И. В. Бурмыкина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 55 с.				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112011">https://e.lanbook.com/book/112011</a>	100%
	2. Производственная практика: подготовка педагога музыканта : учебно-методическое пособие / составители Л. П. Карпушина [и др.]. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 156 с.				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163529">https://e.lanbook.com/book/163529</a>	100%
	3. Коршунова, О. В. Методическое обеспечение студента по практике : учебно-методическое пособие / О. В. Коршунова, С. С. Быкова. — Киров : ВятГУ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98228-189-				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147147">https://e.lanbook.com/book/147147</a>	100%

## **Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. ( срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (<https://urait.ru/>)
3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)
4. Договор № СЭБ 1712/1 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 17.12.2020 г. (<https://e.lanbook.com/>)
5. Договор о доступе к контенту ЭБС «Лань» № 20/21 от 01.02.2021г. (<https://e.lanbook.com/>)
6. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -4655/2020 от 18.08.2020г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Компьютеризация обеспечивается наличием компьютерных классов, объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами. Имеется выход в Интернет. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль),

проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет обеспечивает доступ к современным электроннобиблиотечным системам на основе следующих договоров о сотрудничестве:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

2. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. ( срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (<https://urait.ru/>)

3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

4. Договор № СЭБ 1712/1 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 17.12.2020 г. (<https://e.lanbook.com/>)

5. Договор о доступе к контенту ЭБС «Лань» № 20/21 от 01.02.2021г. (<https://e.lanbook.com/>)

6. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -4655/2020 от 18.08.2020г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебнометодическое обеспечение всех дисциплин, входящих в учебный план, представлено в электронном и печатном виде.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧГПУ <https://chgpu.ru/>; электронная система обучения ЧГПУ;

Использование ресурсов электронной системы обучения ЧГПУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база вуза соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объекта

защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарноэпидемиологическое заключение) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе корпуса Институт педагогики, психологии.

Помещения, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материальнотехнические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в



отдельных группах. При получении высшего образования по данной ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости). В ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru> (Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 (срок договора с 09.02.2020 до 09.02.2023)) имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

Адаптация ОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Автор(ы) рабочей программы практики:**



К.э.н., доцент

Дунаев К.Ш.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры СД протокол № 9 от « 27 » апреля 2023 года

Заведующий кафедрой



Дунаев К.Ш., к. п. ., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

(подпись)

Начальник УМУ



Одаева Э.С.

(подпись)