

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 16:23:16  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ**  
**ИНФОРМАТИКИ**

Утверждаю:  
И.о. зав. каф., Р.Ю. Израилов  
  
(подпись)  
Протокол № 8 заседания  
кафедры от 27.04.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Современные технологии онлайн-обучения**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Направление подготовки**

**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

(код и направление подготовки)

### **Профиль подготовки**

**«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

### **Квалификация**

Магистр

### **Форма обучения**

заочная

Год набора

2022

Грозный, 2022

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии онлайн-обучения» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) по выбору 1 (ДВ.1) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Современные технологии онлайн-обучения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Инфокоммуникационные технологии в образовании» на предыдущем уровне образования.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- приемы и методы использования средств цифровых технологий в различных видах и формах учебной деятельности;

- возможности практической реализации лично ориентированного онлайн-обучения в условиях использования мультимедиа-технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе цифровых технологий.

Должен уметь:

- использовать средства цифровых технологий в своей профессиональной деятельности;

- использовать цифровые технологии в образовательных целях.

Должен владеть:

- методикой использования цифровых образовательных ресурсов в предметной области;

- приемами разработки педагогических технологий, основанных на применении цифровых технологий.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Современные технологии онлайн-обучения» является формирование у студентов компетенций в области информатизации образования.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (*с указанием шифра компетенции*):

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; | <b>Знает:</b><br>Информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач.<br><b>Умеет:</b><br>Использовать информационно- |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач<br><b>Владеет:</b> навыками использования информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач |
|--|--|---|

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108ч / 3 з.е. (академ. часов)

Таблица 2

| Вид учебной работы  | Количество академ. часов |            |
|---|--------------------------|------------|
|   |                          | Заочно     |
| <b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>  |                          | <b>108</b> |
| <b>4.1.1. аудиторная работа</b>   |                          | <b>12</b>  |
| в том числе:  |                          |            |
| лекции  |                          | 2/1        |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка   |                          | 10/5       |
| лабораторные занятия  |                          |            |
| <b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>  |                          | <b>92</b>  |
| в том числе:  |                          |            |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                          |            |
| курсовое проектирование/работа  |                          |            |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |                          | 92         |
| <b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>  |                          | <b>4</b>   |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену  |                          | 4          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)   | Общая трудоемкость в академ. часах |        | Лекции |        | Практ. занятия |        | Лаб. занятия |        | Сам. работа |        |
|-------|---|------------------------------------|--------|--------|--------|----------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|
|       |   | Очно                               | Заочно | Очно   | Заочно | Очно           | Заочно | Очно         | Заочно | Очно        | Заочно |
|       |   |                                    |        |        |        |                |        |              |        |             |        |
| 1.    | <b>Раздел 1. Виды и формы обучения.</b> Интеграция очных и дистанционных форм обучения. |                                    | 32     |        |        |                | 2      |              |        |             | 30     |
| 2.    | <b>Раздел 2. Сетевые и кейс технологии.</b> Сетевое обучение и кейс - технологии        |                                    | 36     |        | 2      |                | 4      |              |        |             | 30     |
| 3.    | <b>Раздел 3. Интерактивные технологии</b> Интерактивное телевидение и видеоконференции  |                                    | 36     |        |        |                | 4      |              |        |             | 32     |

|  |                                   |  |     |  |   |  |    |  |  |    |
|--|-----------------------------------|--|-----|--|---|--|----|--|--|----|
|  | Подготовка к экзамену<br>(зачету) |  | 4   |  |   |  |    |  |  |    |
|  | Итого:                            |  | 108 |  | 2 |  | 10 |  |  | 92 |

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины<br>(дидактические единицы)<br><i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i> |
|-------|--|---|
| 1.    | Раздел 1. Виды и формы обучения        | Интеграция очных и дистанционных форм обучения.   |
| 2.    | Раздел 2. Сетевые и кейс технологии    | Сетевое обучение и кейс - технологии  |
| 3.    | Раздел 3. Интерактивные технологии     | Интерактивное телевидение и видеоконференции  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины     | Вид самостоятельной работы обучающихся                       |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1.    | Раздел 1. Виды и формы обучения     | Устный опрос.<br>Выполнение практико-ориентированных заданий |
| 2.    | Раздел 2. Сетевые и кейс технологии | Устный опрос.<br>Выполнение практико-ориентированных заданий |
| 3.    | Раздел 3. Интерактивные технологии  | Устный опрос.<br>Выполнение практико-ориентированных заданий |

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

| Виды литературы | Автор, название литературы, город, издательство, год | Количество часов, обеспеченных указанной литературой | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке университета | Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD) | Обеспеченность обучающихся литературой, |
|-----------------|--|--|------------------------|--|---|---|
| 1               | 2  | 3  | 4                      | 5  | 6   | 7                                       |
|                 | <b>Основная литература</b>                           |  |                        |  |   |   |

|                                  |  |     |   |  |  |      |
|----------------------------------|--|-----|---|--|--|------|
| 1                                | Батюшкин, М. В. Разработка электронных учебных курсов и организация учебного процесса в среде MOODLE: учебное пособие / М. В. Батюшкин. - Омск: Омская академия МВД России, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-88651-769-9. - Текст: электронный //   | 108 | 5 |  | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119025.html">https://www.iprbookshop.ru/119025.html</a>  | 100% |
| 2                                | Башарина, О. В. Проектирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации на основе системы управления дистанционным обучением Moodle: учебно-методическое пособие / О. В. Башарина. - 2-е изд. - Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-93407-039-8. - Текст : электронный // | 108 | 5 |  | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120665.html">https://www.iprbookshop.ru/120665.html</a> | 100% |
| 3                                | Глухов, А. Т. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / А. Т. Глухов. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7433-3341-7. - Текст: электронный //  | 108 | 5 |  | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108688.html">https://www.iprbookshop.ru/108688.html</a>  | 100% |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |     |   |  |  |      |

|   |   |     |   |  |   |      |
|---|---|-----|---|--|---|------|
| 1 | Овчаренко, О. И. Создание электронных курсов с элементами дистанционных образовательных технологий на базе LMS MOODLE: учебное пособие / О. И. Овчаренко. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2017. - 54 с. - Текст: электронный //   | 108 | 5 |  | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108103.html">https://www.iprbookshop.ru/108103.html</a> | 100% |
| 2 | Смоликова, Т. М. Методика организации дистанционного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования на основе LMS Moodle: учебно-методическое пособие / Т. М. Смоликова. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 72 с. - ISBN 978-985-503-521-4. - Текст: электронный // | 108 | 5 |  | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/67809.html">https://www.iprbookshop.ru/67809.html</a>   | 100% |
| 3 | Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE: учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-8064-2492-2. - Текст: электронный //  | 108 | 5 |  | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98619.html">https://www.iprbookshop.ru/98619.html</a>   | 100% |

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПИУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

7. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки  
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
8. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
10. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
11. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

| Помещения для осуществления образовательного процесса                       | Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)   | Адрес (местоположение)   |
|---|--|--|
| <b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>                          |  |  |
| 5-01  | - стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором и настенным экраном<br>- персональный компьютер или ноутбук под управлением MS Windows XP Pro, MS Windows 7, пакет Microsoft Office с возможностью подключения проектора<br>40 посадочных мест | Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. Учебный корпус №4 |
| <b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b> |  |  |
| 2-01  | - класс персональных компьютеров под управлением MS Windows XP Pro (Win7), включенных в корпоративную сеть университета<br>25 посадочных мест  | Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. Учебный корпус №4 |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>                                 |  |  |
| Компьютерный центр  | Компьютерная мебель на 52 посадочных мест, 52 компьютеров с выходом в Интернет, системный блок (52 шт.), клавиатура (52 штук), мышь (52 штук)  | Чеченская Республика г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, № 33                |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

| № п/п | Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием                                | Код и наименование проверяемых компетенций   | Оценочные средства                                     |                          |
|-------|---|--|--|--------------------------|
|       |   |  | текущий контроль                                       | промежуточная аттестация |
| 1.    | <b>Раздел 1. Виды и формы обучения.</b> Интеграция очных и дистанционных форм обучения. | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | тестирование, практико-ориентированное задание, доклад | контрольная работа       |
| 2.    | <b>Раздел 2. Сетевые и кейс технологии.</b> Сетевое обучение и кейс - технологии        | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | тестирование, практико-ориентированное задание, доклад | контрольная работа       |
| 3.    | <b>Раздел 3. Интерактивные технологии</b> Интерактивное телевидение и видеоконференции  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | тестирование, практико-ориентированное задание, доклад | контрольная работа       |



## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

#### Темы докладов:

#### Примерные практико-ориентированные задания

1. Что Вы понимаете под дистанционным обучением?
2. Чем, на Ваш взгляд, отличается дистанционная форма обучения от заочной?
3. В чем заключается отличие дистанционной формы обучения от использования информационных технологий в системе очного или заочного обучения, а также в самообразовании?
4. Какие модели дистанционной формы обучения вам уже известны? Какова их специфика?
5. В чем заключается эффективность дистанционной формы обучения?
6. Зависит ли качество обучения от его форм?
7. Перечислите наиболее острые проблемы организации учебного процесса в дистанционной форме.
8. Охарактеризуйте модель дистанционного обучения на основе сетевых и кейс-технологий.
9. Перечислите основные элементы модели информационно-образовательной среды высшего учебного заведения.
10. Перечислите основные элементы модели информационно-образовательной среды среднего учебного заведения.

#### Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

| Уровень освоения                 | Критерии  | Баллы |
|----------------------------------|---|-------|
| Максимальный уровень             | <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;</li><li>– содержание выступления даёт полную информацию о теме;</li><li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;</li><li>– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;</li><li>– высокая степень информативности, компактность слайдов</li></ul>    | 3     |
| Средний уровень                  | <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрирована общая ориентация в материале;</li><li>– достаточно полная информация о теме;</li><li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;</li><li>– невысокая степень информативности слайдов;</li><li>– ошибки в структуре доклада;</li><li>– недостаточное использование научной литературы</li></ul> | 2     |
| Минимальный уровень              | <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;</li><li>– ошибки в структуре доклада;</li><li>– научная литература не привлечена</li></ul>  | 1     |
| Минимальный уровень не достигнут | <ul style="list-style-type: none"><li>– выступление не содержит достаточной информации по теме;</li><li>– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;</li><li>– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.</li></ul>  | 0     |

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

доцент кафедры ИТ и МПИ,  
*кан. пед. наук, доцент*



(подпись)

Панкратова О.П.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки



(подпись)

Арсагериева Т.А.

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
Современные технологии онлайн-обучения  
**Направление подготовки**  
**44.04.03 – СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль подготовки** «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**Форма обучения:** заочная

**Год приема:** 2022

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр - 3

Форма аттестации – зачет

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Что Вы понимаете под дистанционным обучением?
2. Чем, на Ваш взгляд, отличается дистанционная форма обучения от заочной?
3. В чем заключается отличие дистанционной формы обучения от использования информационных технологий в системе очного или заочного обучения, а также в самообразовании?
4. Какие модели дистанционной формы обучения вам уже известны? Какова их специфика?
5. В чем заключается эффективность дистанционной формы обучения?
6. Зависит ли качество обучения от его форм?
7. Перечислите наиболее острые проблемы организации учебного процесса в дистанционной форме.
8. Охарактеризуйте модель дистанционного обучения на основе сетевых и кейс-технологий.
9. Перечислите основные элементы модели информационно-образовательной среды высшего учебного заведения.
10. Перечислите основные элементы модели информационно-образовательной среды среднего учебного заведения.

**Критерии оценивания ответа на один вопрос**

| Сумма баллов | Условие получения баллов   |
|--------------|--|
| 10           | Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.                                 |
| 8            | Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры. |
| 6            | Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местона точности, не приведены пояснения и         |

|   |  |
|---|--|
|   | (или) примеры.   |
| 4 | Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.  |
| 2 | Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.                         |
| 0 | Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует. |

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

**1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

| № n/n | Характеристика ответа   | Баллы            |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.  | <b>13-15</b>     |
| 2.    | Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры. | <b>10-12</b>     |
| 3     | Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.   | <b>7-9</b>       |
| 4.    | Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.                        | <b>6 и менее</b> |

**Расчет итоговой рейтинговой оценки**

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| До 50 баллов включительно | «неудовлетворительно» |
| От 51 до 70 баллов        | «удовлетворительно»   |
| От 71 до 85 баллов        | «хорошо»              |
| От 86 до 100 баллов       | «отлично»             |

**2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)**

| <b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <b>Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>«Отлично»</b>   | <b>«Хорошо»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>Неудовлетворительно</b>  |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | <b>Отлично знает:</b><br>Информационно-коммуникационные технологии | <b>Знает:</b><br>Информационно-коммуникационные технологии необходимы | <b>В целом знает:</b><br>Информационно-коммуникационные технологии | <b>Не знает:</b><br>Информационно-коммуникационные технологии необходим |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>взаимодействия УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные-технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | <p>необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач.<br/><b>Отлично умеет:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач<br/><b>Отлично владеет:</b> навыками использования информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач</p> | <p>е для поиска информации и решения коммуникативных задач.<br/><b>Умеет:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач<br/><b>Владеет:</b> навыками использования информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач</p> | <p>необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач.<br/><b>В целом умеет:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач<br/><b>В целом владеет:</b> навыками использования информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач</p> | <p>ые для поиска информации и решения коммуникативных задач.<br/><b>Не умеет:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач<br/><b>Не владеет:</b> навыками использования информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач</p> |
|---|---|---|---|--|

### 3. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 11

| I             | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ |                                |                        |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Виды контроля |                                   | Мин. кол-во баллов на занятиях | Макс. кол-во баллов на |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | <b>занятиях</b>                                 |
| <b>Текущий контроль № 1</b>                                |   | 0  | 10  |
| <b>Текущий контроль № 2</b>                                |   | 0  | 10  |
| <b>Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)</b> |   | 0  | 10  |
| <b>Текущий контроль №3</b>                                 |   | 0  | 10  |
| <b>Текущий контроль №4</b>                                 |   | 0  | 10  |
| <b>Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-8)</b> |   | 0  | 10  |
| <b>Допуск к промежуточной аттестации</b>                   |   | <b>Мин 36</b>  |   |
| <b>II</b>  | <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>                   | <b>Мин.</b>  | <b>Макс.</b>                                    |
| <b>1</b>   | <b>Поощрительные баллы</b>  |  | <b>0-10</b>                                     |
|  | Подготовка доклада с презентацией по дисциплине                   | 0-1  | 1   |
|  | Посещаемость лекций (100%)  | 0-2  | 2   |
|  | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции         | 0-2  | 2   |
|  | Соц.-личностный рейтинг   | 0-3  | 3   |
|  | Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе    | 0-2  | 2   |
| <b>2</b>   | <b>Штрафные баллы</b>   |  | <b>0-3</b>                                      |
|  | Пропуск учебных лекций  | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N<br>(N – количество пропущенных лекций) |
|  | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 | минус 5% от максимального балла                                  | - 0,5   |
|  | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 | минус 5% от максимального балла                                  | - 0,5   |
| <b>III</b>   | <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>  | <b>0-30</b>  | <b>30</b>                                       |
| <b>Форма итогового контроля:</b>                           | Зачет (экзамен)   | 0-30   | <b>30</b>                                       |
| <b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>                            |   | <b>0-100</b>   |   |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Современные технологии онлайн-обучения

(наименование дисциплины / модуля)

**Направление подготовки** 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Профиль подготовки** «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(год набора 2022, форма обучения заочная)

**на 2022 / 2023 учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

| №<br>п/п | Раздел рабочей<br>программы (пункт) | Краткая характеристика вносимых<br>изменений | Основание для<br>внесения изменений |
|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1.       |                                     |  |                                     |
| 2.       |                                     |  |                                     |
| 3.       |                                     |  |                                     |
| 4.       |                                     |  |                                     |
| 5.       |                                     |  |                                     |