

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдин
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2021
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждаю:

Зав. каф.: М.М. Бетильмерзаева



Протокол № 9 от 30 апреля 2021 г.
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология
44.03.01 Педагогическое образование

«Изобразительное искусство»

Бакалавр

Очная

2021 года приема

Грозный, 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению социальных явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле социологической науки

Задачи изучения дисциплины «Социология» являются:

- овладение понятийным аппаратом социологической науки;
- усвоение теоретических, методологических и эмпирических основ социологии;
- формирование представлений о социальной структуре, процессе институализации современного общества, месте и роли личности в системе социальных связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Профильный» модуль, основной образовательной программы по Педагогическому образованию, изучается в 3-ем семестре. Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Социальная работа в службах занятости» направлена на формирование следующих компетенций выпускника УК-5

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических,	знать: - основные категории и концепции социальной работы; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах;

<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>	<p>религиозных и ценностных систем ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>- основные формы и виды социального обслуживания. уметь: - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. владеть: - способами самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.</p>
---	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часов)

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	32+92
4.1.1. аудиторная работа	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16
лабораторные занятия	

4.1.2. внеаудиторная работа	92
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	92
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр.подгот.)	Пр/пр Подгот.	СР
1.	<p>Тема № 1. Социология как наука и научная дисциплина. Понятие социального.</p> <p>1.1. Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки.</p> <p>1.2. Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества.</p> <p>1.3. Развитие взглядов на предмет социологии.</p>	16	2		2	8
2.	<p>Тема № 2. История становления и развития социологии.</p> <p>2.1. Возникновение социологии как науки.</p> <p>2.2. Классическая социология конца XIX –начала XX в.</p>	10				8

	2.3.Социология в России.					
3.	Тема № 3. Общество как социальная система. 3.1.Понятие общества, его основные признаки. 3.2.Общество как система. 3.3.Основные подсистемы общества. 3.4 Общество как социокультурный организм.	10	2		2	8
4.	Тема № 4. Социальная стратификация и мобильность. 4.1.Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. 4.2.Индустриальные механизмы регулирования неравенства. 4.3.Понятие социальной стратификации.	10				8
5.	Тема № 5. Социальные общности и группы. 5.1. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие. 5.2.Понятие социальной группы, её функции. 5.3.Типология групп: большие и малые, первичные и вторичные, референтные и др.	10	2		2	8
6.	Тема № 6. Социальные институты.	10				8

	<p>6.1. Понятие социального института как базисного элемента социальной системы общества.</p> <p>6.2. Процесс становления социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.</p> <p>6.3. Функции институтов, их признаки. Источники развития (или процесс).</p>					
7.	<p>Тема № 7. Личность-основной элемент общества.</p> <p>7.1. Особенности социологического изучения человека.</p> <p>7.2. Понятие личности, её формирование.</p> <p>7.3. Определение и структура личности. Социальные типы личности.</p>	10	2		2	8
8.	<p>Тема № 8 Социальные конфликты.</p> <p>8.1. Конфликтология как отрасль социологического знания.</p> <p>8.2. Возникновение теории социальных конфликтов.</p> <p>8.3. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем.</p>	11				9

	Подготовка к экзамену					
	Итого	108	16		16	92

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема № 1. Социология как наука и научная дисциплина. Понятие социального.	Тестирование
2.	Тема № 2. История становления и развития социологии..	Контрольная работа
3.	Тема № 3. Общество как социальная система.	Контрольная работа
4.	Тема № 4. Социальная стратификация и мобильность.	Контрольная работа
5.	Тема № 5. Социальные общности и группы.	Контрольная работа
6.	Тема № 6. Социальные институты.	Контрольная работа
7.	Тема № 7. Личность-основной элемент общества.	Контрольная работа
8.	Тема № 8 Социальные конфликты.	Контрольная работа

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Код и наименование	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---------------------------	---	--

е компетенции		
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и концепции социальной работы; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; - основные формы и виды социального обслуживания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема № 1. Социология как наука и научная дисциплина. Понятие социального.	Аналитическая обработка текста лекции; работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы.	УК-5
2.	Тема № 2. История становления и развития социологии..	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-5
3.	Тема № 3. Общество как социальная система.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и	УК-5

		справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	
4.	Тема № 4. Социальная стратификация и мобильность.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-5
5.	Тема № 5. Социальные общности и группы.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-5
6.	Тема № 6. Социальные институты.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции;	УК-5

		<p>чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.</p>	
7.	<p>Тема № 7. Личность-основной элемент общества.</p>	<p>Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.</p>	УК-5
8.	<p>Тема № 8 Социальные конфликты.</p>	<p>Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.</p>	УК-5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворитель но
100 балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. и т.д.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительн о		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно	Задание не решено.
---------------------	--------------------

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 55-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено 0-54 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	<p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо	<p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи;</p> <p>6. и т.д.</p>	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	---

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Блок А

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Социология» (УК-1, УК-5)

Раздел 1. Социология как наука

1. Социология – это:

- а) эмпирическая наука, служащая удовлетворению текущих потребностей общества;
- б) наука, занимающаяся опросом общественного мнения;
- в) наука о природе и сущности психических образов;
- г) наука о социальных фактах;
- д) целостная система знаний об устройстве общества и о месте в нем каждого человека;
- е) наука об индивидуальных взглядах на события социальной жизни.

2. Обозначьте правильный ответ.

До возникновения социологии как самостоятельной науки, она существовала в форме составной части:

- а) философии;
- б) естественной науки;
- в) социальной философии;
- г) исторической науки.

3. Возникновение социологии как самостоятельной науки вызвано:

- а) потребностью разобраться в структуре классовых отношений и объяснить социальное неравенство;
- б) стремлением выдающихся мыслителей просветить народ;
- в) потребностью разобраться в неоднозначном характере взаимоотношений между различными социальными институтами и организациями;
- г) новым местом личности в общественной жизни и новым самосознанием личности;
- д) обнаружением не тождественности законов и принципов развития природных и общественных процессов;
- е) все перечисленное.

4. Социум является объектом:

- а) всех наук;
- б) гуманитарных наук;
- в) инженерно-технических наук;
- г) философии;
- д) только социологии;
- е) всех социальных наук.

5. Объект науки – это:

- а) то, что человек изучает и на что направлена его деятельность;
- б) весь мир;
- г) любое явление мира, изучаемое человеком;
- д) то, что человек желает и стремится узнать;
- е) часть бесконечного универсального мира, которую человек мысленно «изымает», «вычленяет» из этого мира и рассматривает как самостоятельную и автономно существующую часть, направляя на нее свою познавательную деятельность.

6. Предмет науки:

- а) не существует вне познания;
- б) существует вне познающего субъекта;
- в) не существует вне познающего субъекта;
- г) часть объекта науки;
- д) сторона, срез аспект, грань, ракурс изучаемого объекта, которая изучается этой, только этой, и никакой другой наукой;
- е) объектно-субъективен;
- ж) субъективность познающего/субъекта «входит» в предмет науки, является его частью.

7. Социология рассматривает социальный мир как:

- а) сумму отдельных социальных факторов;
- б) целостную систему;
- в) как совокупность социальных явлений, имеющих строгий порядок, исключая хаос и беспорядок;
- г) как внутренне противоречивую социальную систему, испытывающую состояния организации и дезорганизации, внутренней конфликтности, кризиса, определенности и неопределенности, необходимости и случайности. предсказуемости и непредсказуемости.

8. Объектом социологии является (выступает):

- а) общество в целом;
- б) отдельные сферы жизнедеятельности человека;
- в) человек, индивид, личность;
- г) типы государства;
- е) социум.

9. Предметом социологии является:

- а) весь социум;
- б) личность и ее поведение;
- в) взаимодействие индивида с другими людьми;
- г) различные группы в обществе и их отношения друг с другом;
- д) структурная дифференциация общественной системы на группы, общности, социальные институты, организации, сферы, взаимодействия и связи между ними, место и характер связи социального поведения индивида в рамках этих подструктур.

10. Выберите наиболее приемлемое на современном этапе определение социологи как науки:

- а) «социология – наука, стремящаяся понять социальное действие и тем самым объяснить его процесс и воздействие» (М.Вебер);
- б) социология – наука «изучающая поведение людей, живущих в среде себе подобных» (П.Сорокин);
- в) социология – научное изучение социальных «институтов и социального поведения» (Э.Гидденс);
- г) социология – наука о среднем «статистическом человеке как нормативном представителе социальной группы, вне каких-либо отклонений от средней тенденции» (Л.Кетле);
- д) социология наука о функциональных законах психологии людей в конкретных социокультурных условиях (Д.Милль);
- е) социология - наука о становлении, законах функционирования и развития социальных общностей, социальных институтов и организаций, о механизмах и принципах их взаимосвязи и взаимодействия, а также о позиции, взаимодействии и поведении индивида в социальной системе.

11. Макросоциологический подход в социологии – это изучение:

- а) отдельных социальных явлений;
- б) рассмотрение специфических сторон различных социальных явлений;
- в) это сбор и накопление данных об изменении общественных явлений;
- г) изучение особенностей поведения групп людей в период выборов государственной власти;
- д) изучение взаимоотношений между частями общества, их взаимозависимости и роли в функционировании и динамике целостной социальной системы.

12. Микросоциологический подход в социологии – это:

- а) изучение общих законов функционирования и динамики общества;
- б) изучение взаимодействий между социальными организациями и социальными институтами;
- в) фиксация внимания на изучении принципов функционирования и поведения больших групп людей;
- г) изучение поведенческих актов, потребностей, мотивов, ценностных ориентаций людей в малых группах;
- д) изучение внутреннего мира личности.

13. Приведение в соответствие друг другу левую и правую части в схеме о трехуровневой структуре социологии:

- | | |
|--|--------------------|
| 1.- общая социологическая
Теория | 1. средний уровень |
| 2.-отраслевые,социологические
направления | 2. низший уровень |
| 3.- эмпирическая, прикладная социология | 3. высший уровень |

14. Определите, к какому уровню социологии относится социальная инженерия (социология инженерии):

- а) специальные теории среднего уровня, отраслевая социология;
- б) общесоциологическая теория высшего уровня;
- в) частно-конкретный эмпирический уровень.

15. Социология как самостоятельная наука начала оформляться:

- а) в эпоху Возрождения;
- б) в эпоху Просвещения;
- в) в середине XIX века.

16. Отметьте, к какому типу знания относится социология:

- а) гуманитарному типу знания;
- б) социальному типу знания;
- в) естественнонаучному типу знания;
- г) инженерно-техническому типу знания.

17. Отметьте, кого считают основателями социологии как самостоятельной науки:

- а) Т.Парсонса;
- б) О.Конга;
- в) К.Маркса;
- г) Г.Спенсера;
- д) О.Шпенглера;
- е) Э.Дюркгейма.

18. Приведите в соответствие функции социологии и вопросы, на которые она ищет ответы:

- | | |
|--|---|
| 1. преобразовательная (практическая) | 1. Чем я (человек), живя, должен руководствоваться? |
| 2. Мировоззренческая (идеологическая) | 2. Что я могу знать с помощью этой науки? |
| 3. Теоретико-познавательная (гносеологическая) | 3. Что я могу делать, а чего не могу, не должен? |

19. Социология позволяет:

- а) накопить житейские, обыденные представления об обществе;
- б) формировать научные знания о структуре, закономерностях, тенденциях общества;
- в) составить системную картину социальных отношений и процессов;
- г) формировать гибкость поведения;
- д) формировать представления об образовании планеты Земля;
- е) осмыслить социальные смыслы профессиональной деятельности.

Раздел 2. История социологии как науки

20. Какие разделы, согласно, О.Конту, входят в структуру социологии?

- а) Прикладная и фундаментальная социология
- б) Социальная статика и социальная динамика
- в) Микросоциология и макросоциология
- г) Общая и отраслевая социология

21. Какие методы, по мнению О.Конта, следует использовать при изучении общества:

- а) Наблюдение, эксперимент, опрос, анализ документов
- б) Анализ документов, синтез, эксперимент, опрос
- в) Наблюдение, эксперимент, сравнение, исторический метод
- г) Сравнение, исторический метод, опрос, синтез

Блок В

Варианты заданий на практических занятиях (УК-1, УК-5)

Тема № 1. Социология как наука и научная дисциплина.

Понятие социального.

1.1.Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. 1.2.Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества.

1.3.Развитие взглядов на предмет социологии.

Тема № 2. История становления и развития социологии.

2.1.Возникновение социологии как науки.

2.2.Классическая социология конца XIX –начала XX в.

2.3.Социология в России.

Тема № 3. Общество как социальная система.

3.1.Понятие общества, его основные признаки.

3.2.Общество как система. 3.3.Основные подсистемы общества.

3.4.Общество как социокультурный организм.

Тема № 4. Социальная стратификация и мобильность. 4.1.Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. 4.2.Индустриальные механизмы регулирования неравенства. 4.3.Понятие социальной стратификации.

Тема № 5. Социальные общности и группы.

5.1. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие.

5.2.Понятие социальной группы, её функции.

5.3.Типология групп: большие и малые, первичные и вторичные, референтные и др.

Тема № 6. Социальные институты.

6.1.Понятие социального института как базисного элемента социальной системы общества.

6.2.Процесс становления социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.

6.3.Функции институтов, их признаки. Источники развития (или процесс).

Тема № 7. Личность-основной элемент общества.

7.1.Особенности социологического изучения человека.

7.2.Понятие личности, её формирование.

7.3.Определение и структура личности. Социальные типы личности.

Тема № 8 Социальные конфликты.

8.1. Конфликтология как отрасль социологического знания. 8.2. Возникновение теории социальных конфликтов. 8.3. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем.

Блок С (УК-1, УК-5)

Вопросы к зачету

1. Социология как наука: предыстория, возникновение социологии.
2. Объект и предмет социологической науки
3. Структура социологического знания
4. Связь социологии с другими науками, изучающими общество
5. Функции социологии
6. О. Конт – основатель социологии
7. Органицизм Г. Спенсера
8. К. Маркс как социолог
9. Социологизм Э. Дюркгейма
10. «Понимающая социология» М. Вебера
11. Классический период в развитии социологии: М. Вебер, Э. Дюркгейм, К. Маркс
12. Генетическая социология М.М. Ковалевского
13. Фундаментальное и прикладное социологическое исследование
14. Программа социологического исследования
15. Выборочный метод в социологии
16. Опрос как метод сбора социологической информации
17. Анкета, структура анкеты
18. Интервью как метод сбора социологической информации
19. Социология П. Сорокина
20. Большие и малые социальные группы
21. Культура, социологическое определение культуры
22. Основные формы культуры: элитарная, народная, массовая
23. Субкультура и контркультура
24. Функции культуры
25. Социальная девиация: определение, компоненты девиации
26. Двойственная роль девиации в обществе
27. Концепции девиации
28. Биологические концепции девиации

29. Психологическое объяснение девиации
30. Социологические теории девиации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон)
31. Личность как субъект общественных отношений
32. Человек, индивид, личность
33. Теория «зеркального Я» Ч. Кули
34. Социализация личности: определение, этапы
35. Статус личности, статусный профиль личности
36. Типы статусов
37. Приписываемый статус личности
38. Достижимый статус личности
39. Понятие социального института
40. Основные социальные институты развитых обществ
41. Институционализация и этапы образования социального института
42. Признаки социальных институтов общества
43. Функции социальных институтов (явные и латентные)
44. Основные признаки социальных институтов общества
45. Семья как социальный институт и малая группа
46. Социальная организация
47. Элементы социальной организации
48. Типы социальных организаций
49. Социальные группы
50. Условные и реальные группы
51. Формальные и неформальные группы
52. Социальные конфликты
53. Классификация социальных конфликтов по зонам разногласий
54. Этапы протекания конфликтов
55. Основные параметры конфликтов: причины, острота, длительность и последствия
56. Социальная стратификация общества
57. Основные формы стратификации: экономическая, политическая и профессиональная
58. Средний класс
59. Социальная мобильность, ее виды
60. Каналы социальной мобильности

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Виды литературы	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/электронный носитель	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%
		Ауд./Самост.				
Основная литература	1 Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6321-2.	12/141	8	-	URL: https://urait.ru/bcode/426540	100%
	2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — 3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. —	12/141	8	-	URL: https://urait.ru/bcode/45098 URL: https://urait.ru/bcode/45427 37	100 %
Дополнительная литература	1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. 2. . Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	12/141	8	-	URL: https://urait.ru/bcode/449672 URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html	— 100 %

8.2 Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки
8. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
9. ПостНаука - <https://postnauka.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62

	Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Автор рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель  Ибрагимова Э.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсағириева Т.А.