

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2023 09:10:07
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.

Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Современные проблемы охраны природы»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
«Экологическое образование»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Год приема: 2023

Грозный - 2023

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у магистрантов экологического мировоззрения для принятия научно обоснованных решений в природоохранной деятельности

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Блоку 1., части, формируемой участником образовательных отношений, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.05.01 основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю «Экологическое образование» направления 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное	Знать: Выявляет в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; Уметь: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению; Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; Владеть: Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий; Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

	суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p> <p>Уметь: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</p> <p>Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестр 2
	очно	заочно	
Аудиторные занятия (всего)		10/0,27	10/0,27
В том числе:			
Лекции		2/0,05	2/0,05
Практические занятия		8/0,22	8/0,22
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		94/2,6	94/2,6
В том числе:			

Темы для самостоятельного изучения		94/2,6	94/2,6
Вид промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины Час./зач.ед.		108/3	108/3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов: аудиторные занятия – 1 0ч. (2 ч. - лекции и 8 ч. - семинары), самостоятельная работа – 123 ч.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лек	Сем/ прак	Лаб. зан	СРС
1	Современные проблемы экологии	16/0,44	2/0,05	2/0,05		12/0,33
2	Основы рационального природопользования	14/0,38		2/0,05		12/0,33
3.	Эволюция экосистем раннего и позднего палеозоя	14/0,38		2/0,05		12/0,33
4.	Леса и их рациональное использование	14/0,38	-	2/0,05	-	12/0,33
5.	Водные ресурсы и их рациональное использование	12/0,33	-		-	12/0,33
6.	Проблема сохранения видового разнообразия растений.	12/0,33	-	-	-	12/0,33
7.	Проблема сохранения видового разнообразия животных.	12/0,33	-	-	-	12/0,33
8.	Современные проблемы природопользования	10/0,27	-	-	-	10/0,27
	Итого	108/3	2/0,05	8/0,22		94/2,6

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
		очно	заочно
1	Современные проблемы экологии.		2/0,05

5.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
			очно	заочно
1	1	Природно-ресурсный потенциал Земли.		2/0,05
2	2	Современные региональные системы природопользования.		2/0,05
3	3	Проблемы охраны гидросферы		2/0,05
4	4	Проблема восстановления почвенного плодородия		2/0,05

5.4. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов/з.е	
		очно	заочно
1	Современные проблемы экологии		15/0,41
2	Основы рационального природопользования		15/0,41
3	Эволюция экосистем раннего и позднего палеозоя		15/0,41
4	Леса и их рациональное использование		15/0,41
5	Водные ресурсы и их рациональное использование		15/0,41
6	Проблема сохранения видового разнообразия растений.		15/0,41
7	Проблема сохранения видового разнообразия животных.		15/0,41
8	Современные проблемы природопользования		18/0,5
ВСЕГО			123/3,7

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие	Перечень компетенций
-------	------------------------------	--	----------------------

		этапы формирования	
1.	Современные проблемы экологии	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.	УК-1; ОПК-5
2.	Основы рационального природопользования	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.	УК-1; ОПК-5
3.	Эволюция экосистем раннего и позднего палеозоя	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.	УК-1; ОПК-5
4.	Леса и их рациональное использование	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.	УК-1; ОПК-5
5.	Водные ресурсы и их рациональное использование	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.	УК-1; ОПК-5
6.	Проблема сохранения видового разнообразия растений.	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.	УК-1; ОПК-5
7.	Проблема сохранения видового разнообразия животных.	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.	УК-1; ОПК-5
8.	Современные проблемы природопользования	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.	УК-1; ОПК-5

7.2. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Какие существуют экологические нормативы?
2. Экология как наука. Предмет и методы экологии. Определение, принципы классификации, основные разделы экологии
3. Глобальное загрязнение атмосферы
4. Антропогенное преобразование и загрязнение биосферы.
5. Что такое биосфера и чем она отличается от других оболочек Земли?
6. Что понимают под [загрязнением окружающей среды](#)?
7. Что такое локальное, региональное и глобальное загрязнение биосферы?
8. Понятие и классификация природных ресурсов.
9. Понятие и сущность природопользования.

10. Загрязнение атмосферы и экологические последствия этого.
11. Загрязнение водоемов и экологические последствия этого.
12. Загрязнение почвы и экологические последствия этого.
13. Что понимается под малоотходной технологией?
14. Каковы пути и в чем необходимость эффективного использования природных ресурсов?

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в Приложении «Фонды оценочных средств дисциплины».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченн	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./С амост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Иванов Е.С. Биоразнообразие и охрана природы. / Е.С. Иванов / Издательство Юрайт, - Москва, 2021. - 247 с.	2/8	5		https://urait.ru/bcode/475410	100%
	Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 392 с.	2/8	5		www.iprbookshop.ru/103157	100%
	Дьякова Н.А. Основы экологии и охраны природы: учебник для вузов/ Н.А. Дьякова, С.П. Гапонов, А.И. Сливкин/ - 2-е изд.,стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с.	2/8	5		https://e.lanbook.com/book/176674	100%
Дополнительная литература	1.Иванов Е.С. Охрана природы. / Е.С. Иванов / Издательство Юрайт, - Москва, 2021. — 247 с. — (Высшее образование).	2/8	5		https://urait.ru/bcode/475421	100%

8.2. Перечень Интернет-ресурсов.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
- 6 .СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебного процесса (чтения лекций и проведения семинарских занятий) имеются аудитории, оснащенные компьютером, интерактивной доской.

В учебном процессе для освоения дисциплины используются следующие технические средства:

- мультимедийные средства для демонстрации иллюстративного материала (на лекциях, для самоконтроля знаний студентов, для обеспечения студентов методическими рекомендациями в электронной форме), а также для проведения компьютерного тестирования.
- приборы и оборудование учебного назначения;
- слайды и схемы;
- плакаты и таблицы по курсу.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат биологических наук  С.А.Исраилова
(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры психологии
протокол № 9 от 24 мая 2023 года

Заведующий кафедрой



Ш.Ш. Мицаев, д.вет.наук, профессор,

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.