Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 15:07:36
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62682e[illegible]

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра истории

Утверждаю:
Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов

Протокол № 9 заседания
кафедры истории от 25.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Направление подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная история (история России и регионов)»

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
заочно

Год набора
2022

Грозный, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы исторической науки» относится к базовой части профильного модуля (Б1.О.02.01) основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Базовые знания в области, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин профильного модуля на 2 курсе.

Дисциплина изучается на заочном отделении во время установочной, зимней и летней сессии на 1 курсе.

1. 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование компетентности магистрантов в области современных исторических исследований, основных методологических направлений и научных школ, существующих в мировой исторической науке; подготовить магистрантов к проведению самостоятельных исследований, соответствующих современному состоянию развития исторической науки.

Задачами изучения дисциплины «Современные проблемы исторической науки» является:

- формирование у магистрантов понятийного аппарата, составляющего профессиональный «язык» историка («история», «исторический факт», «исторический источник», «историческое сознание и историческая память», «историческая наука», «методология истории», «историография» и т. д.);
- формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков проведения исторических исследований с использованием современных методологических подходов;
- формирование у магистрантов знаний в области методологии истории, а также изучение основных направлений, существующих в современной мировой историографии («социальная история», «историческая антропология», «история ментальностей», «гендерная история», «микроистория», «история повседневности», «интеллектуальная истории» и т. д.);
- актуализация способности магистрантов использовать теоретические знания при самостоятельной разработке исторических проектов;
- формирование у магистрантов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при работе с историческим материалом;
- стимулирование магистрантов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Современные проблемы исторической науки» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**;

- способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории **(ПК-2)**.

Индикаторы достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины ««Современные проблемы исторической науки»» обучающиеся должны:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории. Индикаторы достижения компетенций	ПК-2.1. Знает: - источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения; - методы работы с научной информацией; - приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-2.2. Умеет: - вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-2.3. Владеет: - методами работы с научной информацией и учебными текстами.

1.4. ОБЬЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 акад. часов)

Таблица 2

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	
4.1.1. аудиторная работа	**20**
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**151**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	9

Общая трудоемкость дисциплины зачетных единиц / акад. часов	180/5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость вакад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работа	СР
1	**Введение в методологию исторического знания.**	2	2	8	-	76
2	**Методологические проблемы современной исторической науки.**	12	2	8	-	75
	Итого:	**171 + 9 ч. экзамен**	4	16	-	151

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	**Раздел 1. Введение в методологию исторического знания.**	История историописания: от Античности до Нового времени. Введение в методологию исторического знания. Возникновение научной истории: позитивизм. История и социология. Марксистская (социологическая) школа. Историческая наука конца XIX – начала XX в.: критика позитивизма. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого.
2	**Раздел 2. Методологические проблемы современной исторической науки.**	Основные принципы исторического исследования: предмет, задачи, методы. «Новая историческая наука». Социальная история и историческая антропология. Основные понятия исторической науки. Методология позитивизма. Кризис современной исторической эпистемологии. Постмодернизм. «Лингвистический поворот» и постмодернистская парадигма. Историческая наука на рубеже тысячелетий: от социальной истории к истории социокультурной. Новая социальная история. Микроистория и история повседневности. Методологические основания изучения истории культуры во вт. пол. XX-XXI в. Гендерные исследования в современной историографии. Историческая биография и «новая биографическая наука». Интеллектуальная история сегодня: проблемы и перспективы. «История как память». Проблемы изучения «исторической культуры».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Введение в методологию исторического знания.	Конспектирование, реферирование литературы
2	Методологические проблемы современной исторической науки.	Конспектирование, реферирование литературы

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.2.1. Основная и дополнительная учебная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой: Ауд./ Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 295 с.	20/151	14		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/6525	100%
	Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования [Электронный ресурс]: монография/ Дмитриев Д.И.— Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 183 с.	20/151	14		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — http://www.iprbookshop.ru/21083	100%
	Пономарев, М. В. Современная история: учебное пособие / М. В. Пономарев. — Москва: Прометей, 2013. — 190 с.	20/151	14		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/24027.html	100%
Дополнительная литература	Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин. — Электрон.	20/151	14		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	100%

	текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с.				http://www.iprbookshop.ru/52333.html	
	Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс] / Мари-Франсуаза Дюран [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2014. — 184 с.	20/151	14		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27921.html	100%
	Историческая биография. Современные подходы и методы исследования [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов/ Ю.В. Дунаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 172 с	20/151	14		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22482	100%
	Мишучков А.А. Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / А.А. Мишучков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 516 с.	20/151	14		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61888.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - https://icdlib.nspu.ru/
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/.
6. СПС «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/.
8. Официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - http://eor.edu.ru/.
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - http://www.rsl.ru.
10. Официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки - http://www.shpl.ru/.

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 8

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная	Аудиторная доска,	

аудитория - ауд. 3-03	мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест,	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

4.1.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Таблица 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Семестр	Наименование оценочного средства
1	Введение в методологию исторического знания.	УК-1, ПК-2	1	Устный опрос, доклад, экзамен
2	Методологические проблемы современной исторической науки.	УК-1, ПК-2	2	Устный опрос, доклад, экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Современное историческое знание: проблемы и перспективы.
2. Историческое знание как вид интеллектуальной деятельности.
3. Место и роль исторического знания в системе современного гуманитарного и общенаучного знания.
4. Особенности методологии истории в условиях современного информационного общества.
5. Современные практики историописания.

6. Соотношение субъекта и объекта в историческом исследовании.
7. Знание, интуиция и опыт как методы эпистемологии.
8. История и метаистория.
9. Категории пространства и времени в историческом исследовании.
10. Историческая наука и общественная жизнь.
11. Современные представления об актуальности исторических исследований, проблема социальной памяти, социального заказа и научной конъюнктуры.
12. Историческое знание, социальная память и коллективная идентичность.
13. Историческое прошлое и проблема социального контроля.
14. Современное информационное пространство и методология исторического исследования.
15. Историческое пространство и информационная культура различных типов обществ.
16. Открытая и закрытая информационная среда.
17. Советская историография в контексте проблемы информационной недостаточности.
18. Информационный взрыв. Избыточность информации как методологическая проблема.
19. Проблема соответствия современной методологии истории новым информационным условиям.
20. Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы.
21. Исторический факт как проблема теории истории. Критерии отбора фактов.
22. Гипотеза в историческом исследовании.
23. Научное моделирование в истории.
24. Проблема выбора источника в историческом исследовании. Избыточность и недостаток данных как определяющие факторы исследования.
25. Авторское право и этика научного исследования.

Автор рабочей программы:

профессор кафедры истории, доктор ист. наук _____ М.М. Ибрагимов

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____Т.А. Арсагираева