

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 11:42:11
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Спортивная
медицина**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки Физическая
культура**

(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Год набора 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная медицина» к.м.03.04 (Б1.В.) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Здоровьесберегающий") основной образовательной программы по профилям «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «Спортивная медицина» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Возрастная физиология», «Физиология», «Морфология» и др.

Изучение дисциплины «Физиология человека» является необходимой основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Спортивная медицина» – формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов пост нагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Цели и задачи дисциплины «Спортивная медицина» заключаются в формировании и обобщении в одной научной парадигме сведений по возрастной анатомии, физиологии, полученных студентами на предыдущих курсах.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------------------

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, от-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методиче-
--	---	---

	<p>ношений.</p>	<p>ски правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими приемами самомассажа и релаксации;
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК 2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания доврачебной помощи при травмах;

	<p>ОПК-2.3. Осуществляет набор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных программ и их элементов.</p>	
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального развития организма; - особенности анатомофизиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательновоспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
<p>ОПК -11.</p>		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;

		<p>-основы возрастной педагогики и психологии;</p> <p>-основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.</p> <p>-основы педагогики физической культуры;</p> <p>- основы теории и методики физического воспитания;</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;</p> <p>-реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. -разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».</p>
--	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ... з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем		6
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции		2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		В

9	Тема 9. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста.									10ч
10	Раздел Врачебнопедагогическое наблюдение в процессе занятий физическими упражне-					2ч		2ч		10ч
	ниями. Тема 10. Врачебнопедагогические наблюдения.									
11	Тема 11. Определение состояния тренированности.									10ч
12	Тема 12. Самоконтроль спортсмена.									8ч
13	Тема 13. Профилактика спортивного травматизма.									10ч
14	Тема 14. Повреждения и заболевания наружных покровов ОДА.							2ч		10ч
15	Тема 15. Патологические состояния. Доврачебная медицинская помощь.									
16	Тема 16. Режим и методика тренированности после травм и при некоторых заболеваниях.									
	Курсовое проектирование/ работа							1ч		
	Подготовка к экзамену, (зачету)									2ч
	Итого		144		2		4		9	129

Таблица 3

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	Тема 1. Введение. Спортивная медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в современных условиях.	Основные задачи спортивной медицины. Краткая история отечественной спортивной медицины. понятие о спортивной медицине. Цели, задачи и формы спортивной медицины. Показания к назначению физических нагрузок. Ограничения и противопоказания к назначению нагрузок. Критерии отбора для занятия физической культурой и спортом. Организация медицинского обеспечения физкультуры и спорта. Методика врачебного контроля спортсменов.
2	Тема 2. Основы общей патологии.	Основы общей патологии. Этиология (причины болезни). Патогенез – механизм развития болезни. Терминальное состояние, смерть. Причины, механизмы заболеваний. Основные закономерности патологических процессов. Этиология. Экзогенные, эндогенные причины заболеваний. Патогенез. Общие, местные расстройства кровообращения.
		Гиперемия. Инфаркт. Нарушение тканевого питания и обмена веществ. Воспаление, нарушение терморегуляции. Здоровье (общие положения). Переходные состояния.
3	Тема 3. Понятие о врачебном контроле.	цели, задачи, формы и методы врачебного контроля. Особенности службы врачебного контроля в спорте. Показания и противопоказания к назначению физических нагрузок. Методы врачебного контроля. Организация врачебного контроля. Формы работы по врачебному контролю. Оценка физического развития инвалидов. Методы соматоскопии и соматометрии (антропометрия). Методы индексов, стандартов, корреляции.
4	Тема 4. Методы исследования основных функциональных систем у спортсменов.	Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. (пробы: Штанге, Генчи, Шафранского и др). Исследование жизненной емкости легких. Функциональные пробы системы внешнего дыхания. Инструментальные методы исследования системы дыхания. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Общеклинические методы исследования.
5	Тема 5. Определение и оценка физического развития спортсменов.	Методы исследования физического развития. Принципы определения типа конституции. Антропометрическое определение типа конституции. Метод соматоскопии. Метод индексов; Метод стандартов; Метод корреляции;

6	Тема 6. Функциональные пробы кардиореспираторной системы.	нагрузочные тесты и критерии контроля. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, ходьба (произвольная и степ-тест). Типы реакции на пробы: нормотонический, астенический, гипертонический, дистонический, «ступенчатый». Типы реакции по Э.В. Земцовскому. Пробы с задержкой дыхания (Штанге, Генчи). ЭКГ-диагностика.
7	Тема 7. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками.	Классификация функциональных проб. Простые пробы (Котова-Демина, Белоковского, Серкина-Иониной, Шатохина, комбинированная проба Летунова). Определение физической работоспособности. Простые и косвенные методы (проба Руфье, Гарвардский степ-тест). Пробы с максимальными нагрузками. Влияние физической нагрузки на сердечнососудистую систему.
8	Тема 8. Врачебный контроль за лицами старших возрастов.	физическое развитие и состояние здоровья лиц среднего и пожилых возрастов. Медицинские группы здоровья для лиц среднего и пожилых возрастов. Формы и методы занятий физической культуры для лиц среднего и пожилого возраста.
9	Тема 9. Особенности врачебного контроля зависимости от пола и возраста.	Особенности растущего организма. Особенности врачебного контроля за юными спортсменами. Периоды возрастного развития. Динамика возрастного развития физических качеств у детей и подростков. Особенности периода полового созревания. Индивидуальные особенности юных спортсменов. Особенности тренировки и возрастные факторы риска. Субъективные методы. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы. Физическое развитие. Функциональное состояние органов дыхания. Функциональные пробы.

		Анализ показателей самоконтроля.
10	Раздел Врачебнопедагогическое наблюдение в процессе занятий физическими упражнениями. Тема 10. Врачебнопедагогические наблюдения.	Задачи и организация. Изучение организации занятий и их соответствие основным гигиеническим и физиологическим нормам. Определение воздействия занятий на организм и течение восстановительного периода. Определение специальной тренированности (метод повторных специфических нагрузок). Определение специальной тренированности по методу В.Л. Карпмана и З.Б. Белоцерковского.
11	Тема 11. Определение состояния тренированности.	Состояние тренированности, его стадии развития. Спортивная форма. Характеристика состояния тренированности. Общая и специальная тренированность.
12	Тема 12. Самоконтроль спортсмена.	Основные понятия самоконтроля: определение, задачи, принципы. Приемы самоконтроля. Дневник самоконтроля: содержание, правила заполнения.

13	Тема 13. Профилактика спортивного травматизма.	<p>Понятие спортивной травмы. Причины спортивных травм (нарушения режима тренировочного процесса, отсутствие страховки, выполнение сложных упражнений без должной подготовки, нарушение санитарно-технических требований в местах занятий, плохого качества спортивный инвентарь, занятие в состоянии утомления, умышленная грубость партнеров, недисциплинированность). Классификация спортивных травм (легкие, средней тяжести, тяжелые и со смертельным исходом). Особенности регистрации и учета спортивных травм. Врачебно- педагогические⁹ наблюдения во время занятий. Контроль правильности оформления заявок на участие в соревнованиях.</p>
14	Тема 14. Повреждения и заболевания наружных покровов ОДА.	<p>Открытые повреждения. Виды и признаки открытых повреждений. Первая медицинская помощь при открытых повреждениях. Профилактика открытых повреждений. Закрытые повреждения. Виды и признаки закрытых повреждений. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Профилактика закрытых повреждений. Заболевания наружных покровов и опорнодвигательного аппарата спортсменов. Причины, признаки и профилактика заболеваний.</p>
15.	Тема 15. Патологические состояния. Доврачебная медицинская помощь.	<p>Гипогликемическое состояние. Причины, признаки и доврачебная помощь при гипогликемии. Шок. Причины, признаки и доврачебная помощь при шоке. Коллапс. Причины, признаки и доврачебная помощь при коллапсе. Сотрясение мозга. Причины, признаки и доврачебная помощь при сотрясении мозга. Обморок. Причины, признаки и доврачебная помощь при обмороке. Гравитационный шок. Причины, признаки и доврачебная помощь при гравитационном шоке. Нокаут и нокадаун. Причины, признаки и доврачебная помощь при нокауте. Солнечный и тепловой удар. Причины, признаки и доврачебная помощь при солнечном и тепловом ударе. Утопление. Причины, признаки и доврачебная помощь при утоплении. Кессоноподобное заболевание. Причины, признаки и доврачебная помощь при кессоновой болезни. Горная болезнь. Причины, признаки и доврачебная помощь при горной болезни. Замерзание. Причины, признаки и доврачебная помощь при замерзании. Профилактика патологических состояний в спорте.</p>
16.	Тема 16. Режим и	<p>Режим и методика тренировки после травм опорно-двигательного</p>

методика тренированности после травм и при некоторых заболеваниях.	аппарата. Режим и методика тренировки при нарушениях сердечно-сосудистой системы. Режим и методика тренировки при хронических заболеваниях органов дыхания. Режим и методика тренировки после травм нервной системы. Режим и методика тренировки при нарушениях зрения.
--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
		<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий ...</i>
	Тема 1. Введение. Спортивная медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в современных условиях.	Ответить на вопросы: 1. История развития спортивной медицины. Подготовить реферат на тему: «Формирование и основные этапы развития спортивной медицины».
2	Тема 2. Основы общей патологии.	Ответить на вопросы: Подготовить сообщение на тему: «Биологические причины болезней».
	Тема 3. Понятие о врачебном контроле.	Ответить на вопросы: Подготовить сообщение на тему: «Основные этапы развития врачебного контроля».
	Тема 4. Методы исследования основных функциональных систем у спортсменов.	Ответить на вопросы: Функциональные методы обследования. Оценка состояния кардиореспираторной системы. Электрокардиография, фоно- и поликардиография; пульсография, эхокардиография. Оценка функционального состояния внешнего дыхания: дыхательные объемы, ЖЕЛ, МВЛ, пневмотахометрия, пневмотонометрия.
	Тема 5. Определение и оценка физического развития спортсменов.	Ответить на вопросы: Методы исследования физического развития. Принципы определения типа конституции. Антропометрическое определение типа конституции. Метод соматоскопии. Метод индексов; Метод стандартов; Метод корреляции;

<p>Тема 6. Функциональные пробы кардиореспираторной системы.</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>Нагрузочные тесты и критерии контроля. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, ходьба (произвольная и степ-тест). Типы реакции на пробы: нормотонический, астенический,</p>
	<p>гипертонический, дистонический, «ступенчатый». Типы реакции по Э.В. Земцовскому. Пробы с задержкой дыхания (Штанге, Генчи). ЭКГ-диагностика.</p> <p>подготовка реферата на тему: «Параклинические методы обследования сердечно-сосудистой системы».</p>
<p>Тема 7. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками.</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>Классификация функциональных проб.</p> <p>Простые пробы (Котова-Демина, Белоковского, Серкина-Иониной, Шатохина, комбинированная проба Летунова).</p> <p>Определение физической работоспособности.</p> <p>Простые и косвенные методы (проба Руфье, Гарвардский степ-тест).</p> <p>Пробы с максимальными нагрузками.</p> <p>Влияние физической нагрузки на сердечнососудистую систему.</p>
<p>Тема 8. Врачебный контроль за юными спортсменами и за лицами старших возрастов.</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Особенности врачебного контроля за детьми, подростками и юношами».</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Врачебный контроль за лицами старших возрастов при занятиях оздоровительной физической культурой». Составить комплексы упражнений для занятий физической культурой с детьми и подростками.</p> <p>Составить комплексы упражнений для занятий физической культурой с лицами пожилого и старческого возраста.</p>
<p>Тема 9. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста.</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>Особенности растущего организма.</p> <p>Особенности врачебного контроля за юными спортсменами.</p> <p>Периоды возрастного развития.</p> <p>Динамика возрастного развития физических качеств у детей и подростков.</p> <p>Особенности периода полового созревания.</p> <p>Индивидуальные особенности юных спортсменов.</p> <p>Особенности тренировки и возрастные факторы риска.</p> <p>Субъективные методы.</p> <p>Ответить на тестовые задания по пройденной теме (см. Приложение №1).</p>

<p>Раздел Врачебнопедагогическое наблюдение в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 10. Врачебно-педагогические наблюдения.</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>врачебно-педагогическое наблюдение. Содержание и задача врачебнопедагогического наблюдения. Методы медицинского обслуживания при врачебно- педагогическом наблюдении. Наблюдение за условиями учебно-тренировочного процесса. Наблюдение за распределением занимающихся ФКиС на группы по состоянию здоровья. Наблюдение за учебно-тренировочной работой. Определение специальной тренированности (метод повторных специфических нагрузок). Определение специальной тренированности по методу В.Л. Карпмана и З.Б. Белоцерковского.</p>
<p>Тема 11. Определение состояния тренированности.</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>Состояние тренированности, его стадии развития. Спортивная форма. Характеристики состояния тренированности. Общая и специальная тренированность.</p> <p>Составить комплексы упражнений для занятий физической культурой в специальной медицинской группе.</p>
<p>Тема 12. Самоконтроль спортсмена.</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>Основные понятия самоконтроля: определение, задачи, принципы. Приемы самоконтроля. Дневник самоконтроля: содержание, правила заполнения.</p>
	<p>нения. Ответить на тестовые задания по пройденной теме (см. Приложение №1).</p>
<p>Тема 13. Профилактика спортивного травматизма.</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>Понятие спортивной травмы. Причины спортивных травм (нарушения режима тренировочного процесса, отсутствие страховки, выполнение сложных упражнений без должной подготовки, нарушение санитарнотехнических требований в местах занятий, плохого качества спортивный инвентарь, занятие в состоянии утомления, умышленная грубость партнеров, недисциплинированность). Классификация спортивных травм (легкие, средней тяжести, тяжелые и со смертельным исходом). Особенности регистрации и учета спортивных травм. Врачебно-педагогические⁹ наблюдения во время занятий. Контроль правильности оформления заявок на участие в соревнованиях.</p> <p>Ответить на тестовые задания по пройденной теме (см. Приложение №1).</p>
<p>Тема 14. Повреждения и заболевания наружных покровов ОДА.</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>Составление ситуационных задач на тему: «Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорнодвигательного аппарата и их признаки».</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Сроки возобновления спортивных занятий после травм ОДА».</p> <p>Ответить на тестовые задания по пройденной теме (см. Приложение №1)</p>

Тема 15. Патологические состояния. Доврачебная медицинская помощь.	Подготовить реферат на тему: «Педагогические средства восстановления в спорте». Ответить на тестовые задания по пройденной теме (см. Приложение №1)
Тема 16. Режим и методика тренированности после травм и при некоторых заболеваниях.	Подготовить реферат на тему: «Комплексная реабилитация в различных видах спорта». Ответить на тестовые задания по пройденной теме (см. Приложение №1).

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель CD,DVD	Обеспеченность обучающихся литературой, гр./4гр.)x100%
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						

1	1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496351 (дата обращения: 25.08.2022). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	30	50		— URL: https://urait.ru/bcode/496351	
---	---	----	----	--	--	--

2	2. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : СпортЧеловек, 2018. — 712 с. — ISBN 978-5-906839-52-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —		30		URL: https://e.lanbook.com/book/107259	
3	3. Рубанович, В. Б. Врачебнопедагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491421 (дата обращения: 25.08.2022).		30		ISBN 9785-53407030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491421	
Дополнительная литература						
1	1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с.				Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/471229	
2	2. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с.				ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/477118	

3	3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53400383-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490121 (дата обращения: 25.08.2022).				ISBN 978-53400383-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490121	
---	--	--	--	--	--	--

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>)
3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)
4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-06	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		

Компьютерный класс - ауд. 3-06	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.3-06	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационнообразовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Приводится описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, включая помещения для самостоятельной работы, по дисциплине в соответствии с требованием ФГОС с указанием конкретного оборудования

(например: экран, мультимедиапроектор, компьютеры, интерактивная доска, телевизор и т.д.).

В случае реализации ОП с использованием дистанционных образовательных технологий указывается электронная платформа и наличие необходимых ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№\№	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства		
			текущий	кон-	промежуточная аттестация

			троль	
1	Тема 1. Введение. Спортивная медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспе-	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	Тест
	чения физической культуры и спорта в современных условиях.			
2	Тема 2. Основы общей патологии.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	Тест
3	Тема 3. Понятие о врачебном контроле.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
4	Тема 4. Методы исследования основных функциональных систем у спортсменов.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
5	Тема 5. Определение и оценка физического развития спортсменов.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
6	Тема 6. Функциональные пробы кардиореспираторной системы.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
7	Тема 7. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
8	Тема 8. Врачебный контроль за юными спортсменами и за лицами старших возрастов.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
9	Тема 9. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест

10	Раздел педагогическое наблюдение в процессе занятий физическими упражнениями. Тема 10. Врачебнопедагогические наблюдения.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
11	Тема 11. Определение состояния тренированности.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
12	Тема 12. Самоконтроль спортсмена.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
13	Тема 13. Профилактика спортивного травматизма.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
14	Тема 14. Повреждения и заболевания наружных покровов ОДА.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	Тест
15	Тема 15. Патологические состояния. Доврачебная медицинская помощь.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	тест
16	Тема 16. Режим и методика тренированности после травм и при некоторых заболеваниях.	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 9; ОПК – 11.	Устный опрос, проверка письменных работ.	Тест
	<i>Курсовая работа (проект)</i>		-	-
	<i>Учебная практика</i>		-	-
	<i>Производственная практика</i>		-	-

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

1. Работа врача по лечебной физкультуре регламентируется всем, кроме...

+а) инструкций Комитета по физкультуре и спорту

- б) положения о врачах лечебной физкультуры Минздравмедпрома РФ
- в) распоряжений вышестоящих должностных лиц
- г) режима работы данного учреждения
- д) норм врачебной этики и деонтологии

2. Норма нагрузки врача ЛФК на обследование одного больного составляет: а)

- 60 мин
- б) 50 мин
- в) 30 мин
- +г) 20 мин
- д) 10 мин

3. Норма нагрузки инструктора ЛФК при занятиях:

с детьми дошкольного возраста в детских учреждениях составляет а)

- 10-15 мин
- б) 15-20 мин
- в) 20-25 мин
- +г) 25-30 мин
- д) 30-35 мин

4. Термин "спортивная медицина" включает:

- а) метод определения функционального состояния спортсменов
- б) метод наблюдений спортсменов на тренировках и соревнованиях
- в) система медицинского обеспечения всех контингентов занимающихся физкультурой и спортом
- г) изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников
- +д) все перечисленное

5. Цель и задачи спортивной медицины включают все перечисленное, кроме:

- +а) специализированного лечения высококвалифицированных спортсменов б)
- содействия эффективности физического воспитания с целью укрепления здоровья и повышения трудоспособности в) организации и проведения лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при занятиях физкультурой и спортом
- г) выявления ранних признаков заболеваний и повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физкультурой и спортом

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задание

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки. Примерные типовые задания

Раздел I

Тема 1

Основное содержание этапов развития отечественной спортивной медицины.

Организация спортивной медицины в стране. Содержание работы врачебно-физкультурных диспансеров и спортивно-медицинских центров. **Тема 2**

Понятие о воспалении, общие и местные признаки воспаления. Гипертрофические процессы в организме спортсмена. Общее представление о дистрофических процессах. Меры профилактики дистрофии у спортсменов. Общие представления об атрофии.

Раздел II

Понятие о физическом развитии, телосложении и конституции человека.

Состояние здоровья - важный фактор гармонического физического развития и высокой физической работоспособности человека.

Физическая культура и спорт - средства укрепления здоровья, улучшения физического развития и продления творческого долголетия человека.

Методы исследования физического развития (соматоскопия, антропометрия, фотометрия и др.).

Визуальные и инструментальные методы определения признаков телосложения.

Понятие об осанке, признаки правильной осанки. Виды нарушенной осанки, их краткая характеристика. Физическая культура и спорт - средства сохранения правильной осанки и профилактики ее нарушений.

Методы оценки плоскостопия.

Уплощенная и плоская стопа - противопоказания к занятиям некоторыми (какими?) видами спорта.

Методы оценки физического развития: антропометрических стандартов, индексов и др.

Особенности физического развития и телосложения спортсменов (на примере избранной специализации). **Раздел III**

Виды, содержание и время проведения оперативных, текущих, этапных и углубленных врачебных обследований спортсменов.

Тема 1

Неврологический анамнез - простейший и важный метод получения данных о функциональном состоянии центральной нервной системы (ЦНС).

Показатели (полученные при опросе), характеризующие функциональные состояния ЦНС (силу, равновесие, подвижность нервных процессов).

Понятие об инструментальных методах исследования нервной системы (энцефалографии, сухожильных рефлексах, стабиллографии).

Наиболее частые причины нарушений функционального состояния ЦНС.

Понятие о неврозах.

Профилактика невротозов и невротозоподобных состояний у спортсменов.
Методы исследования остроты зрения, цветного зрения и поля зрения.
Понятие о близорукости и дальнозоркости.
Противопоказания к занятиям спортом со стороны органов зрения.
Методы исследования слуха у спортсменов.
Влияние ряда видов спорта (плавание, виды стрельбы, автоспорт и др.) на состояние слухового анализатора.
Меры профилактики нарушения остроты слуха у спортсменов.
Противопоказания к занятиям спортом (какими видами?) со стороны слухового анализатора.
Простейшие методы исследования вестибулярного аппарата.
Влияние видов спорта на функциональное состояние вестибулярного аппарата.
Простейшие пробы для определения функционального состояния вегетативной нервной системы у человека.
Наиболее часто встречающиеся заболевания периферической нервной системы у спортсменов, их краткая характеристика.
Меры профилактики заболеваний периферической нервной системы (радикулит, невралгия, неврит) у спортсменов.

Тема 2

Показатели функционального состояния органов внешнего дыхания.
Методы определения показателей внешнего дыхания у человека.
Динамика показателей внешнего дыхания у спортсменов в тренировочном макроцикле. Часто встречающиеся заболевания органов дыхания у спортсменов, причины их развития, меры профилактики.
Изменение состава мочи после физической нагрузки различной интенсивности и длительности.
Роль катехоламинов в обеспечении адаптивных реакций организма спортсмена к физической нагрузке.

Раздел IV Задачи тестирования в спортивной медицине.

Современные требования к функциональным тестам и условия тестирования.
Классификация функциональных тестов, используемых в спортивной медицине.
Роль спортивной медицины в определении уровня тренированности спортсмена.
Методика и способы оценки результатов простейших функциональных проб с физической нагрузкой.
Изменение гемодинамики при натуживании.
Проба с натуживанием. Методика проведения пробы, оценка результатов.
Показания к применению фармакологических тестов, условия их проведения.

Раздел V

Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья человека.
Роль физической культуры в профилактике и лечении заболеваний внутренних систем организма человека.
Влияние гиподинамии на состояние здоровья и функциональное состояние организма человека.

Тема 1

Возрастные группы и их морфофункциональные особенности. Понятие о биологическом возрасте.
Принципы формирования медицинских групп для занятий физической культурой детей, подростков, юношей и девушек.

Тема 2

Морфофункциональные особенности женского организма.
Формирование и становление овариально-менструального цикла (ОМЦ).
Функциональное состояние организма женщины (девушки) в различные фазы ОМЦ.

Влияние физической культуры и спорта на беременность, роды и послеродовой период. Самоконтроль женщин-спортсменок.

Тема 3

Изменения в организме человека в процессе старения. РЕКЛАМА

Принципы распределения на группы взрослого населения для занятий физической культурой. Основные принципы дозирования физической нагрузки для людей среднего и пожилого возраста, занимающихся физической культурой.

Функциональные пробы для лиц среднего и пожилого возраста, занимающихся физической культурой. **Раздел VI**

Роль врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) за спортсменами в естественных условиях в повышении эффективности тренировочного процесса, в определении уровня специальной работоспособности и уровня тренированности.

Методы исследования при проведении ВПН, принципы формирования методики ВПН. Самоконтроль спортсмена.

Раздел VII

Повреждение органов брюшной полости, признаки повреждений, доврачебная помощь.

Повреждение грудной клетки и легких, доврачебная помощь. Повреждение почек и мочевого пузыря, признаки повреждений, доврачебная помощь.

Раздел VIII

Степени замерзания, признаки, доврачебная помощь, меры профилактики.

Тупые травмы сердца, общее представление о сотрясении и контузии сердца, доврачебная помощь.

Роль тренера в профилактике заболеваний, повреждений опорно-двигательного аппарата и патологических состояний у спортсменов.

Раздел IX

Физические факторы в восстановлении и повышении работоспособности спортсмена. Гидропроцедуры, их влияние на организм человека, показания к их применению. Светопроцедуры, их влияние на организм человека (ультрафиолетовая и инфракрасная части света), показания к применению.

Основные принципы закаливания организма человека.

Роль тренера в использовании медицинских средств восстановления и повышения спортивной работоспособности.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

1. Значение спортивной медицины в развитии спорта.
2. Особенности телосложения и физического развития спортсменов избранной специализации.
2. Особенности функционального состояния нервной системы у спортсменов.
3. Функциональное состояние внешнего дыхания у спортсменов (показатели, методы их определения, динамика в макроцикле).
4. Особенности морфофункционального состояния сердечно-сосудистой системы.
5. Медицинский контроль за женщинами-спортсменками.
6. Врачебный контроль за юными спортсменами.
7. Самоконтроль в массовой физической культуре.
8. Современные методы медицинского контроля в практике спортивной медицины.
9. Физические средства в восстановлении и повышении работоспособности спортсмена.
10. Здоровье и физическое развитие спортсменов (на примере изб ранней специальности).
11. Координационная функция нервной системы и особенности ее функционального состояния у спортсменов.
12. Острое и хроническое перенапряжение у спортсменов.
13. Варикозная болезнь у спортсменов, причины развития, признаки, методы профилактики.
14. Антидопинговый контроль в спорте, группы допинговых препаратов, процедура проведения антидопингового контроля.
15. Фармакологические средства, ускоряющие восстановление и повышающие спортивную работоспособность, их краткая характеристика.
16. Современное представление о перетренированности спортсмена. Причины перетренированности, признаки, лечение, профилактика.
17. Наиболее частые причины внезапных смертей в спорте.
18. Понятие об утомлении и переутомлении. Общее представление о предпатологических состояниях. Роль тренера в предупреждении предпатологических состояний.
19. Общая характеристика острых патологических состояний у спортсменов. Наиболее частые причины их развития. Роль тренера в профилактике острых патологических состояний.
20. Очаги хронической инфекции. Влияние на функциональное состояние спортсмена, физическую работоспособность и спортивный результат.
21. Общая характеристика заболеваемости среди спортсменов. Влияние специфики спорта на характер заболеваемости спортсменов. Особенности течения заболеваний у спортсменов.
22. Понятие о тепловом и солнечном ударах, механизмы развития, основные признаки, оказание первой медицинской помощи, профилактика.
23. Вывихи суставов, виды вывихов, признаки повреждения, оказание первой медицинской помощи.
24. Повреждения и заболевания позвоночника у спортсменов (компрессионный перелом, остеохондроз, спондилез), основные признаки, первая медицинская помощь, профилактика.
25. Общая характеристика открытых повреждений у спортсменов, первая медицинская помощь.
26. Общая характеристика закрытых повреждений у спортсменов, первая медицинская помощь.
27. Повреждение коленного сустава. Наиболее характерные признаки повреждений, первая медицинская помощь, профилактика.
28. Повреждения костей и надкостницы у спортсменов, признаки повреждений, первая медицинская помощь.
29. Повреждения и заболевания мышц у спортсменов, характерные признаки, первая медицинская помощь, профилактика.
30. Кровотечения, виды кровотечений, способы остановки различных видов кровотечений.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;– содержание выступления даёт полную информацию о теме;– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;– высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрирована общая ориентация в материале;– достаточно полная информация о теме;– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;– невысокая степень информативности слайдов;– ошибки в структуре доклада;– недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;– ошибки в структуре доклада;– научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none">– выступление не содержит достаточной информации по теме;– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерное задание для контрольной работы:

Вариант 1

1. Определение понятий «болезнь», «здоровье», «предболезненное состояние», «факторы риска».
2. Методы исследований в спортивной медицине.
3. Исследование функционального состояния ЦНС и периферической нервной систем.
4. Функциональные пробы в практике физического воспитания.

Вариант 2

1. Определение понятий гипер-, гипо-, артрофия, дистрофия.
2. Врачебно-физкультурные диспансеры, принципы их работы.
3. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
4. Проба Руфье, методика, анализ результатов.

Вариант 3

1. Определение понятий иммунитет, наследственность, реактивность.
2. Определение понятий акселерация, ретардация, соматоскопия.
3. Исследование функционального состояния пищеварительной системы.
4. Средства восстановления, применяемые в практике физвоспитания. Для выполнения работы можно взять любой из предложенных вариантов.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Должность, ученая степень, ученое звание _____



Омархаджиева Ф.С.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

(подпись)

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Направление подготовки
49.03.05 – Физическая культура
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки _____

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 8

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Предмет, цели и задачи спортивной медицины.
2. Медицинское обследование занимающихся физической культурой и спортом.
3. Кабинеты врачебного контроля, задачи, структура, организация.
4. Основы общей патологии. Патогенез. Терминальное состояние.
5. Врачебно-физкультурный диспансер, задачи, структура, организация.
6. Медицинское обеспечение массовых форм физической культуры.
7. Первичное обследование лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
8. Повторное обследование лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
9. Дополнительное обследование лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
10. Врачебно-педагогическое наблюдение.
11. Учение о физическом развитии.
12. Формы и задачи врачебно-педагогического наблюдения.
13. Оценка результатов врачебного обследования.
14. Понятие о генотипе. Понятие о фенотипе.
15. Понятие о телосложении. Понятие о конституции.
16. Основные морфофункциональные показатели физического развития.
17. Методы исследования физического развития. Соматоскопия. Антропометрия.
18. Оценка осанки (правильная осанка, типы нарушений осанки сколиозы).
19. Формы стопы. Плоскостопие.
20. Структура заболеваемости у спортсменов.
21. Причины возникновения болезней у спортсменов.
22. Показатели физического развития (Антропометрическое исследование).
23. Определение веса жировой массы тела (по Матейки).
24. Определение абсолютного количества мышечной ткани (по Матейки).
25. Оценка результатов исследования физического развития.
26. Методы изучения физического развития.
27. Методы оценки уровня физического развития.

28. Основные методы исследования функционального состояния нервной системы и нервно-мышечного аппарата.
29. Функциональные пробы системы внешнего дыхания.
30. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы.
31. Значение исследования ССС в оценке функционального состояния организма спортсмена.
32. Основные методы исследования ССС (общеклинические, инструментальные, функциональные пробы).
33. Функциональное состояние ССС спортсменов в зависимости от направленности тренировочного процесса.
34. Заболевания дыхательной системы.
35. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
36. Заболевания системы пищеварения.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Зав. кафедрой _____

« 28 » апреля 2022г.

Протокол № 9 _____

Экзамен по дисциплине: «Спортивная медицина»

Б И Л Е Т №1

1. Врачебно-педагогическое наблюдение.
2. Функциональные пробы системы внешнего дыхания.

Преподаватель _____ / Омархаджиева Ф.С./

3. **Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
----------	-----------------------	-------

1.	<p>1. Тема по заданным в билете вопросам раскрыта исчерпывающе полно.</p> <p>2. Изложен теоретический материал с приведением различных точек зрения ученых.</p> <p>3. Теоретический материал подкреплён анализом норм в области экономики.</p> <p>4. Знание основных проблем по вопросам билета в их взаимосвязи в целостной системе знаний.</p> <p>5. Умение аргументировано отстаивать свою позицию и вести научную дискуссию.</p> <p>6. Умение студента излагать сведения при ответе на вопросы (логически убедительно, грамотно довести сведения, подчеркнув главные, ключевые вопросы).</p> <p>7. Студент владеет культурой мышления и искусством логического анализа.</p> <p>8. Система знаний свидетельствует о готовности студента решать задачи профессиональной деятельности.</p>	13-15
2.	<p>1. Тема по заданным в билете вопросам раскрыта достаточно полно.</p> <p>2. Достаточно полно изложен теоретический материал с приведением</p>	10-12
	<p>некоторых точек зрения ученых.</p> <p>3. Знание основных проблем по вопросам билета.</p> <p>4. Умение аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p>5. Умение студента излагать сведения при ответе на вопросы (грамотность, выделение основных вопросов).</p> <p>6. Студент владеет культурой мышления и искусством логического анализа.</p> <p>7. Правильность ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>8. Система знаний свидетельствует о готовности студента решать задачи профессиональной деятельности.</p>	
3	<p>1. Тема по заданным в билете вопросам в основном раскрыта, либо по одному вопросу тема раскрыта достаточно полно, по второму вопросу раскрыта недостаточно.</p> <p>2. Теоретический материал изложен в объёме учебника.</p> <p>3. Студент относительно правильно квалифицирует факты и обстоятельства.</p> <p>4. Ответ студента охватывает теоретический материал, без акцента на главные, ключевые вопросы.</p> <p>5. Ответы даны не на все заданные дополнительные вопросы, либо ответы даны не полно.</p> <p>6. Студент относительно владеет культурой мышления и искусством логического анализа.</p> <p>7. Система знаний позволяет решать вопросы профессиональной деятельности.</p>	7-9

4.	<p>1. Тема по заданным в билете вопросам не раскрыта, либо по одному вопросу тема раскрыта недостаточно полно, а по второму вопросу тема не раскрыта.</p> <p>2. В ответах неполно изложен теоретический материал, студент не владеет основными проблемами дисциплины, не ориентируется в вопросах экономики.</p> <p>3. Студент неправильно квалифицирует факты и обстоятельства.</p> <p>4. Изложение ответов нелогично, бессистемно, поверхностно.</p> <p>5. Студент не владеет культурой мышления и искусством логического анализа.</p> <p>6. Ответы на дополнительные вопросы не даны, либо ответы подтверждают непонимание сути вопросов билета.</p> <p>7. Система знаний не позволяет решать вопросы профессиональной деятельности.</p> <p>8. Неточно употребляются термины, допускаются ошибочные высказывания.</p> <p>9. Отсутствует система знаний, позволяющая решать вопросы профессиональной деятельности.</p>	6 и менее
----	--	------------------

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК-7	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК-8	Знает	Знает	Знает	Не знает

	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-3	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ПК-1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема1. Спортивная медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в современных условиях. Тема 2. Основы общей патологии.	2	10
	Тема3. Понятие о врачебном Тема 4. Методы исследования основных функциональных систем у спортсменов.		
Текущий контроль № 2	Тема 5. Определение и оценка физического развития спортсменов.	2	10
	Тема 6. Функциональные пробы кардиореспираторной системы.		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		2	10
Текущий контроль	Тема 7. Особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	2	10

№3	Тема 8. Врачебный контроль за юными спортсменами и за лицами старших возрастов.			
	Тема 9. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста.			
	Тема 10. Врачебно-педагогические наблюдения.			
	Тема 11. Определение состояния тренированности.			
	Тема 12. Самоконтроль спортсмена.			
Текущий контроль №4	Тема 13. Профилактика спортивного травматизма.		2	10
	Тема № 10. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы.			
	Тема № 11. Физическая культура в медицинских группах.			
Тема 14. Повреждения и заболевания наружных покровов ОДА.		2	10	
Тема 15. Патологические состояния. Доврачебная медицинская помощь.				
Тема 16. Режим и методика тренированности после травм и при некоторых заболеваниях.				
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			2	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	экзамен		0-30	30

ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:	0-100
---------------------------------	--------------

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

_____ (наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений