

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 10:12:02  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e582697764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**Институт филологии, истории и права**  
Кафедра «Теории и методики преподавания иностранных языков»

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ф.н., доц.  
*Яхьяева А. А.* Яхьяева  
Протокол №9 заседания  
кафедры от 26.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ»**

Направление подготовки  
**44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки  
**«Арабский язык» и «Английский язык»**

Квалификация (степень) выпускника:  
бакалавр

Форма обучения: очная

Год приема: 2021

Грозный - 2021

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является ознакомление студента с ролью культуры речи в социальной, духовной и профессиональной деятельности лингвиста, культуру речи и принципы речевого поведения, овладеть структурными элементами учебно-научного письменного текста и их языковым оформлением: аннотации, тезисы, рецензии и отзывы. Структурные элементы учебно-научного письменного текста и их языковое оформление: реферат, курсовая работа. Рассмотрение этики ораторского искусства, классификацию и психологию споров. Рассмотреть виды делового общения, национальные особенности делового общения, а также письменную деловую речь.

### Основные задачи курса:

- овладение культурой речи и принципами речевого поведения;
- освоение структурных элементов учебно-научного письменного текста и их языковым оформлением: аннотации, тезисы, рецензии и отзывы, культурой научной и профессиональной речи, типами профессиональной коммуникации
- освоение речевых норм учебной и научной сфер деятельности

Конечной задачей курса арабского языка является приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» (Б1.В.01.02) относится к части учебного плана Комплексные модули. Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «История арабского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая грамматика арабского языка», «История арабской литературы», «Вопросы фразеологии», «Лексикология», «История арабского языка»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>— современные средства информационнокоммуникационных технологий; — языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>— воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>— практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>
---------------------	---	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

Вид учебной работы	«История арабского языка»			
	Очная форма			
	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся</b>				
<b>4.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	108/3	<b>144/4</b>
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	64/1,77	48/1,33	36/1	32/0,88
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>4.1.2. Внеаудиторная работа</b>	44/1,22	<b>33/0,91</b>	<b>45/1,25</b>	<b>112/3,11</b>
В том числе:				
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
курсовое проектирование/работа				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	44/1,22	33/0,91	45/1,25	112/3,11
Вид промежуточной аттестации	Зач 3/0,83	Экзамен 3/0,83	Экз. 3/0,83	Экз. 4/0,11
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,</b> в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		27/0,75	27/0,75	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> <b>Час./Зач. ед.</b>	<b>108/3</b>	108/3	108/3	<b>144/4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

7 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
			Лекц.	Лаб /пр подгот.	Пр/пр подгот.	СР
1.	"شهادة الولادة" الجزء الاول \الدرس الاول	10/0,27	0	0	6/0,16	2/0,05
2.	الشهادة الولادة الجزء الثاني \الدرس الثاني	10/0,27	0	0	6/0,16	2/0,05
3.	شهادة الولادة الجزء الثالث \الدرس الثالث	10/0,27	0	0	6/0,16	2/0,05
4.	شهادة الولادة الجزء الرابع \الدرس الرابع	10/0,27	0	0	6/0,16	2/0,05

5.	Адъективные, идафные и предложные прилагательные. Косвенные дополнения / الدرس الخامس	10/0,27	0	0	6/0,16	2/0,05
6.	مذكرات مناضل الجزء الاول \ الدرس السادس	10/0,27	0	0	6/0,16	4/0,11
7.	Особенности перевода придаточных определительных предложений / الدرس السابع	18/0,5	0	0	6/0,16	2/0,05
8.	Видовая характеристика арабского перфекта / الدرس الثامن	10/0,27	0	0	6/0,16	2/0,05
9.	مذكرات مناضل الجزء الثاني \ من اجل التحرر الوطني \ الدرس التاسع	10/0,27	0	0	6/0,16	4/0,11
10.	Придаточные подлежащее предложение	10/0,27	0	0	6/0,16	2/0,05
	Итого	<b>108/3</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>64/1,77</b>	<b>44/1,22</b>

8 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоём кость в акад.час ах	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
			Лекц.	Лаб /пр под гот.	Пр/пр подгот.	СР
1.	مذكرات مناضل الجزء الرابع من اجل التحرر الوطني / الدرس الاول	10/0,27	0	0	4/0,11	2/0,05
2.	Взаимозаменяемость масдара и причастного предложения/ الدرس الثاني	10/0,27	0	0	6/0,16	2/0,05
3.	مذكرات مناضل الجزء الخامس من اجل التحرر الوطني	10/0,27	0	0	6/0,16	4/0,11
4.	Фазовые глаголы и имперфектом / الدرس الرابع	10/0,27	0	0	6/0,16	4/0,11
5.	"نموت ويحيا الوطن" من رواية "الشوارع الخلفية" بقلم عبد الرحمان الشرقاوي الجزء الاول	18/0,5	0	0	6/0,16	4/0,11
6.	Инверсивные придаточные времени предложения	10/0,27	0	0	4/0,11	4/0,11
7.	"نموت ويحيا الوطن" الجزء الثاني	10/0,27	0	0	4/0,11	4/0,11
8.	"هذا كل ما كسيته....." الجزء الاول (من رواية "عودة الروح" بقلم توفيق الحكيم)	10/0,27	0	0	4/0,11	4/0,11
9.	"هذا كل ما كسيته....." الجزء الثاني (من رواية "عودة الروح" بقلم توفيق الحكيم)	10/0,27	0	0	4/0,11	2/0,05
10.	Имперфект цели. Полное отрицание	10/0,27	0	0	4/0,11	2/0,05
	Итого	<b>108/3</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>48/1,33</b>	<b>33/0,91</b>

9 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоём кость в акад.час ах	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость			
			Лекц.	Лаб /пр под гот.	Пр/пр подгот.	СР
1.	"فتحي غانم" الجزء الاول ثلاثة لقاءات في لندن	10/0,27	0	0	4/0,11	10 /0,27
2.	Усиление отрицания	10/0,27	0	0	4/0,11	10 /0,27
3.	"فتحي غانم" الجزء الثاني ما هي الورقة الرابحة؟	10/0,27	0	0	4/0,11	12 /0,33
4.	"فتحي غانم" الجزء الثالث "لا بد مما ليس منه بد"	18/0,5	0	0	4/0,11	12 /0,33
5.	تكرار	10/0,27	0	0	2/0,5	12 /0,33
6.	"من جديد" بقلم رستم كيلاني	10/0,27	0	0	4/0,11	10 /0,27
7.	"زيت قنديل أم هاشم" بقلم يحي حقي	10/0,27	0	0	4/0,11	10 /0,27
8.	"قطار درجة الثالثة" بقلم أشرف الصبّاح	10/0,27	0	0	2/0,5	10 /0,27
9.	"سعاد وهبي" من رواية "المرايا"	10/0,27	0	0	4/0,11	10 /0,27
10.	تكرار	10/0,27	0	0	4/0,11	10 /0,27
	Итого	<b>108/3</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>36/1</b>	<b>45/1, 25</b>

10 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоём кость в акад.час ах	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость			
			Лекц.	Лаб /пр под гот.	Пр/пр подгот.	СР
1.	"مغارة السمديانة" بقلم فخري قعوّار	16/0,44	0	0	4/0,11	10 /0,27
2.	"الأفق وراء البوابة" بقلم غسان كنفاني	16/0,44	0	0	4/0,11	10 /0,27
3.	"أبو عرب" بقلم محمود تيمور	16/0,44	0	0	4/0,11	10 /0,27
4.	"أكابر" بقلم ميخائل نعيمة	16/0,44	0	0	2/0,5	12 /0,33
5.	"علي الله" بقلم ميخائل نعيمة	16/0,44	0	0	2/0,5	12 /0,33
6.	"عابر سبيل بقلم ميخائل نعيمة "	16/0,44	0	0	4/0,11	12 /0,33
7.	"الصادق" بقلم ميخائل نعيمة	10/0,27	0	0	4/0,11	12 /0,33
8.	"كسّار الحصى بقلم ميخائل نعيمة	10/0,27	0	0	2/0,5	12 /0,33
9.	"علبة كبريت" بقلم ميخائل نعيمة	10/0,27	0	0	4/0,11	12 /0,33
10.	تكرار	10/0,27	0	0	4/0,11	10 /0,27
	Итого	<b>144/4</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>32/0,88</b>	<b>112/3,11</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	7 семестр	Лексический диктант.
	"شهادة الولادة" الجزء الاول \الدرس الاول	Пересказ. Ответы на вопросы.
2.	الشهادة الولادة الجزء الثاني \الدرس الثاني	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.

3.	شهادة الولادة الجزء الثالث\ الدرس الثالث	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
4.	شهادة الولادة الجزء الرابع\ الدرس الرابع	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
5.	Адъективные, идафные и предложные прилагательные. Косвенные дополнения / الدرس الخامس	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
6.	مذكرات مناضل الجزء الاول \ الدرس السادس	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
7.	Особенности перевода придаточных определительных предложений / الدرس السابع	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
8.	Видовая характеристика арабского перфекта / الدرس الثامن	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
9.	مذكرات مناضل الجزء الثاني \ من اجل التحرر الوطني \ الدرس التاسع	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
10.	Придаточные подлежащее предложение	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
8 семестр		
1.	مذكرات مناضل الجزء الرابع من اجل التحرر الوطني / الدرس الاول	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
2.	Взаимозаменяемость масдара и причастного предложения/ الدرس الثاني	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
3.	مذكرات مناضل الجزء الخامس من اجل التحرر الوطني	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
4.	Фазовые глаголы и имперфектом / الدرس الرابع	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
5.	"نموت ويحيا الوطن" من رواية "الشوارع الخلفية" بقلم عبد الرحمان الشرقاوي الجزء الاول	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
6.	Инверсивные придаточные времени предложения	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
7.	"نموت ويحيا الوطن" الجزء الثاني	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
8.	"هذا كل ما كسيته....." الجزء الاول (من رواية "عودة الروح" بقلم توفيق الحكيم)	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.

9.	"هذا كل ما كسبته....." الجزء الثاني (من رواية "عودة الروح" بقلم توفيق الحكيم)	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
10.	Имперфект цели. Полное отрицание	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
9 семестр		
1.	"فتحي غانم" الجزء الاول ثلاثة لقاءات في لندن	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
2.	Усиление отрицания	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
3.	"فتحي غانم" الجزء الثاني ما هي الورقة الرابعة؟	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
4.	"فتحي غانم" الجزء الثالث "لا بد مما ليس منه بد"	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
5.	تكرار	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
6.	"من جديد" بقلم رستم كيلاني	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
7.	"زيت قنديل أم هاشم" بقلم يحيى حقي	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
8.	"قطار درجة الثالثة" بقلم أشرف الصبّاح	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
9.	"سعاد وهبي" من رواية "المرايا"	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
10.	تكرار	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
10 семестр		
1.	"مغارة السمديانة" بقلم فخري قعوار	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
2.	"الأفق وراء البوابة" بقلم غسان كنفاني	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
3.	"أبو عرب" بقلم محمود تيمور	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.



4.	"أكابر" بقلم ميخائل نعيمة	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
5.	"علي الله" بقلم ميخائل نعيمة	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
6.	"عابر سبيل بقلم ميخائل نعيمة"	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
7.	"الصادق" بقلم ميخائل نعيمة	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
8.	"كسار الحصى بقلم ميخائل نعيمة"	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
9.	"علبة كبريت" بقلم ميخائل نعيمة	Лексический диктант. Пересказ. Ответы на вопросы.
10.	تكرار	

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций (7-10 в семестрах)	Перечень компетенций
	7 семестр		
1.	"شهادة الولادة" الجزء الاول \ الدرس الاول	Опрос по пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
2.	الشهادة الولادة الجزء الثاني \ الدرس الثاني	Опрос по пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном

			языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
3.	شهادة الولادة الجزء الثالث\ الدرس الثالث	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
4.	شهادة الولادة الجزء الرابع\ الدرس الرابع	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
5.	Адъективные, идафные и предложные прилагательные. Косвенные дополнения / الدرس الخامس	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
6.	مذكرات مناقض الجزء الاول \ الدرس السادس	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
7.	Особенности перевода придаточных определительных предложений / الدرس السابع	Опрос пройденному материалу. Контрольный	по УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в

		устный опрос по теме.	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
8.	Видовая характеристика арабского перфекта / <i>الدرس الثامن</i>	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
9.	<i>مذكرات مناقض الجزء الثاني \ من اجل التحرر الوطني \</i> <i>الدرس التاسع</i>	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
10.	Придаточные подлежащее предложение	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
8 семестр			
1.	<i>مذكرات مناقض الجزء الرابع من اجل التحرر الوطني /</i> <i>الدرس الاول</i>	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

			иностранном(ых) языке(ах).	
2.	Взаимозаменяемость масдара и причастного предложения / <i>الدرس الثاني</i>	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
3.	مذكرات مناضل الجزء الخامس من اجل التحرر الوطني	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
4.	Фазовые глаголы и имперфектом / <i>الدرس الرابع</i>	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
5.	"نموت ويحيا الوطن" من رواية "الشوارع الخلفية" بقلم عبد الرحمان الشرفاوي الجزء الاول	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
6.	Инверсивные придаточные времени предложения	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

			формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
7.	"نموت ويحيا الوطن" الجزء الثاني	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
8.	"هذا كل ما كسيته....." الجزء الاول (من رواية "عودة الروح" بقلم توفيق الحكيم)	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
9.	"هذا كل ما كسيته....." الجزء الثاني (من رواية "عودة الروح" بقلم توفيق الحكيم)	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
10.	Имперфект цели. Полное отрицание	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	9 семестр			

1.	"فتحي غانم" الجزء الاول ثلاثة لقاءات في لندن	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
2.	Усиление отрицания	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
3.	"فتحي غانم" الجزء الثاني ما هي الورقة الرابعة؟	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
4.	"فتحي غانم" الجزء الثالث "لا بد مما ليس منه بد"	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
5.	تكرار	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном

			языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
6.	"من جديد" بقلم رستم كيلاني	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
7.	"زيت قنديل أم هاشم" بقلم يحي حقي	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
8.	"قطار درجة الثالثة" بقلم أشرف الصبّاح	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
9.	"سعاد وهبي" من رواية "المرايا"	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
10.	تكرار	Опрос пройденному материалу. Контрольный	по	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в

		устный опрос по теме.	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	10 семестр		
1.	"مغارة السمديانة" بقلم فخري قعوار	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
2.	"الأفق وراء البوابة" بقلم غسان كنفاني	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
3.	"أبو عرب" بقلم محمود تيمور	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
4.	"أكابر" بقلم ميخائل نعيمة	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и



			иностранном(ых) языке(ах).
5.	"علي الله" بقلم ميخائل نعيمة	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
6.	"عابر سبيل بقلم ميخائل نعيمة"	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
7.	"الصادق" بقلم ميخائل نعيمة	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
8.	"كسار الحصى بقلم ميخائل نعيمة"	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
9.	"علبة كيريت" بقلم ميخائل نعيمة	Опрос пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	по по УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

			формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
10.	تكرار	Опрос по пройденному материалу. Контрольный устный опрос по теме.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### Фонд контрольных заданий для текущего контроля (типовые)

7 семестр

### Задания для 1-й промежуточной аттестации:

#### Упражнение 1

1. Понятие «كلام», его первоначальное значение, его автор
2. Когда появился термин «جملة». Кто его ввел?
3. Понятие «فعل الكينونة».
4. Приведите правило Сибавайхи и объясните его.
5. اسناد
6. Название филологических трудов и их авторы
7. Типы арабских предложений

#### Упражнение 2

##### البيئة الجغرافية

شبه جزيرة العرب صحراوية في معظمها يسود أرضها الجفاف ولكن حين تحطي بمطر أو ينبوع يتحول بعض أجزائها روضات بهيجة تسر الناظرين.

ولا شك في أن الإنسان هو ابن الأرض تطبعه بطابعها وتغذية ببركاتها وتلون أخلاقه ومزاجه وعاداته بلون تضاريسها ومناخها حيّ لقد قال أحد علماء الإجتماع صفوا لي طبيعة أرض أصف لكم سكانها.

ومن هنا فقد طبعت الصحراء أخلاق العرب بطابعها فتحلّوا منذ القديم بالشهامة والكرم والوفاء والنجدة وحبّ الحرية إباء الضميم وكرهه الخسة والصغار.

وكانت هذه الصفات موضوعات خصبة أمدّت الأدب العربي بمعظم أفكاره ومعانيه.

Прочитайте предложение. Сделайте и'раб каждого предложения. Определите функцию глагола كان. Определите какое слово относится к лексикализации словосочетания.

**Определите, к какой части речи и по каким признакам относятся следующие слова:**

تحظي، أن، هنا، ابن الارض، منذ القديم، شبه جزيرة العرب.

### Упражнение 3

Переведите предложения, обращая внимание на перевод выделенных имен. Найдите заимствованные слова. Найдите зарфные предложения.

#### حلم مهاجر

بقلم توفيق عواد

علي الطريق، بين بيروت و طرابلس، قري جميلة متناثرة علي الاكمامت، الحياة فيها تلوذ بالوداعة والهدوء. بين اثنتين من هذه القري، علي رابية جرداء لا طريق لها، استوقف نظري قصر مُنيف مبنيّ بالحجر المنحوت يتحدّي وجه الشمس في النهار، ويتربّع علي صدر الليل كأته من قصور الحكايات.

لمن هذا القصر؟ أُلشخص هو أم لشركة؟ وكيف الوصول إليه؟ وإذا امكن الوصول- بالهليكوبتر مثلاً- فكيف تمكن الحياة بين جدرانها، أو يمكن العمل؟

كلّما مررت بتلك الناحية، ألح بي الفضول لمعرفة السرّ فلا أجد من اطرح عليه السؤال. حتى شاء القدر أمس ان يشفي غليلي. فقد صادفت فلأحاً اخبرني أنّ فلاناً الفلاني من الضيعة عاد من البرازيل بعد هجرة ثمانٍ واربعين سنة، فبني هذا البيت، ولكّته مات قبل ان يسكنه. قلت: واهله؟ قال: لا اهل و لا ولد. قلت: وما يحلّ بالقصر؟ قال: يبقي ذكراً لصاحبه.

فرفعت بصري الي الاكمة الجرداء، والي القصر الجاثم علي رأسها، الخالي الخاوي الأ من حنين المهاجر الي وطنه طموحه. كانت ابوابه و شبابيكه ما تزال كلّها بدون خشب. فوّهات عميقة مُظلمة. فحُيّل اليّ أنّ روح المهاجر تغادر قبره كلّ صباح ومساءً، ترفرف فوق الرابية، تروح وتجيء محوّمة في الفضاء، ثم تدخل وتخرج من هذه الابواب والشبابيك وتصفّق بجناحيها، فخورة بالبيت الذي حلم به صاحبه صحابة نصف قرن من جهاد العرق والدم في العربة: اعلي بيوت الضيعة وافخمها.

## 2 аттестация

### Упражнение 1

Переведите данные предложения. Сделайте вывод о частотной принадлежности выделенных слов. Обоснуйте.

العرب

العرب أُمَّة من الأمم السامية. ويقسمون إلي قسمين كبيرين:

أ. العرب العاربة: وهم عرب الجنوب، ويرجع أصلهم إلي قحطان، ومن أشهر قبائلهم قبيلة طيء التي منها حاتم، وقبيلتا الأوس والخزرج اللتان نصرتا رسول الله صلي الله عليه وسلم، وقبيلة الغساسنة التي كانت لها دولة في الشام، وقبيلة المناذرة التي كانت لها دولة في الحيرة.

ب. العرب المستعربة: أو عرب الشمال، ويرجع أصلهم إلي عدنان، ثم إلي إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام. ومن أشهر قبائلهم قريش وتميم، وهوازن وثقيف، وعبس وذبيان، وبكر وتغلب.

وقد كتب الله للعرب شرفاً ومجداً خلوداً حين بعث منهم محمداً صلي الله عليه وسلم، وأنزل القرآن بلغتهم وسوف يظل العرب أُمَّة عظيمة ما داموا يحتفظون بهذا الشرف الذي استمدوه من دين الله ونور القرآن وأخلاق محمد صلي الله عليه وسلم.

## Упражнение 2

Переведите предложения. Сделайте и'раб этих предложений.

- ١) جغرافيا اي بلد عربي تدرسون في هذا الدرس؟ (٢) اين يقع العراق؟ (٣) ما هي البلاد المجاورة التي تحد العراق؟ (٤) كم كيلومتراً تبلغ مساحة العراق؟ (٥) هل تعرف عدد سكان الجمهورية العراقية؟ (٦) ماذا يمكنك ان تحدثنا عن مناخ العراق؟ (٧) من اية اقوام يتألف الشعب العراقي؟ (٨) اية مناطق من مناطق البلاد يقطن كل من هذه الاقوام؟ (٩) هل تعرف طول كل من نهري دجلة و الفرات؟ (١٠) اين تقع بحيرة الحمار وبحيرة الحبانية؟ (١١) ما هي الخطوط الثلاثة التي تتألف منها شبكة السكك الحديدية في العراق؟ (١٢) بين اية مدن تمتد الطرق البرية الصالحة لسير السيارات والعجلات في العراق؟ (١٣) اية مدن يربط الخط الرئيسي النهري؟ (١٤) هل تذكر اية لغات تشيع في العراق؟

## Упражнение 3

Переведите предложения, обращая внимание на перевод выделенных имен существительных.

موضوع قديم، طُرح علي بساط البحث منذ رُزق آدم وحواء قايين و هابيل، وما يزال مطروحاً. استوقفني مظهر من مظاهره وقعت عليه عيناى أمس، وأنا أزور أعرف- فيمن أعرف من أهلها - عجوزاً تُدعي أم حنين، كانت تطوف القري لبيع اللبن وكنت من زبائنها سنين، ثم انقطع عن التردد إلينا دون أن أعرف السبب.

وكان لأم حنين ثلاثة أولاد. البكر الذي كُنيت به، وأخران، ذَكَر وأُنثي، قضت حياتها تحمِل قِرْبَة اللبن علي كَتْفِها وتبيعه في الجوار حتى ربّتهم أحسن تربية، فأصبح الاول موظفاً في الحكومة، والثاني مقاولاً،

وتزوَّجت البنت.  
 وشدَّ ما كانت دهشتي عندما رأيت في زيارتي لتلك القرية شبح عجوز تمشي وعلي كتفها قِربة تنوء بها،  
 فقلت في نفسي: أليست هي أمُّ حُنَيْنِ موظِّفاً والآخر مقاولاً، واليبت صاحبة بيت؟ كيف يسمح الأولاد لأُمَّهم ان  
 تحمل قِربة اللُّبن فوق السبعين بنا تحمله من أُنقال السنين؟ وهل هذه هي مكافأتهم لها بعد ان ضحَّتي  
 سبيلهم بماضحت، وربَّتهم بدمع العين ودم القلب؟  
 سلَّمت علي أم حُنَيْن، وكاشفتها بما يجول في خاطري، فهزَّت برأسها وقالت:  
 - يا ابني، حاجتهم لنا عزٌّ، وحاجتنا لهم دُلٌّ. سأبيع لبناً إلي أن أموت.

## 8 семестр

**Упражнение 1:** В данных предложениях определите тип выделенного прилагательного 1) относительное; 2) качественное; 3) обозначающее цвет и внешнее качество.

1. في غرفة الاستقبال اريكة كبيرة وخزانة جميلة.
2. ذلك الرجل اطرش.
3. هو معلم حسن ومشهور.  
الكتاب ممتع و

**Упражнение 2:** Переведите предложения. Найдите прилагательные:  
 - имеющие степени сравнения;  
 - не имеющие степени сравнения;  
 Сделайте вывод о том, какие классы прилагательных имеют степени сравнения в арабском языке.

1. الكتاب اكبر من المجلة
2. قاعة المطالعة اكبر من غرفة التدريس
3. عاصمتنا الان اجمل منها في السنة الماضية
4. الطلاب في هذه الجامعة اكثر منهم في جامعتنا
5. الطقس اليوم اجمل مما كان امس
6. هذه الحبر اشد حمرة من ذلك
7. اخي اقل اجتهادا من رفيقه

**Упражнение 3:** Переведите предложения и сделайте классификацию числительных. Укажите грамматические признаки числительного.

1. يقرأ كل طالب الدرس السادس حسنا
2. عائلتنا مؤلفة من سبعة اشخاص وهم ثلاثة رجال واربعة نساء
3. درس التلميذ سبعة وعشرين كلمة
4. عمل ابونا في هذا المعمل منذ عشر سنوات

#### Упражнение 4

Переведите предложения, обращая внимание на грамматический род выделенных имен существительных.

اسواق العرب

كان للعرب اسواق كثيرة في نجد والحجاز واليمن وحضرموت. واشهر تلك الاسواق ثلاثة. كانوا يجتمعون فيها في اوقات مُعَيَّنَة، ويمتد اجتماعهم فيها من اول ذي القعدة ويستمر الي ان يتوجهوا الي الحج. وتلك الاسواق هي:

ا- سوق عكاظ: وهي اشهرها وكانت بين مكة والطائف وكانت تستمر عشرين يوما من اول ذي القعدة الي العشرين منه.

ب- سوق مجنة: وكانت تعقد في العشرة الايام الاخيرة من ذي القعدة.

خ- سوق ذي المجاز: وكانت تعقد في اوائل ذي الحجة وتستمر الي موعد الحج. وكلتا السوقين الاخيرتين كانتا علي مقربة من عكاظ.

ولم تكن تلك الاسواق للتجارة فحسب. فقد كانت للتحكيم في الخصومات مفادة الاسري والتشاور في المهمات والمفاخرة بالشعر والخطب وبث الآراء الاصطلاحية من دينية واخلاقية. وكان اشهر المحكمين في الشعر النابغة الذبياني، تنصب له خيمة من جلد احمر في عكاظ، ويعرض عليه الشعراء اشعارهم.

وكان لتلك الاسواق آثار عظيمة في اللغة العربية والادب العربي واهم تلك الآثار انها عملت علي تقريب لهجات القبائل، لان الجميع كانوا يتخاطبون بلغة واحدة ويتعاملون مع تجار قريش. وبذلك قويت لهجة قريش حتى كادت تصبح لغة العرب جميعا. ثم لما نزل بها القرآن اصبحت لهجة قريش هي المعروفة الآن باللغة العربية الفصحى..

#### 9 семестр

#### Упражнение 1

Переведите предложения, обращая внимание на перевод выделенных имен существительных, указав их падеж. Объясните, как выражаются отношения между существительными и другими словами в арабском предложении. **Пример:**

علي الطريق، بين بيروت و طرابلس، قري جميلة متناثرة علي الاكمامات، الحياة فيها تلوذ بالوداعة والهدوء

«По дороге (дорога - имя существительное в р. п., в опр. сост., выступает в качестве обстоятельства места) между Бейрутом (Бейрут – имя собственное в опр. сост. без артикля, двухпадежное, имеет окончание «фатха», но состояние «раф») и т.д.

لمن هذا القصر؟ أ لشخص هو أم لشركة؟ وكيف الوصول إليه؟ وإذا امكن الوصول- بالهليكوبترمثلا- فكيف تمكن الحياة بين جدرانها، أو يمكن العمل؟

كلما مررت بتلك الناحية، ألح بي الفضول لمعرفة السر فلا أجد من اطرح عليه السؤال.

فرفعت بصري الي الاكمة الجرداء، والي القصر الجاثم على رأسها، الخالي الخاوي الأ من حنين المهاجر الي وطنه طموحه. كانت ابوابه وشبابيكه ما تزال كلها بدون خشب. فَوَّهَات عميقة مُظْلِمَة. فحْئِل اليَّ أنَّ روح المهاجر تغادر قبره كلَّ صباح ومساءً، ترفرف فوق الرابية، تروح وتجيء محوَّمة في الفضاء، ثم تدخل وتخرج من هذه الابواب والشبابيك وتصقِّق بجناحيها، فخورة بالبيت الذي حلم به صاحبه صحابةً نصف قرن من جهاد العرق والدم في الغربة: اعلي بيوت الضيعة وافخمها.

## Упражнение 2

В данных предложениях определите тип именного сказуемого: 1) خبر مفرد؛ 2) خبر جملة؛ 3) خبر شبه جملة

1. أطلب النشيط في غرفة التدريس.
2. هذه المجلة الممتعة بالصور الملونة
3. الرفيق كتب رسالة لابيه.
4. الكتاب مفيد.
5. خالد شاعر مشهور.

## Упражнение 3

Найдите в следующих предложениях المسند اليه والمسند اليه:

ما كانت دهشتي عندما رأيت في زيارتي لتلك القرية شبح عجوز تمشي وعلي كنفها قِربة تتوء بها، فقلت في نفسي: أليست هي أم حنين موظفاً والآخر مقاولاً، والبنت صاحبة بيت؟ كيف يسمح الأولاد لأُمَّهم ان تحمل قربة اللبن فوق السبعين بنا تحمله من أثقال السنين؟ وهل هذه هي مكافأتهم لها بعد ان ضحّتي سبيلهم بماضحت، وربّتهم بدمع العين ودم القلب؟

سَلّمت علي أم حنين، وكاشفتها بما يجول في خاطري، فهزّت برأسها وقالت:

- يا ابني، حاجتهم لنا عزّ، وحاجتنا لهم ذلّ. سأبيع لبناً إلي أن أموت

## 10 семестр

### Упражнение 1

Переведите текст и определите какие предложения содержат в себе гиперболу, развернутую и стертую метафоры, синекдоху.

### يد القضاء

كنت في بيروت في ربيع تلك السنة المملوءة بالغرائب.

الربيع جميل في كل مكان ولكنه اكثر من جميل في سوريا... الربيع روح إله غير معروف تطوف في الارض مسرعة وعندما تبلغ سوريا تسير ببطء متللفة الي الورا مستأنسة بأرواح الملوك والأنبياء الحائمة في الفضاء، مترنمة مع جداول اليهودية بأناشيد سليمان الخالدة، مترددة مع أرز لبنان تذكرات المجد القديم.

وبيروت في الربيع اجمل منها في ما بقي من الفصول الا انها تخلو فيه من اوحال الشتاء وغبار الصيف وتصبح من امطار الاول وحرارة الثاني كصبية حسناء قد اغتسلت بمياه الغدير ثم جلست علي ضفته تجفّ جسدها بأشعة الشمس.

ففي يوم من تلك الايام المفعمة بأنفاس نيسانالمُسكِّرة وابتساماته المحيية ذهبت لزيارة صديق يسكن بيتا بعيدا عن ضجة الاجتماع. وبينما نحن نتحدث راسمين بالكلام خطوط آمالنا وأمانينا دخل علينا شيخ جليل في الخامسة والستين من عمره تدل ملايسه البسيطة .

## Упражнение 2.

Переведите, определите какой рынок был значительным с лингвистической точки зрения:

### اسواق العرب

كان للعرب اسواق كثيرة في نجد والحجاز واليمن وحضرموت. واشهر تلك الاسواق ثلاثة. كانوا يجتمعون فيها في اوقات مُعَيَّنة، ويمتد اجتماعهم فيها من اول ذي القعدة ويستمر الي ان يتوجهوا الي الحج. وتلك الاسواق هي:

أ- سوق عكاظ: وهي اشهرها وكانت بين مكة والطائف وكانت تستمر عشرين يوما من اول ذي القعدة الي العشرين منه.

ب- سوق مجنة: وكانت تعقد في العشرة الايام الاخيرة من ذي القعدة.

### خ-سوق ذي المجاز

:وكانت تعقد في اوائل ذي الحجة وتستمر الي موعد الحج. وكلتا السوقين الاخيرتين كانتا علي مقربة من عكاظ.

ولم تكن تلك الاسواق للتجارة فحسب. فقد كانت للتحكيم في الخصومات مفادة الاسري والتشاور في المهمات والمفاخرة بالشعر والخطب وبث الآراء الاصطلاحية من دينية واخلاقية. وكان اشهر المحكمين في الشعر النابغة الذبياني، تنصب له خيمة من جلد احمر في عكاظ، ويعرض عليه الشعراء اشعارهم.

وكان لتلك الاسواق آثار عظيمة في اللغة العربية والادب العربي واهم تلك الآثار انها عملت علي تقريب لهجات القبائل، لان الجميع كانوا يتخاطبون بلغة واحدة ويتعاملون مع تجار قريش. وبذلك قويت لهجة قريش حتي كادت تصبح لغة العرب جميعا. ثم لما نزل بها القرآن اصبحت لهجة قريش هي المعروفة الآن باللغة العربية الفصحى.

## Упражнение 3

Прочитайте и переведите. Определите к какому литературному источнику относится этот отрывок сказки.

### السماكات الثلاث

زعم أن غديرا كان فيه ثلاث سمكات: عاقلة واعقل منها وعاجزة. وكان ذلك الغدير بنجوة من الارض لا يكاد يقربه أحد وبقربه نهر جار. فأتقف أنه اجتاز بذلك النهر صيادان فأبصر الغدير فتواعدا أن يرجع إليه بشباكهما فيصيда ما فيه من السمك فسمع السمكات قولهما.

فأما أعقلهن لما سمعت قولها ارتابت بهما وتخوفت منهما فخرجت من المكان الذي يدخل فيه الماء من النهر الي الغدير. وأما العاقلة فإنها مكثت مكانها حتي جاء الصيادان . فلما رأتهما وعرفت ما يريدان ذهبت لتخرج من حيث يدخل الماء فإذا بهما قد سداً ذلك المكان فحينئذ قالت: فرطت في أمري وهذه عاقبة التقريط فكيف الحيلة علي هذا الحال؟



وقلما تتجح حيلة العجلة. غير أن العاقل لا يقنط من منافع الرأي ولا يدع الرأي والجهد. ثم إنها تماوتت فطفت علي وجه الماء منقلبة علي ظهرها تارة وتارة علي بطنها فأخذها الصيادان فوضعاها علي الارض بين النهر والغدير فوثبت الي النهر فنجت. وأما العاجزة فلم تنزل في إقبال وأدبار حتي صدت.

## **7.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра по дисциплине проводятся две промежуточные аттестации на 6-й и 11-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам).

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение анализировать языковой материал.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине “Введение в языкознание”».

### **7.2.1. Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации (7 семестр)**

1. Адъективные, идафные и предложные прилагательные.
2. Косвенные дополнения
3. Особенности перевода придаточных определительных предложений
4. Видовая характеристика арабского перфекта
5. Придаточные подлежащее предложение
6. اسم التصغير

### **7.2.2. Вопросы для подготовки ко 2-ой аттестации**

1. "شهادة الولادة" الجزء الاول
2. الشهادة الولادة الجزء الثاني
3. شهادة الولادة الجزء الثالث
4. شهادة الولادة الجزء الرابع
5. مذكرات مناقض الجزء الثاني
6. مذكرات مناقض الجزء الثالث
7. مذكرات مناقض الجزء الاول

### **7.2.3. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Адъективные, идафные и предложные прилагательные.
2. Косвенные дополнения
3. Особенности перевода придаточных определительных предложений
4. Видовая характеристика арабского перфекта
5. Придаточные подлежащее предложение
6. اسم التصغير
7. "شهادة الولادة" الجزء الاول
8. الشهادة الولادة الجزء الثاني
9. شهادة الولادة الجزء الثالث
10. شهادة الولادة الجزء الرابع
11. مذكرات مناضل الجزء الثاني
12. مذكرات مناضل الجزء الثالث
13. مذكرات مناضل الجزء الاول

#### **7.2.4. Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации (8 семестр, экзамен)**

1. Взаимозаменяемость масдара и причастного предложения
2. Фазовые глаголы и имперфектом
3. Инверсивные придаточные времени предложения
4. Имперфект цели
5. Полное отрицание
6. مذكرات مناضل الجزء الرابع

#### **7.2.5. Вопросы для подготовки ко 2-ой аттестации**

1. مذكرات مناضل الجزء الخامس.
2. "نموت ويحيا الوطن" من رواية "الشوارع الخلفية" بقلم عبد الرحمان الشرقاوي
3. "نموت ويحيا الوطن".
4. "هذا كل ما كسبته....." الجزء الاول (من رواية "عودة الروح" بقلم توفيق الحكيم).
5. "هذا كل ما كسبته....." الجزء الثاني (من رواية "عودة الروح" بقلم توفيق الحكيم).

#### **7.2.6. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Взаимозаменяемость масдара и причастного предложения
2. Фазовые глаголы и имперфектом
3. Инверсивные придаточные времени предложения
4. Имперфект цели
8. Полное отрицание
9. مذكرات مناضل الجزء الرابع

10. مذكرات مناضل الجزء الخامس.
11. "نموت ويحيا الوطن" من رواية "الشوارع الخلفية" بقلم عبد الرحمان الشرقاوي.
12. "نموت ويحيا الوطن".
13. "هذا كل ما كسبته....." الجزء الاول (من رواية "عودة الروح" بقلم توفيق الحكيم).
14. "هذا كل ما كسبته....." الجزء الثاني (من رواية "عودة الروح" بقلم توفيق الحكيم).

### 7.2.7. Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации (9 семестр, экзамен)

1. Усиление отрицания
2. "فتحي غانم" الجزء الاول ثلاثة لقاءات في لندن
3. "فتحي غانم" الجزء الثاني ما هي الورقة الرابعة؟
4. "فتحي غانم" الجزء الثالث "لا بد مما ليس منه بد"
5. "من جديد" بقلم رستم كيلاني
6. "زيت قنديل أم هاشم" بقلم يحي حقي
7. "قطار درجة الثالثة" بقلم أشرف الصبّاغ
8. "سعاد وهبي" من رواية "المرايا"

### 7.2.8. Вопросы для подготовки к 2-ой аттестации

1. "علبة كبريت" بقلم ميخائل نعيمة.
2. "كسار الحصي" بقلم ميخائل نعيمة.
3. "الصادق" بقلم ميخائل نعيمة.
4. "عابر سبيل" بقلم ميخائل نعيمة.
5. "علي الله" بقلم ميخائل نعيمة.
6. "أكابر" بقلم ميخائل نعيمة.
7. "أبو عرب" بقلم محمود تيمور.
8. "الأفق وراء البوابة" بقلم غسان كنفاني.
9. "مغارة السمديانة" بقلم فخرى قعوار.

### 7.2.9. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Усиление отрицания
2. "فتحي غانم" الجزء الاول ثلاثة لقاءات في لندن
3. "فتحي غانم" الجزء الثاني ما هي الورقة الرابعة؟
4. "فتحي غانم" الجزء الثالث "لا بد مما ليس منه بد"
5. "من جديد" بقلم رستم كيلاني.
6. "زيت قنديل أم هاشم" بقلم يحي حقي.

7. "قطار درجة الثالثة" بقلم أشرف الصبّاغ.

8. "سعاد وهبي" من رواية "المرايا".

9. "علبة كبريت" بقلم ميخائل نعيمة.

10. "كسّار الحصى" بقلم ميخائل نعيمة.

11. "الصادق" بقلم ميخائل نعيمة.

12. "عابر سبيل" بقلم ميخائل نعيمة.

13. "علي الله" بقلم ميخائل نعيمة.

14. "أكابر" بقلم ميخائل نعيمة.

15. "أبو عرب" بقلم محمود تيمور.

16. "الأفق وراء البوابة" بقلم غسان كنفاني.

17. "مغارة السمديانة" بقلم فخري قعوار.

#### **7.2.10. Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации (10 семестр, экзамен)**

1. "كسّار الحصى" بقلم ميخائل نعيمة.

2. "الصادق" بقلم ميخائل نعيمة.

3. "عابر سبيل" بقلم ميخائل نعيمة.

4. "علي الله" بقلم ميخائل نعيمة.

5. "أكابر" بقلم ميخائل نعيمة.

#### **7.2.11. Вопросы для подготовки к 2-ой аттестации**

1. "أكابر" بقلم ميخائل نعيمة.

2. "أبو عرب" بقلم محمود تيمور.

3. "الأفق وراء البوابة" بقلم غسان كنفاني.

4. "مغارة السمديانة" بقلم فخري قعوار.

#### **7.2.12. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. "كسّار الحصى" بقلم ميخائل نعيمة.

2. "الصادق" بقلم ميخائل نعيمة.

3. "عابر سبيل" بقلم ميخائل نعيمة.

4. "علي الله" بقلم ميخائل نعيمة.

5. "أكابر" بقلم ميخائل نعيمة.
6. "أكابر" بقلم ميخائل نعيمة.
7. "أبو عرب" بقلم محمود تيمور.
8. "الأفق وراء البوابة" بقلم غسان كنفاني.
9. "مغارة السمديانة" بقلم فخري قعوار.

**Типовой экзаменационный билет.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**«Утверждено»**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

доц. А.А. Яхьяева

Протокол №5 заседания кафедры теории и  
 методики преподавания иностранных языков  
 от 25.12.2021 г.

**Экзамен по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения»  
 (проф. «Арабский язык» и «Английский язык» 8 семестр)**

**БИЛЕТ № 9**

1. مذكرات مناضل الجزء الخامس
2. "هذا كل ما كسبته....." الجزء الثاني (من رواية "عودة الروح" بقلم توفيق الحكيم)

**Преподаватель \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Р.Т. Рамазанова**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**8.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
 ЛИТЕРАТУРЫ**

Виды литературы	Количество часов, обеспеч	Количество часов, обуч	Количество экз	Режим доступа ЭБС/электр	Обеспеченность обуч

	Автор, наименование издания, город, издательство, год	енных указанн ой литерат урой	ающ ихся	пляр о в в библ иоте ке уни вер сите та	онный носит ель (CD, DVD)	ющихс я литера турой
		Ауд./Са мост.				
Основ ная литера тура	1. Авсинеева Н.М. Арабская литература [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Авсинеева, Н.Б. Ковыршина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2010. — 76 с. — 978-5-209-03477-3. —	16/39	15-20		Режим доступа: <a href="http://www.iprbbookshop.ru/11562.html">http://www.iprbbookshop.ru/11562.html</a>	100 %
	2. <i>Тюрева, Л. С.</i> Арабский язык. Культура и история ислама: учебное пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00026-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471916">https://urait.ru/bcode/471916</a>	
	3. <i>Крымский, А. Е.</i> История новой арабской литературы (XIX - начало XX века) в 2 ч. Часть 1 / А. Е. Крымский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05807-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	16/39	15-20		Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453904">https://urait.ru/bcode/453904</a>	100 %
	4. <i>Крымский, А. Е.</i> История новой арабской литературы (XIX - начало XX века) в 2 ч. Часть 2 / А. Е. Крымский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05805-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453906">https://urait.ru/bcode/453906</a>	

Дополнительная литература	1. Куделии А.Б. Арабская литература. Поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи [Электронный ресурс] / А.Б. Куделии. — Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянских культур, 2003. — 512 с. — 5-94457-121-7. —	16/39	15-20		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15064.html">http://www.iprbookshop.ru/15064.html</a>	100%
	2. Алпатов, В. М. История лингвистических учений: учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471051">https://urait.ru/bcode/471051</a>	
	3. Степанов Р.В. Арабский язык: начальный курс: учебное пособие / Степанов Р.В., Кузьмин В.А. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-2181-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].				Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107022.html">https://www.iprbookshop.ru/107022.html</a>	

## 8.2. Интернет - ресурсы:

<http://www.worldhist.ru>

<http://www.shpl.ru>

<http://arabichmat.jeeran.com>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 5-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Арабский клуб - ауд. 4-07	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 16 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений <sup>1</sup>	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

<sup>1</sup> Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.




**Автор рабочей программы дисциплины:**

К.ф..н., доцент  Р.Т. Рамазанова  
\_\_\_\_\_ 2021

**Согласовано:**

Директор библиотеки ЧГПУ  Т.А. Арсагиреева  
\_\_\_\_\_ 2021