

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2023 11:34:49

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. каф: Дунаев К.Ш.

КАФЕДРА
СПОРТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН

(подпись)

Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕКРЕАЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

Рекреативно-оздоровительная деятельность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреалогия» относится к модулю «Профильный». Преподавание дисциплины, согласно Учебному плану подготовки бакалавра по направлению 49.03.03- «Рекреация и спортивно - оздоровительный туризм осуществляется в 2 ,3,4 и 5 семестрах.

Дисциплина «Рекреалогия» изучается на очной форме и на заочной форме обучения. Курс «Рекреалогия» является исходным в изучении рекреационных потребностей, туристских мотиваций, основанных на структуре и разнообразии потребностей; основ рекреалогии и природных факторов рекреалогии; особенностей основных рекреационных районов России, Ближнего Зарубежья, некоторых стран Европы, Америки и Азии. Основной целью курса является формирование у студентов прочной теоретической базы для дальнейшего изучения процесса управления рекреационной деятельностью. При этом особое внимание уделяется вопросам рекреационной мотивации. Значительную часть учебного курса составляет такой раздел рекреалогии как «рекреационная деятельность» и «рекреационная география». Это связано с тем, что в дисциплине большое внимание уделяется вопросам формирования и развития территориальных рекреационных систем. Большое значение имеет раздел, рассматривающий феномен «рекреации» как рекреационная деятельность. Дисциплина является профильной и используется при формировании содержания государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Рекреалогия» является формирование системы знаний о рекреации и ее значении в жизни человека и общества, рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности. Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------------------

<p>УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг; - особенности организации и функционирования рекреационных систем на
--	--	--

		<p>различных территориях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования рекреационной деятельности; - навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма
--	--	---

<p>ОПК-12.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики;</p>	<p>ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p> <p>ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурноспортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия Рекреалогия, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования; - виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ; - строить модель функционирования рекреационной системы; - разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования рекреационной деятельности; - навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития
		<p>туризма в различных регионах.</p>

<p>ПК-1. Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>	<p>ИПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p> <p>ИПК-1.2. Способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов</p> <p>ИПК-1.3 Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия рекреологии, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования; - виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; - структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов; - целевые показатели развития бизнеса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и обрабатывать информацию, применять целевые показатели развития бизнеса; - описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования рекреационной деятельности; - способностью отбирать и обрабатывать информацию, применять целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры.
--	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 з. е.

Таблица 2

Вид учебной работы	2 семестр трудоемкость (в часах)	3 семестр трудоемкость (в часах)	4 семестр трудоемкость (в часах)	5 семестр трудоемкость (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	72	144	144	108
Аудиторные занятия (всего)	32	72	34	54
<i>в том числе:</i>				
Лекции	15	16	15	16
Практические занятия	15	64	45	16
Самостоятельная работа	38	36	56	54
Вид текущего контроля				ЗАЧЕТ
Вид итогового контроля		ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН	

Заочное отделение

Вид учебной работы	2 семестр трудоемкость (в часах)	3 семестр трудоемкость (в часах)	4 семестр трудоемкость (в часах)	5 семестр трудоемкость (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	72	144	144	108
Аудиторные занятия (всего)	34	72	34	54
<i>в том числе:</i>				
Лекции	12	16	15	16
Практические занятия	15	64	45	16
Самостоятельная работа	38	36	56	54
Вид текущего контроля				ЗАЧЕТ
Вид итогового контроля		ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость : акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Сам. работа

		Очно	Заочн.								
1.	Введение в Рекреологию. Основные понятия										
2.	Рекреационная культура.										
3.	Рекреационная деятельность										
4.	Рекреационные ресурсы										
5.	Рекреационные учреждения										
6.	Обслуживающий персонал рекреационных										
7.	Управление в сфере рекреации и туризма										
8.	Нормативно–правовое обеспечение. Реестр. Кадастр										
9.	Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система»										
10.	Рекреационный каркас территории. Принципы организации рекреационных территорий. Конфликтные ситуации на рекреационных										
11.	Обзор основных концепций рекреологии										
12.	Рекреационное моделирование										
13.	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	-	-							-	-
14.	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	X							X	X
	Итого:										

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>

1		
1	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	...	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий ...</i>
2.
...

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель CD,DVD	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	1.Каминская, Н. Д. Рекреалогия: Электронное учебное пособие: учебное пособие / Н. Д. Каминская, Д. Д. Прыгов. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 129 с. — ISBN 978-5-94047-557-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/63841	100%

2	2.Барышева, Е. С. Курортология: учебное пособие / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина. — Оренбург: ОГУ, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-7410-1432-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/98044	100%)
3	3.Губа Д.В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник / Губа Д.В., Воронов Ю.С. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/88517.html	100%

гр./4гр.)x100%

Таблица 6

Дополнительная литература						
1	1.Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://urait.ru/bcode/477156	100%
2	2.Горбачева, В. В. Основы рекреационного туризма : учебное пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 66 с. — Текст : электронный //	108	15		ЭБС Лань : URL: https://e.lanbook.com/book/158221	100%
3	3.Васина, С. М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебно-методическое пособие / С. М. Васина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — 72 с. — ISBN 978-5-8158-1363-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/76565	100%
4	4.Серова, О. В. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие / О. В. Серова. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-907176-38-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/148763	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		

Лекционная Аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный Класс - ауд. 5-07	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: Мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Основные понятия Рекреалогия	УК-2	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест Зачет
2.	Основные понятия Рекреалогия	ОПК-12	Доклад Реферат	Контрольная работа Тест Зачет
3.	Основы рекреалогии.	ПК 1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест Зачет
4.	Рекреационные ресурсы.	ПК 1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест, Зачет
5.	Рекреационные учреждения	ПК 1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест, Зачет
6.	Обслуживающий персонал рекреационных учреждений	ПК 1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест, Зачет
7.	Управление в сфере рекреации и туризма	ПК 1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест, Зачет

8.	Нормативно–правовое обеспечение. Реестр. Кадастр	ПК 1	Реферат Доклад	Контрольная работа Зачет
9.	Понятия «рекреационная система» и «территориальная	ПК 1	Реферат Доклад	Контрольная работа Зачет
10	Рекреационный каркас территории. Принципы	ОПК-12 ПК 1	Реферат Доклад	Контрольная работа Зачет
11.	Обзор основных концепций рекреалогии	ПК 1	Реферат Доклад	Контрольная работа Зачет
12.	Рекреационное моделирование	ПК 1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест , Зачет
	Курсовая работа (проект)	-	-	-
	Учебная практика	УК-2;ОПК-12; ПК-1.		
	Производственная практика	УК-2;ОПК-12; ПК-1.		

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

1. Что такое рекреационная деятельность:

- А) деятельность человека в свободное время;
- Б) деятельность, осуществляемая с целью восстановления физических сил человека;
- В) деятельность для всестороннего развития;
- Г) деятельность с относительным разнообразием поведения людей и самоценностью её процесса.

2. Что такое рекреационные занятия:

- А) способы реализации различных видов рекреационной деятельности;
- Б) правила и мероприятия, регламентирующие уклад жизни в санатории;
- В) комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья лиц, утративших его в результате заболевания;
- Г) часть внерабочего времени, не связанного с удовлетворением естественных потребностей.

3. Личные рекреационные потребности включают:

- А) потребности в здоровье;
- Б) потребность в смене видов деятельности и месте её проявления;
- В) потребность в развлечениях;
- Г) потребность в творческой деятельности.

4. Экономические функции рекреационной деятельности включают:

- А) расширенное воспроизводство рабочей силы;
- Б) повышение потенциала здоровья населения;
- В) источник валютных поступлений;
- Г) формирование хозяйственных систем.

5. Классификация рекреационной деятельности включает:

- А) возрастной признак;
- Б) степень подвижности;
- В) характер использования транспортных средств; Г) национальный признак.

6. Изменения территориально-рекреационных систем касаются:

- А) климата;
- Б) площади рекреационных территорий;
- В) численности и ёмкости рекреационных предприятий;
- Г) номенклатуры функциональных типов ТРС.

7. Системы и циклы рекреационных занятий формируют:

- А) главные рекреационные ресурсы;
- Б) лимитирующие рекреационные ресурсы;
- В) второстепенные рекреационные ресурсы;
- Г) промежуточные рекреационные ресурсы

8. Рекреационно-лечебный тип территориально-рекреационных систем характеризуется:

- А) основными функциями восстановления и развития физического, духовного потенциалов человека, профилактикой заболеваний;
- Б) основной функцией лечения, опирающейся на природные факторы;
- В) основной функцией восстановления работоспособности человека; Г) основной функцией физической реабилитации.

9. Личные рекреационные потребности включают:

- А) потребности в благоприятной природной среде;
- Б) потребности в общении с другими людьми;
- В) потребности в удовлетворении потребностей; Г) потребности в преодолении препятствий.

10. Каждой рекреационной потребности ...:

- А) соответствует определённое множество рекреационных занятий;
- Б) соответствует определённое рекреационное занятие;
- В) соответствует своё место для отдыха;
- Г) соответствует множество мест рекреационной деятельности.

11. Медико-биологические функции рекреационной деятельности включают:

- А) психологическую защиту и отдых;
- Б) профориентацию и профзаболевания;
- В) лечение и оздоровление; Г) госпитализацию.

12. Отличительный признак активной деятельности:

- А) хорошее настроение;
- Б) оздоровление;
- В) разнообразие;
- Г) переключение с одного вида деятельности на другой.

13. Классификация рекреационной деятельности включает:

- А) правовой статус;
- Б) территориальный признак; В) источники поступления средств; Г) сезонность.

14. Изменчивость территориально-рекреационных систем имеет ...:

- А) научные и бытовые формы;
- Б) обратимые и необратимые формы; В) национальные и географические формы; Г) неопределённые формы.

15. Основные виды рекреационных ресурсов:

- А) человеческие ресурсы;
- Б) климатические ресурсы;
- В) пейзажные ресурсы;
- Г) технические ресурсы.

16. Прогулочные и спортивные парки относятся к ...:

- А) урбанизированным территориально-рекреационным системам;
- Б) неурбанизированным территориально-рекреационным системам;
- В) территориально-рекреационным системам национального значения; Г) территориально-рекреационным системам городского значения.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
<i>Максимальный уровень</i>	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	2

<i>Средний уровень</i>	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<i>0</i>

4.2.2. Наименование оценочного средства

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом</i>	<i>3</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом</i>	<i>2</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	<i>Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками</i>	<i>0</i>

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

1. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики
2. Основные типы рекреационных организаций
3. Нормативно-правовые основы функционирования
4. Лицензирование, стандартизация и сертификация рекреационных услуг
5. Ресурсное обеспечение функционирования предприятий рекреационной отрасли
6. Трудовые ресурсы и корпоративная культура в сфере рекреационного обслуживания
7. Специфика и классификация услуг рекреационного комплекса
8. Анимационно-досуговая деятельность на курортах
9. Экономическая стратегия развития рекреационных организаций
10. Показатели экономической эффективности функционирования рекреационных организаций

Тема 6. Рекреационная структура (зонирование) территории России: 6.1.

Европейский Север

России: Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Ненецкий автономный округ, Вологодская область, Мурманская область

6.2. Центр России: Владимирская область, Ивановская область, Калужская область, Костромская область, Московская область, Рязанская область, Смоленская область, Тверская область, Тульская область, Ярославская область

6.3. Сибирско-Дальневосточная зона

Дальневосточного федерального округа: Республика Саха (Якутия), Приморский край, Хабаровский край, Амурская область, Камчатская область, Магаданская область, Сахалинская область, Еврейская автономная область, Корякский автономный округ, Чукотский автономный округ.

6.4. Юг России

Республика Адыгея (Адыгея), Республика Калмыкия, Краснодарский край, Астраханская область, Волгоградская область, Ростовская область. "; Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия - Алания, Чеченская Республика, Ставропольский край, Республика Крым

1. Подготовка докладов с презентациями и рефератов, включающих следующую информацию:

1. Географическое положение региона.
2. Природные условия (общая физико-географическая структура региона): Рельеф. Климатические особенности и ресурсы. Растительный и животный мир. Ландшафтная структура.
3. Уникальные природные особенности территории. Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.
4. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).
5. История формирования и развития региона.
6. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).
7. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.
8. Объекты всемирного природного и культурного наследия.
9. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.
10. Материально-техническая база рекреации и туризма.
11. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.
12. Основные направления туристских потоков в регионе.
13. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.
14. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.
15. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

Тема 7. Характеристика рекреационных макрорегионов и регионов мира.

Подготовка докладов с презентациями и рефератов на следующие темы:

Рекреационные регионы мира. Современное состояние туризма, проблемы, перспективы. Памятники ЮНЕСКО

1. Важнейшие курорты и туристские центры Западной Европы
2. Важнейшие курорты и туристские центры Восточной Европы
3. Важнейшие курорты и туристские центры Северной Америки,
4. Важнейшие курорты и туристские центры Южной Америки
5. Важнейшие курорты и туристские центры Австралии
6. Важнейшие курорты и туристские центры Океании,
7. Важнейшие курорты и туристские центры Африки,
8. Важнейшие курорты и туристские центры Ближнего Востока
9. Важнейшие курорты и туристские центры Среднего Востока,
10. Важнейшие курорты и туристские центры Южной Азии.

Критерии и шкалы оценивания доклада:

Таблица 11

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Максимальный уровень	- производит отличное впечатление, доклад сопровождается иллюстративным материалом; - автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом, компетентно отвечает на вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу;	3
Средний уровень	- грамотно выстроен; демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, в докладе использованы общенаучные и специальные термины, нечеткие выводы, характеризующие работу:	2
Минимальный уровень	- рассказывает, но не объясняет суть работы, показывает владение базовым аппаратом, но не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов	1
Минимальный уровень не достигнут	- выступление не содержит достаточной информации по теме; - продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; - неумение самостоятельно делать выводы, использовать	0
	актуальную научную литературу.	

4.2.4. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерное задание для контрольной работы:

1. Прокомментируйте ситуацию и предложите пути решения сложившейся обстановки на рынке, с учетом интересов потребителей.
2. Какие виды скидок от установленной цены, применяемые санаторно-курортными организациями, вам известны?
3. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта?
4. Охарактеризуйте рекреационные ресурсы Северного Кавказа?
5. Прокомментируйте ситуацию Юга России и предложите пути решения сложившейся обстановки на туристическом рынке, с учетом интересов потребителей.
6. Прокомментируйте ситуацию Центральной России и предложите пути решения сложившейся обстановки на туристическом рынке, с учетом интересов потребителей.
7. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта Юга России? 8. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта Сибирско-Дальневосточной зоны?
9. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта Европейской части?
10. Охарактеризуйте рекреационные ресурсы Европы и США?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

Вопросы к зачету

1. Место рекреологии в системе наук. Цель, объект, предмет и задачи исследования.
2. Основные понятия рекреологии.
3. Предпосылки зарождения и этапы становления рекреологии.
4. Функции рекреологии. Рекреативные потребности человека.
5. Общие тенденции развития рекреологии.
6. Структура рекреационного времени.
7. Рекреационные основы программного обслуживания.
8. Свободное и рекреационное время. Рекреационная деятельность. Рекреационная система.
9. Основные теоретические концепции рекреологии и их классификация.
10. Рекреационные ресурсы.
11. Основные свойства рекреационной системы.
12. Подсистемы туристско-рекреационной системы.
13. Типы рекреационных предприятий.
14. Концепции рекреологии.
15. Рекреационная ресурсная база. Виды ресурсов.
16. Территории регламентированного рекреационного использования.
17. Оценка рекреационных ресурсов.
18. Адаптационные аспекты в туристско-рекреационной деятельности.
19. Преобладающая рекреационная деятельность в РФ: Север, Юг, Центр России и Сибирь, Дальний Восток России.
20. Преобладающая рекреационная деятельность на территории Ближнего Зарубежья.
21. Проблемы и перспективы рекреационного освоения.
22. Рекреационное зонирование местности.
23. Этапы процесса рекреационного районообразования.
24. Функциональная специализация рекреационно-туристских районов.
25. Специфика учреждений санаторно-курортной зоны.
26. Технологии лечебно-оздоровительного туризма.
27. Общая характеристика курортов (на примере Краснодарского края).
28. Направления и функции анимационной деятельности.
29. Социокультурные мероприятия в процессе организации досуга.
30. Государственная политика и правовое регулирование в вопросах формирования рекреационного туризма.
31. Управление процессом рекреологии на разных уровнях: законодательном, административном, образовательном и т.д.
32. Нормативно-правовая база рекреационной деятельности: отечественный и зарубежный опыт.
33. География мировых рекреационных ресурсов.
34. Подходы к организации рекреационной деятельности в системе ООПТ, на курортах.
35. Материально-техническая база рекреационных предприятий.
36. Характеристика современного рынка рекреационного отдыха.
37. Эффективность программ отдыха.
38. Виды услуг и программа обслуживания.

39. Рекреационное райнообразование и районирование.
40. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела.
41. Анимационное направление рекреационной деятельности.
42. Правовое и материально-техническое обеспечение рекреационного

Вопросы к экзамену

1. Предмет и объект исследования рекреалогии.
2. Основные понятия рекреалогии.
3. История развития рекреалогии. Взаимосвязь рекреалогии с другими науками.
4. Понятие отдыхающие.
5. Рекреационные потребности отдыхающих.
6. Рекреационная культура. Рекреационное поведение.
7. Характеристики отдыхающих: избирательность, адаптация, самоорганизация.
8. Рекреационная деятельность.
9. Самоорганизация и самооценность рекреационной деятельности.
10. Факторы ограничения рекреационной деятельности.
11. Циклы рекреационных занятий.
12. Понятие рекреационных ресурсов.
13. Методы исследования рекреационных ресурсов.
14. Природные рекреационные ресурсы 15. Рекреационная оценка природных комплексов.
16. Дифференциальная оценка ландшафтов.
17. Характеристика биоклимата.
18. Характеристика гидроминеральных ресурсов.
19. Характеристика территорий регламентированного рекреационного использования.
20. Культурные комплексы (КК).
21. Оценка культурных комплексов.
22. Методы включения КК в рекреационную деятельность.
23. Технические подсистемы.
24. Понятие инфраструктуры туризма.
25. Рекреационная сеть – материальная база туризма.
26. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха.
27. Рекреационные учреждения длительного отдыха.
28. Рекреационная освоенность территории.
29. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений.
30. Требования к обслуживающему персоналу.
31. Система управления рекреацией и туризмом.
32. Маркетинг в сфере рекреационной деятельности.
33. Методы оценки качества услуг и эффективности рекреационной деятельности в различных рекреационных учреждениях.
34. Стратегии развития и организации рекреационной деятельности в различных туристских регионах.
35. Нормативно–правовое обеспечение рекреации и туризма.

36. Принципы составления рекреационного реестра.
37. Рекреационный кадастр.
38. Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система».
39. Рекреационный каркас территории.
40. Принципы организации рекреационных территорий.
41. Рекреационное районирование.
42. Принципы рекреационного зонирования на урбанизированных территориях.
43. Конфликтные ситуации между рекреацией и другими отраслями хозяйства.
44. Конфликтные ситуации внутри рекреации (на рекреационных территориях).
45. Обзор основных концепций рекреологии.
46. Концепция устойчивого развития рекреации и туризма.
47. Концепции развития природно–исторических территорий (аксиологическая концепция).
48. Медико–биологические концепции. Социально–экономические концепции.
49. Рекреационное моделирование. Базисная модель. Функциональные модели.
50. Современные модели управленческих структур в рекреации и туризме. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Темы курсовых работ по дисциплине «Рекреологии»

1. Педагогические игровые технологии
2. «Теория рекреологии»
3. «Отдых» и «развлечение» как основные составляющие рекреационного досуга
4. Соотношение понятий «рекреация» и «отдых»
5. Физическая рекреация
6. Социокультурные технологии рекреационно-развлекательного досуга
7. Рекреология как функция досуга
8. Комфортология как ветвь рекреологии
9. Анимационные социокультурные технологии
10. Современное понятие здорового образа жизни
11. Современные оздоровительные программы
12. Игровые технологии СКД. Технология рекреативно- оздоровительной деятельности
13. Классификация игр.
14. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы
15. «Рекреология. Рекреационная сущность экологического туризма.»
16. Рекреативные технологии социально-культурной деятельности
17. Окружающая среда, здоровье и риск
18. Особенности рекреационной деятельности в парках отдыха
19. Проблемы рекреологии 21 века
20. Тенденции и перспективы развития экономико-географического аспекта рекреологии.
21. Характеристика туристско-рекреационного района
22. Рекреационная система и территориальная рекреационная система. Общие свойства
23. Рекреационные потребности отдыхающих
24. Субъекты рекреационной деятельности

25. Рекреационная деятельность отдыхающих как основная системообразующая связь
26. Самоорганизация и самооценочность рекреационной деятельности
27. Факторы ограничения рекреационной деятельности
28. Виды рекреационной деятельности
29. Понятие рекреационных ресурсов. Методы исследования рекреационных ресурсов
30. Основные концепции рекреологии.
31. Территориально-отраслевые модели рекреационных комплексов
32. Рекреационный туризм
33. Рассмотрение современных тенденций в развитии и удовлетворении рекреационно-досуговых потребностях
34. Рассмотрение культурно-досуговой среды
35. Рассмотрение понятия менеджмента в туризме
36. Рассмотрение программного обслуживания в туризме
37. Рассмотрение спортивного туризма и особенностей подготовки к туристскому походу, разработка туристского похода
38. Рассмотрение ресурсов Сибири, для использования их в целях внутреннего туризма
39. Рассмотрение рекреологии как науки о использовании лечебных оздоровительных ресурсов
40. Рассмотрение процесса маркетинговых исследований в области туризма
41. Рекреология и рекреационные системы
42. Рекреационная деятельность. Факторы ограничения рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий.
43. Понятие о рекреационных ресурсах. Основные составляющие рекреационных ресурсов и их характеристика.
44. Рекреационная система и территориальная рекреационная система. Базисная модель рекреационной системы и характеристика ее подсистем.
45. Оценка качества услуг и эффективности рекреационной деятельности в различных рекреационных учреждениях.
46. Принципы организации рекреационных территорий. Рекреационный каркас территории. Рекреационное районирование.
47. Обзор основных концепций рекреологии.
48. Социально-экономические, политические и экологические факторы формирования здоровья населения.
49. Основные понятия рекреологии.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н _____



(подпись)

Гайсумова Л.Д

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____



(подпись)

Арсангириева Т.А.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Рекреалогия

Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»

Форма обучения: очная и заочная Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры: Семестр - ____

Форма аттестации – Зачет, экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

43. Место рекреалогии в системе наук. Цель, объект, предмет и задачи исследования.
44. Основные понятия рекреалогии.
45. Предпосылки зарождения и этапы становления рекреалогии.
46. Функции рекреалогии. Рекреативные потребности человека.
47. Общие тенденции развития рекреалогии.
48. Структура рекреационного времени.
49. Рекреационные основы программного обслуживания.
50. Свободное и рекреационное время. Рекреационная деятельность. Рекреационная система.
51. Основные теоретические концепции рекреалогии и их классификация.
52. Рекреационные ресурсы.
53. Основные свойства рекреационной системы.
54. Подсистемы туристско-рекреационной системы.
55. Типы рекреационных предприятий.
56. Концепции рекреалогии.
57. Рекреационная ресурсная база. Виды ресурсов.
58. Территории регламентированного рекреационного использования.
59. Оценка рекреационных ресурсов.
60. Адаптационные аспекты в туристско-рекреационной деятельности.
61. Преобладающая рекреационная деятельность в РФ: Север, Юг, Центр России и Сибирь, Дальний Восток России.
62. Преобладающая рекреационная деятельность на территории Ближнего Зарубежья.
63. Проблемы и перспективы рекреационного освоения.
64. Рекреационное зонирование местности.
65. Этапы процесса рекреационного районообразования.

66. Функциональная специализация рекреационно-туристских районов.
67. Специфика учреждений санаторно-курортной зоны.
68. Технологии лечебно-оздоровительного туризма.
69. Общая характеристика курортов (на примере Краснодарского края).
70. Направления и функции анимационной деятельности.
71. Социокультурные мероприятия в процессе организации досуга.
72. Государственная политика и правовое регулирование в вопросах формирования рекреационного туризма.
73. Управление процессом рекреологии на разных уровнях: законодательном, Административном, образовательном и т.д.
74. Нормативно-правовая база рекреационной деятельности: отечественный и зарубежный опыт.
75. География мировых рекреационных ресурсов.
76. Подходы к организации рекреационной деятельности в системе ООПТ, на курортах.
77. Материально-техническая база рекреационных предприятий.
78. Характеристика современного рынка рекреационного отдыха.
79. Эффективность программ отдыха.
80. Виды услуг и программа обслуживания.
81. Рекреационное райнообразование и районирование.
82. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Основные понятия рекреологии (перечислить и дать определение)
2. Нормативно-правовая база рекреационной деятельности: отечественный и зарубежный опыт.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из

них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	13-15

2.	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	10-12
3	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	7-9
4.	Ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	6 и менее

итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК -2 ПК - 1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-12 ПК-1.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				

ОПК-12	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ПК-1.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
....				

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
			на занятиях	на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № Введение в рекреологию. Основные понятия		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Рекреационная деятельность		0	10
	Тема № 4. Рекреационные ресурсы			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)			0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Рекреационные учреждения		0	10
	Тема 6. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений			
	Тема 7. Управление в сфере рекреации и туризма			
Текущий контроль №4	Тема 8. Нормативно–правовое обеспечение. Реестр. Кадастр		0	10
	Тема 9. Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система»			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			0	10

Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Рекреалогия

Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»

(год набора 2022, форма обучения - очное/заочное)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений