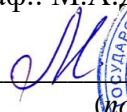


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 15:00:06
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА

Утверждаю:
Зав.каф.: М.А. Джамалдинова

(подпись)
Протокол №9 заседания
кафедры от 27.04. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Направление подготовки
54.03.01. Дизайн

Профиль подготовки
«Дизайн костюма»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
очно-заочная

Год набора 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы (ОП)

Учебная дисциплина «Стандартизация и сертификация» (4 курс 8 семестр) относится к вариативной части блока дисциплин по выбору.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области метрологии, методов и средств измерений, обеспечения точности и взаимозаменяемости, а также научных и правовых основ стандартизации и сертификации, которые должны развивать у студентов инженерное мышление и создать базис для освоения специальных дисциплин.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация» относится к вариативным дисциплинам по выбору и обеспечивается через формирование универсальных компетенций: УК-2.

Таблица 1

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1.1_УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: цели проекта, задачи, прогнозирование ожидаемых результатов решения задач. Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирать оптимальный способ ее решения. Владеть: владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины на очно-заочном обучении составляет 3 з. е. (108 академических часа).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов
	Семестр 8
	Очно-заочно

4.1. Объем контактной работы обучающихся с	108
4.1.1. аудиторная работа	20
в том числе:	
лекции	10
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	10
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	61
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекц.	Практ. зан.	Лаб. занятия	СРС
	8 семестр					
1	Раздел 1. Понятие стандартизации	12/0,33	1/0,03	1/0,03		10/0,27
2	Раздел 2. Категории и виды стандартов	12/0,33	1/0,03	1/0,03		10/0,27
3	Раздел 3. Разработка стандартов. Общие принципы стандартизации	14/0,38	2/0,05	2/0,05		10/0,27
4	Раздел 4. Стандартизация и оценка качества продукции	14/0,38	2/0,05	2/0,05		10/0,27
5	Раздел 5. Качество технической документации.	14/0,38	2/0,05	2/0,05		10/0,27
6	Раздел 6. Основные понятия обеспечения качества продукции.	15/0,41	2/0,05	2/0,05		11/0,30

	Подготовка к экзамену	27/0,75				
	Итого:	108/3	10/0,27	10/0,27		61/1,69

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины
4 курс 8 семестр		
1	Раздел 1. Понятие стандартизации	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2	Раздел 2. Категории и виды стандартов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
3	Раздел 3. Разработка стандартов. Общие принципы стандартизации	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4	Раздел 4. Стандартизация и оценка качества продукции	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
5	Раздел 5. Качество технической документации.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
6	Раздел 6. Основные понятия обеспечения качества продукции.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы
---	----------------------	----------------------------

п/п	дисциплины	обучающихся
4 курс 8 семестр		
1	Раздел 1. Понятие стандартизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение творческой работы Примерные темы рефератов, докладов.
2	Раздел 2. Категории и виды стандартов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение творческой работы Примерные темы рефератов, докладов.
3	Раздел 3. Разработка стандартов. Общие принципы стандартизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение творческой работы Примерные темы рефератов, докладов.
4	Раздел 4. Стандартизация и оценка качества продукции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение творческой работы Примерные темы рефератов, докладов.
5	Раздел 5. Качество технической документации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение творческой работы Примерные темы рефератов, докладов.
6	Раздел 6. Основные понятия обеспечения качества продукции.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение творческой работы Примерные темы рефератов, докладов.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов,	Количество обучающихся	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Бисерова, В. А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / В. А. Бисерова, Н. В. Демидова, А. С. Якорева. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст: электронный //	51/57	20		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8207.html	100%
	Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03645-9. — Текст: электронный //	51/57	20	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470350	100%
	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.]; Под редакцией И. А. Иванова и С. В. Урушева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-8574-1. — Текст: электронный //	51/57	20	-	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177835	100%
Дополнительная	Заславский, М. Л. Товароведение, стандартизация и сертификация: учебное пособие / М. Л. Заславский. — Москва: Евразийский открытый институт, 2008. — 157 с. — ISBN 978-5-374-00104-4. — Текст: электронный //	36/40	20		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10872.html	100%

Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология: учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03643-5. — Текст: электронный //	36/40	20	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470349	100%
Стандартизация и сертификация: учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 156 с. — Текст: электронный //	36/40	20	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148570	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 4-11, ул. Субры Кишиевой № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 3	ул. Субры Кишиевой № 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 4-11, ул.	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных	ул. Субры Кишиевой № 33

Субры Кишиевой № 33)	мест	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 4-11, ул. Субры Кишиевой, № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 3	ул. Субры Кишиевой № 33
Учебная аудитория для выполнения самостоятельной и курсовой работ обучающихся (ауд. 4-11, ул. Субры Кишиевой № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 3	ул. Субры Кишиевой № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Понятие стандартизации	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Работа с рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами Выполнение творческой работы: поиск в СМИ Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
2	Раздел 2. Категории и виды стандартов			
3	Раздел 3. Разработка стандартов. Общие принципы стандартизации			

4	Раздел 4. Стандартизация и оценка качества продукции			
5	Раздел 5. Качество технической документации.			
6	Раздел 6. Основные понятия обеспечения качества продукции.			

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: вопросы

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных)

Задание - Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Верно ли суждение? Стандартизация – это деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил, характеристик, рекомендуемых и обязательных для выполнения, которая обеспечивает право потребителя на приобретение товара надлежащего качества, а также право на безопасность и комфортность труда.

+1.Верно

2.Неверно

Вопрос 2. Объектами стандартизации являются:

+1.Изделия, нормы, правила, требования, методы, имеющие перспективу многократного применения в науке, технике, промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте и в связи, в культуре, здравоохранении, а также в международной торговле.

2.Центральный орган исполнительной власти в сфере стандартизации, совет по стандартизации, технические комитеты по стандартизации либо другие субъекты, занимающиеся стандартизацией.

3.Отдельные изделия, их составные части, детали, комплектующие изделия, марки материалов

4.Материалы, комплектующие

Вопрос 3. Субъектами стандартизации являются:

1.Материалы, комплектующие

2.Изделия, нормы, правила, требования, методы, имеющие перспективу многократного применения в науке, технике, промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте и в связи, в культуре, здравоохранении, а также в международной торговле.

+3.Центральный орган исполнительной власти в сфере стандартизации, совет по стандартизации, технические комитеты по стандартизации либо другие субъекты, занимающиеся стандартизацией.

4.Отдельные изделия, их составные части, детали, комплектующие изделия, марки материалов

Вопрос 4. На каких уровнях может осуществляться стандартизация:

1.Внутри предприятия

+2.На региональном, национальном или международном уровнях.

3.На производственном, технологическом

4.На рыночном, на уровне универмага

Вопрос 5. Что такое государственная стандартизация:

+1. Форма развития и проведения стандартизации, осуществляемая под руководством государственных органов по единым государственным планам стандартизации.

2. Данные о продукции получают путем использования технических средств измерений

3. Непосредственное использование продукции потребителем и сбор информации о качестве продукции путем анкетирования, выставок, конференций

4. Свойства продукции, определяющие ее способность удовлетворять потребности, связанные с назначением продукции

Вопрос 6. Кем и для каких целей проводится международная стандартизация:

1. Изготовителем или продавцом продукции

2. Проводится предприятиями, организациями, учреждениями

+3. Проводится специальными международными организациями или группой государств с целью облегчения взаимной торговли, научных, технических и культурных связей.

4. Производством продукции в целях выгодной реализации продукции

Вопрос 7. Какова цель стандартизации:

1. Создание перечня методов определения наиболее оптимальных значений показателей качества продукции

+2. С помощью стандартов, устанавливающих показатели, нормы и требования, соответствующие передовому уровню отечественной и зарубежной науки, техники и производства, содействовать обеспечению пропорционального развития всех отраслей народного хозяйства страны.

3. Определение единых методов оценки уровня качества продукции для возможности сопоставления результатов

4. Для определения показателя качества парфюмерной, табачной, кондитерской и других видов продукции

Вопрос 8. Формы стандартизации:

+1. Симплификация, унификация, типизация, агрегатирование

2. Органолептическая, традиционная, экспертная, социологическая

3. Научная, опережающая, дистанционная, потребляющая

4. Измерительная, расчетная, физическая, показательная

Вопрос 9. Верно ли утверждение? Симплификация – форма стандартизации, заключающаяся в простом сокращении числа применяемых при разработке изделия или при его производстве марок полуфабрикатов, комплектующих изделий и т.п. до количества, технически и экономически целесообразного, достаточного для выпуска изделий с требуемыми показателями качества.

+1. Верно

2. Неверно

Вопрос 10. Верно ли утверждение? Унификация – рациональное уменьшение числа типов, видов и размеров объектов одинакового функционального назначения.

+1. Верно

2. Неверно

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задание

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Роль стандартизации в обеспечении качества продукции
2. Взаимосвязь технического нормирования и стандартизации
3. Методы стандартизации
4. Методы определения качества продукции
5. Измерения и метрология
6. Измерения, основные характеристики измерений
7. Средства и методы измерений
8. Объекты сертификации

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Темы докладов:

1. Симплификация, как форма стандартизации.
2. Унификация, как рациональное уменьшение числа типов
3. Объекты унификации.
4. Стандарт, как нормативно-технический документ.
5. Нормативные документы по стандартизации в РФ.
6. Правила по стандартизации.
7. Объекты технических условий (ТУ).
8. Виды стандартов.
9. Международный стандарт.
10. Межгосударственный стандарт.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

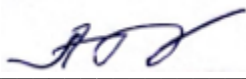
Таблица 11


Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;– содержание выступления даёт полную информацию о теме;– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;– высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрирована общая ориентация в материале;– достаточно полная информация о теме;– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;– невысокая степень информативности слайдов;– ошибки в структуре доклада;– недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;– ошибки в структуре доклада;– научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none">– выступление не содержит достаточной информации по теме;– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор рабочей программы дисциплины (модуля)

Ст. преподаватель  Амерханова Г.Ш.
(подпись)

Согласовано:
Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.
(подпись)

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Стандартизация и сертификация
Направление подготовки
54.03.01 – Дизайн**

**Профиль подготовки
«Дизайн костюма»
Форма обучения: очно-заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 8.

Форма аттестации – 8 семестр – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Стандартизация и сертификация»
4 курс 8 семестр**

1. Основные цели и задачи стандартизации
2. Что такое стандартизация?
3. Что такое стандарт?
4. Виды стандартов
5. Государственная система стандартизации
6. Категории стандартов
7. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов
8. Основные термины и определения, относящиеся к понятию качества продукции
9. Что включает в себя понятие «качество»
10. Какие показатели качества вы знаете?
11. Объективные и субъективные методы показателя качества
12. Методы оценки качества продукции
13. Управление качеством продукции
14. Система обеспечения качества
15. Что включает в себя петля качества?
16. Чем занимается метрология?
17. Что такое единство измерений?
18. Что понимают под термином «физическая величина»?
19. Почему величины называют физическими?
20. Что такое система единиц физических величин?
21. Какие основные и дополнительные единицы физических величин входят в СИ
22. Что такое эталон единицы физической величины?
23. На каких принципах основа эталон единицы длины?
24. Что такое поверочная схема?
25. Какие методы измерений находят применение в промышленности?
26. С какой целью выполняется обработка результатов измерений?
27. Как определяется средняя квадратичная погрешность результатов единичных измерений?

28. В чем заключается отличие средства измерения от измерительного преобразователя?
29. Как классифицируются средства измерения и контроля?
30. Какова область применения универсальных и автоматических средств измерения и контроля в машиностроении?
31. Какие требования предъявляются к средствам измерения и контроля?
32. Какие метрологические характеристики средств измерения устанавливаются стандартом?

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 14

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 15

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
		на	на

		занятиях	занятиях
Текущий контроль № 1	Раздел 1. Понятие стандартизации Раздел 2. Категории и виды стандартов	0	10
Текущий контроль № 2	Раздел 3. Разработка стандартов. Общие принципы стандартизации	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Тема 1-3)		0	10
Текущий контроль №3	Раздел 4. Стандартизация и оценка качества продукции Раздел 5. Качество технической документации.	0	10
Текущий контроль №4	Раздел 6. Основные понятия обеспечения качества продукции.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-6)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	Экзамен	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
«Стандартизация и сертификация»
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Профиль подготовки- «Дизайн костюма
(год набора 2023, форма обучения _очно-заочная)
на 2023/ 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений