

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:57:02
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как
иностранного

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретическая фонетика»,
«Предметно-методический модуль по профилю «Китайский язык»

для ОПОП
«44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Английский и Китайский языки»

Составители:

Руженцева Наталья Борисовна – доктор филологических наук, профессор кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного

Савиновских Василина Вадимовна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного УрГПУ

Протокол от 01.07.2021 г. № 10

Заведующий кафедрой: Чудинов Анатолий Прокопьевич

Руководитель учебного подразделения: Семухина Ирина Александровна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель дисциплины.

Цель изучения дисциплины – овладение компетенциями в сфере китайской риторики.

Задачи дисциплины:

Изучение специфики китайской риторики,

Освоение воспитательного потенциала дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина входит в состав Предметно-методического модуля по профилю «Китайский язык» и реализуется в обязательной части.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция(и)	Индикатор(ы)	Дескрипторы
ПК-1: Способен формировать планируемые предметные результаты освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе современных образовательных технологий	ИПК 1.1.: на научной основе отбирает содержание учебного предмета соответствии с целями основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основные понятия общей риторики и риторики китайского языка как иностранного
		Уметь: эффективно строить монологическую и диалогическую речь в разных сферах и ситуациях общения
		Владеть: риторическими навыками в условиях группового, межличностного и межкультурного общения
ПК-5: Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания для достижения личностных, предметных и	ИПК-5: на научной основе отбирает и осуществляет методическую обработку содержания предметной области для проведения уроков и	Знать: специфику ораторики и гомилетики в условиях полинационального общения
		Уметь применять эффективные для учебных целей принципы отбора дидактического материала
		Владеть: современными информационно-коммуникативными

<p>метапредметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего и программ дополнительного образования с применением современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>внеурочной деятельности</p>	<p>технологиями, оптимизирующими достижение образовательных целей</p>
<p>ПК-6: Способен к самообразованию в профессионально-педагогической сфере для обеспечения современного качества образования в соответствии с ФГОС</p>	<p>ИПК 6.1: анализирует педагогический опыт с точки зрения его эффективности для обеспечения современного качества образования в соответствии с ФГОС</p>	<p>Знать: Основные научные источники и информационно-справочные ресурсы по речеведческим дисциплинам. Уметь: Использовать современные научные источники и информационно-справочные ресурсы по речеведению с целью совершенствования образовательных программ в соответствии с ФГОС. Владеть: Навыками работы с современными научными источниками и информационно-справочными ресурсами по речеведению и навыками обновления образовательных программ в соответствии с новыми научными тенденциями и требованиями ФГОС.</p>

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах.

	и сдача экзамена									
	Подготовка к сдаче и сдача зачета									
	Подготовка к сдаче и сдача зачета с оценкой	12	0,5							11,5
	Защита курсовой работы									
	Всего									
	Итого	72	24,5							47,5

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика фонетической системы
2. Система согласных
3. Система гласных
4. Система ударения

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел/ тема	ЗУВ	Оценочное средство
		Тест 1 Кейс 1
		Тест 1 Кейс 1
		Текст 1, Кейс 2
		Тест 1, Кейс 2
		Тест 1. Кейс 2

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Индекс компетенции	Индикатор(ы)	Дескрипторы	Оценочные средства
ПК-1: Способен формировать планируемые предметные результаты освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе современных образовательных технологий	ИПК 1.1.: на научной основе отбирает содержание учебного предмета соответствии с целями основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основные понятия общей риторики и риторики русского языка как иностранного	Вопросы к зачету
		Уметь: эффективно строить монологическую и диалогическую речь в разных сферах и ситуациях общения	
		Владеть: риторическими навыками в условиях группового, межличностного и межкультурного общения	
ПК-5: Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего и программ дополнительного образования с применением современных образовательных	ИПК-5: на научной основе отбирает и осуществляет методическую обработку содержания предметной области для проведения уроков и внеурочной деятельности ИПК-5: на научной основе отбирает и осуществляет методическую обработку содержания	Знать: специфику ораторики и гомилетики в условиях полинационального общения	Вопросы к зачету
		Уметь применять эффективные для учебных целей принципы отбора дидактического материала	
		Владеть: современными информационно-коммуникативными технологиями, оптимизирующими достижение образовательных	

технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий	предметной области для проведения уроков и внеурочной деятельности	целей	
ПК-6: Способен к самообразованию в профессионально-педагогической сфере для обеспечения современного качества образования в соответствии с ФГОС	ИПК 6.1: анализирует педагогический опыт с точки зрения его эффективности для обеспечения современного качества образования в соответствии с ФГОС	Знать: Основные научные источники и информационно-справочные ресурсы по речеведческим дисциплинам.	Вопросы к зачету
		Уметь: Использовать современные научные источники и информационно-справочные ресурсы по речеведению с целью совершенствования образовательных программ в соответствии с ФГОС.	
		Владеть: Навыками работы с современными научными источниками и информационно-справочными ресурсами по речеведению и навыками обновления образовательных программ в соответствии с новыми научными тенденциями и	

		требованиями ФГОС.	
--	--	-----------------------	--

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Определения риторики
 2. Становление риторики в России и за рубежом
 3. Особенности античной риторики
 4. Риторика монолога и диалога
 5. Понятие о риторических жанрах
 6. Дидактическое обеспечение риторики в системе преподавания
- РКИ
7. Преподавание риторики в системе РКИ
 8. Убеждающая речь и ее разновидности
 9. Информационная речь и ее особенности
 10. Протокольно-этикетная речь
 11. Развлекательная речь
 12. Оптимизация ораторского монолога
 13. Структура ораторского монолога. Требования к вводной, основной и заключительной части монолога
 14. Язык и стиль публичного выступления
 15. Виды риторических диалогов
 16. Беседа как риторический жанр
 17. Спор как риторический жанр
 18. Эффективность и неудачи публичного выступления
 19. Детская аудитория и ее особенности
 20. Национальная специфика аудитории
 21. Дифференциация аудитории по возрасту
 22. Типы аудитории по уровню понимания сообщения
 23. Способы оценки публичного выступления
 24. Правила активного слушания
 25. Невербальные средства общения, их типология
 26. Национальные особенности невербальных средств общения
 27. Национальные особенности речевого этикета
 28. Риторические тропы и фигуры
 29. Типы собеседников при бытовом и деловом диалоге
 30. Поведение оратора в аудитории
 31. Техника речи
 32. Коммуникативное поведение людей разных национальностей. Условия успешного межнационального диалога.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Перечень печатных и (или) электронных изданий:

ПЕЧАТНЫЕ

1. Чудинов А.П., Нахимова Е.А. Педагогическая риторика, культура речи и межкультурная коммуникация. Ек-г: УрГПУ, 2016. – 135с. (30 экз).
2. Чудинов А.П. Деловое общение: практикум. Ек-г: УрГПУ, 2012. – 1153 с. (40 экз)
3. Еремина С.А., Дзюба Е.В., Попова Э.С. Риторика в сфере педагогического образования: Монолог. Ек-г: УрГПУ, 2008. – 178с. – (25 экз).
4. Михальская А.К. Основы риторики: Мысль и слово: учеб. пособие. / А.К. Михальская. – М.: Просвещение, 1996. – 416 с. (9 экз).

ЭЛЕКТРОННЫЕ

1. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс. Учебное пособие. 4-е изд, стереотипа. – М.: Флинта, 2011. – 282 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537&sr=1>
2. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового общения: учеб. пособие / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. М.: «Юрайт». 2011. – 463с. * ЭБС «Лань»(<http://www.e.lanbook.com>).
3. Колесникова Э. Введение в теорию риторики. М.: Языки славянской культуры. 2014. (<http://www.biblioclub.ru>) *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
4. Непряхин Н. Аргументируй это! Как убедить кого угодно в чем угодно. М.: Альпина паблишер, 2015. (<http://www.biblioclub.ru>) *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
5. Педагогическая риторика в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. Н.А. Ипполитова. – М.: Прометей, 2011. – 254 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/105794/>
6. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 493 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/57868/>
7. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / Под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 382 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/95795/>
8. Маслов В.Г. Культура русской речи: учеб. пособие для студентов вузов / В.Г. Маслов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 136 с. (5); М.: Флинта: Наука, 2010. – 160 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/58009/>
9. Нормы русского литературного языка: учеб. пособие по культуре речи / под ред. Л.А. Константиновой. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 168 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/57961/>
10. Щербинина Ю.В. Педагогический дискурс: мыслить – говорить – действовать: учебное пособие. – М.: Флинта, 2010. – 440 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79483&sr=1>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://library.uspu.ru	Сайт ИИЦ-Научной библиотеки
http://opac.biblio.uspu.ru	Электронный каталог ИИЦ-Научной библиотеки
http://elar.uspu.ru	Электронная библиотека УрГПУ
http://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства ЛАНЬ
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «ИВИС»
http://apps.webofknowledge.com/WOSGeneralSearchinput.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Z2pXBwFk6K2aJfdbIn&preferencesSaved=	Система "Web of Science" (WoS): рамках Национальной подписки
https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri	База данных «Scopus»: рамках Национальной подписки
http://www.sciencedirect.com	Полнотекстовая база данных ScienceDirect: рамках Национальной подписки
http://dvs.rsl.ru	Электронная библиотека РГБ диссертаций
http://www.consultant.ru	"КонсультантПлюс"
https://xn--b1a3bf.xn--p1ai	Школа цифрового века
https://icdlib.nspu.ru	Межвузовская электронная библиотека
http://opac.urfu.ru/consensus	Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала
https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html	Межрегиональная аналитическая роспись статей - сводный каталог периодики библиотек России
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»

5.3. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы для лиц с ОВЗ

Печатные и (или) электронные ресурсы в формах, адаптированных к нарушениям здоровья лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, представлены в Центре психолого-педагогического и информационного обеспечения образования студентов-инвалидов УрГПУ.

В Центре представлено специализированное оборудование, такое, как:

1. Читающая машина SARA CE
2. Видео-увеличитель стационарный электронный TOPAZ XL-20
3. Персональный компьютер с брайлевским дисплеем «Эверест».

Центр располагает также следующим программным обеспечением:

- программой экранного доступа JAWS версия 13.0;
- программой для чтения книг в текстовых форматах и перевода их в звуковые файлы БАЛАБОЛКА;
- программой экранного доступа NVDA;
- системой распознавания текста ADDYY Fine Reader;
- голосовым модулем АЛЁНА (ACAPELA GROUP).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

ЛИТЕРАТУРА

Печатные

1. Чудинов А.П., Нахимова Е.А. Педагогическая риторика, культура речи и межкультурная коммуникация. Ек-г: УрГПУ, 2016. – 135с. (30 экз).
2. Чудинов А.П. Деловое общение: практикум. Ек-г: УрГПУ, 2012. – 1153 с. (40 экз)
3. Еремина С.А., Дзюба Е.В., Попова Э.С. Риторика в сфере педагогического образования: Монолог. Ек-г: УрГПУ, 2008. – 178с. – (25 экз).

Электронные

Основная учебная литература

1. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс. Учебное пособие. 4-е изд, стереотипа. – М.: Флинта, 2011. – 282 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537&sr=1>
2. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового общения: учеб. пособие / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. М.: «Юрайт». 2011. – 463с. * ЭБС «Лань»(<http://www.e.lanbook.com>).

3. Колесникова Э. Введение в теорию риторики. М.: Языки славянской культуры. 2014. (<http://www.biblioclub.ru>) *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).

4. Непряхин Н. Аргументируй это! Как убедить кого угодно в чем угодно. М.: Альпина паблишер, 2015. (<http://www.biblioclub.ru>) *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).

5. Педагогическая риторика в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. Н.А. Ипполитова. – М.: Прометей, 2011. – 254 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/105794/>

6. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 493 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/57868/>

7. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / Под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 382 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/95795/>

Дополнительная (печатная и электронная)

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 544 с. (1); Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Изд. 18-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 544 с. (1)

2. Культура русской речи : учеб. для вузов / РосАН ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова; отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяева. – М. : Норма-Инфра, 1998. – 560 с. (13); Культура русской речи : учеб. для вузов / РосАН ин-т рус. языка им. В.В. Виноградова; отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяева. – М.: Норма-Инфра, 2001. – 560 с. (1).

3. Маслов В.Г. Культура русской речи: учеб. пособие для студентов вузов / В.Г. Маслов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 136 с. (5); М.: Флинта: Наука, 2010. – 160 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/58009/>

а. 4. Михальская А.К. Основы риторики: Мысль и слово: учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А.К. Михальская. – М.: Просвещение, 1996. – 416 с. (9).

4. Нахимова Е.А. Риторика и культура речи : учебное пособие / Е.А. Нахимова, А.П. Чудинов; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2002. – 155 с. (10).

5. Нормы русского литературного языка: учеб. пособие по культуре речи / под ред. Л.А. Константиновой. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 168 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/57961/>

6. Розенталь Д.Э. Секреты стилистики / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М., 1996. – 208 с. (1).

7. Чудинов А. П. Риторика : сб. упр. / А.П. Чудинов, Е.А. Чудинова / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 1997. – 93 с. (10)

8. Щербинина Ю.В. Педагогический дискурс: мыслить – говорить – действовать: учебное пособие. – М.: Флинта, 2010. – 440 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79483&sr=1>

6. КОМПЛЕКТ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине применяется следующее программное обеспечение:

Из приведенного ниже перечня лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения выбирается то программное обеспечение, которое используется при освоении дисциплины.

6.1. Лицензионное программного обеспечения

- Microsoft Office 2016 Russian Academic OLP 1license NoLevel (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);
- Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1license NoLevel Legalization GetGenuine(Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);
- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1license NoLevel. (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);

6.1. Лицензионное программного обеспечения

- Microsoft Office 2016 Russian Academic OLP 1license NoLevel (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);
- Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1license NoLevel Legalization GetGenuine(Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);
- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1license NoLevel. (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);

6.2. Свободно распространяемое программное обеспечение

- LibreOffice (<http://www.libreoffice.org/>) – свободно распространяемый аналог Microsoft Office (текстовый редактор).
- Cognitive OpenOCR (Cuneiform) (http://cognitiveforms.com/ru/products_and_services/cuneiform/) – свободно распространяемый аналог ABBYY FineReader (Распознавание текстов и перевод их в машиночитаемый вид)
- Gimp (<http://www.gimp.org/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Photoshop (Растровый графический редактор)
- Synfig (<http://www.synfig.org/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Flash (Редактор двухмерной векторной анимации с поддержкой слоев, промежуточной раскадровки, высококачественного временного и пространственного сглаживания)
- Inkscape (<https://inkscape.org/>) - свободно распространяемый аналог Adobe Illustrator, Corel Draw, Adobe Indesign (Создание и модификация векторных изображений, подготовка логотипов, схем, диаграмм)
- R-Project (<https://www.r-project.org/>) - свободно распространяемый аналог Statistica (Статистические вычисления)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются помещения лабораторного типа, которые оснащены лабораторным оборудованием. (формулировки из ФГОС ВО 3+).

7.2. Оборудования и технические средства обучения

7.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

7.2.2. Технические средства

7.2.3. Учебные и наглядные пособия

Чудинов А.П., Нахимова Е.А. Педагогическая риторика, культура речи и межкультурная коммуникация. Ек-г: 2016. 30 экз