

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 11:40:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Утверждаю:
Зав. каф: Батукаев А.А.

Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика избранного вида спорта
(наименование дисциплины (модуля))

49.03.01 Физическая культура
(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Год набора
2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.1.05.01 «Теория и методика избранного вида спорта» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Видами промежуточной аттестации являются зачеты и экзамен.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта», являются образование в сфере физической культуры, спорт, пропаганда здорового образа жизни, сфере услуг, туризм.

Профильной для данной дисциплины является тренерская профессиональная деятельность бакалавров. Освоение дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, содержание которых связано с актуальными вопросами обучения и тренировки лыжников-гонщиков, судейства соревнований, обеспечения безопасности при проведении занятий и соревнований по лыжным гонкам в общеобразовательной школе, вузе, по месту жительства; спецификой организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с лицами разного пола, возраста и с разным уровнем подготовленности; овладением методами контроля за состоянием здоровья занимающихся, оценкой их физического развития и физической подготовленности.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является закрепление, расширение и углубление освоенных знаний, умений и навыков в области избранного вида спорта; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования; приобретение теоретико-методических компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **А) универсальные компетенции (УК): УК-7.**

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15.

- способностью планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста (**ОПК-1**);

- способностью осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (**ОПК-2**);

- способностью проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт (**ОПК4**);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (**ОПК-7**);

- способностью осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся **(ОПК-9)**;
- способностью проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности **(ОПК-11)**;
- способностью осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта **(ОПК-13)**;
- способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов **(ОПК-14)**;
- способностью проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий **(ОПК-15)**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

В результате обучения по дисциплине студент должен:	компетенции
Знать	
Основы методики развития физических качеств в фехтовании	ОПК-1
Основы рекреационной деятельности в избранном виде спорта	ОПК-1
Историю, современное состояние избранного вида спорта	ОПК-1
Особенности вида спорта (фехтование) как спортивно - педагогической дисциплины	ОПК-1
Специфику деятельности тренера по фехтованию	ОПК-1
Специальную терминологию в фехтовании	ОПК-1
Основы отбора для занятий фехтованием	ОПК-2
Основы спортивной тренировки в фехтовании	ОПК-4
Основы техники в фехтовании	ОПК-4
Методики обучения фехтованию	ОПК-4
Принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по фехтованию	ОПК-4 ОПК-14
Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по фехтованию	ОПК-4 ОПК-7
Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности	ОПК-7
Методы и средства определения уровня физической и технической подготовленности обучаемых, в т.ч. используя контрольно-измерительные приборы	ОПК-9
Способы оценки результатов обучения в фехтовании	ОПК-9
Актуальные проблемы в сфере физической культуры и фехтовании	ОПК-11
Технологии проведения научных исследований в фехтовании	ОПК-11
Правила соревнований по фехтованию и основы судейства	ОПК-13
Основные документы для проведения соревнований	ОПК-13
Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по фехтованию	ОПК-15
Уметь	

Демонстрировать основные технические действия фехтовальщика на уровне начальной подготовки	УК-7 ОПК-4
Использовать в своей деятельности профессиональную лексику	ОПК-1
Осуществлять планирование тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе, на начальном этапе, на тренировочном этапе	ОПК-1
Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в	ОПК-1

технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования	ОПК-4 ОПК-14
Организовывать тестирование детей для зачисления их на этап начальной подготовки по фехтованию	ОПК-2
Осуществлять отбор обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам	ОПК-2
Ставить различные задачи и организовывать их на занятиях по фехтованию	ОПК-4
Формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую подготовленность, соответствующую специфике вида спорта	ОПК-4
Объяснять технику выполнения упражнения	ОПК-4
Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений избранного вида спорта	ОПК-7
Осуществлять помощь при освоении техники фехтовальных приемов и действий	ОПК-7
Определять уровень физической и технической подготовленности занимающихся с использованием методов измерения	ОПК-9
Подготовить курсовую работу по избранному виду спорта	ОПК-11
Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности	ОПК-11
Подбирать методы научно-педагогических исследований согласно поставленной цели и задачам	ОПК-11
Проводить и судить соревнования в фехтовании	ОПК-13
Использовать методики обучения технике в фехтовании	ОПК-14
Подбирать адекватные средства и методы развития физических качеств у фехтовальщиков	ОПК-14
Проводить учебно-тренировочные занятия (фрагмент УТЗ) занятия (этапы спортивно-оздоровительной подготовки, начальной подготовки и тренировочный этап)	ОПК-14
Поддерживать учебную дисциплину на тренировочных занятиях	ОПК-14
Проявлять требовательность и быть последовательным в решении педагогических задач	ОПК-14
Использовать стандартное и дополнительное оборудование в учебно-тренировочном процессе фехтовальщиков	ОПК-15

Использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий	ОПК-15
Иметь навык и опыт	
Навык выполнения элементов базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов	УК-7 ОПК-3
Навык планирования и проведения занятий со спортсменами по фехтованию	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-14
Навык применения методик проведения отбора на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, тренировочном этапе	ОПК-2
Опыт участия в судействе соревнований по фехтованию	ОПК-4 ОПК-13
Навык обеспечения безопасности при проведении занятий по фехтованию	ОПК-7
Навык применения методик определения уровня физической и технической подготовленности спортсменов	ОПК-9 ОПК-11
Опыт проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (методами педагогических исследований в фехтовании)	ОПК-11
Навык проведения анализа занятия по фехтованию	ОПК-14

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108ч/3 з.е.

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с		6
4.1.1. аудиторная работа		а
в том числе:		
лекции		2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		в
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		66

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

ЗАОЧНО: Лекционные – 2 ч; Практические - 4 ч; Самостоятельные – 66 ч. Всего часов 72 ч.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа			
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.		
1.	Общие вопросы теории фехтования		4		2		2						13
2.	Виды подготовки фехтовальщика		4										13
3.	Методика обучения и тренировки фехтовальщика												13
4.	Общие основы теории фехтования												13
5.	Методика обучения и организация тренировочного процесса												13

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего)

1.	Общие вопросы теории фехтования	Значение и место фехтования в системе физического воспитания человека. Фехтование - как вид спортивного единоборства. Виды фехтования. Роль ВУЗов физической культуры в подготовке специалистов по фехтованию. История развития фехтования, как спортивно- педагогической дисциплины в вузах физической культуры. Основные принципы построения классификации приемов и боевых действий фехтовальщика. Требования, предъявляемые к построению классификаций приемов и боевых действий.
2.	Виды подготовки фехтовальщика	Понятие о физической подготовке. Понятие о технической и тактической видах подготовки. Понятие о психологической подготовке фехтовальщика. Понятие об интегральной подготовке в фехтовании
3.	Методика обучения и тренировки фехтовальщика	Понятие о технике фехтования. Основы техники как совокупности необходимых звеньев кинематической, динамической и ритмической структуры движения. Двигательный механизм приема.
4.	Общие основы теории фехтования	Формы проведения упражнений на групповом занятии в современном фехтовании. Системный подход к управлению подготовкой фехтовальщиков. Средства и методы тренировки. Периодизация процесса подготовки фехтовальщиков. Особенности боевой деятельности фехтовальщиков.
5.	Методика обучения и организация тренировочного процесса	Организация учебно-тренировочного процесса фехтовальщиков. Основы учебно- тренировочного процесса в фехтовании. Средства и методы обучения и совершенствования в фехтовании

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общие вопросы теории фехтования	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>

2.	Виды подготовки фехтовальщика	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
3.	Методика обучения и тренировки фехтовальщика	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
4.	Общие основы теории фехтования	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
5.	Методика обучения и организация тренировочного процесса	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

№ п/п	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов,	Количество	Количество	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся	литературой,
Основная литература							
	1. Теория и методика спортивного отбора в избранном виде спорта : учебное пособие / составитель С. Д. Зорин. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 176 с.				ЭБС Лань : URL: https://e.lanbook.com/book/192220	100 %	
	2. Корольков, А. Н. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная подготовка в гольфе / А. Н. Корольков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/256490	100 %	
	3. Корольков, А. Н. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная подготовка в гольфе : учебное пособие / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с.				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/130176	100 %	
Дополнительная литература							
	1. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : учебное пособие / И. П. Волков. — Минск : РИПО, 2015. — 196 с.				ЭБС Лань : URL: https://e.lanbook.com/book/13183	100 %	
					ЭБС Лань : URL: https://e.lanbook.com/book/13183	100 %	

2. Щербак, А. П. Практические задания по теории и методике физической культуры : учебно-методическое пособие / А. П. Щербак. — Ярославль : , 2013. — 63 с.			JRL: https://e.lanbook.com/book/166411	%
3. Коровин, С. С. Введение в теорию и дидактические основания физической культуры: курс лекций по теории и методике физической культуры : учебное пособие / С. С. Коровин. — Оренбург : ОГПУ, 2006. — 132 с.			ЭБС Лань : JRL: https://e.lanbook.com/book/102252	100 %

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru) 2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.).

(<https://urait.ru/>)

3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)

4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		

Компьютерный класс - ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
	отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	
Аудитория для практических занятий - ауд.	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечнокомпьютерный центр г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и

лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Общие вопросы теории фехтования	ПК-3, ОПК-1, УК-7, ОПК-15, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11, ОПК 13, ОПК14	Устный, письменный.	Тестирование
2.	Виды подготовки фехтовальщика	ПК-3, ОПК-1, УК7, ОПК-15, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11,	Устный, письменный.	Тестирование
3.	Методика обучения и тренировки фехтовальщика	ОПК 13, ОПК14ПК-3, ОПК-1, УК - 7, ОПК-15, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11, ОПК 13, ОПК14	Устный, письменный.	Тестирование
4.	Общие основы теории фехтования	ПК-3, ОПК-1, УК7, ОПК-15, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11,	Устный, письменный.	Тестирование
5.	Методика обучения и организация	ПК-3, ОПК-1, УК 7, ОПК-15, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11,	Устный, письменный.	Тестирование

тренировочного

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

1. Характеристика фехтования как спортивно-педагогической дисциплины
2. Возникновение и развитие фехтования как искусства владения холодным оружием
3. Основные принципы построения классификации приемов и боевых действий фехтовальщика.
4. Основы техники как совокупности необходимых звеньев кинематической, динамической и ритмической структуры движения.
5. Взаимосвязь техники и тактики фехтования.
6. Значение развития физических и психических качеств в подготовке фехтовальщика

7. Классификация методов обучения и воспитания в фехтовании.
8. Характеристика наглядных и словесных методов обучения фехтованию.
9. Занятия по физической подготовке в тренировке фехтовальщиков.
10. Последовательность начального обучения фехтованию.
11. Последовательность обучения отдельному приёму фехтования.
12. Характеристика методических приемов при обучении фехтованию без партнера
13. Характеристика методических приемов при проведении упражнений с противником.
14. Формы организации учебно-тренировочного процесса: групповой урок, как основная форма проведения занятий с фехтовальщиками.
15. Методы руководства деятельностью занимающихся в групповом уроке. 16. Средства общей физической подготовки в фехтовании.
17. Средства специальной физической подготовки в фехтовании.
18. Понятие «быстрота». Методы и средства развития быстроты в фехтовании.
19. Понятие «сила». Методы и средства развития силы в фехтовании.
20. Понятие «гибкость». Методы и средства развития гибкости в фехтовании.
21. Понятие «выносливость». Методы и средства развития выносливости в фехтовании.
22. Понятие «координация». Методы и средства развития координации в фехтовании.
23. Характеристика фехтования на рапирах.
24. Характеристика фехтования на шпагах.
25. Характеристика фехтования на саблях.
26. Применение дидактических принципов в процессе обучения фехтованию.
27. Реализация принципов последовательности, сознательности и активности в организации соревновательной деятельности обучаемых.
28. Основы методики обучения: последовательность начального обучения, последовательность освоения отдельного приема (действия)-ознакомление с приемом, разучивание приема, совершенствование в выполнении приема (действия).
29. Содержание технической подготовки в фехтовании на рапирах.
30. Содержание тактической подготовки в рапирном фехтовании.
31. Содержание технической подготовки в фехтовании на шпагах.
32. Содержание тактической подготовки в фехтовании на шпагах.
33. Особенности проведения занятий по фехтованию с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

34. Особенности проведения занятий по фехтованию с детьми среднего и старшего школьного возраста.
35. Характеристика технической подготовки в фехтовании на саблях.
36. Содержание тактической подготовки в фехтовании на саблях.
37. Использование тренажеров в тренировке фехтовальщиков.
38. Упражнений с отягощениями, силовая подготовка фехтовальщиков.
39. Скоростная подготовка фехтовальщиков.
40. Координационная подготовка фехтовальщиков.
41. Правила соревнований и значение судейства.
42. Запись технических действий.
43. Изменения в правилах и особенности судейства.
44. Планирование тренировочной нагрузки в фехтовании на различных периодах годового цикла.
45. Методика специальной физической подготовки в фехтовании.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Высокий и достаточный уровень	Выполнены правильно все или больше половины задания теста (тест зачтен 51-100% правильных ответов)	6-10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры ТМПФК



Батукаев А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

(подпись)

Приложение 1

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теория и методика избранного вида спорта»**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профили подготовки
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 7

Форма аттестации – зачет

2. Примерные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Написать фрагмент тренировочного занятия по фехтованию из одной из его частей, на выбор - подготовительной, основной или заключительной.
2. Выполнить демонстрацию технического приема фехтования «атака с выпадом» пофазно и слитно.
3. Провести фрагмент подготовительной части тренировочного занятия по фехтованию для занимающихся находящихся на спортивно-оздоровительном этапе подготовки. 4. Провести серию упражнений для формирования техники прямого укола.
5. Провести фрагмент тренировочного занятия с использованием упражнений «в контрах»
6. Провести серию двигательных заданий для формирования правильной техники передвижения «стрелой».
7. Написать конспект по методике обучения уколам в верхний, нижний, наружный, внутренний сектора по выбору.
8. Написать конспект по методике обучения технике батмана.
9. Написать 5 тестов для определения уровня развития силы мышц ног.
10. Подобрать упражнения для развития силы мышц брюшного пресса.
11. Провести тренировочное занятие с занимающимися на этапе начальной подготовки. 12. Определить уровень общей физической подготовленности по результатам тестирования фехтовальщиков.
13. Определить уровень специальной физической подготовленности по результатам тестирования у фехтовальщиков.
14. Определить уровень технической подготовленности у занимающихся на тренировочном этапе.
15. Проанализировать один бой на выбор ведущих фехтовальщиков на Чемпионате мира (используя видеозаписи).
16. Выполнить стенограмму боя ведущих фехтовальщиков на Чемпионате мира (используя видеозаписи) (используя видеозаписи).
17. Определить цель и задачи исследования (для курсовой работы).
18. Подобрать подводящие упражнения при обучении атаке с выпадом.
19. Подобрать подводящие упражнения при обучении атаке «стрелой».
20. Подобрать подготовительные упражнения при обучении одной из защит на выбор.

21. Подобрать подготовительные упражнения при обучении уколам с переводом. 22. Расписать последовательность парных упражнений при обучении одному из контратакующих действий на выбор.
23. Расписать последовательность парных упражнений при обучении одному из защитно-ответных действий на выбор.
24. Провести фрагмент заключительной части учебно-тренировочного занятия для начального этапа подготовки фехтовальщиков, используя: средства восстановления, дыхательные упражнения.
25. Провести фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия для тренировочного этапа подготовки фехтовальщиков, решая задачу: развитие скоростных и скоростно-силовых качеств занимающихся для выполнения атак с выпадом.
26. Провести фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия для тренировочного этапа подготовки фехтовальщиков, решая задачу: развитие точности занимающихся для выполнения атак в заданный сектор.
27. Выполнить проверку работоспособности технических средств ведения соревнований по фехтованию.
28. Показать последовательность действий при оказании первой помощи при получении различных видов травм на тренировочном занятии по фехтованию.
29. Написать конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия для тренировочного этапа подготовки фехтовальщиков, решая задачу: развитие быстроты реакции для выполнения защитно-ответных действий.
30. Составить список основного и дополнительного инвентаря и оборудования для обеспечения занятий фехтованием..

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

<u>Уровень освоения</u>	<u>Критерии</u>	<u>Баллы</u>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен 86100% правильных ответов)	30
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен 71- 85% правильных ответов)	20
Минимальный необходимый уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 51-70% правильных ответов)	10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из

них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы

1.	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	13-15
2.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	10-12
3	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	7-9
4.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 13

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				

<p>ПК-3, ОПК-1, УК-7, ОПК-15, ОПК-2, ОПК9, ОПК-11, ОПК_13, ОПК14</p>	<p>Знает Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Знает Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные</p>	<p>Знает Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах</p>	<p>Не знает Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
---	--	--	---	--

		<p>вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	
--	--	---	--	--

<p>Умеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Умеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение 9 замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Умеет Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Не умеет Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
<p>Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения</p>	<p>Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения</p>	<p>Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения</p>	<p>Не владеет Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения</p>

	<p>задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе 10 защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
--	--	---	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Теория и методика избранного вида спорта

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений