

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 11:57:01  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра межкультурной коммуникации, риторики  
и русского языка как иностранного

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«К.М.08.04 Страноведение (Китай)»,  
«Предметно-методический модуль по профилю «Китайский язык»»

для ОПОП  
«44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Английский и Китайский языки»

## Рабочая программа дисциплины «Страноведение»

Составители:

Чудинов Анатолий Прокопьевич – доктор филологических наук, профессор, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного  
Савиновских Василина Вадимовна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного

Завьялова Наталья Алексеевна – доктор культурологии, доцент, профессор кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного УрГПУ

Протокол от 01.07.2023 г. № 10

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель дисциплины.

Цель изучения дисциплины – освоение компетенций в сфере зарубежной теории и практики межкультурной коммуникации

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина входит в состав «Предметно-методического модуля по профилю «Китайский язык» и реализуется в обязательной части.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция(и)	Индикатор(ы)	Дескрипторы
ПК-1: Способен формировать планируемые предметные результаты освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе современных образовательных технологий	<b>ИПК 1.1:</b> на научной основе отбирает содержание учебного предмета в соответствии с целями основных и дополнительных образовательных программ;	Знает принципы отбора содержания учебного предмета Умеет отбирать содержание учебного предмета Владеет навыками формирования планируемых предметных результатов
ПК-5: Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего и программ дополнительного образования с	<b>ИПК 5.1:</b> на научной основе отбирает и осуществляет методическую обработку содержания предметной области для проведения урока и внеурочной деятельности;	Знает принципы отбора содержания учебного предмета Умеет осуществлять методическую обработку содержания учебного предмета Владеет навыками методической обработки содержания учебного предмета

применением современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий		
---	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

#### 1.5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

#### 1.6. Форма обучения: очная

#### 1.7. Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и (или) темы	Объем в часах	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Индивидуальные	Групповые занятия	Подгрупповые		Индивидуальные консультации по выполнению
1.	Географическое положение Китая	14	8	4	4						6
2	Великие реки	16	8	2	6						8
3	Высокие горы	14	6	2	4						8
4	Большие острова	16	8	2	6						8
	Всего	60	30	10	20						30
Промежуточная аттестация обучающихся:											

	Групповые консультации перед экзаменом								
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена								
	Подготовка к сдаче и сдача зачета								
	Подготовка к сдаче и сдача зачета с оценкой	12	0,5						11,5
	Защита курсовой работы								
	Всего	12	0,5						11,5
	<b>Итого</b>	72	30,5						41,5

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Географическое положение Китая
2. Великие реки
3. Высокие горы
4. Большие острова

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 4.1. Оценочные средства для текущего контроля

<i>Раздел/ тема</i>	<i>ЗУВ</i>	<i>Оценочное средство</i>
<i>Тема 1.</i>	<i>Знает</i>	<i>Тест 1</i>
	<i>Умеет</i>	<i>Кейс 1, Кейс 2</i>
	<i>Владеет</i>	<i>Тест 1</i>
<i>Тема 2.</i>	<i>Знает</i>	<i>Тест 1</i>
	<i>Умеет</i>	<i>Кейс 1, Кейс 2</i>
	<i>Владеет</i>	<i>Кейс 1, Кейс 2</i>
<i>Тема 3.</i>	<i>Знает</i>	<i>Тест 1</i>
	<i>Умеет</i>	<i>Кейс 1, Кейс 2</i>
	<i>Владеет</i>	<i>Тест 1</i>
<i>Тема 4.</i>	<i>Знает</i>	<i>Тест 1</i>
	<i>Умеет</i>	<i>Кейс 1, Кейс 2</i>
	<i>Владеет</i>	<i>Кейс 1, Кейс 2</i>

**4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Индикатор(ы)</b>	<b>Дескрипторы</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1: Способен формировать планируемые предметные результаты освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе современных образовательных технологий	<b>ИПК 1.1:</b> на научной основе отбирает содержание учебного предмета в соответствии с целями основных и дополнительных образовательных программ;	Знает принципы отбора содержания учебного предмета	
		Умеет отбирать содержание учебного предмета	
		Владеет навыками формирования планируемых предметных результатов	
ПК-5: Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего и программ	<b>ИПК 5.1:</b> на научной основе отбирает и осуществляет методическую обработку содержания предметной области для проведения урока и внеурочной деятельности;	Знает принципы отбора содержания учебного предмета Умеет осуществлять методическую обработку содержания учебного предмета	

дополнительного образования с применением современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий			
		Умеет осуществлять методическую обработку содержания учебного предмета	
		Владеет навыками методической обработки содержания учебного предмета	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Перечень печатных и (или) электронных изданий:

#### Печатные

1. Грушевицкая, Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для студентов вузов по специальности "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под редакцией А. П. Садохина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. — 352 с. — Библиогр.: с. 341-347. — Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. — ISBN 5238003595. - Текст : непосредственный. (5 экз.)
2. Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. — Москва : Флинта : Наука, 2007. — 224 с. — ISBN 938-05-89349-472-3. - Текст : непосредственный. (3 экз.)
3. Леонтович, О. А. Россия и США : введение в межкультурную коммуникацию : учебное пособие / О. А. Леонтович ; Волгоградский

государственный педагогический университет. — Волгоград : Перемена, 2003. — 398 с. — Библиогр.: с. 368-381. — ISBN 5-88234-618-5. - Текст : непосредственный. (15 экз.)

4. Леонтович, О. А. Русские и американцы : парадоксы межкультурного общения / О. А. Леонтович. — Москва : Гнозис, 2005. — 352 с. — Библиогр. : с. 317-348. — ISBN 5-7333-0165. - Текст : непосредственный. (3 экз.)

5. Ощепкова, В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии : учебное пособие / В. В. Ощепкова. — Москва : Глосса-Пресс ; Санкт-Петербург : КАРО, 2004. — 336 с. — Библиогр.: с. 324-336. — Допущено УМО. — ISBN 5-7651-0054. - Текст : непосредственный. (98 экз.)

6. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. — 286, [1] с. — Библиогр.: с. 281-286. — ISBN 978-5-98281-036-6. - Текст : непосредственный. (1 экз.)

7. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация : учебное пособие / С. Г. Тер-Минасова. — Москва : Слово/Slovo, 2000. — 624 с. : ил., табл. — ISBN 5-85050-240-8. - Текст : непосредственный. (4 экз.)

8. Тимашева, О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / О. В. Тимашева. — Москва : Изд-во УРАО, 2004. — 192 с. — ISBN 5-204-00398-3. - Текст : непосредственный. (5 экз.)

#### Электронные ресурсы

1. Чудинов, А. П. Деловое общение : практикум : учебное пособие для студентов / А. П. Чудинов, Е. А. Нахимова ; Уральский государственный педагогический университет. — Екатеринбург : [б. и.], 2012. — 153 с. — URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/4084> (дата обращения 31.03.2020). — Текст : электронный.

2. Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. — Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2009. — 416 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858> (дата обращения: 24.03.2020). — ISBN 978-5-903983-10-0. — Текст : электронный.

3. Дигина, О.Л. Межкультурная коммуникация: схемы и комментарии / О.Л. Дигина. — Челябинск : ЧГАКИ, 2005. — 150 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491889> (дата обращения: 24.03.2020). — Библиогр.: с. 134-146. — ISBN 5-88-931-001-1. — Текст : электронный.



## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*Выбрать необходимое:*

<a href="http://library.uspu.ru">http://library.uspu.ru</a>	Сайт ИИЦ-Научной библиотеки
<a href="http://opac.biblio.uspu.ru">http://opac.biblio.uspu.ru</a>	Электронный каталог ИИЦ-Научной библиотеки
<a href="http://elar.uspu.ru">http://elar.uspu.ru</a>	Электронная библиотека УрГПУ
<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства ЛАНЬ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «ИВИС»
<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=Z2pXBwFk6K2aJfdbcIn&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=Z2pXBwFk6K2aJfdbcIn&amp;preferencesSaved=</a>	Система "Web of Science" (WoS): рамках Национальной подписки
<a href="https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri">https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri</a>	База данных «Scopus»: рамках Национальной подписки
<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	Полнотекстовая база данных ScienceDirect: рамках Национальной подписки
<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>	Электронная библиотека РГБ диссертаций
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	"КонсультантПлюс"
<a href="https://xn--b1a3bf.xn--p1ai">https://xn--b1a3bf.xn--p1ai</a>	Школа цифрового века
<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Межвузовская электронная библиотека
<a href="http://opac.urfu.ru/consensus">http://opac.urfu.ru/consensus</a>	Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала
<a href="https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html">https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html</a>	Межрегиональная аналитическая роспись статей - сводный каталог периодики библиотек России
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»

## 5.3. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы для лиц с ОВЗ

Печатные и (или) электронные ресурсы в формах, адаптированных к нарушениям здоровья лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, представлены в Центре психолого-педагогического и информационного обеспечения образования студентов-инвалидов УрГПУ.

В Центре представлено специализированное оборудование, такое, как:

1. Читающая машина SARA CE

2. Видео-увеличитель стационарный электронный ТОPAZ XL-20

3. Персональный компьютер с брайлевским дисплеем «Эверест».

Центр располагает также следующим программным обеспечением:

- программой экранного доступа JAWS версия 13.0;
- программой для чтения книг в текстовых форматах и перевода их в звуковые файлы БАЛАБОЛКА;
- программой экранного доступа NVDA;
- системой распознавания текста ADDYY Fine Reader;
- голосовым модулем АЛЁНА (ACAPELA GROUP).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **6. КОМПЛЕКТ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине применяется следующее программное обеспечение:

### ***6.1. Лицензионное программного обеспечения***

- Microsoft Office 2016 Russian Academic OLP 1license NoLevel (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);
- Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1license NoLevel Legalization GetGenuine(Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);
- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1license NoLevel. (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);

### ***6.2. Свободно распространяемое программное обеспечение***

- LibreOffice (<http://www.libreoffice.org/>) – **свободно распространяемый аналог Microsoft Office (текстовый редактор).**

- Cognitive OpenOCR (Cuneiform)  
([http://cognitiveforms.com/ru/products\\_and\\_services/cuneiform/](http://cognitiveforms.com/ru/products_and_services/cuneiform/)) – свободно распространяемый аналог ABBYY FineReader (Распознавание текстов и перевод их в машиночитаемый вид)
- Gimp (<http://www.gimp.org/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Photoshop (Растровый графический редактор)
- Synfig (<http://www.synfig.org/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Flash (Редактор двухмерной векторной анимации с поддержкой слоев, промежуточной раскадровки, высококачественного временного и пространственного сглаживания)
- Inkscape (<https://inkscape.org/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Illustrator, Corel Draw, Adobe Indesign (Создание и модификация векторных изображений, подготовка логотипов, схем, диаграмм)
- R-Project (<https://www.r-project.org/>) - свободно распространяемый аналог Statistica (Статистические вычисления)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***7.1. Помещения***

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются помещения лабораторного типа, которые оснащены лабораторным оборудованием. (формулировки из ФГОС ВО 3+).

### ***7.2. Оборудования и технические средства обучения***

#### ***7.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное***

#### ***7.2.2. Технические средства***

#### ***7.2.3. Учебные и наглядные пособия***