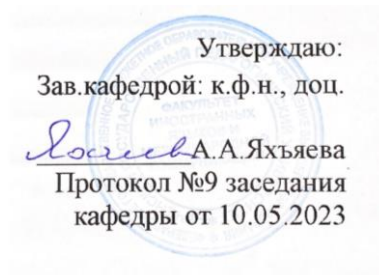


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауптирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 12:05:54
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f02698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра европейских языков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США»**

**Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки
«Арабский язык» и «Английский язык»**

**Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год приема: 2023

Грозный - 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.04 Страноведение Великобритании и США относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Арабский язык» и «Английский язык», очная и очно-заочная формы обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «История английского языка», «Вопросы фразеологии английского языка».

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» изучается в 8 семестре. Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Страноведение Великобритании и США» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания английского языка, а также помочь студентам выделить наиболее достоверные и функциональные источники справочного материала, представить объем самостоятельной поисково-исследовательской работы и определить тематику и проблематику итоговых зачетных вопросов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	знает грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах);
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	знает принципы работы современных информационных технологий, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства; умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	владеет методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	знает понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики; умеет проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.
	ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

1.4.1. Общая трудоемкость в 8 -ом семестре: 2 з.е. (72 академических часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	8 семестр очно	8 семестр очно-заоч.
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	20	20
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	52	52

В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	
курсовое проектирование/работа	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	52	52
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	72/2	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
		оч н.	оч-заочн	очн.	оч.-заочн	очн.	оч.-заочн	оч н.	оч.-заочн	оч н.	оч.-заочн
1.	Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	14	14	2	2	2	2	0	0	10	10
2.	Основные этапы исторического развития государства.	16	16	2	2	2	2	0	0	12	12
3.	Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.	14	14	2	2	2	2	0	0	10	10
4.	Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.	14	14	2	2	2	2	0	0	10	10
5.	Основные этапы исторического развития государства.	14	14	2	2	2	2	0	0	10	10
	<i>Курсовое проектирование</i>	X	X	-	-	-	-	-	0	X	X
	<i>Подготовка к экзамену</i>		-	-	-	-	-	-	0		
	Итого	72	72	10	10	10	10			52	52

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	<p>Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.</p>	<p>Четыре части Соединенного Королевства, границы территории, национальная принадлежность граждан, столицы. Святые покровители стран Королевства. Флаги и гербы. Растения-символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.</p> <p>Географические координаты Британских островов, местоположение Соединенного Королевства на карте мира. Особенности географического положения Великобритании.</p> <p>Великобритания как конституционная монархия. Особенности британского конституционализма. Роль монаршей особы в политической жизни страны. Функции соверена. Роль Парламента в Соединенном Королевстве. Фигура и личность премьер-министра. Даунинг-стрит 10. Структура британского парламента. Выборы. Основные политические партии.</p>
	<p>Основные этапы исторического развития государства.</p>	<p>Первые поселения человека на Британских островах. Кельтские племена. Нашествие римлян. Времена распада Римской империи и Великого переселения народов. Краткая характеристика трех групп германских племен. Нашествие викингов. Уклад жизни общины викингов. Корабли и оружие северных германцев. Король Альфред Великий, его борьба с викингами. Битва при Эдингтоне, Уэдморский мир. Приход к власти короля Эдуарда Исповедника.</p> <p>Норманское завоевание. Средневековая Англия. Дом Тюдоров. Династия Стюартов, революция и реставрация. Представители Ганноверской династии. Викторианская эпоха. Период правления Елизаветы 2.</p>
	<p>Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.</p>	<p>Брексит. Предпосылки и условия выхода из ЕС. Отставка Терезы Мей. Досрочные всеобщие парламентские выборы. Политический кризис. Выборы в европарламент. Пандемия.</p>
	<p>Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.</p>	<p>Географическое положение США. Разнообразие штатов США. Природа. Рельеф. Экономика. 8 регионов США. Центральный промышленный район, Мегалополис, Восток, Юг, Южное побережье, Юго-западный пограничный район, Великие равнины и прерии, Внутренняя пустошь, Калифорния, Север, Тихоокеанский северо-запад, Аляска, Гавайские острова.</p> <p>Политическое устройство. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Двухпартийная система. Флаг. Гимн. Цветок-символ. Дерево-символ.</p>

	<p>Основные этапы исторического развития государства.</p>	<p>Открытие Америки европейцами. Колонизация Америки. Колониальный период. Торгово-промышленные связи колониального периода. Предпосылки войны за независимость. Первый континентальный конгресс.</p> <p>Война за независимость. Становление американского государства. Рабство в США. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация. Прогрессивизм, индустриализация. Первая\ мировая война. 20-е годы. Вторая мировая война и начало холодной войны. Революция Рейгана и конец холодной войны.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	<p>Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.</p>	<p>Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания.</p>
2	<p>Основные этапы исторического развития государства.</p>	<p>Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания.</p>
3	<p>Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.</p>	<p>Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания.</p>
4	<p>Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.</p>	<p>Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания.</p>
5	<p>Основные этапы исторического развития государства.</p>	<p>Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.</p>

		Выполнение практико-ориентированного задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация : учебное пособие для вузов / В. А. Иконникова, Н. Д. Паршина, Ю. Б. Цверкун [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 360 с.	28/44	60	-	Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» https://www.iprbookshop.ru/122552.html	100%
2	Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с.	28/44	60	-	Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/493267	100%
3	Тенякова, Е. А. Страноведение Великобритании и США : учебно-методическое пособие / Е. А. Тенякова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 146 с.	28/44	60		ЭБС«Лань» https://e.lanbook.com/book/192271	100%

4	Богатикова, Ю. А. The USA history and culture (История и культура США) : практикум / Ю. А. Богатикова, О. А. Кладиева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 80 с.	28/44	60		Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» » https://www.iprbookshop.ru/116923.html	100%
Дополнительная литература						
1	Якушкина, П. И. Введение в лингвострановедение. Ч.2 : практикум. Для студентов-бакалавров направления «Лингвистика» / П. И. Якушкина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 79 с.	28/44	60	-	Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» » https://www.iprbookshop.ru/122091 .	100%
2	Голицынский, Ю. Б. Великобритания : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с.	28/44	60		Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» » https://www.iprbookshop.ru/97960	100%
3	Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 448 с.	28/44	60		Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» » https://www.iprbookshop.ru/97994	

4	Буряковская, В. А. Великобритания: страноведческие и языковые реалии. Great Britain: cultural and linguistic aspects : учебное пособие / В. А. Буряковская, Н. В. Бочарникова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 132 с.	28/44	60		Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» https://www.iprbookshop.ru/92820.html	100%
---	---	-------	----	--	---	------

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
10. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
11. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru.
12. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> словари и энциклопедии
13. <https://www.british-history.ac.uk/> Онлайн - ресурс для изучения истории Великобритании
14. <https://www.bbc.co.uk/history/british/> Ресурс для изучения истории Великобритании
15. <https://www.britannica.com/place/United-Kingdom> Ресурс для изучения истории и культуры Великобритании и США
16. <https://www.usa.gov/history> Ресурс для изучения истории США
17. <https://www.britannica.com/topic/Congress-of-the-United-States> Ресурс для изучения законодательной системы США

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 4-04	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62

	1, интерактивная доска- 1	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.4-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 8 СЕМЕСТР

Таблица 12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	<p>Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.</p>	<p>УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. ОПК-9 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2. ПК-11 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-11.1</p>	<p>Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p>
2	<p>Основные этапы исторического развития государства.</p>	<p>УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. ОПК-9 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2. ПК-11 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-11.1</p>	<p>Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p>
3	<p>Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.</p>	<p>УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. ОПК-9 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2. ПК-11 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-11.1</p>	<p>Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.. Контрольная работа №1</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p>

4	Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.	УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. ОПК-9 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2. ПК-11 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-11.1	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету
5	Основные этапы исторического развития государства.	УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. ОПК-9 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2. ПК-11 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-11.1	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету
6				

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.

1. Четыре части Соединенного Королевства,

2. Границы территории, национальная принадлежность граждан, столицы.
3. Растения-символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.
4. Географические координаты Британских островов, местоположение Соединенного Королевства на карте мира.
5. Великобритания как конституционная монархия.

Тема 2. Основные этапы исторического развития государства.

1. Кельтские племена.
2. Нашествие римлян.
3. Времена распада Римской империи.
4. Краткая характеристика трех групп германских племен.
5. Нашествие викингов.
6. Норманское завоевание.
7. Средневековая Англия.
8. Дом Тюдоров.
9. Династия Стюартов, революция и реставрация.
10. Представители Ганноверской династии.
11. Викторианская эпоха.
12. Период правления Елизаветы 2.

Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.

1. Брексит. Предпосылки и условия выхода из ЕС.
2. Премьер-министр Великобритании. Отставка Терезы Мей.
3. Досрочные всеобщие парламентские выборы.
4. Внешняя политика Великобритании.
5. Политический кризис. Выборы в европарламент. Пандемия.

Тема 4. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.

1. Географическое положение США.
2. Разнообразие штатов США.
3. Природа. Рельеф. Экономика. 8 регионов США.
4. Центральный промышленный район, Мегалополис, Восток, Юг, Южное побережье, Юго-западный пограничный район, Великие равнины и прерии, Внутренняя пустошь, Калифорния, Север, Тихо-океанский северо-запад, Аляска, Гавайские острова.
5. Политическое устройство.
6. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Двухпартийная система.
7. Флаг. Гимн. Цветок-символ. Дерево-символ.

Тема 5. Основные этапы исторического развития государства.

1. Открытие Америки европейцами.
2. Колонизация Америки. Колониальный период.
3. Торгово-промышленные связи колониального периода.
4. Война за независимость. Становление американского государства.
5. Рабство в США. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация.
6. Вторая мировая война и начало холодной войны. Революция Рейгана и конец холодной войны.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 14

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во баллов
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые практико-ориентированные задания – 8 семестр

1. Подготовка научного доклада по теме дисциплины, трансформация материалов в один из жанров учебной коммуникации (учебную лекцию, учебно-информационный стенд, обучающую презентацию).

2. Проектирование круга проблемных вопросов для круглого стола (дискуссионной площадки, форума, других коммуникативных событий, характерных для образовательного пространства) по темам дисциплины.

3. Подготовка устных выступлений или стендовых докладов по проблемам современного языкознания.

4. Устные выступления дискуссионно-проблемного характера по поставленному вопросу, например: «По каким причинам мы не можем назвать жителя Уэльса англичанином?».

5. Решение профессиональных задач, связанных с использованием знаний в области страноведения в процессе формирования у учащихся языковой, коммуникативной, лингвистической, культурологической компетенций.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 15

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<i>Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом</i>	3

<i>Средний уровень</i>	<i>Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом</i>	<i>2</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	<i>Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками</i>	<i>0</i>

4.2.3. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования (семестр 8)

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: **The most important coal deposits are to be found in such industrial regions as**

Yorkshire, Lancashire, North-East England, the Midlands, Central Scotland and

- a. North-West England
- b. Northern Ireland
- c. South Wales

Примерный вариант теста (Великобритания):

1. From the European continent the British Isles are separated by:

- a. the North Sea and the Atlantic Ocean
- b. the Irish Sea and the English Channel
- c. the English Channel and the North Sea

2. Grasmere, Windemere, and Dove Cottage are the names associated with

- a. the Lake District
- b. the city of Manchester
- c. the Yorkshire Dales

3. Which of the following is NOT a national park in Wales?

- a. Brecon Beacons
- b. Dartmoor
- c. Snowdonia

4. The Royal Pavillion is an architectural wonder in

- a. Bath
- b. Brighton
- c. Bristol

5. ... mark the boundary between England and Scotland.

- a. The Cheviot Hills
- b. The Pennines
- c. The Southern Uplands

6. Hadrian's Wall can be found in

- a. the North of England
- b. the South of England
- c. the Heart of England

7. How many islands do the British Isles include?

- a. 2000
- b. 4000
- c. 5000

8. The most important coal deposits are to be found in such industrial regions as Yorkshire, Lancashire, North-East England, the Midlands, Central Scotland and

- a. North-West England
- b. Northern Ireland
- c. South Wales

9. Canterbury is a town in England which is

- a. located to the north of London
- b. located in Kent in the very south-east of England
- c. famous for its Sunday markets

10. The three crosses of the Union Jack:

- a. reflect the three main religions in the country
- b. are the crosses of England, Scotland, Ireland
- c. symbolize the union of Wales, England, Scotland

11. St. Andrews is famous all over the world as

- a. the home of rugby
- b. the home of golf
- c. the home of football

12. Whose epithet says: 'Si monumentum requies, circumspice' (If you're looking for my monument - look around you)

- a. Sir Christopher Wren's
- b. Sir William Shakespeare's
- c. Sir Charles Darwin's

13. Which of the following is NOT THE patron saint of a UK country?

- a. St. Andrew
- b. St. Charles
- c. St. George

14. What is the official name of the main country of the English language?

- a. Great Britain
- b. U.K.
- c. British Isles

15. The Boat Race is between

- a. Oxford & Cambridge University
- b. Oxford & London University
- c. Cambridge & York University

16. Stonehenge

- a. is a collection of large ancient stones which are of no significant interest
- b. is an important geographical marker located in southern Britain
- c. is the most famous prehistoric monument in Britain

17. The game that is especially connected with England is

- a. cricket
- b. basketball
- c. ice-hockey

18. Basically the British like to live

- a. in separate houses of three types
- b. in flats with all modern conveniences
- c. near the sea where the air is so clean and fresh

19. There is a great number of French words in English

- a. because they were borrowed by the English when Christianity spread in England
- b. due to the influence of the Celts
- c. because French became the official language in Britain after the Norman invasion

20. 'Loch' is the Scottish word for

- a. awful
- b. monster
- c. lake

21. What is the name of a famous wax museum?

- a. Madam Tussaud's
- b. Museum of London
- c. Natural History Museum

22. The Tower of London was built by

- a. Edward the Confessor
- b. Henry III
- c. William the Conqueror

23. What is the genuine name of Westminster Abbey?

- a. Westminster Church
- b. The Abbey of St. Peter
- c. The University Church of St. Peter in Westminster

24. This monument to the Egypt Pharaoh was brought from Egypt in 1878 and erected on the Victoria Embankment

- a. Sphinx
- b. Cleopatra's Needle
- c. one of the Pyramids

25. Covent Garden is the biggest...

- a. theatre
- b. market-place
- c. museum

26. It was in a ... tavern that the British press was born.

- a. Fleet Street
- b. Downing Street
- c. Baker Street

27. What can you find in the City?

- a. Saint Paul's Cathedral
- b. Westminster Abbey
- c. The National Theatre

28. What is the other name for the Norsemen or Danes that invaded Britain in the end of the 8th century?

- a. Jutes
- b. Vikings
- c. Bretons

29. The Roman occupation of Britain

- a. began when Caesar crushed the opposition of the Celts
- b. started in 43 A.D. and ended at the beginning of the 5th century
- c. brought much disorder in the country

30. The Saxon kingdoms fought one against the other, but at the beginning of the

**ninth
century**

- a. Wessex became the leading kingdom which united all the country in the struggle against the Danes
- b. the Danes occupied all England under their rule
- c. peace was established as a result of the adoption of Christianity

31. The Teutonic tribes of Saxons, Angels and Jutes that were making raids against the British were:

- a. French
- b. Roman
- c. Germanic

32. The influence of the Celts was greatest:

- a. in the south-east of the country near London
- b. in Wales, Scotland, Ireland
- c. during the invasion of the Romans

33. Normans invaded Britain in ...

- a. the 12th century
- b. the 11th century
- c. the 8th century

34. Who was at the head of the Great Peasants' Revolt of 1381?

- a. Wat Tyler
- b. John Wycliff
- c. John Bale

35. When did the battle at Trafalgar take place?

- a. 1804
- b. 1805
- c. 1806

36. Numerous castles, especially the strongholds in the north, were built

- a. under the Celts about 43 AD
- b. right after the Norman Invasion in 1066
- c. under King Henry VII

37. What is the title of the document designed for fiscal purposes to increase and protect the King's revenue? The document was a survey of England's lands and people, the first census.

- a. the Chronicle

- b. the Domesday Book
- c. the Cadastre

38. What is the official residence of the Queen?

- a. Westminster Abbey
- b. Buckingham Palace
- c. Tower of London

39. As the Anglo-Saxons were pagans they worshipped different gods

- a. and their names are reflected in the names of the months of the year
- b. and their statues are seen in different parts of the country
- c. which are reflected in the names of the days of the week

40. In England's long history there was a period when Britain was no longer the Monarchy.

When was it?

- a. 1543-1548
- b. 1653-1658
- c. 1765-1770.

41. A Bill becomes an Act of Parliament when

- a. the Lords agree to a Bill
- b. after it has passed the third reading
- c. when the Queen signs it

42. Who is the Prime Minister of the UK now?

- a. Margaret Thatcher
- b. Boris Johnson
- c. John Major

43. The Government resigns ...

- a. if the Queen wishes so
- b. if the Prime Minister is not satisfied with the Ministers
- c. if the Opposition succeeds in defeating the Government on any important Bill

44. The House of Commons is made up of ... members.

- a. 650
- b. 235
- c. 760

45. The House of Lords doesn't have the right to...

- a. debate government policy
- b. to amend or reject money bills

c. to sit as a law-court

46. How often do the British people elect members of the House of Commons?

a. every 3 years

b. every 4 years;

c. every 5 years.

47. The system of education is determined by

a. local authorities' resolutions

b. National educational acts

c. Governmental pacts

48. Compulsory schooling lasts from

a. 6-17

b. 5-16

c. 4-14

49. Oxford became a leading educational centre

a. only in the 20th century

b. with its earliest colleges already by the end of the 13th century

c. of technical sciences in the Middle Ages

50. Robert Bruce is a national hero in Scotland because

a. he commanded the Scottish forces and defeated the English at Bannockburn in 1314

b. he was the first king of the Scots

c. he was a great poet and wrote many beautiful poems about the Scots

51. Parents who wish to send their children to a public school often send them first to

a. a primary school

b. a middle school

c. a preparatory school

52. When was the union of England and Scotland?

a. 1707

b. 1607

c. 1553

53. Scotland, due to its physical features is divided into

a. 2 parts

b. 3 parts

c. 4 parts

54. Welsh is one of the Celtic languages:

a. which is spoken by about 20 % of the population of

Wales which

- b. developed in Britain quite recently
- c. which has many words in common with English

55. Who was the 1st Prince of Wales?

- a. King Alfred
- b. King Arthur
- c. King Edward

56. Eisteddfod is

- a. a placename in Scotland
- b. Welsh festival of music and poetry
- c. an Irish national dance

57. There is a conclusive evidence that Welshman wore ... on St. David's day in Shakespeare's time.

- a. rose
- b. leek
- c. thistle

58. The population of Northern Ireland is about...

- a. 1,8 million
- b. 3 million
- c. 3,5million

59. The province of Northern Ireland consists of

- a. six counties, and is part of the UK
- b. several counties which are part of the Republic of Ireland (Eire)
- c. small district and states which form an independent country

60. Shamrock is the symbol of

- a. Scotland
- b. Wales
- c. Ireland

Примерный вариант теста (США):

1. Which mountain range is NOT in the USA:

- a) The Appalachians;
- b) The Andes;
- c) The Sierra Nevada.

2. Match the state and the group of 18th century colonies:

- | | | | |
|---|---------------|---|-------------------|
| 1 | Massachusetts | A | New England |
| 2 | Virginia | B | Middle Colonies |
| 3 | Georgia | C | Southern Colonies |
| 4 | Rhode Island | | |
| 5 | Delaware | | |
| 6 | Pennsylvania | | |

3. What was the name of the first Spanish settlement in North America:

- a) Jamestown;
- b) St. Augustine;
- c) California.

4. The first Amerindians came from

- a. Asia;
- b. Africa;
- c. Europe.

5. What is the hottest place in the USA?

- a. Colorado Plateau;
- b. the Death Valley,
- c. Florida

6. What is the nickname of the American flag?

- a. Stars and Stripes;
- b. Union Jack;
- c. Yankee

7. The Indians entered North America by crossing:

- a. the Pacific Ocean;
- b. the Atlantic Ocean;
- c. the Bering Strait.

8. Name the river which joins the water of the five Great Lakes and the Atlantic Ocean?

- a the Yukon River;
- b the Hudson River;
- c the St. Laurence River.

9. Who founded Quebec?

- a. Samuel de Champlain;
- b. Jacque Cartier;
- c. Robert de Salle.

10. Match the travelers and the reason why they left England

- | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Jamestown settlers | A | To worship the religion they wanted. |
| 2 | William Penn | B | To purify the Church of England |
| 3 | The Pilgrims | C | to found a place open to all faiths |
| 4 | The Puritans | D | Search of gold and land |

11. The flag of the USA is the representation of ...

- a. thirteen stars and thirteen stripes
- b. fifty stars and thirteen stripes
- c. sixty stars and seven stripes

12. The national Motto of the USA is

- a. "We Shall Not Be Moved"
- b. " We Shall Overcome"
- c. "In God We Trust"

13. America was discovered by

- a. Amerigo Vespucci
- b. Christopher Columbus
- c. F. Magellan

14. The capital of the USA is

- a. New York
- b. Washington
- c. Los Angeles

15. Match the branch of power and the building

- | | | | |
|---|-------------|---|----------------------------|
| 1 | Legislative | a | The White House |
| 2 | Executive | b | The Supreme Court building |
| 3 | Judicial | c | The Capitol |

16. What is "Lower 48"?

- a. All the US states;
- b. Continental part of the USA.
- c. First states of the USA.

17. Why is California called "The Golden State"?

- a. it is very beautiful;
- b. because of the gold found there in the 19th century;
- c. the beaches are sandy.

18. Which is the biggest state in the USA?

- a. California
- b. Texas

c. Alaska

19. Order the events of the USA history in chronological order:

- a. French-Indian war;
- b. Virginia settlement;
- c. War of Independence.

20. The only lake of the five Great Lakes which is entirely on the territory of the USA is called ...

- a. Lake Superior
- b. Lake Michigan
- c. Lake Ontario.

21. What is “Trail of Tears”?

- a. name for the special Amerindian cart;
- b. a sad trip of the Cherokee Indians to Oklahoma in 1838-1839;
- c. a route of Amerindians in the mountains.

22. Which river is not in the USA?

- a. the Amazon;
- b. the Missouri;
- c. the Hudson river.

23. What is the Boston Tea-party?

- a. a tea-party with the President of the country;
- b. a tea-party before the Revolutionary War;
- c. the event of dropping tea cages in Boston Harbor that brought about the beginning of the War of Independence.

24. What was the outcome of the British-American war of 1812?

- a. final recognition of the USA as a young but independent country;
- b. the Capitol was burnt down;
- c. the appearance of the national anthem.

25. When was the Declaration of Independence signed?

- a. 1790;
- b. 1776;
- c. 1791.

26. Why was Alaska sold to the USA?

- a. it was very difficult and expensive for Russia to support it.
- b. the Amerindians invaded it;
- c. nobody wanted to live there.

- 27. Who was the author of the Declaration of Independence?**
- a. George Washington;
 - b. Thomas Jefferson;
 - c. Benjamin Franklin
- 28. Put the explorers of the Americas in the chronological order:**
- a. Christopher Columbus;
 - b. Leif Ericson;
 - c. G. Hudson.
- 29. The Niagara Falls are on the territory of two countries:**
- a. the USA and Mexico
 - b. Canada and Russian
 - c. the USA and Canada
- 30. Order the colonies as they appeared:**
- a. Rhode Island;
 - b. Virginia;
 - d. Pennsylvania.
- 31. Which tribe IS NOT in North America:**
- a. Pueblo;
 - b. Cherokee;
 - c. Eskimos;
 - d. Incas.
- 32. What is the longest river in the USA?**
- a. the Colorado;
 - b. the Mississippi
 - c. the Missouri.
- 33. Which is the smallest state of the USA?**
- a. Florida
 - b. Rhode Island
 - c. Texas.
- 34. What was the main goal of founding Russian colony in North America?**
- a. invade new territories;
 - b. fur hunting and fur trade;
 - c. find precious stones and fossil fuel.
- 35. What is 'frontier'?**
- a. the border of the USA with Mexico;

- b. the geography, history, folklore, and culture in the forward wave of American expansion in mainland North America;
- c. moving Amerindians to the reservations.

36. In what present-day states did the Russians found colonies?

- a. Florida, California, Alaska;
- b. Hawaii, California, Alaska;
- c. California, Utah, Alaska.

37. Match the battle and the winner:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. Saratoga | a. Indian-French troops |
| 2. Fort Duquesne | b. The army of the USA |
| 3. Monongahela | c. Confederate Army |
| 4. Vicksburg | d. Indian-French troops |
| 5. Fort Sumter | e. Union Army |
| 6. Concord | |

38. What does that mean “No taxation without representation”?

- a. the Amerindians’ refusal to pay taxes;
- b. the slogan originated in the American Revolution;
- c. a motto of the Federal Tax Service of the USA.

39. What is the House of Burgesses?

- a. another name for the House of Commons;
- b. first representative body in Virginia in the 17th century;
- c. another name for the Congress.

40. Order the US presidents

- a. Thomas Jefferson;
- b. Abraham Lincoln;
- d. George Washington

41. The Grand Canyon is a masterpiece of the ... river.

- a. Columbia
- b. Snake
- c. Colorado

42. The greater part of the USA has a _____ climate.

- a. subtropical
- b. maritime
- c. continental

43. Who is believed to be the first European who reached the continent of North America.

- a. Christopher Columbus
 - b. Amerigo Vespucci
 - c. Leif Ericson
- 44. October 12 is ... Day in America.**
- a. Columbus
 - b. Amerigo
 - c. Ericson
- 45. "The ..." brought puritans from England to North America in 1620.**
- a. Sunflower
 - b. Mayflower
 - c. Cauliflower
- 46. Alaska was discovered by ... explorers in 1728.**
- a. French
 - b. Spanish
 - c. Russian.
- 47. The War for Independence is known in history as the American**
- a. War
 - b. Revolution
 - c. Revolt.
- 48. Where is the headquarters of International Monetary Fund located?**
- a. New York;
 - b. Washington;
 - c. Geneva.
- 49. Recession is negative economic growth for _____ consecutive quarters:**
- a. Two;
 - b. Three;
 - c. Four;
 - d. Six.
- 50. Which country is the biggest exporter in the world:**
- a. USA;
 - c. Japan;
 - d. China.
- 51. What genre did NOT exist at the beginning of the American theatre?**
- a. Minstrel;
 - b. Melodrama

c. Thriller;

52. What is 'Broadway'?

- a. a street in Washington where many theatres are situated;
- b. a street in New York where many theatres are situated;
- c. a famous cinema house in the USA.

53. What is "Harlem Renaissance"?

- a. rapid development of Harlem;
- b. a famous Broadway show;
- c. a revival of African-American art.

54. Who do NOT belong to the Abstract Expressionism movement?

- a. M. Rothko;
- b. J. Pollock;
- c. S. Dali.

55. What are the topics of the Hudson river school?

- a. peaceful landscapes;
- b. war scenes;
- c. history paintings.

56. Match the artists and the movement

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. M. Rothko | a. History painting |
| 2. A. Warhol | b. Abstract expressionism |
| 3. A. Douglas | c. Pop-art |
| 4. John Copley | d. Hudson river school |
| 5. T. Cole | e. Harlem Renaissance |

56. The first university in America was:

- a. Boston University.
- b. Harvard.
- c. MIT .

57. Who made the first American flag "Stars and Stripes"?

- a. Eliza Brown
- b. Betsy Ross,
- c. George Washington,

58. What city of the USA is called "The city of the Yellow Devil"?

- a. Las Vegas;
- b. New York;
- c. Washington.

59. Neil Armstrong was a ...

- a. famous scientist;
- b. famous actor
- c. famous astronaut

60. The Great Depression of 1930s started from this country:

- a) The UK;
- b) Canada;
- c) The USA.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 16

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. Преподаватель



Эльжуркаева М.Я

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагиреева Т.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Страноведение Великобритании и США»**

Семестр – 8; форма аттестации – зачет

**1. Оценочные материалы для проведения промежуточного
контроля**

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 8 семестр

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы.
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).
4. Великобритания в древние времена.
5. Британия средних веков.
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках.
7. Англия, самая большая часть Великобритании.
8. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.
9. Уэльс. Северная Ирландия.
10. Лондон, столица Соединенного Королевства.
11. Монархия в Соединенном Королевстве.
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона.
13. Система образования в Соединенном Королевстве.
14. Экономика Великобритании.
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США.
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.
18. Первые поселения в Северной Америке.
19. Война за независимость. Декларация независимости.
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства.
21. Конституция США и Билль о правах человека.
22. Гражданская война.
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
24. Столица США и другие главные города.

25. Экономика США.
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США.
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.
28. Школьная система образования США.
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени).
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

Зачет проводится в форме устного опроса. В билете бывают представлены вопросы, охватывающие сведения о Великобритании и США.

Пример билета:

1. Норманское завоевание
2. Война за независимость США

2. Характеристика оценочного средства зачета с оценкой:

Ответ студента на зачете с оценкой квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

1.2. Примерный перечень тем докладов (Великобритания):

1. Прогрессивное значение Римского завоевания для развития цивилизации на Британских островах.
2. Эпоха Ренессанса в Англии.
3. «Золотой век» королевы Елизаветы.
4. Образование Соединенного Королевства.
5. Промышленная революция в Великобритании.
6. Туманный Альбион и его жители.
7. Кельтские языки на Британских островах
8. Спорт в жизни британцев.

Примерный перечень тем докладов (США):

1. Америка – нация иммигрантов.
2. Социальный портрет американца.
3. Чудеса природы в Северной Америке.
4. Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.
5. Роль отцов-основателей в политической жизни страны
6. Великие русские исследователи Северной Америки: Беринг, Чириков, Федоров, Гвоздев и др.
7. Открытие Аляски. Русская Америка в 18 веке.
8. Крупные города в США и их роль в развитии страны.

1.3 Примерный перечень тем мультимедийных презентаций (практическое задание):

1. Завоевания Британских островов в первом тысячелетии.
2. Национальные символы стран, входящих в Соединенное Королевство.
3. История появления и интересные факты о национальных символах США.
4. Известные люди Великобритании (по выбору студента).
5. Известные люди США (по выбору студента).
6. Иммиграционная политика США.
7. Бурное развитие штатов США с конца 18 до середины 19 века.
8. Известные фестивали Великобритании (по выбору студента).
9. Фестивали США (по выбору студента).
10. Виртуальная экскурсия по музеям Соединенного Королевства (по выбору студента).

11. Виртуальная экскурсия по музеям США (по выбору студента).
12. Самый-самый-самый (рекорды США и/ или Великобритании по выбору студента).

Критерии и шкала оценивания теста

Задания с выбором ответа	
Правильный ответ	1 балл
Неправильный ответ	0 баллов

1.4. Критерии и шкала оценивания доклада

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента по заданной теме (проблеме). Предъявляется в форме публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской задачи или результатов поиска и осмысления информации по заданной теме	Соответствие содержания заявленной теме	1
		Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	1
		Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	1
		Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	1
		Доклад сопровождается мультимедийной презентацией	4
		В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	1
		Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	1
		Итого	10

1.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

(практического задания)

Критерии оценки презентации	Оцениваемые показатели	Баллы
Тема презентации	Соответствие темы презентации тематике семинарского занятия, программе дисциплины	0-5
Цели и задачи презентации	Соответствие целей и задач поставленной теме	0-5
Основные идеи презентации	Соответствие содержания основных идей презентации целям и задачам	0-5
Структура	Присутствует логическая последовательность информации на слайдах (вступление-основная часть-выводы)	0-5
Содержание	Содержание соответствует теме, цели и задачам презентации и полностью раскрывает их	0-5
Подбор информации	Уместность использования: графических иллюстраций, статистических данных, диаграмм и графиков, экспертных оценок, примеров, сравнений, художественной литературы	0-5
Дизайн презентации	Читаемость шрифтов презентации, единый стиль оформления всех слайдов, выбор цвета фона, шрифта, заголовков, выделение ключевых идей, наличие элементов анимации)	0-5
		Общее кол-во баллов: 0-35

**1.6. Уровни достижения образовательного результата
(тест, доклад, мультимедийная презентация)**

Оценка по пятибалльной системе	Процент выполнения всех пунктов оценивания
отлично	90% и больше
хорошо	70% - 89%
удовлетворительно	50% - 69%

неудовлетворительно	менее 50%
---------------------	-----------

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-4 (УК - 4.1 – УК-4.3), ПК-11 (ПК-11.1 – ПК-11.2), ОПК-9 (ОПК-9.2)	Критерий 1: владение теоретическим материалом			Обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные
	Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение	Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение	В основном показывает знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, основных	

<p>терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения</p>	<p>терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения. Однако допускаются неточности.</p>	<p>вопросов теории; слабо сформированным и навыками анализа явлений, процессов недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок..</p>	<p>е ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки..</p>
<p>Критерий 2: умение использовать теоретические знания на практике</p>			
<p>Умеет давать аргументированные ответы, приводить корректные примеры.</p>	<p>Умеет давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускаются неточности.</p>	<p>Недостаточно умеет давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок.</p>	

	Критерий 3: владение монологической речью			
	Свободное грамотное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности.	Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок.	

3. Рейтинг-план изучения дисциплины 8 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятия	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Основные этапы исторического развития государства.	0	10
	Тема № 2. Основные этапы исторического развития государства.		
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.	0	10
	Тема 4. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.		
Текущий контроль №4	Тема 5. Основные этапы исторического развития государства.	0	10
		0	10

Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 3-5)			
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Страноведение Великобритании и США»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профили «Арабский язык» и «Английский язык»
(год набора - 2023, форма обучения – очная, очно-заочная)
на 20__ / 20__ учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры европейских языков от от 10.05. 2023,
протокол № 9

К.ф.н., доцент



А.А. Яхьяева