

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бардиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 18:18:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6269c98815e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ДОШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав.каф.: З.И.Гадаборшева

(подпись)
Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАКТИКУМ ПО ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и направление подготовки)

Профили подготовки

Дошкольное образование и Чеченский язык

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум чеченского языка» относится к предметно-методическому модулю (Б1.О.08) учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), профиль «Родной язык и литература» изучается в 1 семестре. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса чеченского языка.

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь представления о грамматике чеченского языка, знать разделы курса грамматики чеченского языка.

Уметь свободно выражать свои мысли на родном литературном языке в письменной и устной формах, пользоваться его образно-художественными средствами, читать и понимать национальную художественную, научно-популярную литературу, публицистику, владеть навыками культурной речи. Приобрести прочные орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки, навыки выразительного чтения.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Современный чеченский язык», История чеченского языка», «Методика преподавания чеченского языка».

1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи освоения дисциплины сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного чеченского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения; систематизировать знания чеченской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

Задачи курса: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социальногосударственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск,	ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в	знать: - предмет и задачи дисциплины как науки; - особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	аспектах; -основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; -о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка; -различие между языком и речью; -функции языка; -нормы современного чеченского литературного языка; уметь: -применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности; -анализировать свою речь и речь собеседника; - различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; -правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, -передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; владеть: -свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; -основными методами и приемами анализа языкового материала;

1.4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	«Чеченский язык и литература»
	Очно-заочная форма
	4 семестр
4.1.1. Аудиторные занятия:	32/0,88
В том числе:	
Лекции	16/0,44
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16/0,44
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.2. Внеаудиторная работа	
В том числе:	

индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	--
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену/зачету	40/1,11
Вид промежуточной аттестации	зачет
4.3. Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	108/2,0

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1.	Нохчийн меттан фонетика	1/0,02	-	17/0,47	18/0, 5
2.	Лексика а, фразеологи а	-		17/0,47	18/0, 5
3.	Дешан хЮттам	1/0,02	1/0,02	17/0,47	18/0, 5
4.	Морфологи. Къамелан дакъош	-	1/0,02	17/0,47	18/0, 5
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	X	X	X
	Итого	2/0,05	2/0,05	68/1,88	72/2,0

3.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.
		Очно-заочная форма
1.	Нохчийн меттан фонетика Ши аз билгалдеш долу элпаш (я, яь, ю, юь, е, ё), церан нийсаяздар Къасторан хъаьркаш ь, ь, церан нийсаяздар Дифтонгаш, церан нийсаязъяр Деха а, доца а мукъа аьзнаш, церан нийсаяздар а.	2/0,05
2.	Лексиках кхетор Дешан маъІна	2/0,05
3.	Дешан хЮттам. Дошкхолладалар	2/0,05

4.	Цердешан маъна Билгалдош Терахъдош Церметдош	4/0,11
5.	Хандешан форманаш: билгала кеп, билгалза кеп, масдар, причасти, деепричасти, латтаман форманаш. Нийсаяздар. Куцдош Куцдешнийн тайпанаш Мухаллин куцдешнийн даржаш Куцдешнийн нийсаяздар. Гюьнан кьамелан дакъош Хуттургаш, церан нийсаяздар Дакъалгаш, церан нийсаяздар	4/0,11
6.	Дештгаъхьенаш, церан нийсаязьяр Айдардешнаш, церан нийсаяздар Модальни дешнаш.	2/0,05
	Итого	16/0,44

3.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ.
		Очная форма
1.	Нохчийн меттан фонетика Ши аз билгалдеш долу элпаш (я, яь, ю, юь, е, ё), церан нийсаяздар Къасторан хьаьркаш ъ, ь, церан нийсаяздар Дифтонгаш, церан нийсаязьяр Деха а, доца а мукъа аьзнаш, церан нийсаяздар а.	2/0,05
2.	Лексиках кхетор Дешан маъна	2/0,05
3.	Дешан хЮттам. Дошкхолладалар	2/0,05
4.	Цердешан маъна Билгалдош Терахъдош Церметдош	4/0,11
5.	Хандешан форманаш: билгала кеп, билгалза кеп, масдар, причасти, деепричасти, латтаман форманаш. Нийсаяздар. Куцдош Куцдешнийн тайпанаш Мухаллин куцдешнийн даржаш Куцдешнийн нийсаяздар. Гюьнан кьамелан дакъош Хуттургаш, церан нийсаяздар Дакъалгаш, церан нийсаяздар	4/0,11
6.	Дештгаъхьенаш, церан нийсаязьяр Айдардешнаш, церан нийсаяздар Модальни дешнаш.	2/0,05
	Итого	16/0,44

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Аьзнийн колладалар Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар Шалха элпаш, уьш нийсаяздар	Подготовка докладов и сообщений. Конспект.	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос
2	Синонимаш, омонимаш, антонимаш... Нохчийн меттан дешнаш, тЕэцна дешнаш Ширделла дешнаш, керла дешнаш	Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях
3	Дешнийн лард, чакхе, дешхьалхе, орам, суффикс, лард Схьадовлаза а, схьадевлла а дешнаш Дош кхолладаларан морфологически а морфологически боцу а некъаш	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинаре
4	ЦIердешан тайпанаш. Юкъара а, долахь а цIердешнаш ЦIердешнийн терахь ЦIердешнийн грамматически классаш ЦIердешнийн дожарш а, легарш а ЦIердешнийн кхолладалар ЦIердешнийн нийсаяздар. Билгалдашах лаьцна кхетам балар Билгалдейшнийн тайпанаш	Подготовка сообщений. Конспект. Составление тематического глоссария.	Заслушивание сообщений на консультациях Устный опрос
5	Терахьдешнийн тайпанаш Терахьдешнийн легар Терахьдешнийн нийсаяздар/	Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинарах и консультациях
6	ЦIерметдешан тайпанаш ЦIерметдешнийн легар ЦIерметдешнийн нийсаяздар.	Выполнение контрольной работы. Сравнительный анализ источников. Конспект	Проверка контрольной работы. Заслушивание сообщений на семинарах, консультациях. Тестирование Устный опрос
7	Хандешнийн грамматически категореш: саттамаш, хенаш, классанийн гайтамаш, хенашца хийцадалар, кхечуьнга долуш – ца долуш хилар, терахьашца хийцадалар. Нийсаяздар.	Подготовка сообщения или доклада. Конспект	Подготовка речи для публичного выступления по предложенным темам.

8	Инфинитивни, причастни, деепричастни, масдарни, латтаман форманийн карчамаш.	Подготовка сообщения или доклада.	Выступление на занятии с публичной речью. Участие в дискуссии. Проверка выполнения контрольной работы. Тестирование (диагностическое)
---	--	-----------------------------------	---

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра по дисциплине проводятся две промежуточные аттестации на 6-й и 11-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов; - за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов; - премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам) и к коллоквиумам.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение анализировать языковой материал.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум чеченского языка».

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации

1. Вай буйцучу метган х1ун маь1на ду?
2. Дийца аьзнийн кхолладарх лаций. Аьзнашний, элпашний юккъехь х1ун башхалла ю?
3. Шала а, шалха а элпаш, церан нийсаяздар.
4. Аьзнаш маса декъе декъало?
5. Къасторан хъаьркаш ь,ь, церан нийсаяздар.
6. Лексико х1ун 1амадо?
7. Дийца дешнийн тайпанех-омонимех, синонимех, антонимех лаций.
8. Дешан нийса а, тардина а(т1едеана) а маь1на бохучух муха кхета хьо?
9. Дешнаш ширлуш хуьлий? Х1унда?
10. Неологизмаш а, уьш кхолляларан бахьана а.
11. Диалектизм стенах олу?
12. Дийца фразеологизмех лаций.

7.2.2. Вопросы для подготовки ко 2-ой аттестации

1. Нохчийн метган дешнийн морфологически х1оттам бийца.

2. Дошкхолладалар маса кепара хуьлу?
3. Коьрта а, г1уллакхан а кьамелан дакъош. Дийца царах лаций.
 4. Ц1ердош а, цуьнан грамматически билгалонаш а.
 5. Йийца дожарийн ц1ераш а, церан хаттарш а. Барта легаде машар, кад боху дешнаш.
6. Ц1ердешнийн грамматически классаш. Юкьарчу классехь лела ц1ердешнаш.
7. Ц1ердешнийн легаран кепаш.
8. Ц1ердешнаш кхолладаларан некъаш довзийта.
9. Долахь а, юкьара а ц1ердешнаш муьлхарниш ду? Ц1ердешнийн терахьан категори. Дийца цунах лаций.
10. Билгалдешан маь1на а, тайпанаш а довзийта.
11. Билгалдешнаш легадаларан башхаллаш йийца.
12. Х1ун хаьа хьуна билгалдешнийн даржех лаьцна?
13. Муха хуьлу билгалдешнийн терахьашца хийцадалар?
14. Лааме, лаамаза билгалдешнашна юккъехь х1ун башхо ю?

7.2.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Вай буйьцучу меттан х1ун маь1на ду?
2. Дийца аьзнийн кхолладаларх лаций. Аьзнашний, элпашний юккъехь х1ун башхалла ю?
3. Шала а, шалха а элпаш, церан нийсаяздар.
4. Аьзнаш маса декъе декъало?
5. Къасторан хьаьркаш ъ,ь, церан нийсаяздар.
6. Лексико х1ун 1амадо?
7. Дийца дешнийн тайпанех-омонимех, синонимех, антонимех лаций.
8. Дешан нийса а, тардина а(т1едеана) а маь1на бохучух муха кхета хьо?
9. Дешнаш ширлуш хуьлий? Х1унда?
10. Неологизмаш а, уьш кхоллаяларан бахьана а.
11. Диалектизм стенах олу?
12. Дийца фразеологизмех лаций.
13. Нохчийн меттан дешнийн морфологически х1оттам бийца.
14. Дошкхолладалар маса кепара хуьлу?
15. Коьрта а, г1уллакхан а кьамелан дакъош. Дийца царах лаций.
16. Ц1ердош а, цуьнан грамматически билгалонаш а.
17. Йийца дожарийн ц1ераш а, церан хаттарш а. Барта легаде машар, кад боху дешнаш.
18. Ц1ердешнийн грамматически классаш. Юкьарчу классехь лела ц1ердешнаш.
19. Ц1ердешнийн легаран кепаш.
20. Ц1ердешнаш кхолладаларан некъаш довзийта.
21. Долахь а, юкьара а ц1ердешнаш муьлхарниш ду? Ц1ердешнийн терахьан категори. Дийца цунах лаций.
22. Билгалдешан маь1на а, тайпанаш а довзийта.
23. Билгалдешнаш легадаларан башхаллаш йийца.
24. Х1ун хаьа хьуна билгалдешнийн даржех лаьцна?
25. Муха хуьлу билгалдешнийн терахьашца хийцадалар?
26. Лааме, лаамаза билгалдешнашна юккъехь х1ун башхо ю?
27. Терахьдош. Нохчийн меттан терахьдешнийн х1ун башхалла ю?
28. Муьлхачу тайпанашка декъало терахьдешнаш?

29. Терахъдешнаш муха легало?
30. Терахъдешнийн нийсаяздарх лаций дийца.
31. Ц1ерметдош. Ц1ерметдешнийн маь1нин башхалла.
32. Муьлха тайпанаш ду ц1ерметдешнийн?
33. Яххыйн ц1ерметдешнаш маса декъе декъало?
34. Дийца, муха легало ц1ерметдешнаш.
35. Дожаршца легош шайн кеп хуьйцурш муьлхачу юьхьан ц1ерметдешнаш ду?
36. Ц1ерметдешнаш нийсаяздарх лаций дийца.
37. Хандош а, цуьнан грамматически билгалонаш а.
38. Х1ун гойту хандешан билгалзачу кепо?
39. Хандешан маса хан ю? Дийца царах лаций.
40. Хандешнаш терахъашца а, классашца а хийцалой?
41. Муха кхета хьо хандешан цхьаллин а, дукхазаллин а кепаш бохучух?
42. Х1ун башхо ю кхечуьнга довлучу а, ца довлучу а хандешнашна юккъехь?
43. Хандешан муьлха саттамаш бевза хьуна? Дийца царах лаций.
44. Маса спряжени ю хандешнийн? Муьлхачу билгалонца къастайо хандешнийн спряжени?
45. Муха кхоллало хандешан латтамийн форманаш?
46. Стенах олу масдар? Муьлха грамматически билгалонаш ю цуьнан?
47. Хандешан муьлха билгалонаш ю причастехь?
48. Билгалдешан муьлха билгалонаш ю причастехь?
49. Карарчу хенан а, яханчу хенан а лаамаза причастеш карарчу а, яханчу а хенийн хандешнех муха къабста?
50. Куцдешан а, хандешан а муьлха билгалонаш ю деепричастехь?
51. Куцдешан маь1на а, тайпанаш а.
52. Даран суьртан куцдешнаш а, мухаллин билгалдешнаш а вовшех къасторан билгалой дийца.
53. Муьлха дустаран даржаш ду мухаллин куцдешнийн? Даладе масалш.
54. Дийца куцдешнийн нийсаяздарх лаций.
55. Хуттургийн тайпанаш а, церан нийсаяздар а.
56. Дакъалгаш а, церан нийсаяздар а.
57. Дешт1аьхьенаш а, церан нийсаяздар а.
58. Айдардешнаш а, церан нийсаяздар а.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Ауд./самост.	Количество обучающихся Очно/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель CD,DVD	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4		6	7
Основная литература	1. Тимаев А.Д. «Хинцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи.» (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.) Грозный, 2011.	32/40 4/68	25/25	100		100%
	2. Внутритекстовая интерференция языков	32/40	25/25	20	-	100%
Дополнительная литература	как художественно-эстетическая эволюция русскоязычной литературы Чечни 20 в.: учебное пособие / Р.Б. Татаева – Грозный: ЧГПУ, 2019.- 178 с.	4/68				
	3. Эдилов С. Э. Нохчийн меттан практикум. Грозный, 2011, ЧГУ	32/40 4/68	25/25	50		100%
	4. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2012. -176с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
	1Тимаев А.Д. Нохчийн меттан морфологин практиический курс. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2011. -208с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
2.Навразова Х.Б. Конструктивное членение предложения в чеченском языке. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 96с.	32/40 4/68	25/25	50		100%	
3.Навразова Х.Б. Эргативная стратегия чеченского языка. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 80с	32/40 4/68	25/25	50		100%	
4. Эдилов С. Э. Самукъане грамматика. Грозный, 2010 Грозный, 1964, 1972, 1985 Тимаев А.Д. «Типы склонения имен существительных в чеченском языке». Вести ИПО МО и Н ЧР, вып.3,Грозный,2005.	32/40 4/68	25/25	50		100%	

8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационнообразовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.1-08	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационнообразовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД

Раздел (подраздел), который вносятся изменения	в	Основания для изменений ¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

Автор рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры ПДП, к.психол.,н. _____ З.И.Гадаборшева

Согласовано:

Директор библиотеки _____

