

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

Утверждаю  
Заведующий кафедрой  
  
Протокол заседания кафедры  
№ 3 от 29.07.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Код и направление подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы

«Биология» и «Экология»

Уровень образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная/заочная

Год приема – 2018

Грозный, 2021г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов представлений о взаимосвязях глобальных, региональных и локальных экологических проблем и развитие навыков комплексного эколого-экономического подхода к выявлению причин дестабилизации окружающей среды на региональном уровне.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Региональная экология» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.02.ДВ.04) модуля «Экология» основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Биология и экология» направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Изучается в течение 8 семестра.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения гуманитарных и естественнонаучных предметов в общеобразовательной школе и ВУЗе: экология, география, история России, экологический мониторинг, экология человека.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

**знать:**

- региональные экологические проблемы в субъектах СКФО;
- подходы к решению региональных экологических проблем и стратегическому планированию их предупреждения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры промышленного производства в Северокавказских регионах России и особенности их влияния на состояние окружающей среды;
- современную экологическую ситуацию в субъектах СКФО, а также методы её эколого-экономической оценки;

**уметь:**

- анализировать современное эколого-экономическое состояние природно-ресурсного потенциала регионов СКФО;
- выявлять причины возникновения и обострения региональных экологических проблем;
- соотносить взаимозависимость региональных экологических проблем с локальными и глобальными;
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и информационными ресурсами, применять полученные знания в профессиональной

деятельности;

**владеть:**

- методами эколого-экономической оценки и анализа состояния окружающей среды с учётом региональных особенностей;

- навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине при выборе оптимальных путей решения экологических проблем на локальном и региональном уровнях.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 академических часов)**

Наименование работ	Количество академических часов
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>24</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	
в том числе:	
лекции	12
практические занятия, семинары, практическая работа	12
лабораторные занятия	
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
<b>4.2 Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>48</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Общая трудоем кость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек.	Лаб. /(пр. подгот.)	Пр. /(пр. подгот.)	СР
1.	<b>Понятие о загрязнении и его разновидности</b> Понятие о загрязнении. Природные и антропогенные воздействия на ОС. Виды загрязнения по природе и масштабу распространения поллютантов. Нормирование показателей загрязнения.	12	2	-	2	8
2.	<b>Состояние атмосферного воздуха и источники его загрязнения</b> Понятие о загрязнении воздушной среды. Антропогенные загрязнители атмосферного воздуха. Основные последствия локального и глобального загрязнения воздуха. Состояние загрязненности атмосферного воздуха в ЧР и других регионах СКФО.	12	2	-	2	8
3.	<b>Экологическое состояние водных ресурсов и водопользование в ЧР</b> Характеристика гидрологической сети ЧР. Реки и озера. Использование водных объектов. Характеристика водохозяйственных сооружений. Антропогенные воздействия на поверхностные и подземные воды.	12	2	-	2	8
4.	<b>Хозяйственно- экологическая защита окружающей среды</b> Экологизация производства и нормирование качества ОС. Меры и средства защиты атмосферы от загрязнений. Методы и средства защиты поверхностной гидросферы. Способы и средства защиты подземной гидросферы.	12	2	-	2	8

	Экологическая защита почв (земель) от различных форм деградации. Защита биотических сообществ.					
<b>5.</b>	<b>Особо охраняемые и природно-очаговые территории ЧР</b> Экологическое значение и цели организации ООПТ. Государственные природные заказники. Памятники природы. Охрана ООПТ. Красная книга. Природно-очаговые территории в ЧР. Эпидемиологическая ситуация в ЧР. Эпизоотическая обстановка в ЧР по зоонозным болезням.	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>Обращение с твердыми отходами производства и потребления</b> Основные направления и технологические схемы уничтожения и утилизации отходов производства и потребления. Организация санкционированных полигонов для ТБО. Обстановка по утилизации и захоронению ТБО в ЧР.	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
Итого:		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Экологические проблемы малых рек ЧР	Чтение учебных пособий, ответы на контрольные вопросы. Изучение региональной литературы по экологическим проблемам (кафедра)
2.	Проблема плодородия и эрозии почв ЧР	Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. Составление таблиц для систематизации учебного материала. Знакомство с основными положениями литературы о почвах

		и экологических проблемах почвенного покрова ЧР.
3.	Экологические проблемы опустынивания в ЧР	Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. Литература ЧНИИСХ и кафедры.
4.	Природные очаги и природно-очаговые болезни в ЧР	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала
5.	Проблема сейсмостойкости	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала
6.	Вопросы утилизации твердых бытовых и производственных отходов	Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. Составление таблиц для систематизации учебного материала.
7.	Оползневые проблемы и их причины	Изучение научной региональной литературы, учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. Составление таблиц для систематизации учебного материала.

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие о загрязнении и его разновидности	Фронтальный опрос Тест	ОПК – 6 ПК -1
2.	Состояние атмосферного воздуха и источники его загрязнения	Фронтальный опрос	ОПК – 6 ПК -1
3.	Экологическое состояние водных ресурсов и водопользование в ЧР	Фронтальный опрос	ОПК – 6 ПК -1
4.	Хозяйственно-экологическая защита окружающей среды	Тестовый опрос, Фронтальный опрос	ОПК – 6 ПК -1
5.	Особо охраняемые и природно-очаговые территории ЧР	Контрольная работа	ОПК – 6 ПК -1
6.	Обращение с твердыми отходами производства и потребления		ОПК – 6 ПК -1

--	--	--	--

## 7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Региональная экология проводится в виде экзамена в 8-м семестре.  
Зачет проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы. В каждом билете на зачете обучающемуся предлагается ответить на 2 вопроса.

### 1. Критерии оценки на один вопрос контрольных работы

Сумма баллов	Условия получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий).
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, интерпретация материала верна, но в некоторых объяснениях допущены неточности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос не полный, в объяснениях смысла имеют место существенные ошибки.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях смысла имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

3. Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одной контрольной работы (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**

### Вопросы для итоговой аттестации по региональной экологии

- 1) Краткая административная и геофизическая характеристика Чеченской Республики.
- 2) Понятие о загрязнителях (формулировка). Природно-антропогенные источники загрязнения окружающей среды.
- 3) Виды загрязнения по природе и масштабу распространения поллютантов. Нормирование показателей загрязнения.
- 4) Химическое загрязнение: источники и пути снижения. Основные загрязнители ОС.
- 5) Экологические последствия локального и глобального загрязнения атмосферы. Санитарно-экологическое состояние атмосферного воздуха в ЧР.
- 6) Кислотные дожди: причины и механизм образования.
- 7) Меры и средства защиты атмосферы от загрязнений. Условия и причины образования смога.
- 8) Контроль качества атмосферного воздуха в ЧР.

- 9) Характеристика гидрологической сети ЧР. Экологическое состояние.
- 10) Природно-антропогенные воздействия на поверхностные и подземные воды.
- 11) Методы и средства защиты поверхностной гидросферы.
- 12) Способы и средства защиты подземной гидросферы.
- 13) Экологические последствия загрязнения гидросферы.
- 14) Медико-экологические критерии опасности сточных вод. Особенности сточных вод медицинских, ветеринарных и фармацевтических учреждений.
- 15) Методы очистки сточных вод.
- 16) Службы мониторинга и экологического надзора за качеством питьевой воды в ЧР.
- 17) Водоохранная зона, ее назначение и структура.
- 18) Сущность, источники и меры защиты при химическом и физическом загрязнении.
- 19) Природные и антропогенно-бытовые источники физического загрязнения.
- 20) Источники природного и антропогенного радиоактивного загрязнения в ЧР.
- 21) Биологическое загрязнение объектов ОС и его последствия.
- 22) Хозяйственно-экологические меры борьбы с заболачиванием почв.
- 23) Проблема опустынивания земель в ЧР.
- 24) Методы предупреждения загрязнения почв пестицидами.
- 25) Структура и распределение земельного фонда по категориям земель.
- 26) Почвы ЧР, их территориальное распределение по районам и природным зонам.
- 27) Основные виды антропогенного воздействия на почвы.
- 28) Основные загрязнители почв.
- 29) Экологическая защита почв (земель) от различных форм деградации.
- 30) Причины и разновидности эрозии почв. Меры борьбы с ней.
- 31) Характеристика гидрологической сети ЧР. Экологическое состояние.
- 32) Экологическое значение и цели организации ООПТ. Охрана ООПТ.
- 33) ООПТ в Чеченской Республике.
- 34) Природно-очаговые территории в ЧР.
- 35) Защита биотических сообществ от антропогенных воздействий.
- 36) Состояние проблемы с твердыми производственно-бытовыми отходами.
- 37) Основные пути и способы переработки и уничтожения промышленно-бытовых отходов.
- 38) Сущность, значение и пути экологизации производства.
- 39) Главные причины снижения биологического разнообразия. Красная книга ЧР.
- 40) Экологические последствия антропогенного воздействия на растительные и животные сообщества.
- 41) Учреждения государственного экологического мониторинга и надзора в ЧР.
- 42) Структура и миссия Министерства природных ресурсов и защиты окружающей среды ЧР.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень основной литературы**



Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>8.1</b> Основная литература	1) Доклад о состоянии окружающей среды Чеченской Республики в 2017 году. Грозный, Минприроды ЧР, 2018. - 173 с.	<b>36/16</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>50</b>
	2) Доклад о состоянии окружающей среды Чеченской Республики в 2019 году. Грозный, Минприроды ЧР, 2020. - 163 с.	36/12	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>50</b>
	3) Байраков И.А. Геоэкологические проблемы Чеченской Республики и пути их решения. Грозный: ЧГПУ, 2013.	24/12	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>50</b>
	4) Байраков И.А., Болотханов Э.Б. и др. Чеченская Республика: природа, экономика и экология. Учебное пособие. Грозный, 2006. -360с.	<b>24/12</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>50</b>
	Сергиенко, Л. И. Экологическая оптимизация регионального природопользования : монография / Л. И. Сергиенко, М. М. Подколзин. — Москва : Международный юридический институт, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-902416-45-6.				ЭБС IPR BOOKS URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/24092.html">https://www.iprbookshop.ru/24092.html</a>	

	Эколого-экономические проблемы регионов России : учебно-методическое пособие / составитель Е. И. Мишнина. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-88006-887-6.				ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164504">https://e.lanbook.com/book/164504</a>	
<b>8.2</b> <b>Дополнительная литература</b>	1) Рыжиков В.В. География Чечено-Ингушской АССР. – Грозный, 1983. – 100 с.	10/6	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>50</b>
	2) Рыжиков В.В. и др. Природа Чеченской Республики и ее охрана. – Грозный, 1991. – 160 сб.	<b>10/6</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
	3) Атлас Чечено-Ингушской Республики. Москва, 1978. – 28 с.	<b>24/12</b>	<b>22</b>	<b>1</b>		<b>0,5</b>
	4) Географический атлас Чеченской Республики. Грозный, 2013. – 28с.	<b>24/12</b>	<b>30</b>	<b>5</b>		<b>20</b>
	4) Байраков И.А. Мантаев Х.З. Водные ресурсы Чеченской Республики и геоэкологические проблемы их освоения: учебное пособие /И.А. Байраков, Х.З. Мантаев/ - Грозный,2014.- 156с.					
	5) Байраков И.А. Геоэкологические проблемы Чеченской Республики и пути их решения. Грозный: ЧГПУ, 2013.	24/12	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>50</b>

### **8.3. Перечень интернет - ресурсов (ЭОР), необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ( www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» ( <https://e.lanbook.com/> ) ( Договор № 20/21 от 01.02.2021г.).

4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)  
(Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.).

5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU  
(<https://www.elibrary.ru/>).

6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ЛК ауд. 5-03

Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1

Автор рабочей программы дисциплины

Доцент, д.в.н.  Ш.Ш. Мицаев

Заведующий кафедрой  Ш.Ш. Мицаев

Согласовано:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагирева

