

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:49:55
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ф.н., доц.

 Р. А. Буралова

Протокол №9 заседания
кафедры от 28.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Русский язык в ортологическом аспекте»

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения: заочная

Год приема: 2021

Грозный - 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- формирование у студентов понятия о языковой норме вообще, о разнообразии норм в русском языке; об особенностях функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка;
- формирование представления о коммуникативной сущности понятия нормы и предмете ортологии, вариативности как онтологической базе возникновения норм, связи ортологии с культурой речи, стилистикой и риторикой;
- формирование умения квалификации языковых единиц как нормативных и ненормативных и их употреблений в речи как уместных или неуместных для данного речевого произведения;
- ознакомление с основными ортологическими словарями и пособиями и принципами работы со справочной литературой;
- формирование умения комплексной оценки текста в аспекте нормативности; умения построения текста по заданным единицам и в указанном нормативном аспекте и речевой ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Русский язык в ортологическом аспекте» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», уровень высшего образования – магистратура.

Рабочая программа разработана в соответствии с положениями ООП по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования «магистратура» (утвержден приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. и зарегистрирован в Минюсте России 15 марта 2018 г. №503661).

Дисциплина Б1.О.02.03 "Русский язык в ортологическом аспекте» входит в модуль "Коммуникативный" блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 4-ом семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые

взаимодействия	разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному	ПК-3.1. Знает: – источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному; – методы работы с научной информацией; – приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-3.2. Умеет: – вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: – методами работы с научной информацией и учебными текстами.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основное содержание понятий «норма», «кодификация», «узус», «функциональный стиль»;
- особенности функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка и различных планов речи;
- основные коммуникативные стратегии и тактики, стилистические и языковые нормы современного русского языка;
- основы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;

уметь:

- анализировать варианты единицы языка и осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации;
- строить письменный или устный текст на русском языке с учетом ситуации общения и норм русского языка;
- применять русский язык как средство получения знаний, а также как инструмент при решении ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности;
- использовать основные средства русского языка в соответствии с поставленными целями общения;

владеть:

- нормами русского литературного языка и умением применять их в речи.
- этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения;
- письменными жанрами официально-делового стиля;
- навыками работы с нормативными словарями русского языка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед. 4 семестр
4.1. Объем контактной работы обучающихся	8/0,2
Аудиторные занятия:	
В том числе:	
Лекции	2/0,05
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	6/0,17
Лабораторные работы (ЛР)	
4.1.2. Внеаудиторная работа	

В том числе:		-
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету/экс.		100/2,8 4/0,11
Вид отчетности		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108
	ВСЕГО в зач.единицах	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1.	Ортология как научная дисциплина	Понятие ортологии и ортологического подхода к языку. Объект, цели и задачи. Краткая история ортологии и ее современного состояния. Аспекты ортологии. Типы ортологических словарей и принципы работы с ними. Ортология и другие науки.
2.	Фонетическая ортология	Понятие фонетической нормы. Фонетически слабые позиции, системные и узуальные, нуждающиеся регламентации. Орфоэпические нормы и нормы суперсегментной фонетики (акцентологические и интонационные). Активные процессы в области ударения. Изменение орфоэпической нормы и ее вариативность. Причины отступлений от нормы. Основные нормы произношения русских слов в области гласных и согласных, произношение отдельных грамматических форм, произношение заимствованных слов.
3.	Фонетические нормы и письменная речь.	Орфография Орфографические нормы, обусловленные фонетически слабыми позициями. Взаимовлияние орфоэпии и орфографии. Нормы правописания. Разделы орфографии: обозначение на письме звуков (фонем) буквами, слитное, раздельное и дефисное написания, прописная и строчная буквы, перенос слова, графические сокращения. Принципы орфографии.
4	Лексическая ортология	Понятие лексической нормы. Лексическая вариативность/нормативность и функциональные разновидности русской речи. Лексические нормы и письменная речь. Толковые словари как словари нормативного типа. Другие типы специальных словарей и справочников. Нормативный аспект паронимии и полисемии. Нормативный аспект заимствованной лексики, лексической архаики, диалектизмов, неологизмов, фразеологических средств языка. Типы лексических ошибок. Основные тенденции русского языка в развитии лексической нормативности.
5	Морфологическая ортология	Понятие морфологической нормы. Причины появления вариантов морфологических норм. Их классификация. Грамматические словари и справочники нормативного типа. Трудные случаи определения рода имен существительных. Обозначение лиц по профессии, должности, званию. Трудные случаи образования форм именительного и родительного падежей множественного числа существительных. Ошибки при образовании форм степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Употребление собирательных числительных. Стилистика кратких и полных прилагательных. Стилистика местоимений и служебных частей речи.

6	Синтаксическая ортология	Понятие синтаксической нормы. Регламентация синтаксической связи: согласования, управления, примыкания. Грамматические словари и справочники нормативного типа: словари сочетаемости, синтаксические словари и др. Стилистический аспект синтаксической ортологии. Нормы коммуникативного синтаксиса. Нормы интонационного оформления высказывания. Нормы логического ударения. Синтаксическая нормативность и письменная речь. Пунктуационные нормы русского языка
7	Ортология текста	Комплексный ортологический подход к речевому произведению. Нормы построения текста как целого: композиционные нормы, нормы развертывания текста, соответствие коммуникативному замыслу. Системный ортологический анализ текста как построение разноуровневой ортологической модели. Ортологические особенности текстов разных речевых стилей, функциональных типов речи, речевых жанров

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекции	Лаб (пр подгот.)	Пр/пр подгот.	СР
4 семестр		108	2	-	6/0,17	100
1	Ортология как научная дисциплина. Фонетическая ортология. Фонетические нормы и письменная речь.	27	2	-	-	25
2	Лексическая ортология	27	-	-	2	25
3	Морфологическая ортология. Синтаксическая ортология	27	-	-	2	25
4	Ортология текста	27	-	-	2	25

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Ортология и другие науки. Понятие нормы.	Чтение и реферирование основной и дополнительной литературы по курсу 1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов/ В.Д.Черняк, А.И.Дунев... Глава 2. Языковая норма и история ее развития. 2. Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы: монография. – Глава 1.	1. Реферат по теме «Яз.норма в контексте истории развития культуры речи» (уч.2., глава 2). 2. Письмен. задания: учебник 1, задания 1-4, стр.28-32. 3. Тест https://urait.ru/quiz/run-test/9920DA0D-E154-4CCE-88ED-088756BC1677/5A270A6C-0390-4AB9-BA52-A9DFC33A63A1
2.	Активные процессы в области ударения. Изменение орфоэпической нормы и ее вариативность. Причины отступлений от нормы. Основные нормы произношения русских слов в области гласных и согласных, произношение отдельных грамматических форм, произношение заимствованных слов.	Подготовка докладов и сообщений Конспект: уч.1. Глава 3 «Основные черты совр.произносит.нормы». Работа со словарями и справочниками	1. Письм. задания: уч.1, задания 1-13, стр.62-64. 2. Тест: https://urait.ru/quiz/run-test/BDE13485-887F-4C09-BC8D-7C681ED612D5/3C9C8402-16AB-446F-A63F-CEBD026309AE

3.	Разделы орфографии: обозначение на письме звуков (фонем) буквами, слитное, раздельное и дефисное написания, прописная и строчная буквы, перенос слова, графические сокращения. Принципы орфографии.	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу: уч.1. Глава 7. Русская орфография и речевая культура. Выполнение тренировочных упражнений	1. Конспект 2. Тест: уч. 1. https://urait.ru/quiz/run-test/3DD64DD3-646E-41C1-8C5A-3A05C5EB9C17/2353AF74-5DFB-44BD-B4CD-94E86212BECA
4.	Типы лексических ошибок. Основные тенденции русского языка в развитии лексической нормативности.	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу: Уч.1., глава 9 «Лексические нормы» Выполнение тренировочных упражнений	1. Письм. задания: уч. 1, задания 1-8, стр. 218. 2. Тест: https://urait.ru/quiz/run-test/3437A83E-493A-4507-A522-21F0427C1258/CC166B0A-8783-4EE5-BDC5-9CC255207ABA
	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу: уч.1., глава 4 «Словообразовательные нормы» Выполнение тренировочных упражнений	Письм. задания: уч. 1, задания 1-8, стр.73-74. 2. Тест: https://urait.ru/quiz/run-test/89C6C81E-645B-4C74-A2B2-2B7F647049EA/2A24795C-2F27-4698-854B-D6D5121445C2
5.	Словари и справочники нормативного типа.	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу: уч. 1, глава 17 «Словари и речевая культура»	1. Конспект: уч. 1., глава 17 2. Тест: https://urait.ru/quiz/run-test/2D629D2B-7DEB-46AE-B734-2FB90DF2F1FA/A5377A05-5A27-42A0-A5D2-EA423DF718FB
6.	Стилистический аспект синтаксической ортологии. Ортологические особенности текстов разных речевых стилей, функциональных типов речи, речевых жанров	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу: Уч. 1, глава 12. «Стилист. нормы», параграфы 12.1, 12.2 Выполнение заданий 1-6, стр.245	1. Письм. задания: Уч.1, заданий 1-6, стр.245 2. Тест: https://urait.ru/quiz/run-test/1BA126E6-256D-48EC-B24F-9DABFBE16AC7/E219AEFF-44F4-4BE5-95C8-540FC6793440
7	Морфологическая ортология. Понятие морфологической нормы. Причины появления вариантов морфологических норм. Их классификация.	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы: уч. 1, глава 5. Выполнение письм. заданий	1. Письм. задания: уч.1, задания 1-15, стр.88-92. 2. Тест: https://urait.ru/quiz/run-test/5EB8EC17-FACF-475A-96A0-6A284D2EBA06/BF52A52C-0736-49F4-8C1D-DCB728DB79DA
8	Синтаксическая нормативность и письменная речь. Пунктуационные нормы русского языка. Нормы коммуникативного синтаксиса.	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы: уч. 1, глава 6 Выполнение письм. заданий	1. Письм. задания: уч.1, задания 1-5, стр.114-116. 2. Тест: https://urait.ru/quiz/run-test/A0115032-778B-4178-B4B6-39A5A3DC217A/79246F41-02EC-48E7-A447-2D3403C6A0A3

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5-балльную систему оценивания:

51–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работ, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам).

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета в 4-ом семестре.

Вопросы к итоговой аттестации (УК-4, ПК-3)

1. Основные понятия ортологии и их содержание: норма, литературный язык, кодификация, ортология. Краткая история изучения языковой нормы.
2. Изменчивость норм русского языка ее причины и основные тенденции
3. Понятие «речевая культура». Признаки для выделения основных типов РК. Элитарный, среднелитературный и разговорные типы РК
4. Русская орфоэпия и акцентология в нормативном аспекте
5. Ортологические особенности системы русского правописания
6. Орфографическое правило и орфографическая норма
7. Особенности ортологических словарей и справочников
8. Понятие лексической нормы. Тенденции в современном словоупотреблении. Типы лексических ошибок
9. Словообразовательная норма.
10. Понятие морфологической нормы. Основные морфологические позиции вариативности, регулируемые ортологией
11. Основные ортологические трудности имени существительного
12. Основные ортологические трудности имени прилагательного
13. Основные ортологические трудности имени числительного
14. Основные ортологические трудности местоимения
15. Основные ортологические трудности глагола
16. Понятие синтаксической нормы. Основные синтаксические позиции вариативности, регулируемые ортологией
17. Основные ортологические трудности синтаксических норм.
18. Понятие синтаксической синонимии и ее использование для решения различных коммуникативных задач
19. Пунктуационные нормы русского языка
20. Ортологические особенности текстов разных речевых стилей, функциональных типов речи, речевых жанров

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации» по дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой: ауд/самост	Количество обучающихся Очно/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4		6	7
Основная литература						
1.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов/ В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.	12/132	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449717	100%
2.	Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы: монография/ А. Н. Сицына-Кудрявцева [и др.]; под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10993-1	12/132	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456331	100%
3.	Ковадло Л.Я. Культура письменной и устной русской речи. Деловое письмо. - М.: ФОРУМ, 2014. - 400 с.	12/132	10	10	-	100%
4.	Козырев В.А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учеб. и практикум для бакалвр. и магистр. - М.: Юрайт, 2018. - 167с.	12/132	10	15	-	100%
Дополнительная литература						
1	Елисева, М.Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1.	12/132	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472925	100%
2	Парубченко, Л. Б. Орфография и пунктуация: практическое пособие для вузов / Л. Б. Парубченко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13011-9.	12/132	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448753	100%
3	Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14860-2.	12/132	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/483421	100 %
4	Селезнева Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка. Три способа писать без ошибок: Учебное пособие. .- М.: Флинта-Наука, 2016. - 176 с.	12/132	10	15	-	100%

8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru.

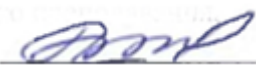
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Автор рабочей программы дисциплины:

канд.филол.наук, доцент



Р.А. Буралова

28.04.2021

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ



Т.А. Арсагиреева

28.04.2021

10. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАЗДЕЛА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры