

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:49:55
Уникальный программный код:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕЧАЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Утверждаю:

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц.

 Р.А.Буралова
Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки:
«Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения: заочная

Год приема: 2021

Грозный – 2021

1. Цель освоения дисциплины «Теория языка и история лингвистических учений»: заключаются в формировании и обобщении в одной научной парадигме сведений по теории языка, в выработке общелингвистической перспективы, умения разбираться в новых направлениях и течениях науки о языке.

Основные задачи курса:

- выработать творческое, сознательное отношение к языку как объекту изучения и предмету обучения на основе систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области обучения русскому языку;
- ознакомить с основными теоретическими проблемами отечественной и зарубежной лингвистической науки;
- развить научное мышление, умение самостоятельно производить анализ языковых фактов и обобщать наблюдения над ними;
- систематизировать сведения о методах изучения языков, углубить представление о ведущих направлениях и тенденциях языкознания начала 21-го века.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Теория языка и история лингвистических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана ОПОП «Русский язык как иностранный». При ее изучении магистранты опираются на знания, умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «История русского литературного языка», «Общее языкознание» и др.

Дисциплина «Теория языка и история лингвистических учений» является базовой для изучения всех лингвистических дисциплин. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория языка и история лингвистических учений», используются при подготовке к государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. - УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения	ПК-3.1. Знает: – источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному; – методы работы с научной информацией; – приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

русскому языку как иностранному	ПК-3.2. Умеет: – вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: - методами работы с научной информацией и учебными текстами.
---------------------------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные понятия и категории, современные парадигмы языкознания;
- современные ориентиры развития лингвистики;
- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач в области языкознания;
- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования в области языкознания;
- о проблемах научных исследований в области языкознания;
- об инструментальных средствах для обработки результатов научных исследований в области языкознания;
- механизмы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;

уметь:

- обобщать результаты современных исследований в области языкознания;
- определять и анализировать перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- оказать помощь и содействие в поиске информации по полученному заданию, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование; находить оригинальные способы решения исследовательских задач в области лингвистики;

владеть:

- навыками критического осмысления полученных предшественниками результатов и использованных ими методов и приемов с целью сформировать свою исследовательскую методику;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование;
- современной методикой и современными образовательными технологиями, необходимыми для самостоятельного решения исследовательских задач;
- способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 ч./3 з.е.

Вид учебной работы	Количество акад.час./з.е.
4.1. Объем контактной работы обучающихся	10/0,277

4.1.1. Аудиторные занятия:	-
В том числе:	
Лекции	2/0,05
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8/0,22
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.2. Внеаудиторная работа	
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,	98/2,72
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	4/0,11
Общая трудоемкость дисциплины	108/3
Час./Зач. ед.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				Общая трудоемкость в акад.ч.
		Лек	Пр/пр подгот	Лаб (пр подгот.)	СР	
1.	Периодизация науки о языке. Филология классической древности.	2	2	-	14	18
2.	Языкознание средних веков и эпохи Возрождения Филология 17-го и 18-го веков	-	1	-	14	15
3.	Европейское языкознание 19 в.	-	1	-	14	15
4.	Европейское языкознание 20-го и 21-го вв.	-	1	-	14	15
5.	Сущность языка Язык и речь. Знаковая природа языка. Язык и общество.	-	1	-	14	15
6.	Язык как система и структура	-	1	-	12	13
7.	Лингвистическая типология	-	1	-	12	13
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	X	X	4	4
	Итого	2	8	-	98	108

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п\п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Периодизация науки о языке. Филология классической древности.	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос

2	Языкознание средних веков и эпохи Возрождения Филология 17-го и 18-го веков	Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях
3	Европейское языкознание 19 в.	Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинаре
4	Европейское языкознание 20-го и 21-го вв.	Подготовка сообщений. Конспект. Составление тематического глоссария.	Заслушивание сообщений на консультациях Устный опрос
5	Сущность языка Язык и речь. Знаковая природа языка. Язык и общество.	Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинарах и консультациях
6	Язык как система и структура	Выполнение контрольной работы. Сравнительный анализ источников. Конспект	Проверка контрольной работы. Заслушивание сообщений на семинарах, консультациях. Коллоквиум. Устный опрос
7	Лингвистическая типология	Подготовка сообщения или доклада. Анализ школьных учебников и учебных пособий. Конспект	Проверка контрольной работы. Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам) и к коллоквиумам.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Теория языка и история лингвистических учений».

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета на 1-ом курсе. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется

конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

К промежуточной аттестации студент должен дать развернутый ответ на 2 вопроса, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теория языка: предмет, задачи и структура курса. Лингвистика как научная дисциплина. Методы исследования языка: эмпирический/дедуктивный, пассивный/активный, интроспективный/аналитический/экспериментальный, инструментальный, статистический, сравнительный.
2. Форма существования языка (язык, речь, речевая деятельность). Современные представления о языке и речи.
3. Язык как системно-структурное образование. Понимание системности языка в истории лингвистики, понятие языка как целостного образования (В.Гумбольдт), концепция системности языка у Ф. Соссюра.
4. Современная социолингвистика: объект, предмет, статус. Билингвизм. Социальная неоднородность языка и её изучение в социолингвистике.
5. Территориальная, социальная, гендерная дифференциация языка.
6. Социальные типы языков и языковые ситуации. Двужычие (билингвизм) и многоязычие (полилингвизм).
7. Язык и общество. Языковая политика. Правовой статус языков.
8. Языкознание в Древней Индии. Аштадхья (Грамматика Панини).
9. Лингвистическая мысль в Древней Греции и в Древнем Риме.
10. Лингвистическая мысль Средневековья.
11. Лингвистическая мысль в эпоху Возрождения.
12. Всеобщая и рациональная грамматика Пор-Рояля.
13. Формирование сравнительно-исторического метода в языкознании.
14. Основные направления в современном языкознании.
15. Этнолингвистика как наука.
16. Эколингвистика как относительно новое научное направление.
17. Сопоставительное и типологическое языкознание, их значение для теории языка.
18. Проблемы генеалогической классификации языков в современном языкознании.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспечены ли указанные литературы	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: уч. пособие. – М.: Флинта, 2016. — 416 с.	10 98	10	10	-	100%

2	Сухотерина Т.П. Теория языка: учебное пособие / Сухотерина Т.П., Небольсина М.С.. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 117 с. — ISBN 978-5-88210-991-1.	10 98	10		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/108865.html	100%
3	Теория языка: учебно-методическое пособие. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-85218-991-2.	10 98	10		IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86388.html	100 %
Дополнительная литература						
1	Маслова В. А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для вузов / В.А. Маслова. — Москва: Академия, 2008. — 264 с	10 98	10	10	-	100 ;
2	Захаров В.П. Корпусная лингвистика: учебник для студентов гуманитарных вузов / Захаров В.П., Богданова С.Ю.. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-88267-316-0.	10 98	10	-	ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21088.html	100 %
3	Путилина Л.В. Теоретические аспекты языка: учебное пособие / Путилина Л.В. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 130 с.	10 98	10		ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/24346.html	100 %
4	Коннова М.Н. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие/ Коннова М.Н. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008. — 314 с. — ISBN 978-5-88874-853-4.	10 98	10		ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7353.html	100 %

8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru.

В случае необходимости реализации ОП с использованием дистанционных образовательных технологий есть возможность проведения занятий на платформе Zoom и использования электронной почты и Vatsap для рассылки заданий, получения выполненных работ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория	Интерактивная доска Smart Board с поддержкой функции мультитач, интерактивная кафедра Smart Podium, акустическая система с потолочными динамиками, беспроводная конференц-система, радиомикрофоны. Количество посадочных мест - 100.	Лекционный зал №1, уч.корпус №1 г.Грозный, пр.Х.Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Ауд.5-01, уч.корпус №1 г.Грозный, пр.Х.Исаева, 62
Аудитория для практических занятий	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Ауд.3-02, уч.корпус №1 г.Грозный, пр.Х.Исаева, 62
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Читальный зал, уч.корпус №1 г.Грозный, пр.Х.Исаева, 62

Автор рабочей программы дисциплины:

Докт. филол.наук, проф.



М.Р.Овхадов

28.04.2021

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ



Т.А. Арсагирева

28.04.2021

10. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАЗДЕЛА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

¹ Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.