

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:49:55
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ф.н., доц.

 Р. А. Буралова

Протокол №9 заседания
кафедры от 28.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика речевой коммуникации»

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год приема: 2021

Грозный - 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ознакомление с новыми направлениями в области теории речевой коммуникации, значимыми для формирования лингвистического мировоззрения и углубленных представлений о перспективах развития современной науки о культуре речевого.

Основные задачи дисциплины:

- углубление знаний о различных моделях коммуникативного акта, направлениях в области теории коммуникации, лингвистических и экстралингвистических механизмах общения;
- расширение представления о коммуникативных тактиках и стратегиях, факторах, влияющих на их выбор;
- углубление знаний о речевом поведении личности в различных сферах коммуникации и речевых ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.0.02.01 «Теория и практика речевой коммуникации» относится к модулю «Коммуникативный» обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 1-ом семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; УК-5.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции..</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- основы социального и межличностного взаимодействия и способы установления контакта;
- проблемы научных исследований в области теории коммуникации;
- инструментальные средства для обработки результатов научных исследований в области теории коммуникации;

уметь:

- анализировать информацию, грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности;
- использовать русский и иностранный языки в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных групп;
- осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач в области теории коммуникации;

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на русском и иностранном языках;
- навыками деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи на русском и иностранном языках;
- приемами установления контакта, техниками психологической поддержки и навыками позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование в области теории коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч./3 з.е.

	Количество акад.час./з.е.
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	8/0,2
4.1.1. Аудиторная работа	
в том числе:	
лекции	4/0,1
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8/0,2
лабораторные занятия	-
4.1.2. Внеаудиторная работа	-
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	87/2,4

в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	9/0,25
Всего	103/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				Общая трудоёмкость в акад. часах
			Лек	Пр/пр подгот.	Лаб (пр подгот.)	СР	
1.	Основные понятия теории речевой коммуникации.	Понятие о коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Соотношение понятий язык – речь – речевая деятельность. Виды речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, слушание). Жизненный и коммуникативный опыт. Социальный статус. Ценностные ориентиры и идеалы. Стереотипы и предрассудки. Преследуемые цели. Обстановка и условия общения. Нормы, ритуалы и правила речевого и неречевого поведения	2	2	-	14	
2	Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации.	Формы коммуникации (устная/письменная). Типы коммуникации в зависимости от условий общения (прямое опосредованное); количества участников (монолог; диалог; полилог); цели общения (информирование, убеждение, развлечение); характера ситуации (деловое общение, бытовое общение и т.д.); фактора адресата (автокоммуникация, межличностная /групповая/массовая); коммуникативной роли (иерархическая (авторитарная) /демократическая). Этические аспекты речевого общения. Модели речевой коммуникации (Ф. де Соссюра, Р. Якобсона, Ю. Лотмана, Лассуэлла, Шеннона, Осгуда-Шрамма, Оксфордской школы (Дж. Остин, Дж. Серль), деятельностная модель речевой коммуникации).	-	-	-	15	
3	Актуальные проблемы речеведения	Коммуникативная теория текста. Разделы речеведения. Вклад М.Н. Кожинной, Т.В. Шмелевой, В.Н. Мещерякова, М.Р. Львова и др. в разработку проблем речеведения. Основные понятия речеведения. Варианты речевого поведения человека и коммуникативные роли. Основные типы коммуникабельности людей. Коммуникативные тактики и стратегии. Коммуникативно-деятельностный подход к тексту. Коммуникативность как интегральное свойство текста. Понятие о метатексте, интертексте, гипертексте. Соотношение понятий текст и дискурс. Различные направления в коммуникативном изучении текста и дискурса.	-	2	-	15	
4	Основные аспекты изучения речевой коммуникации.	Основные аспекты изучения речевой коммуникации: психологический, логический, функциональный, лингвистический, экстралингвистический. Когнитивный и лингвокультурологический аспекты теории коммуникации. Связь когнитивной лингвистики и коммуникативной теории текста. Национальные особенности процесса коммуникации.	2		-	15	

5	Современные направления теории коммуникации.	Современные направления теории коммуникации. Теория речевой деятельности (Л.С.Выготский, Н.И. Жинкин, А. А.Леонтьев). Теория речевых актов (Джон Л.Остин, Джон Р. Серл, П.Грайс). Теория «языкового существования» (Б.М. Гаспаров). Теория речевых жанров (М.М. Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).		2		14	
6	Теория речевого воздействия.	Средства и способы речевого воздействия в разных сферах коммуникации. Речевое воздействие, манипулирование, суггестия. Условия эффективного общения в разных сферах коммуникации. Владение языком. Когнитивная база. Жизненный и коммуникативный опыт. Социальный статус. Ценностные ориентиры и идеалы. Стереотипы и предрассудки. Преследуемые цели. Обстановка и условия общения. Нормы, ритуалы и правила речевого и неречевого поведения.		2		14	
		<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X
		<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	X	X	9	9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Нормы, ритуалы и правила речевого и неречевого поведения	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	Реферат Собеседование
2	Этические аспекты речевого общения.	Реферирование источников из списка основной и дополнительной литературы Подготовка докладов и сообщений Конспект	Собеседование
3	Соотношение понятий текст и дискурс. Различные направления в коммуникативном изучении текста и дискурса.	Реферирование источников из списка основной и дополнительной литературы Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	Реферат Собеседование
4.	Национальные особенности процесса коммуникации.	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	Собеседование Реферат
5	Теория речевых жанров (М.М. Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).	Реферирование источников из списка основной и дополнительной литературы Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	Собеседование Реферат
6	Условия эффективного общения в разных сферах коммуникации. Владение языком.	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	Устный опрос

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5–балльную систему оценивания: 51–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работ, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам).

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена в 1-ом семестре.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации» по дисциплине.

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и практика речевой коммуникации» проводится в виде экзамена на 1-ом курсе. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

К промежуточной аттестации студент должен дать развернутый ответ на 2 вопроса, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Вопросы к итоговой аттестации (1 курс – экзамен) (УК-4, УК-5)

1. Объект, предмет, цели и задачи современной лингвистики. Ее место в ряду гуманитарных и естественных наук.
2. Роль языка в формировании общей культуры личности и социуме.
3. Современная лингвистика в свете парадигмальной теории Т. Куна.
4. Понятия «научной парадигмы» и «научной революции». Факторы, определяющие смену парадигм в науке.
5. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики: экспансионизм, антропоцентризм, функционализм, экспланаторность.
6. Общая характеристика основных лингвистических направлений и школ.
7. Из истории формирования ключевых направлений лингвистических исследований. Эволюция в понимании базовых лингвистических дефиниций.
8. Актуальные вопросы когнитивной лингвистики.
9. Лингвокультурология: основные проблемы и перспективы развития.
10. Когнитивизм как общенаучное направление: общие принципы когнитивных исследований.
11. Роль когнитивного направления в современной мировой лингвистике.
12. Язык как объект когнитивной лингвистики: соотношение языка и мышления, язык как способ познания (Дж. Лакофф, Ч. Филлмор).
13. Понятие концепта, языковой и концептуальной картин мира (А.Н. Баранов, Е.С. Кубрякова, Е.В. Рахилина и др.). Концепт и слово.
14. Изучение языка в его неразрывной связи с культурой – основа современных лингвокультурологических исследований. Рассмотрение особенностей национальной картины мира и языкового сознания носителей
15. Психолингвистика как наука, изучающая взаимоотношения языка, мышления и сознания. Из истории возникновения. Современные психолингвистические исследования: специфика проблематики и методологии.
16. Суггестивная лингвистика: круг актуальных вопросов.
17. Описание речевых сообщений на основе изучения механизмов порождения и восприятия речи (концепция А.А. Залевской).

18. Анализ развития языка в свете теории онтогенеза (Л.С. Выготский, Н.И. Жинкин, Д.Б. Эльконин). Функции речевой деятельности. Лингвистический и психолингвистический эксперименты в исследовании процессов производства и восприятия речи.
19. Лингвоперсонология. Основные направления в изучении теории языковой личности. Современные исследования в гендерной лингвистике.
20. Понятие языковой личности (В.П. Нерознак, Г.И. Богин, Ю.Н. Караулов, А.А. Ворожбитова, Н.Д. Голев, В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротина, К.Ф. Седов, Е.В. Иванцова и др.) и различные аспекты ее изучения.
21. Гендерная лингвистика – научное направление в составе междисциплинарных гендерных исследований.
22. Современные направления исследований в социо- и этнолингвистике.
23. Текстцентризм современной лингвистики. Текстцентрическое направление в современной лингвистике: лингвистика текста, стилистика текста, коммуникативная стилистика текста.
24. Язык и общество. Социоллингвистика как раздел языкознания, изучающий связь между языком и социальными условиями его бытования (А. Мейе, У. Вайнрайх, У. Лабов, А. Селищев).
25. Социоллингвистическая типология языков. Язык и нация. Национальные языки как историческая категория.
26. Слово как форма передачи этнокультурной информации.
27. Различные подходы в осмыслении понятия «дискурс» в современной науке. Точки зрения западных и отечественных ученых на соотношение ключевых понятий «текст» и «дискурс».
28. Прикладная лингвистика: проблемы и перспективы развития. Прикладная лингвистика как научное направление.
29. Юрислингвистика, речевая конфликтология. Юрислингвистика как специфическая отрасль лингвистического знания. Понятие речевого конфликта и его виды. Речевой конфликт в аспекте текстологии и юрислингвистики.
30. Корпусная лингвистика – раздел языкознания, занимающийся разработкой, созданием и использованием лингвистических корпусов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой: ауд/самост	Количество обучающихся Очно/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБ/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4		6	7
Основная литература						
1.	Войтик, Н. В. Речевая коммуникация: учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09922-5.	108	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/	100%

2.	Основы теории коммуникации: учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3.	108	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469722	100%
3.	Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации: учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2.	108	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469805	100%
4.	Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации: учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1.	108	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468561	100%
5.	Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1.	108	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469315	100%
Дополнительная литература						
1	Абельская, Р. Ш. Теория и практика делового общения для IT-направлений: учебное пособие для вузов / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10091-4.	108	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474278	100%
2	Коноваленко, В. А. Основы интегрированных коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3061-0.	108	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484940	100%
3	Антропологическая лингвистика. Современные проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ И.П. Амзаракова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.— 252 с.	108	10	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/21080	100%
4	Иванов Вяч.Вс. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2004.— 208 с.	108	10	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15870	100 %

8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».


7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Автор рабочей программы дисциплины:

Канд. филол. наук. _____  _____ Л.М. Бахаева

26.04.2021

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ _____  _____ Т.А. Арсагиреева
26.04.2021

10. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАЗДЕЛА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры