



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.04.08 Статистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 4 и 5 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Статистика», обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Финансы». Курс «Статистика» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Математика», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** формирование профессиональной компетенции на основе овладения студентами способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

### Задачи изучения дисциплины:

-изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений, и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;

-использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах;

-грамотное оформление и правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах;

-использование базовых знаний и умений использования информационных технологий в решении статистических задач;

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному	<b>Знает:</b> - методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач - анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач - современные методы сбора,

	<p>заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p>	<p>обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач</li> <li>- использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач</li> <li>- навыками: использования математического аппарата для решения экономических задач.</li> </ul>
--	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	78	52
4.1.1. аудиторная работа	78	52
В том числе		
лекции	26	26
практические занятия, семинары, в том числе	52	26
практическая подготовка		
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы	219	245

обучающихся		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно
1	Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	22	23	2	2	4	2			16	19
2	Тема 2. Статистическое наблюдение	23	23	2	2	4	2			17	19
3	Тема 3. Статистическая сводка и группировка	23	23	2	2	4	2			17	19
4	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	22	23	2	2	4	2			16	19
5	Тема 5. Средние величины и показатели вариации	23	23	2	2	4	2			17	19
6	Тема 6. Ряды динамики	23	23	2	2	4	2			17	19
7	Тема 7. Экономические индексы	23	23	2	2	4	2			17	19
8	Тема 8. Статистика национального богатства	23	22	2	2	4	2			17	18
9	Тема 9. Статистика населения	23	23	2	2	4	2			17	19
10	Тема 10. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей	23	23	2	2	4	2			17	19
11	Тема 11. Статистические взаимосвязи и методы их оценки	23	22	2	2	4	2			17	18
12	Тема 12. Статистика в прикладных исследованиях	23	23	2	2	4	2			17	19
13	Тема 13. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ	23	23	2	2	4	2			17	19

Курсовое проектирование/работа	X	X							X	X
Подготовка к экзамену (зачету)	27	27							X	X
Итого:	324/9	324/9	26	26	52	26			219	245

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	Зарождение и формирование статистической науки. Понятия и категории статистической науки. Предмет статистики. Метод статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Основные этапы статистического исследования. Статистика многоотраслевая наука. Связь статистики с другими науками. Задачи статистики на современном этапе в условиях рыночной экономики. Реформирование государственной статистики и организация государственной статистики в современных условиях
2	Тема 2. Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Способы проведения статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Цель наблюдения. Статистические переписи. Контроль данных статистического наблюдения и отчетности.
3	Тема 3. Статистическая сводка и группировка	Понятие о статистической сводке. Статистическая группировка, ее виды и принципы построения. Построение статистических группировок, выбор группировочного признака, формирование числа групп и интервалов статистической группировки. Статистические таблицы, их виды, составные элементы, правила построения, приемы чтения и анализа. Графическое представление статистических данных. Элементы, виды, правила построения и использование графиков для сравнения статистических показателей, анализа структуры, динамики и взаимосвязей явлений и процессов. Роль и значение графического способа изображения статистической информации.
4	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	Понятие и виды статистического показателя. Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Понятие об относительных показателях. Значения и способы их выражения. Виды относительных показателей.
5	Тема 5. Средние величины и	Средняя как статистический показатель, ее

	показатели вариации	сущность и значение. Основные виды и формы средних величин, область их применения в статистических исследованиях. Средняя арифметическая, простая и взвешенная. Различие средних и относительных величин. Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.
6	Тема 6. Ряды динамики	Понятие, виды и правила построения рядов динамики. Уровень ряда динамики. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики. Средний уровень ряда, средние показатели роста и прироста, приемы их вычисления. Приведение ряда динамики к одному основанию. Понятие и способы выявления основной тенденции развития. Экстраполяция и интерполяция рядов динамики
7	Тема 7. Экономические индексы	Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении коммерческой деятельности. Индексируемая величина. Веса индексов и их выбор. Текущие и базисные величины. Индексы индивидуальные и общие; результативные и факторные свойства индексов. Формы индексов.
8	Тема 8. Статистика национального богатства	Понятие национального богатства и экономических активов, включаемых в состав национального богатства. Финансовые и нефинансовые экономические активы.
9	Тема 9. Статистика населения	Методология изучения численности и состава населения. Перепись населения процесс сбора демографических и социальных данных. Показатель структуры населения по возрасту и полу. Оценка миграционной подвижности населения. Характеристика естественного движения населения.
10	Тема 10. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей	Линейный коэффициент корреляции (способ расчета, границы изменения, интерпретация). Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
11	Тема 11. Статистические взаимосвязи и методы их оценки	Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Понятие функциональной и статистической взаимосвязи. Понятие корреляции и регрессии
12	Тема 12. Статистика в прикладных исследованиях	Сущность статистического учёта продукции. Определение и особенности понятия «продукция». Методы измерения продукции: натуральный, условно-натуральный, стоимостный. Общая характеристика стоимостных показателей продукции. Индексы физического объёма продукции. Показатели продукции промышленности.
13	Тема 13. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ	Методика проведения корреляционнорегрессионного анализа

	статистических взаимосвязей. Статистическое изучение взаимосвязей
--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Средние величины и показатели вариации	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Ряды динамики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Экономические индексы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания
8.	Тема 8. Статистика национального богатства	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания
9.	Тема 9. Статистика населения	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания

10.	Тема 10. Аналитические показатели оценки степени тесноты взаимосвязей статистических	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания
11.	Тема 11. Статистические взаимосвязи и методы их оценки	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания
12.	Тема 12. Статистика в прикладных исследованиях	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания
13.	Тема 13. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x 100%)
Основная литература	Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст :	96/120	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517575">https://urait.ru/bcode/517575</a>	100%



	электронный //					
	<i>Дудин, М. Н.</i> Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина . — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный //	96/120	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512310">https://urait.ru/bcode/512310</a>	100%
	Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисейвой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный //	96/120	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510524">https://urait.ru/bcode/510524</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	<i>Ковалев, Е. А.</i> Теория вероятностей и математичес	96/120	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511337">https://urait.ru/bcode/511337</a>	100%

	<p>кая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковале в, Г. А. Медвед ев ; под общей редакцией Г. А. Медвед ева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 534-01082-4. — Текст : электронный //</p>					
	<p><i>Бычкова,</i> <i>С. Г.</i> Социал ьная статистика. Практикум : учебное пособие для академическ ого бакалавриата / <i>С. Г. Бычков</i> <i>а.</i> — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Бакалавр.</p>	96/120	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507920">https://urait.ru/bcode/507920</a>	100%

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст : электронный //						
---	--	--	--	--	--	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Средние величины и показатели вариации	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		экономических задач	заданий	
6.	Тема 6. Ряды динамики	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Экономические индексы	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Статистика национального богатства	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
9.	Тема 9. Статистика населения	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
10.	Тема 10. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
11.	Тема 11. Статистические взаимосвязи и методы их оценки	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
12.	Тема 12. Статистика в прикладных исследованиях	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
13.	Тема 13. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

*Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости*

**Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):**

**Перечень заданий к 1-й аттестации**

**Тесты по дисциплине**

1. Закончите определение.

Вариационным называют ряд распределения, который построен по ... признаку.

- а) количественному
- б) качественному
- в) непрерывному
- г) количественному и качественному

2. В чем выражаются абсолютные величины? В...

- а) натуральных единицах измерения
- б) процентах
- в) денежных единицах измерения
- г) виде простого кратного отношения

3. Выберите то, в чем можно выразить относительные статистические величины:

- а) в виде простого кратного отношения
- б) в процентах
- в) в промилле
- г) в Трудовых единицах измерения

4. В отчетный период по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Определите динамику относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%):

- а) снижение на 15,7%;
- б) увеличение на 15,7%;
- в) увеличение на 18,6%;
- г) снижение на 22 %;

5. 1999 г. отличился тем, что предприятие увеличивает выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил % (с точностью до 0,1 %).

- а) 105,4
- б) 104,5
- в) 105,0
- г) 106,0

6. Какое наблюдение можно выделить, судя по полноте охвата единиц совокупности:

- а) сплошное и несплошное;
- б) периодическое;
- в) единовременное;
- г) текущее.

7. Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования?

- а) простые, комбинированные;
- б) первичные, вторичные;

в) типологические, аналитические, структурные;

г) атрибутивные, количественные;

8. Гистограмму применяют для графического изображения:

а) дискретных рядов распределения;

б) интервальных рядов распределения;

в) ряда накопленных частот;

г) прерывного ряда распределения;

9. Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?

а) структурной

б) аналитической

в) типологической

г) сложной

### **Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации Тесты по дисциплине**

1. Дискретными признаками группировок является:

а) заработная плата работающих

б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка

в) численность населения стран

г) число членов семей

2. Атрибутивными признаками группировок является:

а) прибыль предприятия

б) пол человека

в) национальность

г) посевная площадь

3. Относительной величиной структуры является...

а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;

в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи; г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты;

4. Что происходит с средней арифметической, когда увеличиваются все значения признака в два раза?

а) не изменяется

б) увеличивается в два раза

в) уменьшается в два раза

г) увеличивается более чем в два раза

5. Когда уменьшается значение частот в средней арифметической взвешенной в два раза значение средней величины признака ...

а) не изменится

б) увеличится в 2 раза

в) уменьшится в 2 раза

г) увеличится более чем в 2 раза

6. Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо произвести:

а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;

в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи; г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период

7. Относительной величиной, какой составляющей будет являться показатель обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли?

а) координации;

б) интенсивности;

в) структуры;

г) динамики;

8. Что происходит с суммой отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины?

а) больше нуля

б) меньше нуля

в) равна нулю

г) больше или равна нулю

9. Какой признак можно будет считать основанием группировки?

а) результирующий

б) количественный

в) качественный

г) как качественный, так и количественный

### ***Критерии оценивания результатов контрольной работы***

*Таблица 12*

<b><i>Балл (интервал баллов)</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b><i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i></b>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

### **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.



Старший преподаватель

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ Вахабова М.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ 

Т.А.Арсагириева

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Статистика»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,**

**Профиль «Финансы и кредит»**

**Форма обучения: очная и очно-заочная**

**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 4 и 5.

Форма аттестации – зачет, экзамен.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие, значение и задачи статистики. Основные понятия и категории статистики.
2. Понятие и основные черты предмета статистики. Особенности статистической методологии, метод статистики.
3. Понятие о статистическом наблюдении. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
4. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Понятие выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности.
6. Определение необходимого объема выборки. Ошибки выборочного наблюдения.
7. Понятие о сводке и группировке. Виды статистических группировок.
8. Принципы построения статистических группировок.
9. Понятие о рядах распределения.
10. Статистические таблицы и графики: понятие, элементы, классификация.
11. Абсолютные величины, их виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин.
12. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин, методы их расчета.
13. Сущность и значение средних величин, общие принципы их применения. Виды средних величин.
14. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Методика расчета и условия применения средней арифметической.
15. Средняя гармоническая. Методика расчета и условия применения средней гармонической.
16. Мода и медиана в статистике. Их вычисление в дискретном и интервальном рядах.
17. Понятие вариации и ее значение. Основные показатели вариации, их достоинства и значение.

18. Расчет дисперсии упрощенными способами. Дисперсия альтернативного признака.
19. Виды дисперсий и правило их сложения. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение: экономическое значение и их расчет.
20. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
21. Показатели интенсивности изменения уровня ряда динамики. Цепной и базисный способы расчета.
22. Средние показатели ряда динамики, их расчет.
23. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
24. Изучение сезонных колебаний.
25. Понятие об экстраполяции и интерполяции рядов динамики.
26. Понятие экономических индексов и их применение в экономическом анализе. Классификация индексов.
27. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Виды агрегатных индексов.
28. Виды индексов, принципы построения индексов количественных показателей. Индекс физического объема продукции.
29. Виды индексов, принципы построения индексов качественных показателей. Индексы цен. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше.
30. Средние индексы: средний арифметический и гармонический индексы. Правила их построения.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики.
2. Методы и основные категории статистики.
3. Организация социально-экономической статистики в РФ.
4. Статистическая сводка и группировка (понятие, виды).
5. Выполнение группировки по количественному признаку.
6. Организационные формы статистического наблюдения.
7. Виды и способы статистического наблюдения.
8. Точность статистического наблюдения.
9. Особенности построения статистических графиков.
10. Статистические ряды распределения (понятие, элементы).
11. Графическое изображение рядов распределения.
12. Определение моды и медианы в дискретных и интервальных вариационных рядах.
13. Ранговые показатели анализа социально-экономических явлений.
14. Качественные оценки взаимосвязи социально-экономических явлений.
15. Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
16. Аналитические показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики.
17. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
18. Вариации в статистике (понятие, показатели).
19. Государственный бюджет страны (понятие, составные элементы).
20. Абсолютные статистические величины государственного бюджета.
21. Относительные Статистические величины государственного бюджета.
22. Теоретические основы инновации и ее концепций.
23. Статические показатели инновационной деятельности.

24. Инновационные конкурентные стратегии организации.
25. Безубыточность производственной деятельности организации (показатели, понятие).
26. Графический метод определения безубыточности производственной деятельности организации.
27. Статистические аспекты применения рычагов для оценки финансовой устойчивости организации.
28. Страховой рынок (понятие, структура, организации).
29. Страхование статистика (понятие, показатели).
30. Страховщики как субъекты страхового рынка.
31. Статистические аспекты инвестиционной деятельности.
32. Инвестиционная деятельность организации (понятие, виды).
33. Статистические показатели основного капитала и производственной мощности организации.
34. Статистические показатели оборотных средств организации.
35. Инвестиционный рынок (понятие, элементы).
36. Показатели наличия и использования оборудования в сельском хозяйстве.
37. Виды инвестиций. Задачи статистики инвестиций. Статистические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.
38. Финансовые ресурсы предприятия. Прибыль. Статистический анализ прибыльности предприятия.
39. Статистический анализ деловой активности и финансовой устойчивости предприятий.
40. Понятие уровня жизни населения. Объект, предмет и основные задачи статистики уровня жизни населения.
41. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Интегральные индикаторы.
42. Показатели дифференциации населения по уровню жизни
43. Статистическое наблюдение (основные понятия). Основные требования к данным статистического наблюдения.
44. Статистика торгового предприятия (понятие, показатели).
45. Статистика транспорта (понятие, показатели).
46. Общие представления об уровне жизни населения.
47. Индекс развития человеческого потенциала.
48. Статистика ценообразования.
49. Статистика труда в коммерческой деятельности.
50. Статистика финансовых результатов в коммерции.
51. Расчет и анализ потенциала рынка.
52. Система национальных счетов (понятие, концепции).
53. Макроэкономические показатели системы национальных счетов.
54. Показатели статистики промышленной продукции.
55. Статистическая оценка состояния бедности.
56. Множественная линейная регрессия.
57. Территориальные индексы.
58. Средние величины (понятие, виды).
59. Агрегатные общие индексы.
60. Индексы структурных сдвигов.

## Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

### 1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

### 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

#### РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

#### Статистика

(название элемента учебного плана)

#### 38.03.01 Экономика

#### Профиль подготовки

#### «Финансы и кредит»

Курс 2 и 3, семестр 4 и 5 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану\_9\_

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Количество часов по учебному плану 324 в т.ч. контактная (аудиторная) работа  
\_78\_,

самостоятельная работа \_219\_ ,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>
	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Статистика**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

**(код и направление подготовки)**

**Профиль подготовки**

**«Финансы и кредит»**

(год набора \_\_2023\_\_\_\_, форма обучения \_очная\_\_\_\_)

**на 2023\_\_ / 2024\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений