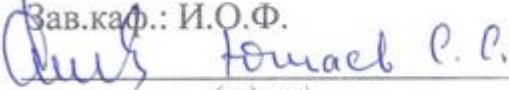


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 12:35:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697784

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Прикладная информатика в экономике

Утверждаю:
Зав.каф.: И.О.Ф.

(подпись)
Протокол № 10 от 21.06.2021
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

Код и направление подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Прикладная информатика в экономике»

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная/заочная

Год приема - 2019

Грозный, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - Цель изучения дисциплины - изучение основ социальной информатики, формирование их информационной культуры, выявление актуальных проблем современного информационного общества в мире и России и нахождение путей их решения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.О.04.06). Дисциплина «Социальная информатика» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции и	Название компетенции	Составляющие компетенции	
09.03.03 Прикладная информатика. Социальная информатика (Б-ПИ)	ОПК-2.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знать:	методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
			Уметь:	разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения

			Владеть:	навыками работы в команде
	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знания:	. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
			Умения:	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

			Владения:	Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знания:	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

			<p>Умения:</p>	<p>Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p>
			<p>Владения:</p>	<p>Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>
	ПК-2	Способность	Знания:	Знать основы и

		участвовать в практическом освоении систем управления качеством	особенности разработки и внедрения и адаптации различных видов прикладного программного обеспечения
			Умения: Уметь разрабатывать, внедрять и адаптировать различные виды прикладного программного обеспечения
			Владения: Владеть навыками разработки, внедрения и адаптации различных видов прикладного программного обеспечения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице:

Таблица – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Цикл	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
Б-ПИ	ОФО	Б1.О.04.06	5	6	216	32	32	-	-		125	экзамен

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 125 часов.

а) Очная форма обучения (таблица 2)

аудиторные занятия – 64 ч. (32ч. - лекции и 32ч. - семинары), самостоятельная работа – 125 ч.

Таблица 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика»	Лекция	8		31
		Лабораторная работа	8	4	
2	Тема 2. Формирование информационной среды общества.	Лекция	8		32
		Лабораторная работа	8	4	
3	Тема 3. Геоинформационные системы.	Лекция	8		31
		Лабораторная работа	8	4	
4	Тема 4. Проблема информационной безопасности личности.	Лекция	8		31
		Лабораторная работа	8	4	

5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика». Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество. Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный период развития. Закон экспоненциального роста объема знаний. Эволюция социальных систем (диаграмма Парето).

Тема 2. Формирование информационной среды общества. Формы материализации информационных ресурсов общества. Проблема "электронизации" информационных фондов России. Автоматизированные информационные ресурсы России. Фактографические базы социальных данных. Необходимость учета физического, психического и социального начал личности в процессе информатизации. Проблемы адаптации инвалидов в современной информационной среде. Информационные технологии для инвалидов. Психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия. ЭВМ и здоровье.

Тема 3. Геоинформационные системы. Базовая функциональность ГИС ОИВ. Базовые функции интерфейса. Работа с разными представлениями интерфейса приложения. Функции навигации. Функции поиска. Получение информации об объектах. Функции измерения.

Инструменты редактирования. Базовые функции оформления слоя. Работа с табличным представлением данных.

Тема 4. Проблема информационной безопасности личности. Информационная безопасность личности - понятие. Компьютерная преступность. Компьютерные вирусы. Компьютерная этика и компьютерное право.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины «Социальная информатика» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия, практические занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины «Социальная информатика» состоит в получении знаний, позволяющих решать типовые задачи практического использования, редактирования и форматирования текстовых документов.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины отводится самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для направления подготовки, могут быть изучены студентами самостоятельно.

В соответствии с учебным планом направления подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, лабораторных занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным является проведение лабораторных занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащенных персональными компьютерами с установленными операционными системами различного назначения.

Ниже перечислены предназначенные для самостоятельного изучения студентами те вопросы из лекционных тем, которые во время проведения аудиторных занятий изучаются недостаточно или изучение которых носит обзорный характер.

В рамках общего объема часов, отведенных для изучения дисциплины, предусматривается выполнение следующих видов самостоятельных работ студентов (СРС): изучение теоретического материала при подготовке к защите лабораторных работ, итоговое повторение теоретического материала. Для самостоятельного изучения дисциплины выносятся часть материала по всем темам дисциплины с самоконтролем по контрольным вопросам и возможностью консультации у ведущего преподавателя. Для закрепления материала и приобретения навыков расчета рекомендуется выполнение следующих задач:

- Организация обновленного программного обеспечения с использованием сети Интернет
- Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному
- Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
- Поисковые системы. Обзор. Организация системы поиска в различных поисковых системах
- Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет
- Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги
- АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.
- Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях терминалы, подключенные к центральному серверу, обеспечивающему доступ к современному программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через локальную сеть университета к студенческому файловому серверу и через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной образовательной среде и к хранилищу полнотекстовых материалов, где в электронном виде располагаются учебно-методические и раздаточные материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций (1-4 в семестр)	Перечень компетенций
1.	Социальная информатика: предмет и задачи курса. Основные понятия теоретической информатики	Устный опрос, письменный опрос и практические работы	ОПК-2; 3; 6; ПК- 2.
2.	Контрольная точка 1	Контрольная работа	ОПК-2; 3; 6; ПК- 2.
3.	Информационный образ жизни: Общество и личность в условиях информатизации	Устный опрос, практические работы	ОПК-2; 3; 6; ПК- 2.
4.	Контрольная точка 2	Практические работы	ОПК-2; 3; 6; ПК- 2.
5	Экзамен	Итоговый тест	ОПК-2; 3; 6; ПК- 2.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, об.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD/DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Само ст.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	<p>1. Основы государственного муниципального управления. Часть 1. Основы государственного управления. Учебное пособие. Издательство: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники Авторы: Кудряшова Л.В. Год издания: 2016 ISSN: 2227-8397</p>				https://www.iprbookshop.ru/72152.html	100%
	<p>1. Информационные технологии в управлении средой обитания/ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-</p>				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477234	

	14062-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477234					
	3. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473061				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473061	100%
Дополнительная литература	1. Логинова, Ф. С. Информационные технологии в социальной сфере: Электронный курс : учебное пособие / Ф. С. Логинова. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 250 с. — ISBN 978-5-94047-518-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63874				Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63874	100%
	2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. —				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476534	100%

<p>Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 12104-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476534</p>					
---	--	--	--	--	--

а. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>
9. Открытый класс [Электронный ресурс]: сетевые образовательные сообщества. Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/25895616>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная

1. компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет;
2. интерактивной доской
3. мультимедиапроектор

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель _____  _____ Мурадова П.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____  _____ Арсагириева Т.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Социальная информатика»

1. Цель освоения дисциплины: является ознакомление студентов с теоретическими и методическими вопросами построения и функционирования информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.О.04.06). Дисциплина «Социальная информатика» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

Знать: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

Уметь: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения

Владеть: навыками работы в команде

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Умения: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владения: Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Знания: Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.

Умения: Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации

задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.

Владения: Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

ПК-2. Способность участвовать в практическом освоении систем управления качеством.

Знания: Знать основы и особенности разработки внедрения и адаптации различных видов прикладного программного обеспечения

Умения: Уметь разрабатывать, внедрять и адаптировать различные виды прикладного программного обеспечения

Владения: Владеть навыками разработки, внедрения и адаптации различных видов прикладного программного обеспечения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Семестр: 4

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика»

Тема 2. Формирование информационной среды общества.


Тема 3. Геоинформационные системы.

Тема 4. Проблема информационной безопасности личности.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: форма текущего контроля – контрольные работы, промежуточной аттестации – экзамен.

Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» 06 2021г.

Зав.каф.: И.О.Ф.
 Юшаев Р. Р.
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Социальная информатика

1. Семестр – 5, форма аттестации- экзамен.

2. Перечень вопросов к зачету.

Темы контрольных работ

Контрольная работа 1.

1. Информационные технологии для инвалидов.
2. Санитарные нормы при эксплуатации вычислительной техники.
3. Стандарты проектирования средств ВКТ
4. Стандарты учета и хранения документированных сведений.

Контрольная работа 2.

1. Применение законодательных норм защиты персональных данных при получении государственных услуг в электронном виде.
2. Применение законодательных норм защиты персональных данных при исполнении государственных услуг в электронном виде.
3. Оценка рисков при работе с персональными данными.
4. Методы защиты данных в корпоративных сетях
5. Методы работы вне защищенного периметра.

Перечень заданий ко 2-й текущей аттестации:

Тестовые задания

1. Разновидностью какой теории является концепция информационного общества?
 - а) индустриального общества;
 - б) постиндустриального общества;
 - в) ноосферного общества.
2. Какие изменения в экономике способствовали появлению первых версий теории постиндустриального общества?
 - а) монополизация;
 - б) развитие тяжелой индустрии;
 - в) развитие наукоемких отраслей.
3. Учеными какой страны мира впервые была сформулирована теория постиндустриального общества?
 - а) Япония (Масуда);
 - б) США (Бжезинский, Белл, Тоффлер);
 - в) Франция (Турен, Понятовский).
4. Кем и когда было введено понятие “постиндустриальное общество”?
 - а) О.Тоффлером в 1968 г.;
 - б) Д.Беллом в 1974 г.;
 - в) Д.Беллом в 1981 г.
5. Какой сектор экономики доминирует в информационном обществе?
 - а) промышленность;
 - б) сектор услуг;
 - в) информационный сектор.
6. Одной из характеристик информационного общества является переход власти:
 - а) народу;
 - б) производителям информационных технологий;

в) информационной элите.

7. Какая из перечисленных закономерностей характеризует социально-экономический критерий (критерий занятости) перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития?

а) если в обществе более 50 % населения занято в сфере информационно-интеллектуальных услуг, наступила постиндустриальная фаза его развития;

б) если в обществе более 50 % населения занято в сфере услуг, наступила информационная фаза его развития;

в) если в обществе более 50 % населения занято в сфере информационно-интеллектуальных услуг, наступила информационная фаза его развития.

8. Чем обусловлен с позиции социально-экономического критерия высокий темп информатизации наиболее развитых стран в современном мире?

а) выносом промышленного производства за пределы этих стран;

б) ведением информационных войн;

в) созданием концепций информационной безопасности.

9. Какой из критериев перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития характеризует понятие “удельная информационная вооруженность”?

а) социально-экономический;

б) технический;

в) космический.

10. Что должно обеспечиваться в информационном обществе на завершающей стадии информатизации с позиции технического критерия?

а) удовлетворение любых информационных потребностей каждого человека в любое время суток;

б) удовлетворение любых информационных потребностей каждого человека в любое время суток и в любой точке пространства;

в) бесплатное удовлетворение любых информационных потребностей каждого человека в любое время суток и в любой точке пространства.

11. Что подлежит оценке с позиции космического критерия перехода общества к информационной стадии развития?

а) мощность радиоизлучений с разных точек Земли;

б) информационный потенциал общества;

в) степень и перспективы освоения космоса государством.

12. Какое из нижеперечисленных определений понятия “информатизация” было сформулировано в Федеральном законе “Об информации, информатизации и защите информации”?

а) процесс прогрессивно нарастающего использования информационных технологий для производства, переработки, хранения и распространения информации;

б) процесс овладения информацией как ресурсом управления и развития с помощью средств информатики с целью создания информационного общества и на этой основе – дальнейшего продолжения прогресса цивилизации;

в) процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

13. Какие три взаимосвязанных элемента выделяют в структуре процесса информатизации?

а) медиатизация, технологизация, компьютеризация;

б) медиатизация, компьютеризация, интеллектуализация;

в) технологизация, компьютеризация и автоматизация.

14. В каком качестве рассматриваются информационные технологии с точки зрения технократического подхода к информатизации?

а) как средство повышения производительности труда;

- б) как средство интеллектуализации общества;
в) как средство адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями.
15. В рамках какого подхода рассматривается значение информационных технологий не только для производства и управления, но и для развития социально-культурной сферы?
а) технократический; б) гуманитарный; в) экзистенциальный.
16. Что является основной политической предпосылкой информатизации?
а) развитие института местного самоуправления;
б) демократизация;
в) создание концепции национальной безопасности в информационной сфере.
17. В какой возрастной социальной группе наблюдается наиболее позитивное отношение к информатизации общества?
а) молодежь;
б) люди трудоспособного возраста;
в) подростки.
18. Каким термином характеризуется представитель информационного общества с позиций новой концептуализации человечества?
а) “человек виртуальный”;
б) потребитель информации;
в) “человек информационный”.

7.4.3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Основные черты, закономерности и проблемы постиндустриального, информационного общества.
2. Концепция информатизации Российской Федерации.
3. Основы государственной политики в сфере информатизации.
4. Правовые проблемы информатизации.
5. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность.
6. Проблемы и перспективы развития человеко-машинных систем.
7. Использование компьютеров в домашних условиях: социальные последствия.
8. Информационные аспекты проблемы безопасности и устойчивости развития общества.
9. Социально-экономическое развитие как информационная проблема.
10. Система информационной безопасности человека.
11. Информационная безопасность личности, общества, государства.
12. Информатизация общества и молодежь.
13. Информатизация общества и становление ноосферы.
14. Информационное общество и демократия: диалектика взаимосвязи.
15. Информатизация и средства массовой информации.
16. Компьютерная этика и компьютерное право.
17. Социальная структура современного российского общества: информационный аспект.
18. Основные направления информатизации социальной сферы.
19. Новые информационные технологии в системе социальной защиты населения РФ.
20. Социальные предпосылки и последствия информатизации российского общества.
21. Научно-технические проблемы информатизации Российской Федерации.
22. Информационные ресурсы и информационный потенциал общества.