

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:10:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**«Чеченский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры**

УТВЕРЖДЕНА:

Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол № 8 от 31 мая 2023 г.

Председатель


подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики

производственная практика

тип практики

профессионально-ориентированная практика

форма (формы) проведения практики рассредоточено
(дискретно)

способ проведения практики выездная

направленность (профиль) образовательной программы
«Рекреативно-оздоровительная деятельность»

уровень образования бакалавр

форма обучения

очная, заочная

Грозный, 2022

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель профессионально-ориентированной практики – обогащение, углубление и совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний, превращение их в профессиональные знания, умения и навыки

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачи педагогической практики:

- научить студентов использовать знания, полученные ими в институте, в процессе педагогической работы и выработать навыки учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении;
- научить студентов использовать опыт учебной и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении;
- расширить и углубить знания, овладеть навыками и умениями по организации и проведению всесторонней учебно-воспитательной работы с учащимися (особенно во внеурочное время);
- научить студентов проводить учебную и воспитательную работу в классе, находя творческие пути решения основных задач обучения и комплексного воспитания учащихся;
- развить и закрепить у студентов стремление к совершенствованию педагогических знаний.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов:

ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.

ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.

ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ПК 1

- способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно:

ИПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

ИПК-1.2. Способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.

ИПК-1.3. Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ИПК-1.4. Способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности;

ИПК-1.5. Готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

ИПК-1.6. Способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

ПК 2

ИПК-1.7. Готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

- способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-воспитательной работы:

ИПК-2.1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма;

ИПК-2.2. Готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру;

ИПК-2.3. Способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

ИПК-2.4. Готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта;

ИПК-2.5. Способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

ИПК-2.6. Готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных услугах.

ИПК-2.7. Готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг

ИПК-2.8. Способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального делового общения

ПК 3

ИПК-2.9. Готовностью организовывать и проводить рекреационнооздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационнооздоровительного, культурно-досугового, санаторнокурортного и туристско-краеведческого профиля

ИПК-2.10. Способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма

- готовность использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям.

ИПК—3.5.Способностью определять цели и задачи исследования;

ИПК—3.2. Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

ИПК—3.3.Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ИПК—3.4.Способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей;

ИПК—3.5. Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.

ПК 4 - способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических зонах:

ИПК—4.1. Уметь определять цели и задачи исследования;

ИПК—4.2. Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

ИПК—4.3.Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ПК 4

ИПК—4.4.Способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей;

ИПК—4.5. Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.

ПК 5. Готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и ИПК 5.1. Способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники

безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

ИПК-5.2. Готовностью организовывать и проводить рекреационнооздоровительные, физкультурно-массовые, методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля.

Знать:

1. Законодательные и нормативные документы по вопросам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
2. Структуру учреждений различного профиля, работающих в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
3. Функции специалиста (тренера, педагога, инструктора, менеджера) работающих в учреждениях данного типа.
4. Структуру, содержание и специфические особенности занятий в различных учреждениях рекреативного и спортивно-оздоровительного профиля.

В ходе учебной практики студент должен **Уметь:**

1. Наблюдать и анализировать деятельность сотрудников, работающих в учреждениях рекреативного и спортивно -оздоровительного профиля с различным контингентом детей;
2. Аргументировано составлять характеристику на различные учреждения данного профиля;
3. На практике применять принципы и методы организации и управления учреждений по профилю рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

4. Владеть:

1. Навыками взаимодействия в трудовом коллективе.
2. Навыками составления отчетной документации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Профессионально-ориентированная практика проводится в форме практической подготовки и относится к базовой части блока Б2.О.2.1 Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научноисследовательская работа – «Рекреология» и «Краеведение».

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Профессионально-ориентированная практика организуется в форме практической подготовки и реализуется в туристских и спортивнооздоровительных фирмах, клубах, рекреационных комплексах, центры юных туристов, учреждения дополнительного образования, других организации по профилю специальности.

Выбранная организация в качестве базы практики может быть любые организационно-правовые формы, с которыми заключены договора на проведение практики

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость практики составляет 15 ЗЕ.

№	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Форма отчетности
	Подготовительный этап	Определение базы прохождения практики. Участие в установочной конференции. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.	Участие в конференции

	Основной	<p>Выполнение заданий в соответствии с планом практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; <p>интернетресурсами, образовательными порталами;</p> <p>Проведение занятий ЛФК;</p> <p>Разработать положение о проведении физкультурнооздоровительного праздника;</p>	<p>График выполнения исследования, календарный план работы, индивидуальное задание.</p> <p>Библиография по проблеме исследования, глоссарий терминов</p>
		<p>Принять участие в организации и проведении физкультурнооздоровительного праздника;</p> <p>Посетить и проанализировать занятия, проводимые инструктором-методистом и студентами-практикантами (не менее 4-х занятий);</p> <p>Посетить и проанализировать занятия ЛФК с определением лечебнооздоровительной нагрузки;</p> <p>Принять участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в коллективе учреждения;</p> <p>Провести исследования уровней общей физической подготовленности занимающихся;</p>	<p>Дневниковые записи практики</p>
	Аналитический	<p>Анализ, систематизация, обобщение и интерпретация полученных данных.</p>	<p>Дневниковые записи</p> <p>Обзор научнометодической литературы</p>

	Заключительный	Составление отчета по научно-исследовательской практике, подготовка документации, презентации материалов Проведение заключительной конференции Подготовка доклада для выступления на конференции. Выступление с итогами научно-исследовательской практики, анализом трудностей и самоанализом (рефлексией) приобретенных компетенций.	Отчет по практике Дневник практики Презентация проспекта исследования
--	----------------	---	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

86 – 100 баллов – «отлично» ставится студенту который своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе; оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

71 – 85 баллов – «хорошо» ставится студенту, который демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил интерес при выполнении заданий; проявил себя как ответственный и самостоятельный

исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике; четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

51 – 70 баллов – «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики; часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Обучающийся имеет недочеты в оформлении документов по практике; плохо владеет педагогической и методической терминологией; не умеет доказательно представить материал; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике; отчет носит описательный характер, без элементов анализа и рефлексии. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Менее 50 баллов «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил намеченную работу; не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

Типовые контрольные задания:

Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве.

Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

Формы отчетности по практике:

1. Дневник практиканта
 2. Общий план работы по физическому воспитанию школы.
 3. Документы планирования учебной работы по предмету «Физическая культура».
 4. Годовой план график распределения учебного материала.
 5. Тематический план по физическому воспитанию для учащихся.
 6. План-конспект зачетного урока.
 7. План-конспект внеклассного мероприятия.
 8. Методический анализ урока.
 9. Протокол хронометрирования урока физической культуры.
 10. Протокол учета пульсовых данных.
 11. Педагогический анализ урока физической культуры.
 12. План воспитательной работы в прикрепленном классе.
 13. Сценарий классного часа.
 14. Положение о соревновании
 15. Протокол тестирования отдельных показателей подготовленности занимающихся с анализом его результатов.
 16. Учет и отчетность практиканта.
 17. Отчет студента практиканта.
 18. Общая характеристика студента практиканта
- В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике оценке подлежат:
- отчет по практике;
 - доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы. Во внимание также принимается:
- содержание аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации-базы прохождения практики;
 - содержание отзыва руководителя практики от ЧГПУ.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся преподаватель (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (Стр./4гр.)x100%)
	1.Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров / Иванова Н.В. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02435-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL:	10 8	15		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/21421.html .ЭБС	100 %
	2.Дурович, А. П. Организация туризма: учебное пособие / А. П. Дурович. — Минск: РИПО, 2020. — 295 с. — ISBN 978-985-7234-10-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	10 8	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/154213	100 %
	3.Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учеб.длястуд.учрежд.высш.проф.обр.-М.: Академия, 2014. -272с.- (Сер. Бакалавриат).	10 8	15	15	БС	100 %
	4.Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивнооздоровительного туризма: учебное пособие / Т.А. Кравчук; Министерство спорта, туризма и молодежной политики 5 Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и	10 8	15		ЭБС http://biblioclub.ru/	100 %
	методики туризма и социально-культурного сервиса. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск: Издательство СибГУФК, 2019. - Ч. I. - 186 с. URL:					

Дополнительная литература	1. Федорова, Т. А. Технологии спортивнооздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-85218-990-5. — Текст : электронный //	10 8	15		ЭБСЛан ь URL: https://elabook.com/book/129488	100 %
	2. Основы менеджмента: курс лекций / Ю.Н. Кулаков [и др.]. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-0852-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL:	10 8	15		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/26861.html	100 %
	3. Кравчук Т.А. Теория и методика спортивнооздоровительного туризма. Часть II: учебное пособие / Кравчук Т.А., Зданович И.А., Агальцов В.Н. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 136 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	10 8	15		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/65043.html	100 %
	4. Федорова Т.А. Технологии спортивнооздоровительного туризма: учебно-методическое пособие / Федорова Т.А. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-85218-990-5. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL:	10 8	15		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/86389.html	100 %

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
2. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. (срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (<https://urait.ru/>)
3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ
(Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

4. Договор № СЭБ 1712/1 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 17.12.2020 г. (<https://e.lanbook.com/>)

5. Договор о доступе к контенту ЭБС «Лань» № 20/21 от 01.02.2021г. (<https://e.lanbook.com/>)

6. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -4655/2020 от 18.08.2020г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Компьютеризация обеспечивается наличием компьютерных классов, объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами. Имеется выход в Интернет. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет обеспечивает доступ к современным электроннобиблиотечным системам на основе следующих договоров о сотрудничестве:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. (срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (<https://urait.ru/>)

3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

4. Договор № СЭБ 1712/1 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 17.12.2020 г. (<https://e.lanbook.com/>)

5. Договор о доступе к контенту ЭБС «Лань» № 20/21 от 01.02.2021г. (<https://e.lanbook.com/>)

6. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -4655/2020 от 18.08.2020г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методическое обеспечение всех дисциплин, входящих в учебный план, представлено в электронном и печатном виде.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧГПУ <https://chgpu.ru/>; электронная система обучения ЧГПУ;

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин

(модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; – формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения ЧГПУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. Функционирование электронной информационнообразовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база вуза соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарноэпидемиологическое заключение) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе корпуса Институт педагогики, психологии.

Помещения, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоекбарьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении высшего образования по данной ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости). В ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru> (Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 (срок договора с 09.02.2020 до 09.02.2023)) имеются специальные учебники, учебные пособия и

дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медикосоциальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор(ы) рабочей программы практики:



К.э.н., доцент

Дунаев К.Ш.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры СД протокол № 9 от « 27 » апреля 2023 года

Заведующий кафедрой



Дунаев К.Ш., к. п. ., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

(подпись)

Начальник УМУ



Одаева Э.С.

(подпись)

