Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 18:00:46
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ф.н., доц.
_____ Р.А. Буралова
Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки
44.03.03 – СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Дошкольная дефектология»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2021

Грозный - 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения коммуникативного модуля, в состав которого входит дисциплина «Русский язык и культура речи», – формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента посредством повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

Основные задачи курса:

- расширить знания о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.1.02.02) учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль «Дошкольная дефектология», изучается в 1 и во 2 семестрах. Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код	**Наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	**Знает:** - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). **умеет:** - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

			владеет: - приемами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	**Знает:** – основные нормы русского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности лингвистической системы русского языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения **умеет:** – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи **владеет:** – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	«Дошкольная дефектология»			
	Очная форма		Заочная форма	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	**32/0,88**	**32/0,88**	**4/0,11**	**4/0,11**
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	32/0,88	32/0,88	4/0,36	4/0,36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		-
Самостоятельная работа (всего)	**40/1,1**	**49/1,36**		**68/1,8**
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям				
Подготовка к зачету	-	27/0,75	-	-
Вид промежуточной аттестации	-	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**72/2,0**	**108/3,0**	**72/2,0**	**108/3,0**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Очная форма обучения:

1 семестр: всего – 72 ч., 2 з.е., аудиторные занятия – 32 ч. (32 ч. – практические занятия), самостоятельная работа – 40 ч.;

2 семестр: 108 ч., 3 з.е., аудиторные занятия – 32 ч. (32 – практические занятия), самостоятельная работа - 49 ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		1 семестр			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1.	Роль и значение русского языка в современном обществе и мире.	-	2/0,05	2/0,05	4/0,11
2.	Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков.	-	2/0,05	2/0,05	4/0,11
3.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Фонетика. Фонетические нормы. Фонетические единицы языка (фонемы).	-	2/0,05	2/0,05	4/0,11
4.	Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	-	4/0,11	2/0,05	6/0,16
5.	Лексика и фразеология. Слово, его лексическое значение. Лексико-фразеологические нормы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки и их исправление.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
6.	Словообразование. Словообразовательные нормы. Способы словообразования.	-	2/0,05	2/0,05	4/0,11
7.	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
8.	Стилистика частей речи. Стилистические нормы.	-	2/0,05	2/0,05	4/0,11
9.	Части речи. Морфологические нормы.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16

10.	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
11.	Синтаксис. Синтаксические нормы. Простое осложнённое предложение.	-	4/0,11	4/0,11	8/0,22
12.	Сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное сложное предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
13.	Нормы русского правописания. Орфографические нормы. Принципы орфографии и пунктуации. Способы оформления чужой речи.	-	4/0,11	4/0,11	8/0,22
	Итого	**-**	**32/0,88**	**40/1,1**	**72/2,0**

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			
		2 семестр			
		Лекц.	**Практ зан.**	**СРС**	**Всего часов/з.**
1.	Речевые коммуникации. Эффективность речевой коммуникации.	-	2/0,05	2/0,05	4/0,11
2.	Понятие культуры речи. Этические нормы речевой культуры.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
3.	Коммуникативные качества речи.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
4.	Культура виртуального общения.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
5.	Функциональные стили литературного языка.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
6.	Разговорно-обиходный стиль речи.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
7.	Язык художественной литературы.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
8.	Научный стиль. Общая характеристика научного текста.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
9.	Языковые особенности научного стиля. Жанровое своеобразие письменной научной речи.	-	2/0,05	2/0,05	4/0,11
10.	Официально-деловой стиль. Общая характеристика официально-делового текста как документа.	-	2/0,05	2/0,05	4/0,11
11.	Языковые особенности официально- делового стиля. Жанровое своеобразие письменной официально-деловой речи.	-	2/0,05	2/0,05	4/0,11
12.	Публицистический стиль. Языковые особенности публицистического стиля.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
13.	Особенности устной публичной речи. Ораторское искусство.	-	2/0,05	4/0,11	6/0,16
14.	Характеристика текста как основной единицы речи. Текст и его структура.	-	2/0,05	2/0,05	4/0,11
15.	Функционально-смысловые типы речи.	-	4/0,11	3/0,058	7/0,21
	Итого	**-**	**32/0,88**	**49/1,36**	**81/2,25**

2. Заочная форма обучения:

1 семестр: всего – 72 ч., 2 з.е., аудиторные занятия - 4 ч. (4 ч. – практические занятия), самостоятельная работа – 41 ч.

2 семестр: всего – 108 ч., 3 з.е., аудиторные занятия - 4 ч. (4 ч. – практические занятия), самостоятельная работа – 77 ч.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**
		1 семестр

		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1.	Роль и значение русского языка в современном обществе и мире. Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков.		2/0,05	34/0,94	36/1
2.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка.		2/0,05	34/0,94	36/1
	Итого		**4/0,11**	**68/1,88**	**72/2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		2 семестр			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1.	Речевые коммуникации. Эффективность речевой коммуникации. Понятие культуры речи. Этические нормы речевой культуры.	-	2/0,05	38/1,05	40/1,11
2.	Коммуникативные качества речи. Функциональные стили литературного языка.	-	2/0,05	39/1,08	41/1,13
	Итого	**-**	**4/0,11**	**77/80,88**	**81/2,25**

5.2 Лекционные занятия – не предусмотрены.

5.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. занятия	
		1 семестр	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Роль и значение русского языка в современном обществе и мире.	2/0,05	1/0,027
2.	Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков.	2/0,05	1/0,027
3.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Фонетика. Фонетические нормы. Фонетические единицы языка (фонемы).	2/0,05	2/0,05
4.	Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	4/0,11	-
5.	Лексика и фразеология. Слово, его лексическое значение. Лексико-фразеологические нормы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки и их исправление.	2/0,05	-
6.	Словообразование. Словообразовательные нормы. Способы словообразования.	2/0,05	-
7.	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2/0,05	-
8.	Стилистика частей речи. Стилистические нормы.	2/0,05	-
9.	Части речи. Морфологические нормы.	2/0,05	
10.	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	2/0,05	-
11.	Синтаксис. Синтаксические нормы. Простое осложнённое предложение.	4/0,11	-
12.	Сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное сложное предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса.	2/0,05	-
13.	Нормы русского правописания. Орфографические нормы. Принципы орфографии и пунктуации. Способы оформления чужой речи.	4/0,11	-
	Итого	**32/0,88**	**4/0,11**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ.занятия	
		2 семестр	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Речевые коммуникации. Эффективность речевой коммуникации.	2/0,05	1/0,027
2.	Понятие культуры речи. Этические нормы речевой культуры.	2/0,05	1/0,027
3.	Коммуникативные качества речи.	2/0,05	1/0,027
4.	Культура виртуального общения.	2/0,05	-
5.	Функциональные стили литературного языка.	2/0,05	1/0,027
6.	Разговорно-обиходный стиль речи.	2/0,05	-
7.	Язык художественной литературы.	2/0,05	-
8.	Научный стиль. Общая характеристика научного текста.	2/0,05	-
9.	Языковые особенности научного стиля. Жанровое своеобразие письменной научной речи.	2/0,05	-
10.	Официально-деловой стиль. Общая характеристика официально-делового текста как документа.	2/0,05	-
11.	Языковые особенности официально- делового стиля. Жанровое своеобразие письменной официально-деловой речи.	2/0,05	-
12.	Публицистический стиль. Языковые особенности публицистического стиля.	2/0,05	-
13.	Особенности устной публичной речи. Ораторское искусство.	2/0,05	-
14.	Характеристика текста как основной единицы речи. Текст и его структура.	2/0,05	-
15.	Функционально-смысловые типы речи.	4/0,11	-
	Итого	**32/0,88**	**4/0,11**

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п\п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов				Форма контроля выполнения самостоятельной работы
			Очная форма		Заочная форма		
			1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	
1	Из истории русского письма. Русский язык в современном мире. Язык – знаковая система. Нормативный аспект культуры речи.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект.	4/0,11	4/0,11	6/0,16	6/0,16	Заслушивание докладов и сообщений на практических занятиях, консультациях. Устный опрос
2	Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения.	Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект	4/0,11	4/0,11	6/0,16	8/0,22	Заслушивание докладов и сообщений на практических занятиях, консультациях
3	Текст. Описание, повествование, рассуждение.	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений и докладов Конспект	4/0,11	4/0,11	6/0,16	8/0,22	Заслушивание сообщений и докладов на практических занятиях

4	Композиция научных текстов (аннотация, реферат, рецензия, отзыв, лекция, доклад, сообщение, тезис).	Подготовка сообщений. Конспект. Составление тематического глоссария.	4/0,11	6/0,16	6/0,16	8/0,22	Заслушивание сообщений на консультациях Устный опрос
5	Из истории русского делового письма. Особенности официально-делового текста. Широкое употребление языковых формул.	Подготовка сообщений и докладов Конспект	4/0,11	6/0,16	6/0,16	8/0,22	Заслушивание сообщений и докладов на практических занятияхи консультациях
6	Стандартизация и унификация. Формуляр официального письма. Реквизиты. Эмблема. Справочные данные об организации.	Выполнение контрольной работы. Сравнительный анализ источников. Конспект	4/0,11	6/0,16	6/0,16	8/0,22	Проверка контрольной работы. Заслушивание сообщений на практических занятиях, консультациях. Тестирование Устный опрос
7	Интернациональные свойства русской официальной деловой письменной речи.	Подготовка сообщения или доклада. Конспект	4/0,11	6/0,16	6/0,16	8/0,22	Проверка контрольной работы. Заслушивание докладов и сообщений на практических занятиях, консультациях
8	Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.	Подготовка сообщения или доклада.	4/0,11	4/0,11	6/0,16	8/0,22	Написать отзыв и рецензию.
9	Особенности ораторского выступления. Подготовка речи.	Конспект	4/0,11	4/0,11	6/0,16	8/0,22	Подготовка речи для публичного выступления по предложенным темам.
10	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей разговорной речи: роль внеязыковых факторов.	Подготовка сообщения или доклада.	4/0,11	5/0,13	6/0,16	7/0,19	Публичное выступление.
		Итого:	40/1,11	49/1,36	68/1,88	77/80,88	

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра по дисциплине проводятся две промежуточные аттестации на 6-й и 11-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;

- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям и к коллоквиумам.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение анализировать языковой материал.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи».

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.2.1 Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации (1 семестр)

1. Язык и речь.
2. Сравнительная характеристика устной и письменной речи.
3. Понятие о литературном языке.
4. Понятие о языковой норме. Типы норм.
5. Нормализация и кодификация литературного языка.
6. Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм.
7. Фонетика. Фонетические нормы. Фонетические единицы языка (фонемы).
8. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Особенности русского ударения.
9. Фонетические средства речевой выразительности.
10. Орфоэпические нормы.

7.2.2 Вопросы для подготовки ко 2-ой аттестации (1 семестр)

1. Словообразование. Словообразовательные нормы.
2. Нормы орфографии.
3. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинании.
4. Орфоэпические нормы литературного языка.
5. Лексические нормы литературного языка.
6. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.
7. Морфологические нормы литературного языка.
8. Самостоятельные и служебные части речи.
9. Синтаксические нормы литературного языка.
10. Ошибки, возникающие из-за нарушения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм.

7.2.3 Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации (2 семестр)

1. Коммуникация. Общение. Функции общения.
2. Единицы речевой коммуникации. Виды общения.
3. Эффективность речевой коммуникации. Условия эффективности речевой коммуникации.
4. Речевая деятельность. Этапы речевой деятельности.
5. Виды речевой деятельности.
6. Понятие культуры речи.
7. Функциональные стили литературного языка.
8. Научный стиль.
9. Официально-деловой стиль.
10. Публицистический стиль.

7.2.4 Вопросы для подготовки ко 2-ой аттестации (2 семестр)

11. Точность речи.
12. Выразительность речи.
13. Понятность речи.
14. Богатство и разнообразие речи. Чистота речи.
15. Разговорный стиль.
16. Основы ораторского мастерства. Понятие риторики. Образ оратора.
17. Роды и виды ораторского искусства.
18. Подготовка к публичному выступления: выбор темы, цель выступления, поиск материала.
19. Правила публичного выступление. Контакт с аудиторией. Невербальные средства общения.
20. Тест и его структура.

7.2.5 Вопросы для подготовки к зачету

1. Характеристика понятия современный русский литературный язык (языковедческие особенности, международный статус и закономерности развития языка).
2. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь». Сравнительная характеристика устной и письменной речи.
3. Формы существования языка.
4. Полифункциональность языка.
5. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура».
6. Нормализация и кодификация литературного языка.
7. Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм.
8. Фонетика. Фонетические нормы. Фонетические единицы языка (фонемы).
9. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Особенности русского ударения.
10. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.
11. Орфоэпические нормы. Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов.
12. Словообразование. Словообразовательные нормы.
13. Лексика и фразеология. Слово, его лексическое значение.
14. Лексико-фразеологические нормы.
15. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.
16. Лексические ошибки и их исправление.
17. Нормы употребления имен существительных (краткие сведения о существительном, определение рода, варианты форм множественного числа, варианты падежных форм).
18. Нормы употребления имен прилагательных (краткие сведения о прилагательном, образование краткой формы, выбор полной и краткой формы, образование и употребление степеней сравнения).
19. Нормы употребления местоимений (краткие сведения о местоимении, выбор личной формы, особенности употребления притяжательных местоимений, местоимений *сколько* и *себя*).
20. Нормы употребления числительного (краткие сведения о числительном, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы).
21. Нормы употребления глагола (краткие сведения о глаголе, причины возникновения вариантов норм, условия их выбора, принятые нормы).

22. Стилистика частей речи. Стилистические нормы. Выразительные возможности морфологии.

23. Краткая сравнительная характеристика основных синтаксических единиц (типы, способы выражения отношений, виды связи).

24. Нормы построения словосочетаний (именных, глагольных) и предложений (сложных, простых).

25. Выразительные возможности русского синтаксиса.

26. Ошибки, возникающие из-за нарушения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм.

27. Коммуникация. Общение. Функции общения.

28. Единицы речевой коммуникации. Виды общения.

29. Эффективность речевой коммуникации. Условия эффективности речевой коммуникации.

30. Речевая деятельность. Этапы речевой деятельности.

31. Виды речевой деятельности.

32. Коммуникативный аспект культуры речи.

33. Коммуникативные качества речи.

34. Точность как коммуникативное качество речи.

35. Понятность как коммуникативное качество речи.

36. Чистота как коммуникативное качество речи.

37. Богатство речи.

38. Выразительность речи. Средства выразительности речи.

39. Этикет. Речевой этикет. Деловой этикет.

40. Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи» (определение, стилеобразующие факторы, подстилевое и жанровое своеобразие).

41. Разговорный стиль как особая разновидность литературного языка. Особенности разговорного стиля.

42. Научный стиль. Особенности научного стиля.

43. Язык и стиль официально-деловой речи.

44. Публицистический стиль речи.

45. Ораторское искусство как социальное явление. Виды ораторских выступлений.

46. Этапы подготовки публичного выступления.

47. Оратор и аудитория. Оценка эффективности публичного выступления.

48. Определение понятия текст и его общая характеристика.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аул./самост.**	**Количество обучающихся Очно/заочно**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой,**
1	2	3	4		6	7

Основная литература	1. Арбатская, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов/ О.А. Арбатская. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 123 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08869-4	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/455820	100%
	2. Иванова, А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для вузов/ А.Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12357-9	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469725	100%
	3. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470873	100%
	4. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/70278	100%
	5. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов/ В.Д. Черняк [и др.]; под редакцией В.Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/468668	100%
	6. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А.В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468339	100%
Дополнительная литература	7. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учеб. для студ. учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,испр. - Москва: Академия, 2013. - 400 с. - (Сер.Бакалавриат).	64/80 8/136	25/25	20	-	40%
	8. Основы речевой культуры [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / Олейник М.А., Стороженко Л.Н. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 72 с.	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС IPR BOOKS www.iprbookshop.ru/38902	100%
	9.Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/8576.html	100%

	10.Русский язык и культура речи: Практикум. Словарь: учеб.пособие для адем бакалавриата / Под общ.ред. В.Д. Черняк. – Москва: Юрайт, 2015. – 525 с.	64/80 8/136	25/25	-	ЭБС https://urait.ru/bcode/431982	100%
	11.Русский язык и культура речи: Учеб./Под ред. В.И.Максимова. - Москва:Гардарики,2002.-413с.	64/80 8/136	25/25	100	-	100%

8.2 Интернет-ресурсы

1. https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт».
3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань».
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. http://www.consultant.ru/ СПС «КонсультантПлюс».
7. http://window.edu.ru/catalog/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии.
9. https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. http://www.gramota.ru/ Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. http://www.philology.ru/linguistics Русский филологический портал Philology.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 5-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. им. Субры Кишиевой, 47
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. им. Субры Кишиевой, 47
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. им. Субры Кишиевой 47
Помещения для самостоятельной работы		

Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	**Основания для изменений[1]**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Дата и номер протокол заседания кафедры**

Автор рабочей программы дисциплины:

К.ф.н., доц. А.И. Дадаева
26.04.2021

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ _____Т.А. Арсагиреева
26.04.2021

[1] Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.