

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный педагогический университет»  
Факультет физической культуры**

УТВЕРЖДЕНА:  
Учебно-методическим советом ЧГПУ  
протокол № 8 от 31 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики

производственная практика

тип практики

преддипломная практика

форма (формы) проведения практики непрерывно

способ проведения практики выездная

направленность (профиль) образовательной программы  
«Рекреативно-оздоровительная деятельность»

уровень образования бакалавр

форма обучения  
очная, заочная

**Грозный, 2022**

## **1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ**

*Цель преддипломной практики* – подготовка обучающегося к решению задач научно-исследовательского, инновационного характера на предприятиях (учреждениях, организациях) или иных объектах туристской индустрии, к выполнению выпускной квалификационной работы. Это обеспечит формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по образовательной программе; предоставит возможность овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению; научит сбору и анализу фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения преддипломной практики обучающейся должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих *задач*:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение вопросов по теме выпускной квалификационной работы;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- сбор материалов для исследовательской части выпускной квалификационной работы.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов:

ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.

ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.

ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ПК 1 - способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно:

ИПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной,

туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

ИПК-1.2. Способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристскообразовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.

ИПК-1.3. Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ИПК-1.4. Способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности;

ИПК-1.5. Готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

ИПК-1.6. Способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

ИПК-1.7. Готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям

одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ПК 2 - способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-воспитательной работы:

ИПК-2.1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма;

ИПК-2.2. Готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру;

ИПК-2.3. Способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

ИПК-2.4. Готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта;

ИПК-2.5. Способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

ИПК-2.6. Готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных услугах.

ИПК-2.7. Готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг

ИПК-2.8. Способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального делового общения

ИПК-2.9. Готовностью организовывать и проводить рекреационнооздоровительные, физкультурно-массовые, туристские,

краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля

ИПК-2.10. Способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма

ПК 3 - готовность использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям.

ИПК—3.5.Способностью определять цели и задачи исследования;

ИПК—3.2. Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

ИПК—3.3.Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ИПК—3.4.Способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей;

ИПК—3.5. Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.

ПК 4 - способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических зонах:

ИПК—4.1. Уметь определять цели и задачи исследования;

ИПК—4.2. Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

ИПК—4.3.Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ИПК—4.4.Способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей;

ИПК—4.5. Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.

ПК 5. Готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и ИПК 5.1. Способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

ИПК-5.2. Готовностью организовывать и проводить рекреационнооздоровительные, физкультурно-массовые, методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационнооздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристскокраеведческого профиля. **Знать:**

– логику построения методологического аппарата исследования при преимущественном развитии смысла исследовательской деятельности «от цели – к задачам»; «от задач – к гипотезе исследования – к обновленному формату исследовательских задач»;

– основные требования к подготовке и проведению доклада по результатам научных изысканий, требования к терминологии в области педагогической науки, теории и методики физического воспитания и спорта, требования к логике изложения основных результатов научного поиска;

– основные требования к прохождению преддипломной практики по завершению оформления выпускной квалификационной работы при рациональном распределении времени на виды аналитической, редакционной, оформительской работы;

– содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

**Уметь:**

– определять наиболее соответствующий спектр методов исследования для решения поставленных задач; предвосхищать результаты исследования с учетом задействуемых методов при своевременном уточнении аппарата научного исследования;

– представлять материалы собственных научных исследований, создавая высокоинформативный визуальный ряд и аудиальное описание; принимать участие в научной дискуссии, демонстрируя уважительное отношение к иному мнению и демонстрировать личную научно-педагогическую компетентность;

– представлять в материалах выпускной квалификационной работы собственные суждения, демонстрирующие результаты аналитической деятельности, задействовать собственные интеллектуальные ресурсы и аналитические способности научного руководителя по коррекции содержания ВКР с учетом методологических линий научного исследования;

– способен выделять содержательные линии в предметной области «Физическая культура и спорт» для формирования у обучающихся и занимающихся мировоззрения в области физической культуры и спортивной подготовки личности, развития содержания урока физической культуры, внеурочной, тренировочной, соревновательной,



восстановительнорекреационной деятельности, с учетом состояния здоровья, показателей функциональной, физической, технической и др. видов подготовленности, обучаемости, тренированности, индивидуальных ресурсов развития.

#### **Владеть:**

- наиболее соответствующим спектром методов исследования для решения поставленных задач; умением предвосхищать результаты исследования с учетом задействуемых методов при своевременном уточнении аппарата научного исследования;

- умением представлять материалы собственных научных исследований, создавая высокоинформативный визуальный ряд и адекватное лимиту времени аудиальное завершённое описание сущности и результатов исследования; принимать участие в научной дискуссии, демонстрируя уважительное отношение к иному мнению и демонстрировать личную научно-педагогическую компетентность;

- способностью представлять в материалах ВКР собственные суждения, демонстрирующие результаты аналитической деятельности, задействовать собственные интеллектуальные ресурсы и аналитические способности научного руководителя, примерные материалы по оформлению ВКР, по коррекции содержания ВКР с учетом методологических линий научного исследования;

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Преддипломная практика входит в блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивнооздоровительный туризм».

Преддипломная практика проводится в форме практической подготовки. Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Методы исследований», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Научно-исследовательская деятельность», производственная практика (научно-исследовательская работа) и является необходимой основой для допуска к Государственной итоговой аттестации.

#### **4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика проводится на базе образовательных организаций общего и среднего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-исследовательским потенциалом.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится в 8 семестре 4 курса, форма контроля – Зачет с оценкой.

#### **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Общая трудоемкость практики составляет 15 ЗЕ.

| №  | Разделы (этапы) практики | Содержание практики   | Форма отчетности      |
|----|--------------------------|---|-----------------------|
| 1. | Подготовительный этап    | <p>Определение базы прохождения практики. Участие в установочной конференции. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.</p> <p>Ознакомление с системой требований к Преддипломной практике в формате ВКР, представленных в Методических рекомендациях по подготовке и проведению ГИА, в программе ГИА.</p> | Участие в конференции |

|    |          |   |  |
|----|----------|---|--|
| 2. | Основной | <p>Выполнение заданий в соответствии с планом практики:</p> <p>- проведения обзора научных позиций не менее 60 авторов, представленных в научно-педагогических источниках. - «научная новизна» - как показатель статистически подтвержденного преимущества средств, методов, организационных форм, экспериментальных подходов (составляющих предмета исследования) и заключаются в смысловых единицах: «определена сущность ...»; охарактеризован(а)-о ...»; «обоснованы ....»; «выделены ...»; «разработаны...».</p> <p>- «теоретическая значимость» - (если есть) состоит в описании ряда позиций: «конкретизированы понятия: ...», «даны теоретические характеристики ...»; «обоснованы педагогические условия ...»; «педагогическая теория дополняется знаниями о ....»; «результаты научных изысканий расширяют и углубляют научные представления о сущности ... процесса, явления».</p> | <p>График выполнения исследования, календарный план работы, индивидуальное задание.</p> <p>Библиография по проблеме исследования, глоссарий терминов</p> <p>Дневниковые записи практики.</p> <p>Макет ВКР.</p> |
|----|----------|---|--|

|    |                |   |  |
|----|----------------|---|--|
|    |                | <p>- «практическая значимость» - как показатель возможности применения апробированных средств, методов, организационных форм, методик, технологии, педагогических условий, др., автор констатирует, что положения и выводы могут применяться в образовательном (учебнотренировочном) процессе ....., при разработке учебных программ, учебных пособий ... В данном разделе представлены возможности реализации защищаемых научнопедагогических положений и рекомендации к их внедрению.</p> <p>«учителя физической культуры (специалисты в области детскоюношеского спорта) могут использовать ....»; «разработанный комплекс упражнений (средств, методов, др.) обеспечивает ...»; при существенных научных результатах, их весомости – «практическая значимость проведенного исследования подтверждается актом о внедрении». наличие в подглавах третьей главы текста, раскрывающего завершенность исследования с формулировкой определенной позиции, определенного отношения к научному вопросу, выявленной ситуации разрешенной или неразрешенной ситуации;</p> |  |
| 3. | Аналитический  | Анализ, систематизация, обобщение и интерпретация полученных данных.  | Дневниковые записи<br>Обзор<br>научнометодической литературы |
| 4. | Заключительный | Составление отчета по практике, подготовка документации,  | Отчет по практике<br>Дневник практики                        |

|  |  |   |                                    |
|--|--|---|------------------------------------|
|  |  | презентации материалов Проведение заключительной конференции<br>Подготовка доклада для выступления на конференции. Выступление с итогами практики, анализом трудностей и самоанализом (рефлексией) приобретенных компетенций. | Презентация проспекта исследования |
|--|--|---|------------------------------------|

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

86 – 100 баллов – «отлично» ставится студенту который своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональноприкладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе; оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

71 – 85 баллов – «хорошо» ставится студенту, который демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил интерес при выполнении заданий; проявил себя как ответственный и самостоятельный

исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике; четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

51 – 70 баллов – «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики; часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Обучающийся имеет недочеты в оформлении документов по практике; плохо владеет педагогической и методической терминологией; не умеет доказательно представить материал; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике; отчет носит описательный характер, без элементов анализа и рефлексии. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Менее 50 баллов «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил намеченную работу; не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

## **СХЕМА ОТЧЕТА ПРАКТИКАНТА**

### **I. Оценка условий места прохождения практики.**

В период прохождения практики студент должен: ознакомиться с содержанием деятельности данной организации, ее ролью и местом;

- изучить нормативную документацию, регламентирующую

деятельность предприятия;

- осуществить сбор и анализ необходимого статистического материала о предприятии;

- ознакомиться с нормативной базой деятельности предприятия — инструкциями, методическими указаниями министерств, действующими в настоящее время и регламентирующими работу предприятия;

- подготовить материалы для выполнения отчета по прохождению практики, т.е. обобщить собранный материал и подготовить аналитические формы отчетности — графики, схемы, сводные таблицы и т.п.;

- осуществить сбор необходимой информации, касающейся управления предприятием, для ее дальнейшего использования в рамках дипломного проектирования.

К числу важнейших задач, решаемых студентом во время прохождения практики, следует отнести также достижение возможности получения от руководителя организации приглашения на работу после окончания обучения студента в вузе.

## **II. Анализ производственной деятельности предприятия**

### **2.1. Уровень квалификации кадров:**

Сделать кадровый анализ предприятия по следующим критериям:

возраст, образование, владение иностранными языками, форма повышения квалификации.

### **2.2. Специализация данного предприятия.**

### **2.3. Пакет услуг, предоставляемых данным предприятием.**

2.4. Проанализировать рекламно-информационную деятельность данного предприятия:

- виды и формы информации;

- экспозиционный материал агентства: набор информации, price list, рекламные проспекты, рекламные плакаты и др.).

### **III. Планирование и осуществление практической деятельности**

#### 1. Общие сведения об организации:

- полное название организации;
- год создания, история развития;
- юридический адрес, реквизиты.

#### 2. Характеристика организации:

- отрасль, профиль выпускаемой продукции;
- численность работающих;

#### 3. Организационная структура предприятия:

- производственная структура предприятия;
- структура управления (схема, описание звеньев, полномочия);
- структура отдела прохождения практики;
- основные задачи отдела;
- функции подразделений отдела

Выделить круг проблем, которые требуют детального изучения в Вашей будущей дипломной работе.

4. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы: дневник практиканта; – итоговый отчет о прохождении практики – отзыв руководителя предприятия.

5. В дневнике практиканта должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, содержатся заполненное руководителем практики от кафедры индивидуальное задание на практику, его заключение по результатам прохождения студентом практики, а также отзыв о результатах прохождения практики руководителем от организации



6. Итоговый отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Отчет о прохождении практики представляется на кафедру, ответственную за проведение практики, в соответствии с разработанным руководителем планом – графиком проведения практики.

7. Оценка по практике или зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам/зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

9. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, а также не сдавшие отчет по практике в установленные сроки, могут быть отчислены из ФГБОУ ВО «ЧГПУ» как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО «ЧГПУ». Студент-практикант ежедневно работает в соответствии с графиком предприятия. Работа студента-практиканта осуществляется по индивидуальному календарному плану, составленному им совместно с факультетским руководителем.

**Студент-практикант обязан:**

- явиться на место практики в установленный графиком учебного процесса срок;
- выполнять действующие правила внутреннего распорядка наравне со всеми работниками предприятия;
- выполнять работу по установленному календарному графику;
- точно выполнять указания руководства практики;
- вести в течение всей практики дневник практиканта, в котором записываются результаты наблюдений, работа, выполняемая самим практикантом.

По окончании практики студент должен сдать факультетскому (групповому) руководителю практики следующие документы:

- 1.- отчет о практике;
2. - дневник практиканта;
3. - отзыв руководителя предприятия;

Завершается преддипломная практика составлением отчета, который содержит:

- 1) задание на практику, дневник прохождения практики;
- 2) данные об организационной структуре предприятия;
- 3) анализ функционирования предприятия;

**В период практики студенты обязаны:**

- самостоятельно выполнять задание по практике, предусмотренное программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной результатов по экспериментальной части дипломной работы;
- регулярно вести дневник практики с указанием характера выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителям практики;

- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации-базы прохождения практики; – содержание отзыва руководителя практики от ЧГПУ.

– На протяжении прохождения преддипломной практики осуществляются регулярные (еженедельно) встречи руководителя практики от кафедры со студентами в формате круглого стола, на которых обсуждаются возникающие у них проблемы и проводится промежуточная аттестация в форме проверки своевременности и качества заполнения дневника

– Аттестация по итогам практики (в последнюю неделю семестра) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, характеристики руководителя практики от предприятия, защиты реферата.

– По окончании преддипломной практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю этой практики от высшего учебного заведения одновременно с дневником и производственной характеристикой, подписанной руководителем практики от организации.

Письменный отчет о преддипломной практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе.

– По итогам практики проводится конференция, где каждый практикант отчитывается о выполненной работе в форме презентации Power point, обсуждаются вопросы, которые вызвали трудности во время прохождения практики и предлагаются примерные варианты решения типовых задач на предприятии.

– Студенту необходимо представить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий и защитить его.

– К студенту, не выполнившему программу практики и задание в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются меры как к неуспевающему студенту, вплоть до отчисления из вуза.

При нарушении студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия он по представлению руководителя подразделения и руководителя практики от предприятия может быть отстранен от прохождения практики, о чем сообщается декану факультета и заведующему выпускающей кафедрой. По их предложению ректор может рассматривать вопрос об отчислении студента из вуза. Срок сдачи отчетов не позднее 2 недель со дня окончания практики.

Все документы готовятся и сдаются в отпечатанном виде.

– Несоблюдение требований повлечет за собой снижение оценки за несвоевременную сдачу документации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся преподаватель (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО**

## ПРАКТИКЕ

### ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Критерии оценки выполнения заданий, требования (максимальный балл):

1) Критический анализ содержания требований, представленных в индивидуальных заданиях на преддипломную практику.

2) Четкость и логичность распределения ключевых результатов исследовательского материала в пункт введения «научная новизна» - как показатель статистически подтвержденного преимущества средств, методов, организационных форм, экспериментальных подходов (составляющих предмета исследования) и заключаются в смысловых единицах: «определена сущность ...»; охарактеризован(а)-о ...»; «обоснованы ...»; «выделены ...»; «разработаны...».

3) Четкость и логичность распределения ключевых результатов исследовательского материала в пункт введения «теоретическая значимость» - (если есть) состоит в описании ряда позиций: «конкретизированы понятия: ...», «даны теоретические характеристики ...»; «обоснованы педагогические условия ...»; «педагогическая теория дополняется знаниями о ...»; «результаты научных изысканий расширяют и углубляют научные представления о сущности ... процесса, явления».

4) Четкость и логичность распределения ключевых результатов исследовательского материала в пункт введения «практическая значимость» - как показатель возможности применения апробированных средств, методов, организационных форм, методик, технологии, педагогических условий, др., автор констатирует, что положения и выводы могут применяться в образовательном (учебно-тренировочном) процессе ....., при разработке

учебных программ, учебных пособий ... В данном разделе представлены возможности реализации защищаемых научно-педагогических положений и рекомендации к их внедрению. «учителя физической культуры (специалисты в области детско-юношеского спорта) могут использовать ...»; «разработанный комплекс упражнений (средств, методов, дор.) обеспечивает ...»; при существенных научных результатах, их весомости – «практическая значимость проведенного исследования подтверждается актом о внедрении».

5) Выверенность содержания первой главы ВКР в соответствии с приведенными требованиями к педагогическому анализу проведенных в исследовательской области изысканий, научного предположения эффективности реализации собственных научнопедагогических воззрений:

а) личной интерпретации выявленных научных фактов;

б) теоретико-методических позиций на исследуемый вопрос;

в) использование методов: структуризации исследовательского материала; его классификации; выделения главного; гипотетического предположения эффективности реализации собственных научнопедагогических воззрений.

б) Дополнение источниковой базы.

7) Наличие методов научного исследования, логично структурно представленных во второй главе:

а) теоретических: анализа литературных источников, контент-анализа, сравнительно-сопоставительного, обобщения, ретроспективного, моделирования, прогнозирования, интерпретации, других методов;

б) эмпирических: педагогического наблюдения; беседы, анкетирования, интервьюирования; педагогического эксперимента; изучения педагогического опыта реализации «...определенного процесса, отражающего сущность научного вопроса»; методики оценки: изучаемых качеств, способностей, (с представлением ИО Фамилии разработчика метода), авторских методик

исследования изучаемого процесса, явления; методика экспертной оценки; сравнительный метод, другое;

в) математико-статистической обработки данных: качественный анализ эмпирического материала; статистической обработки данных, обеспечивающие качественную и количественную обработку экспериментальных данных исследования с применением пакетов статистических программ Microsoft Office. Методы: средних величин, описательной статистики; корреляционного анализа и построения корреляционных плеяд; кластерного и факторного анализа; определения достоверности различий методами параметрической (критерий Стьюдента,  $t$ ) и непараметрической статистики (критерий Уилкоксона ( $T$ ), критерий Манна-Уитни ( $U$ ); степени согласованности экспертов по коэффициенту конкордации Кендалла ( $W$ ) и сравнению  $\chi^2$ - критерия), другое.

8) идентичность перечня методов исследования, представленных во второй и в третьей главах ВКР.

9) Наличие логической связи в содержании задач научного исследования и подпунктах третьей главы, раскрывающих научные подходы, способы исследовательской деятельности, обеспечивающие решение поставленных задач;

10) Наличие в подглавах третьей главы текста, раскрывающего завершенность исследования с формулировкой определенной позиции, определенного отношения к научному вопросу, выявленной ситуации разрешенной или неразрешенной ситуации.

11) наличие информативной навигации по тексту ВКР;

12) наличие точных ссылок на разделы глав;

13) наличие информативной навигации по иллюстративному материалу;

14) наличие информативной навигации по приложениям к ВКР;

15) Наличие в 3 главе:

а) раздела, констатирующего и раскрывающего сущность научной проблемы исследования;

б) характеристики критериального аппарата, оценивающего изучаемое явление, процесс поведения, деятельностные проявления субъектов, другое; соотнести данные методики оценки, критериальный аппарат с общепринятым, обосновать (при наличии) необходимость его модификации – содержательного обновления;

в) научно обоснованной методической части, раскрывающей педагогическую суть новых способов (комплексов упражнений, методик, педагогических условий, другое) – способов оптимизации процесса, явления, предложенного автором ВКР;

г) динамики изучаемых показателей, статистически подтвержденных приростов результатов.

16) Содержание выводов на предмет ответа на поставленные в формулировках задач исследования научные вопросы:

а) каждый вывод в полном объеме обосновывает решение задачи;

б) раскрывает прикладное (практическое) значение нового знания;

в) создает обоснование к формированию нового видения в изучении научного вопроса;

г) наличия собственных научных суждений на поставленный вопрос.

17) Содержание практических рекомендаций, наличие в них:

а) четких, обоснованных формулировок рекомендаций с учетом принятых требований к терминологии в теории и методике физического воспитания и спорта, адаптивной и оздоровительной физической культуре;



б) их прикладности, ясности изложения средств, методов, организационных форм оптимизации исследуемого педагогического процесса или явления;

в) возможности образовательных, физкультурно-спортивных, реабилитационных в области физической культуры организаций их внедрять.

18) Приведение в соответствие списка литературы с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>2</sup>. В списке научной и учебно-методической литературы, информационных источников:

а) отсутствуют повторы источников;

б) в тексте цитат есть ссылка(-и) на данного автора; в) в основном тексте ВКР количества источников соответствует представленной источниковой базе в «списке литературы»;

г) в списке литературы представлены современные публикации за последние 10 лет (рекомендательно – до 30% объема);

д) в списке литературы и в основном тексте ВКР представлены научные позиции авторитетных в данном научном вопросе исследователей.

19) В содержании раздела ВКР «Приложение» информативно, кратко, емко представлен материал:

а) статистической обработки и интерпретации;

б) документов, выдержек из законов, подзаконных актов, др., актуальных для понимания сущности научной проблемы;

в) развернутого представления методик, методических подходов, не вошедших в полном объеме в основную часть ВКР с наличием обязательных ссылок на данный раздел;

г) других для понимания сущности исследования актуальных материалов.

20) Демонстрация сформированных умений представлять исследовательский материал Представления текстового и иллюстративного материала в соответствии с требованиями; Демонстрация умения в соответствии с требованиями оформлять материалы научных изысканий в презентацию и представлять научный доклад.

21) Презентация (Аргументированность выбора темы, корректная формулировка цели и задач по ее достижению. Высокий уровень систематизации и структуризации материала. Представленный материал демонстрирует осведомленность автора по исследуемой проблеме. Высокий уровень и качество использования ресурсных возможностей презентационных программ (графика, дизайн). Аккуратность оформления отсутствие ошибок, удобство чтения. Отличается содержательной, стилистической и визуальной привлекательности. Выдержан единый стиль письма титрового сопровождения, отмечается его лаконичность, точность, выразительность; правильное оформление в нем всех ссылок и цитат. Графика (в том числе картинки, иллюстрации).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| <b>Виды литературы</b> | <b>Автор, название литературы, город, издательство, год</b> | <b>Количество часов, обеспеченных</b> | <b>указанной литературой<br/>Количество обучающихся</b> | <b>Количество экземпляров в библиотеке</b> | <b>университета<br/>Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)</b> | <b>Обеспеченность обучающихся литературой, (Стр./4гр.)x100%)</b> |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|--|
|------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|--|

|                |  |  |  |  |   |      |
|----------------|--|--|--|--|---|------|
|                | 1. Преддипломная практика. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР) : методические рекомендации / составители А. В. Богомолова, И. В. Бурмыкина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 55 с.   |  |  |  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/112011">https://e.lanbook.com/book/112011</a> | 100% |
|                | 2. Бобрышов, С. В. Организация учебноисследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9596-1606-9.           |  |  |  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/136125">https://e.lanbook.com/book/136125</a> | 100% |
|                | 3. Примерные основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (бакалавриат) : учебно-методическое пособие / под общей редакцией Л. А. Трубиной. — Москва : МПГУ, [б. г.]. — Том 3 — 2019. — 202 с. |  |  |  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/125144">https://e.lanbook.com/book/125144</a> | 100% |
| Дополнительная | 1. Преддипломная практика. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР) : методические рекомендации / составители А. В. Богомолова, И. В. Бурмыкина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 55 с.   |  |  |  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/112011">https://e.lanbook.com/book/112011</a> | 100% |
|                | 2. Производственная практика: подготовка педагога музыканта : учебно-методическое пособие / составители Л. П. Карпушина [и др.]. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 156 с.   |  |  |  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/163529">https://e.lanbook.com/book/163529</a> | 100% |
|                | 3. Коршунова, О. В. Методическое обеспечение студента по практике : учебно-методическое пособие / О. В. Коршунова, С. С. Быкова. — Киров : ВятГУ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98228-189-   |  |  |  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/147147">https://e.lanbook.com/book/147147</a> | 100% |

## **Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. ( срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (<https://urait.ru/>)
3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)
4. Договор № СЭБ 1712/1 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 17.12.2020 г. (<https://e.lanbook.com/>)
5. Договор о доступе к контенту ЭБС «Лань» № 20/21 от 01.02.2021г. (<https://e.lanbook.com/>)
6. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -4655/2020 от 18.08.2020г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Компьютеризация обеспечивается наличием компьютерных классов, объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами. Имеется выход в Интернет. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль),

проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет обеспечивает доступ к современным электроннобиблиотечным системам на основе следующих договоров о сотрудничестве:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

2. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. ( срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (<https://urait.ru/>)

3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

4. Договор № СЭБ 1712/1 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 17.12.2020 г. (<https://e.lanbook.com/>)

5. Договор о доступе к контенту ЭБС «Лань» № 20/21 от 01.02.2021г. (<https://e.lanbook.com/>)

6. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -4655/2020 от 18.08.2020г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебнометодическое обеспечение всех дисциплин, входящих в учебный план, представлено в электронном и печатном виде.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧГПУ <https://chgpu.ru/>; электронная система обучения ЧГПУ;

Использование ресурсов электронной системы обучения ЧГПУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база вуза соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объекта

защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарноэпидемиологическое заключение) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе корпуса Институт педагогики, психологии.

Помещения, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материальнотехнические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в



отдельных группах. При получении высшего образования по данной ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости). В ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru> (Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 (срок договора с 09.02.2020 до 09.02.2023)) имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

Адаптация ОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Автор(ы) рабочей программы практики:**



К.э.н., доцент

Дунаев К.Ш.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры СД протокол № 9 от « 27 » апреля 2023 года

Заведующий кафедрой



Дунаев К.Ш., к. п. ., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

(подпись)

Начальник УМУ



Одаева Э.С.

(подпись)