

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 11:40:29
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. каф: Дунаев К.Ш.



(подпись)

Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спортивные сооружения

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль(и) подготовки
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть «модуля» - Б1.В.01.08. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Курс «Спортивные сооружения», устанавливает связи с другими дисциплинами рекреативно - оздоровительной деятельности.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Спортивные сооружения» являются: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях, в условиях спортивно-оздоровительного и рекреационного туризма.

Спортивные сооружения, взаимодействуя с дисциплинами: гигиена, экология, валеология, безопасность жизнедеятельности, история физической культуры, биомеханика, менеджмент, специализация по избранному виду спорта и др., как единая научно-учебная дисциплина преследует цель создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования специалиста по физической культуре и спорту.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК6.1); - понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК6.2);

- реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК6.3).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ПК-9):

- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (ПК-9.1);

- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (ПК-9.2).

Таблица 1

Код и компетенции	Коды и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических,	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля,
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

<p>ПК-9. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-9.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>ПК-9.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды в легкой атлетике; - роль и значение легкой атлетике в жизни человека и общества; - научно-практические основы легкой атлетике, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства легкой атлетике, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы легкой атлетике для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
---	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 ч

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	Количество академ. часов
	Очно	Очно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	32	6
4.1.1. аудиторная работа	A	
в том числе:	16	2
лекции		
практические занятия, семинары, в том числе практическая	16	4
подготовка лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	B	
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	76	102

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля): ОЧНО:

Практические - 40 ч. Всего часов 136 ч.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1.	Основы строительства спортивных сооружений	4	4	2	2	2	2			15	20
2.	Основы эксплуатации спортивных сооружений	4	2	2		2	2			15	20
3.	Городская сеть спортивных сооружений	4		2		2				15	20
4.	Школьные спортивные сооружения	4		2		2				15	20
5.	Игровые площадки, покрытия площадок	4		2		2				15	20
6.	Требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях различными	4		2		2				15	20
	видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.										
7.	Экологичность спортивных сооружений	4		2		2				15	20
8.	Специализированные спортивные залы.	4								15	20

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Основы строительства спортивных сооружений	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, подготовка к практической работе
2.	Основы эксплуатации спортивных сооружений	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, подготовка к практической работе
3.	Городская сеть спортивных сооружений	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, подготовка к практической работе
4.	Школьные спортивные сооружения	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, подготовка к практической работе
5.	Игровые площадки, покрытия площадок	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, подготовка к практической работе
6.	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, подготовка к практической работе
7.	Экологичность спортивных сооружений	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, подготовка к практической работе

8.	Специализированные спортивные залы.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, подготовка к практической работе
----	-------------------------------------	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Основы строительства спортивных сооружений	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
2	Основы эксплуатации спортивных сооружений	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
	Городская сеть спортивных сооружений	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
	Школьные спортивные сооружения	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
	Игровые площадки, покрытия площадок	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
	Экологичность спортивных сооружений	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
	Специализированные спортивные залы.	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов,	Количество	Количество	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
Основная литература						
1.	Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/156741	100%
2.	Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/156741	100%
3.	Федотова, Г. Г. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебнометодическое пособие / Г. Г. Федотова, Г. В. Пожарова, М. А. Гераськина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 166 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/163537	100%
Дополнительная литература						
1.	Гигиена физического воспитания и спорта : учебное пособие / составители Е. В. Волынская, С. А. Коробова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 72 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/228605	100%
2.	Мангушева, Н. А. Гигиена физического воспитания и спорта : учебно-методическое пособие / Н. А. Мангушева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 46 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/129667	100%
3.	Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации : учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 118 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/112253	100%

литературой,

3.1.1. Основная и дополнительная литература

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>)

3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)

4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru>) (доступ по IPадресам)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
	отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	
Аудитория для практических занятий - ауд.	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Помещения для самостоятельной работы		

Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечнокомпьютерный центр г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
	Количество посадочных мест - 50.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Основы строительства спортивных сооружений	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</i>	Устный, письменный.	Тестирование по нормативам
2.	Основы эксплуатации спортивных сооружений	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ПК-9)</i>	Устный, письменный.	Тестирование по нормативам

3.	Городская сеть спортивных сооружений	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</i>	Устный, письменный.	Тестирование по нормативам
----	--------------------------------------	---	---------------------	----------------------------

4.	Школьные спортивные сооружения	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ПК-9)</i>	Устный, письменный.	Тестирование по нормативам
----	--------------------------------	--	---------------------	----------------------------

5.	Игровые площадки, покрытия площадок	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</i>	Устный, письменный.	Тестирование по нормативам
----	-------------------------------------	---	---------------------	----------------------------

6.	Требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ПК-9)</i>	Устный, письменный.	Тестирование по нормативам
----	--	--	---------------------	----------------------------

7.	Экологичность спортивных сооружений	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</i>	Устный, письменный.	Тестирование по нормативам
8.	Специализированные спортивные залы.	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ПК-9)</i>	Устный, письменный.	Тестирование по нормативам

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

Примерные вопросы для тестирования 1.

Роль спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом.

2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основные и вспомогательные спортивные сооружения.
4. Понятие классности спортивных сооружений.
5. Составления «задания на проектирование» спортивного сооружения.
6. Проект и его значение в строительстве спортивного сооружения. Типы проектов.
7. Способы строительства спортивных сооружений.
8. Последовательность выполнения строительных работ.
9. Сдача построенных сооружений в эксплуатацию.
10. Виды ремонтных работ.
11. Учет и отчетность на спортивных сооружениях.
12. Выбор участка для строительства плоскостного сооружения.
13. Планировка участка.
14. Дренажная система. Строительные материалы.
15. Беговые дорожки, их покрытия, строительные материалы.
16. Места для прыжков.
17. Основные строительные конструкции крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации зданий.
18. Спортивные залы, покрытия полов.

19. Принципы расстановки и проверки гимнастического оборудования.
20. Спортивное ядро.
21. Спортивные площадки, их покрытия.
22. Бассейны, особенности их эксплуатации.
23. Лыжные трассы для массового катания.
24. Катки для массового катания.
25. Обеспечение безопасности занимающихся физической культурой и спортом.
26. Обеспечение безопасности зрителей.
27. Воздухоопорные сооружения.
28. Купальни, выбор места для их устройства.
29. Катки для игры в хоккей с шайбой и мячом.
30. Устройство тиров.
31. Устройство стрельбищ.
32. Лыжные базы и стадионы.
33. Спортивные сооружения в структуре населенного пункта.
34. Спортивные сооружения ДОЛ.
35. Типовые спортивные сооружения базы отдыха.
36. Экотропы и тропы здоровья.
37. Спортивные сооружения для занятий с инвалидами.
38. Устройство покрытий.
39. Спортивные технологии.
40. Взаимодействие структуры спортивных объектов с социальными системами.

Вопросы для подготовки к аттестации
Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Высокий и достаточный уровень	Выполнены правильно все или больше половины задания теста (тест зачтен 51-100% правильных ответов)	6-10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав. кафедрой СД, к.п.н., доцент



(подпись)

— Дунаев К.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



(подпись)

— Арсангириева Т.А.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Спортивные сооружения»

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профили подготовки
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 4

Форма аттестации – зачет

2. Примерные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к экзамену:

1. Роль спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основные и вспомогательные спортивные сооружения.
4. Понятие классности спортивных сооружений.
5. Составления «задания на проектирование» спортивного сооружения.
6. Проект и его значение в строительстве спортивного сооружения. Типы проектов.
7. Способы строительства спортивных сооружений.
8. Последовательность выполнения строительных работ.
9. Сдача построенных сооружений в эксплуатацию.
10. Виды ремонтных работ.
11. Учет и отчетность на спортивных сооружениях.
12. Выбор участка для строительства плоскостного сооружения.
13. Планировка участка.
14. Дренажная система. Строительные материалы.
15. Беговые дорожки, их покрытия, строительные материалы.
16. Места для прыжков.
17. Основные строительные конструкции крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации зданий.
18. Спортивные залы, покрытия полов.
19. Принципы расстановки и проверки гимнастического оборудования.
20. Спортивное ядро.
21. Спортивные площадки, их покрытия.
22. Бассейны, особенности их эксплуатации.

23. Лыжные трассы для массового катания.
24. Катки для массового катания.
25. Обеспечение безопасности занимающихся физической культурой и спортом.
26. Обеспечение безопасности зрителей.
27. Воздухоопорные сооружения.
28. Купальни, выбор места для их устройства.
29. Катки для игры в хоккей с шайбой и мячом.
30. Устройство тиров.
31. Устройство стрельбищ.
32. Лыжные базы и стадионы.
33. Спортивные сооружения в структуре населенного пункта.
34. Спортивные сооружения ДОЛ.
35. Типовые спортивные сооружения базы отдыха.
36. Экотропы и тропы здоровья.
37. Спортивные сооружения для занятий с инвалидами.
38. Устройство покрытий.
39. Спортивные технологии.
40. Взаимодействие структуры спортивных объектов с социальными системами.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен 86100% правильных ответов)	30
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен 71- 85% правильных ответов)	20
Минимальный необходимый уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 51-70% правильных ответов)	10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	13-15

2.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	10-12
3	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	7-9
4.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	6 и менее
	не владеет основной литературой, рекомендованной программой.	

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

1.1. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 13

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				

	<p>Знает Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Знает Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Знает Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Не знает Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
	<p>Умеет Обучаемый</p>	<p>Умеет Обучаемый</p>	<p>Умеет Обучаемый</p>	<p>Не умеет Обучаемый</p>

	<p>продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение 9 замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
	<p>Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные</p>	<p>Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные</p>	<p>Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без</p>	<p>Не владеет Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать</p>

	<p>практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности и компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности и компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные;</p>	<p>грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе 10 защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
--	--	--	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Спортивные сооружения

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(год набора _____, форма обучения _____) на

20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений