

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 12:02:12
Уникальный программный код:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕЧАЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ф.н., доц.

 Р. А. Буралова

Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки
44.03.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Изобразительное искусство»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная

Год приема: 2021

Грозный - 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения коммуникативного модуля, в состав которого входит дисциплина «Русский язык и культура речи», – формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента посредством повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

Основные задачи курса:

- расширить знания о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.02.03) учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Знает: - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). умеет: - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для

			<p>достижения заданного результата.</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы русского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности лингвистической системы русского языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	<p>ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.</p> <p>ПК-1.2. Создает речевые</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы русского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности

	<p>высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.</p> <p>ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров</p>	<p>лингвистической системы русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	«Изобразительное искусство»
	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32/0,88
В том числе:	
Лекции	16/0,44
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	40/0,22
В том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	
Подготовка к зачету	-
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2,0
Час./Зач. ед.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения:

всего – 72 ч., 2 з.е., аудиторные занятия – 32 ч. (16 ч. – лекции, 16 ч. – практические занятия), самостоятельная работа – 40 ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1.	Русский язык в современном мире. Язык и речь. Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.	2/0,05	2/0,05	4/0,11	9 /0,25
2.	Нормативный аспект культуры речи. Нормы орфографии. Акцентологические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2/0,05	2/0,05	4/0,11	9 /0,25
3.	Лексические нормы современного русского литературного языка	2/0,05	2/0,05	4/0,11	9 /0,25
4.	Морфологические нормы современного русского литературного языка	2/0,05	2/0,05	4/0,11	9 /0,25
5.	Синтаксические нормы современного русского литературного языка.	2/0,05	2/0,05	4/0,11	9 /0,25
6.	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики.	2/0,05	2/0,05	4/0,11	9 /0,25
7.	Культура ораторской речи	2/0,05	2/0,05	8/0,22	9 /0,25
8.	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала.	2/0,05	2/0,05	8/0,22	9 /0,25
	Итого	16/0,44	16/0,44	40/1,1	72/2,0

5.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.
1.	Русский язык в современном мире. Язык и речь. Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.	2/0,05
2.	Нормативный аспект культуры речи. Нормы орфографии. Акцентологические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2/0,05
3.	Лексические нормы современного русского литературного языка	2/0,05
4.	Морфологические нормы современного русского литературного языка	2/0,05
5.	Синтаксические нормы современного русского литературного языка.	2/0,05
6.	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики.	2/0,05
7.	Культура ораторской речи	2/0,05
8.	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала.	2/0,05
	Итого	16/0,44

5.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ.з ан.
-------	---------------------------------	-------------

1.	Русский язык в современном мире. Язык и речь. Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.	4/0,11
2.	Нормативный аспект культуры речи. Нормы орфографии. Акцентологические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка	4/0,11
3.	Лексические нормы современного русского литературного языка	4/0,11
4.	Морфологические нормы современного русского литературного языка	4/0,11
5.	Синтаксические нормы современного русского литературного языка.	4/0,11
6.	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики.	4/0,11
7.	Культура ораторской речи	4/0,11
8.	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала.	4/0,11
	Итого	32/0,88

5.4 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Из истории русского письма. Русский язык в современном мире. Язык – знаковая система. Нормативный аспект культуры речи.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект.	4/0,11	Заслушивание докладов и сообщений на практических занятиях, консультациях. Устный опрос
2	Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения.	Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект	4/0,11	Заслушивание докладов и сообщений на практических занятиях, консультациях
3	Текст. Описание, повествование, рассуждение.	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений и докладов Конспект	4/0,11	Заслушивание сообщений и докладов на практических занятиях
4	Композиция научных текстов (аннотация, реферат, рецензия, отзыв, лекция, доклад, сообщение, тезис).	Подготовка сообщений. Конспект. Составление тематического глоссария.	4/0,11	Заслушивание сообщений на консультациях Устный опрос
5	Из истории русского делового письма. Особенности официально-делового текста. Широкое употребление языковых формул.	Подготовка сообщений и докладов Конспект	4/0,11	Заслушивание сообщений и докладов на практических занятиях и консультациях

6	Стандартизация и унификация. Формуляр официального письма. Реквизиты. Эмблема. Справочные данные об организации.	Выполнение контрольной работы. Сравнительный анализ источников. Конспект	4/0,11	Проверка контрольной работы. Заслушивание сообщений на практических занятиях, консультациях. Тестирование Устный опрос
7	Интернациональные свойства русской официальной деловой письменной речи.	Подготовка сообщения или доклада. Конспект	4/0,11	Проверка контрольной работы. Заслушивание докладов и сообщений на практических занятиях, консультациях
8	Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.	Подготовка сообщения или доклада.	4/0,11	Написать отзыв и рецензию.
9	Особенности ораторского выступления. Подготовка речи.	Конспект	4/0,11	Подготовка речи для публичного выступления по предложенным темам.
10	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей разговорной речи: роль внеязыковых факторов.	Подготовка сообщения или доклада.	4/0,11	Публичное выступление.
		Итого:	40 ч.	

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра по дисциплине проводятся две промежуточные аттестации на 6-й и 11-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение анализировать языковой материал.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи».

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.2.1 Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации

1. Язык и речь.
2. Понятие о литературном языке.
3. Понятие о языковой норме. Типы норм.

4. Понятие культуры речи.
5. Общая характеристика коммуникативных качеств речи.
6. Точность речи. Выразительность речи. Понятность речи. Богатство и разнообразие речи. Чистота речи.
7. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета.
8. Обращение в русском речевом этикете.
9. Нормативный аспект культуры речи. Нормы орфографии.
10. Орфоэпические нормы литературного языка.
11. Лексические нормы литературного языка.
12. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.
13. Морфологические нормы литературного языка.

7.2.2 Вопросы для подготовки ко 2-ой аттестации

1. Синтаксические нормы литературного языка.
2. Самостоятельные и служебные части речи.
3. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.
4. Тест и его структура.
5. Функциональные стили литературного языка.
6. Научный стиль.
7. Официально-деловой стиль.
8. Публицистический стиль.
9. Разговорный стиль.
10. Основы ораторского мастерства. Понятие риторики. Образ оратора.
11. Роды и виды ораторского искусства.
12. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, цель выступления, поиск материала.
13. Правила публичного выступления. Контакт с аудиторией. Невербальные средства общения.

7.2.3 Вопросы для подготовки к зачету

1. Русский язык в современном мире. Формы существования национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка.
2. Язык как знаковая система. Функции языка. Две основные разновидности речи.
3. Устная речь. Основные функции устной речи. Невербальные средства общения.
4. Письменная речь. Основные функции письменной речи.
5. Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия
6. Коммуникативные качества речи.
7. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.
8. Основные принципы русской орфографии и пунктуации.
9. Функциональные стили русского литературного языка и их взаимодействие.
10. Разговорная речь и её особенности.
11. Научный стиль и его характеристика.
12. Официально-деловой стиль. Оформление деловых бумаг.
13. Публицистический стиль.
14. Художественный стиль. Средства выразительности речи. Языковые

особенности художественного стиля.

15. Языковая норма, становление и функционирование литературного языка
16. Природа норм литературного языка.
17. Виды языковых норм.
18. Орфоэпические нормы. Нарушения орфоэпических норм. Акцентология.

Нормы ударения. Особенности ударения.

19. Грамматические нормы. Нарушения грамматических норм.
20. Лексические нормы. Нарушения лексических норм.
21. Фразеологические выражения и крылатые слова как одно из средств

выразительности речи.

22. Лексические нормы. Нарушения лексических норм.
23. Логические ошибки в словоупотреблении.
24. Характеристика понятия «культура речи». Три составляющих аспекта

культуры речи

25. Культура ораторской речи.
26. Функционально-смысловые типы речи.
27. Виды красноречия. Риторические приемы и принципы построения

публичной речи.

28. Методы изложения материала.
29. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.

Логические ошибки речи: подмена тезиса, ложное основание.

30. Публичное выступление: оратор, аудитория, обстановка речи.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Ауд./самост.	Количество обучающихся Очно/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4		6	7
Основная литература	1. Арбатская, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов/ О.А. Арбатская. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 123 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08869-4	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/455820	100%
	2. Иванова, А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для вузов/ А.Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12357-9	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/	100%

					469725	
	3. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470873	100%
	4. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/70278	100%
	5. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов/ В.Д. Черняк [и др.]; под редакцией В.Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/468668	100%
	6. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А.В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468339	100%
Дополнительная литература	7. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учеб. для студ. учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,испр. - Москва: Академия, 2013. - 400 с. - (Сер.Бакалавриат).	64/80 8/136	25/25	20	-	40%
	8. Основы речевой культуры [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / Олейник М.А., Стороженко Л.Н. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 72 с.	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС IPR BOOKS www.iprbookshop.ru/38902	100%
	9.Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/8576.html	100%
	10.Русский язык и культура речи: Практикум. Словарь: учеб.пособие для адем бакалавриата / Под общ.ред. В.Д. Черняк. – Москва: Юрайт, 2015. – 525 с.	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС https://urait.ru/bcode/431982	100%
	11.Русский язык и культура речи: Учеб./Под ред. В.И.Максимова. - Москва:Гардарики,2002.- 413с.	64/80 8/136	25/25	100	-	100%

8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».

3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 5-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. им. Субры Кишиевой, 47
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. им. Субры Кишиевой, 47
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. им. Субры Кишиевой 47
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД


Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений ¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

¹ Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

Автор рабочей программы дисциплины:

К.ф.н., доц.  А.И. Дадаева
26.04.2021

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ  Т.А. Арсагирева
26.04.2021