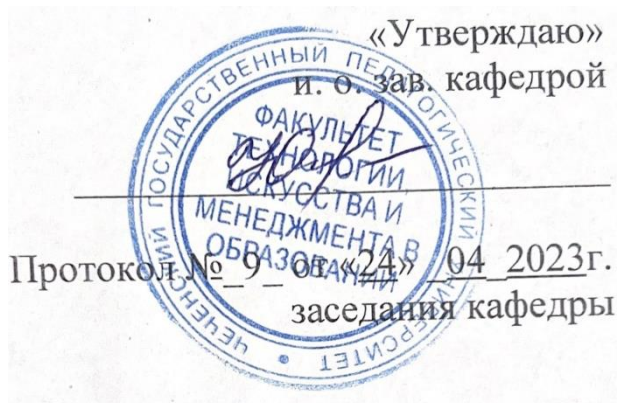


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутмурзин
Должность: Декан
Дата подписания: 13.07.2023 10:20:34
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d1c0e76

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 Региональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01.02 Региональная экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является вариативной дисциплиной.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Региональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Бюджет и бюджетная система», «Финансовое регулирование экономики». Курс «Региональная экономика» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Международные финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: обучение студентов теоретическим основам и практическое освоение ими научных методов региональной экономики народного хозяйства Российской Федерации, основных принципов, факторов и фактологической основы размещения производительных сил страны. В результате освоения дисциплины студенты получают представление об актуальном состоянии экономического развития регионов России, о тенденциях формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3.1 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне ПК-3.2 Способен охарактеризовать	Знает: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития

	<p>финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка</p>	<p>финансовой системы и финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики финансовых продуктов и услуг. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - мыслить системно, структурировать информацию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативной базой в области финансовой деятельности; - технологиями сбора первичной финансовой информации; - основными мировыми и российскими тенденциями изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность.
--	---	---

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	80	32
4.1.1. аудиторная работа	80	32
В том числе		
лекции	32	16
практические занятия, семинары, в том числе	48	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	136	184
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно
1	Тема 1. Экономика как наука, сущность, предмет и основные понятия региональной экономики.	26	26	4	2	6	2			16	22
2	Тема 2. Система административно-территориального деления страны. Районирование территории.	26	26	4	2	6	2			16	22
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	26	26	4	2	6	2			16	22
4	Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.	26	26	4	2	6	2			16	22
5	Тема 5. Экономические районы России.	28	28	4	2	6	2			18	24
6	Тема 6. Региональная политика и региональные проблемы России.	28	28	4	2	6	2			18	24
7	Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.	28	28	4	2	6	2			18	24
8	Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	28	28	4	2	6	2			18	24
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									X	X
	Итого:	216/6	216/6	32	16	48	16			136	184

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Экономика как наука, сущность, предмет и основные понятия региональной экономики.	Сущностное определение экономики как науки. Уровни изучения экономики. Определение региональной экономики как мезо-системы. Региональная экономика в системе наук. Объект и предмет региональной экономики и его

		многообразие. Понятия «территория» и «регион». Методы региональной экономики.
2	Тема 2. Система административно-территориального деления страны. Районирование территории.	Федеральное устройство РФ. Административно-территориальное деление (АТР). Районирование и его виды. Планово-экономическое деление. Территориально - поселенческое деление. Иерархии регионов. Программно-целевое деление Российской Федерации.
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	Рациональное размещение производственной базы. Комплексное развитие экономических районов. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. Принципы размещения производства. Природные факторы, включающие экономическую оценку отдельных природных условий и ресурсов для развития отдельных отраслей и районов. Социально-экономические факторы. Факторы рационального природопользования. Демографические факторы.
4	Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.	Экономика отдельного региона, его структура и функционирование. Макроэкономические характеристики региона. Валовой региональный продукт (ВРП). Открытость экономики региона и ее показатели. Анализ отраслевой структуры региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные связи.
5	Тема 5. Экономические районы России.	Экономико-географические особенности развития экономических районов России. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их местов национальной экономике. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Межрайонные экономические связи. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.
6	Тема 6. Региональная политика и региональные проблемы России.	Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения. Внешнеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение. Цели и задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики. Финансовые

		механизмы государственного регулирования территориального развития. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.
7	Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.	Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике. Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования 10 форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, демонополизация производства и др.). Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикально-интегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп (ФПГ), организаций с участием иностранного капитала.
8	Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики. Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы). Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Экономика как наука, сущность, предмет и основные понятия региональной экономики.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

2.	Тема 2. Система административно-территориального деления страны. Районирование территории.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Экономические районы России.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Региональная политика и региональные проблемы России.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x 100%)
Основная литература	Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией	80/136	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510967	100%

	<p>Е. Л. Плисец кого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 534-13299-1. — Текст : электронный //</p>					
	<p>Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюм ова, Е. В. Ерохин а, М. В. Савель ева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 534-07638-7. — Текст : электронный //</p>	80/136	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511847</p>	100%
	<p>Основы регионально й экономики : учебник для среднего профессиона льного образования / Е. Л. Плисец кий [и др.] ; под общей</p>	80/136	18		<p>Образовательная платформаЮрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/519430</p>	100%

	редакцией Е. Л. Плисец кого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Профессион альное образование) . — ISBN 978-5- 534-13823-8. — Текст : электронный //					
Дополните льная литератур а	Бизин, С. В. Региональная экономика : учебное пособие / С. В. Бизин, А. С. Бизина. — Воронеж : ВЭПИ, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5- 4292-0230- 3. — Текст : электронный //	80/136	18		Лань : электронно- библиотечная система . — URL: https://e.lanbook.com/ book/202625	100%
	Макаров, И. Н. Региональная экономика и управление развитием региона : учебное пособие / И. Н. Макаров, С. В. Бизин ; составитель Н. И. Кузьменко. — Воронеж : ВЭПИ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5- 4292-0225- 9. — Текст : электронный //	80/136	18		Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/ book/202640	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НППУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 Гб Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIAnForce 7025-630a (MCP68SE) – High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧППУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-

	ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
--	---	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Экономика как наука, сущность, предмет и основные понятия региональной экономики.	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Система административно-территориального деления страны. Районирование территории.	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Экономические районы России.	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Региональная политика и региональные проблемы России.	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

7.	Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тест по дисциплине

Вопрос 1. Что изучает региональная экономика?

1. природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
2. население;
3. трудовые ресурсы;
4. современные демографические проблемы;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. К числу новых задач региональной политики относят:

1. всемерное развитие экспортных и импорто-заменяющих производств;
2. осуществление экономических реформ;
3. создание рыночной инфраструктуры;
4. приватизацию, развитие предпринимательства;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика?

1. с основами экономических учений;
2. с экономической историей, статистикой;
3. с экономикой и социализацией труда;
4. с экономической географией;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:

1. выбор региона для сооружения предприятия;
2. определение места строительства;
3. расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;

4. расчет обеспечения трудовыми ресурсами;
все перечисленное.

Вопрос 5. Какие процессы влияют на экономику регионов?

1. совершенствование разделения труда;
2. территориальная организация хозяйства регионов;
3. структурная перестройка экономики;
4. международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;
5. все перечисленное.

Вопрос 6. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?

1. создание специальных фондов регионального развития;
2. стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
3. предоставление налоговых скидок на истощение недр;
4. введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
5. все перечисленное.

Вопрос 7. Местные органы управления главное внимание должны сосредоточивать:

1. на создании региональной структуры хозяйства;
2. на использовании локальных ресурсов;
3. на решении социально-демографических и экологических проблем;
4. на осуществлении экономических реформ;
5. все перечисленное.

Вопрос 8. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения сложились в настоящее время?

1. трудно-избыточные районы;
2. многоотраслевые и депрессионные районы;
3. оборонно-промышленные районы;
4. все вышеперечисленное;
5. благополучные районы.

Вопрос 9. Исключительно высокий уровень безработицы наблюдается:

1. в Калмыкии;
2. в Туве;
3. в республиках Северного Кавказа;
4. в ряде областей Нечерноземья;
5. все перечисленное.

Вопрос 10. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:

1. материальный товарообмен результатами труда;
2. взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;
3. развитие межрегионального туризма;
4. проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования, демографической политики;
5. все перечисленное.

Вопрос 11. Из районов Центра и Севера целесообразно наращивать вывоз:

1. продукции наукоемких отраслей машиностроения;
2. продукции химико-лесного комплекса;

3. тканей, товаров народного потребления;
4. продукции народных промыслов;
5. все перечисленное.

Вопрос 12. Из районов Сибири и Дальнего Востока должен преобладать вывоз:

1. продукции нефтехимического и газохимического комплексов;
2. продукции угольной промышленности;
3. продукции черной и цветной металлургии, лесного комплекса;
4. алмазов, драгоценных металлов, пушнины;
5. все перечисленное.

Вопрос 13. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развития рынка являются:

1. рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
2. комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;
3. рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
4. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
5. все перечисленное.

Вопрос 14. Что является важным условием рационального размещения производства?

1. кооперирование производства;
2. комбинирование производства;
3. внедрение новейших прогрессивных технологий;
4. внедрение безотходных технологий;
5. все перечисленное.

Вопрос 15. К отраслям, тяготеющим к источникам сырья, относят:

1. отрасли добывающей промышленности;
2. отрасли лесной промышленности;
3. отрасли обрабатывающей промышленности;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 16. Какие факторы используются при размещении обрабатывающей промышленности?

1. энергетический;
2. сырьевой, водный;
3. трудовой;
4. транспортный;
5. все перечисленное.

Вопрос 17. Какие районы европейской части России заселены наиболее плотно?

1. Центральный;
2. Северо-Западный;
3. Северный Кавказ;
4. все вышеперечисленное;
5. Сибирь.

Вопрос 18. Что дает возможность закрепить кадры на селе?

1. решение важнейших социальных проблем;
2. частная собственность на землю;
3. сближение уровней жизни города и деревни;

4. развитие жилищного строительства;
5. все перечисленное.

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации Тест по дисциплине

Вопрос 1. Лесом покрыто:

1. более 10% всей территории России;
2. более 20% всей территории России;
3. более 30% всей территории России;
4. более 40% всей территории России;
5. более 50% всей территории России.

Вопрос 2. Что включает производственная сфера?

1. отрасли, создающие материальные блага;
2. отрасли, доставляющие материальные блага потребителям;
3. отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 3. Производственная инфраструктура включает:

1. транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
2. материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
3. теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
4. газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Социальная инфраструктура включает:

1. транспорт;
2. систему связи по обслуживанию населения;
3. коммунально-бытовое хозяйство;
4. все вышеперечисленное;
5. инженерные сооружения.

Вопрос 5. Система народного хозяйства по территориальным образованиям делится:

1. по зонам;
2. по районам разного уровня;
3. по промышленным центрам;
4. по узлам;
5. все перечисленное.

Вопрос 6. Какие показатели используют для количественного определения уровня специализации экономических районов?

1. коэффициент локализации;
2. коэффициент душевого производства;
3. коэффициент межрайонной товарности;
4. все вышеперечисленное;
5. коэффициент локализации и валовой товарной продукции.

Вопрос 7. Какие отрасли добывающей промышленности ориентируются на сырьевой фактор?

1. черная металлургия;
2. тяжелое машиностроение;

3. производство минеральных удобрений;
4. цементная, сахарная, целлюлозно-бумажная;
5. все перечисленное.

Вопрос 8. На потребительский фактор ориентируется:

1. нефтеперерабатывающая промышленность;
2. резинотехническая промышленность;
3. кирпичная промышленность, сельскохозяйственное машиностроение;
4. хлебопекарная, кондитерская, молочная и мясная промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 9. К депрессивным отраслям промышленности относят:

1. угольную;
2. текстильную;
3. автотракторную;
4. оборонную;
5. все вышеперечисленное.

Вопрос 10. Какие формы территориальной организации сложились в процессе размещения производства?

1. промышленные зоны;
2. промышленные районы;
3. промышленные агломерации, промышленные узлы;
4. промышленные центры и узлы;
5. все перечисленное.

Вопрос 11. Топливо-энергетический комплекс включает в себя:

1. нефтяную, газовую промышленность;
2. угольную, сланцевую промышленность;
3. торфяную промышленность;
4. электроэнергетику;
5. все перечисленное.

Вопрос 12. Главными нефтяными районами России являются:

1. Западная Сибирь;
2. Волго-Уральский район;
3. Северный Кавказ;
4. европейский Север;
5. все перечисленное.

Вопрос 13. Основным принципом районирования является:

1. экономический;
2. национальный;
3. административный;
4. все вышеперечисленное;
5. демографический.

Вопрос 14. К районам среднего звена относят:

1. края;
2. области;
3. республики;
4. все вышеперечисленное;
5. городские и сельские районы.

Вопрос 15. В настоящее время в составе России находится:

1. 3 крупных экономических района;
2. 5 крупных экономических района;
3. 7 крупных экономических района;
4. 9 крупных экономических района;
5. 11 крупных экономических района.

Вопрос 16. Отраслями рыночной специализации Центрального экономического района являются:

1. машиностроение;
2. химическая промышленность;
3. легкая промышленность;
4. полиграфическая промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 17. Где, как правило, формируются свободные экономические зоны?

1. в морских и речных портах;
2. в международных аэропортах;
3. вблизи основных железнодорожных и автомагистральных линий;
4. вблизи туристических центров;
5. все перечисленное.

Вопрос 18. Какие типы экономических зон выделяют на территории России?

1. комплексные специальные зоны промышленного характера;
2. внешнеторговые зоны;
3. функциональные зоны;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

<i>Балл (интервал баллов)</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н.  Абубакаров М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Региональная экономика»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
Профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 2.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. Объект и предмет региональной экономики.
2. Понятия регион и территория, основные проблемы регионов.
3. Методы региональной экономики.
4. Современные направления развития теорий региональной экономики.
5. Административно-территориальное деление (АТР) России.
6. Районирование и его виды.
7. Иерархии регионов.
8. Программно-целевое деление Российской Федерации.
9. Рациональное размещение производственной базы.
10. Комплексное развитие экономических районов.
11. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.
12. Принципы размещения производства в регионах.
13. Экономика отдельного региона, его структура и функционирование.
14. Макроэкономические характеристики региона.
15. Валовой региональный продукт (ВРП).
16. Открытость экономики региона и ее показатели.
17. Анализ отраслевой структуры региона.
18. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
19. Межрегиональные связи.
20. Природно-ресурсный потенциал регионов: определение и особенности.
21. Население и трудовые ресурсы России, их основные параметры.
22. Отраслевая и территориальная организация производства в РФ и ее основные формы.
23. Размещение и развитие важнейших межотраслевых комплексов.
24. Региональная инфраструктура в России, ее характеристика, факторы и направления развития.
25. Экономико-географические особенности развития экономических районов России.

26. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский экономические районы
27. Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский экономические районы.
28. Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский экономические районы.
29. Дальневосточный экономический район, его место в национальной экономике.
30. Федеральные округа и их социально-экономическое значение.
31. Региональные рынки и их взаимодействие.
32. Демографическая ситуация и миграция в регионах.
33. Инвестиционные процессы в регионах.
34. Занятость и безработица в регионах.
35. Доходы и уровень жизни населения в регионах.
36. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России.
37. Основные типы проблемных регионов.
38. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.
39. Цели, задачи и основные направления региональной политики в России.
40. Методы проведения региональной политики.
41. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.
42. Государственные программы экономического и социального развития регионов.
43. Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики.
44. Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС.
45. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местона точности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знает: -в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: -свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, -свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет:	Знает: -современные источники информации по дисциплине Умеет: -сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, Формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: Навыками поиска	Знает: -в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: -в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию	Не знает: -современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку

	-свободно владеет навыками поиска информации	информации	Владеет: в основном навыками поиска информации	информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	--	------------	--	--

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Региональная экономика

(название элемента учебного плана)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Курс 1, семестр 2 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 6

Форма промежуточной аттестации – зачет

Количество часов по учебному плану 216 в т.ч. контактная (аудиторная) работа

80,

самостоятельная работа 136,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17

	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Региональная экономика

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

(год набора __2023____, форма обучения _очная____)

на 2023__ / 2024__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений