

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 14:34:50  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697784

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ДОШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Утверждаю:  
Зав.каф: З.И.Гадаборшева



(подпись)

Протокол № 9 заседания  
кафедры от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Технология разработки социальных проектов»

**Направление подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки**

«Организация дополнительного образования детей и юношества»

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.02 «Технология разработки социальных проектов» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 3 и 4 семестре 2 курса. Дисциплина относится к модулю «Методическое сопровождение дополнительного образования». Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Технология разработки социальных проектов» на предыдущих этапах изучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, а также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины «Технология разработки социальных проектов» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистрантов. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся умений и навыков по разработке социальных проектов.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины Управление и организация культурно-досуговой деятельности (модуля Методическое сопровождение дополнительного образования) обеспечивается через формирование следующих компетенций: **УК-2; ОПК-4;**

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> знание этапов жизненного цикла проект <b>Уметь:</b> использовать методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов. <b>Владеть:</b> методами и инструментами управления проектом для решения профессиональных задач
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на	ОПК.4.1. Проектирует условия духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с	<b>Знать:</b> условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей <b>Уметь:</b> реализовывать цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-

основе базовых национальных ценностей	учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей <b>Владеть:</b> педагогической технологией, разнообразными методами, формами, приемами культурно-досуговой деятельности
---------------------------------------	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 33.е. (108 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		Количество академ.	Количество академ. часов
	семестры			
	3	4		
<b>4.1. Объем контактной</b>				
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	8	10		
в том числе:	2			
лекции		2		
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	6	8		
лабораторные занятия				
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>				
в том числе:				
индивидуальная работа				
курсовое				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или				
<b>4.2. Объем самостоятельной</b>	<b>64</b>	<b>53</b>		
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		9 экзамен		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в академ. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академ. часах)
-------	--	------------------------------------	---

	(модуля)			Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		3 сем	4 сем	3 сем	4	3	4	3 сем	4	3 сем	4 семн.
1.	Раздел 1. Основы проектирования в социальной сфере	4	4		1 1	2	4		30		20
2.	Раздел 2. Технологии разработки социальных проектов	4	6		1	4	4		34		33
3.	<i>Курсовое проектирование/работа</i>		X		1					X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>		X							X	X
4.	Итого:	8	10	2	2	6	8			64	53

## 2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	3 сем. Раздел 1. Основы проектирования в социальной сфере	Сущностные особенности социального проектирования в Дополнительном образовании /Лек/ Сущностные особенности социального проектирования в дополнительном образовании /Пр/. Сущностные особенности социального проектирования в дополнительном образовании /Ср/. Понятие и виды технологий разработки социальных проектов /Лек/ /Пр/ Ср/.
2	4 сем. Раздел 2. Технологии разработки социальных проектов	Технологии формирования идеи и целей социального проекта /Лек/ /Пр/ Ср/. Технологии концептуального обоснования идеи социального проекта /Лек/ /Пр/ Ср/. Технологии управления командой социального проекта /Лек//Пр/ Ср/.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование (раздела) дисциплины (модуля) темы	Вид самостоятельной работы
1	3 сем. Раздел 1. Основы проектирования в социальной сфере	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Устный опрос.
2	4 сем. Раздел 2. Технологии разработки социальных проектов	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Устный опрос. Выполнение типовых и творческих заданий.

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	144/4	25		ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494190">https://urait.ru/bcode/494190</a>	100%
2	Еремина, Л. И. Теория и практика детского движения : учебно-методическое пособие / Л. И. Еремина, Л. Н. Белоногова, Т. В. Балыкина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-86045-643-3. — Текст : электронный //	144/4			ЭБС Лань: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/196788">https://e.lanbook.com/book/196788</a>	100%

3	Рюмина, Ю. Н. Социально-педагогическое проектирование : учебное пособие / Ю. Н. Рюмина. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный //				ЭБС Лань: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156739">https://e.lanbook.com/book/156739</a>	
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	144/4	25		ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493475">https://urait.ru/bcode/493475</a>	100%
2	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов общего и дополнительного образования : учебно-методическое пособие / С. Г. Корлякова, Е. Н. Францева, Е. Ф. Торикова [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-6044707-4-9. — Текст : электронный //	144/4	25		ЭБС Лань: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193078">https://e.lanbook.com/book/193078</a>	100%
3	Командный менеджмент как ресурс управления в образовательных системах : учебное пособие / О. А. Шклярова, Н. Л. Галеева, О. П. Осипова [и др.] ; под редакцией О. А. Шкляровой. — Москва : МПГУ, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-4263-0975-3. — Текст : электронный //	144/4	25		ЭБС Лань [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/253199">https://e.lanbook.com/book/253199</a>	100%

4	Социальные медиа и образовательные практики : учебно-методическое пособие / Т. Н. Носкова, Т. Б. Павлова, Е. А. Тумалева [и др.] ; под редакцией Т. Н. Носковой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8064-3011-4. — Текст : электронный //	144/4	25		ЭБС Лань [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252476">https://e.lanbook.com/book/252476</a>	100%
5	Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. — Москва : МПГУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0740-7. — Текст : электронный //	144/4	25		ЭБС Лань [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125159">https://e.lanbook.com/book/125159</a>	100%
6	Современные тенденции развития начального общего образования : материалы конференции. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-87818-609-4. — Текст : электронный //	144/4	25		ЭБС Лань: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/224588">https://e.lanbook.com/book/224588</a>	100%

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

#### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

<b>Помещения для осуществления образовательного процесса</b>	<b>Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)</b>	<b>Адрес (местоположение)</b>
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 3-18,)	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 80 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, телевизор – 1	ул. Субры Кишиевой № 33
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 3-22, ул. СубрыКишиевой № 33)	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест	ул. Субры Кишиевой № 33
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 3-26, ул. СубрыКишиевой, № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 5	ул. Субры Кишиевой № 33
Учебная аудитория для выполнения самостоятельной и курсовой работ обучающихся (ауд. 3-21, ул. СубрыКишиевой № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 5	ул. Субры Кишиевой № 33



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

##### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основы проектирования в социальной сфере	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами	Экзамен
2	Раздел 2. Технологии разработки социальных проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с рекомендованной литературой,	Экзамен
3	Курсовая работа (проект)			
4	Учебная практика			
5	Производственная практика			

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: типовые задания

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

#### Типовые задания

1. Сущностные особенности социального проектирования в дополнительном образовании
2. Понятие и виды технологий разработки социальных проектов
3. Технологии формирования идеи и целей социального проекта
4. Технологии концептуального обоснования идеи социального проекта
5. Технологии управления командой социального проекта

#### Критерии оценивания заданий

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания (зачтено)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (зачтено)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (не зачтено)	0

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.п.н., доцент



Башаева С.А.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

(подпись)

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
Технология разработки социальных проектов**

**Направление подготовки  
44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Профиль подготовки  
Организация дополнительного образования детей и юношества  
Форма обучения: заочная  
Год набора: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр -4

Форма аттестации – экзамен

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

*Семестр – 3 форма аттестации- экзамен*

1. Сущность и основные задачи социального проектирования
2. Особенности социального проектирования в дополнительном образовании
3. Понятие технологии разработки социальных проектов
4. Виды технологий разработки социальных проектов
5. Формулировка социальных проектов
6. Технологии постановки целей социального проекта
7. Технологии формирования и декомпозиции работ социального проекта
8. Технологии формирования рабочего графика социального проекта
9. Технологии формирования проектной группы
10. Технологии планирования ресурсного обеспечения проекта
11. Технологии формирования общественного мнения о социальном проекте
12. Технологии формирования деловых предложений по социальному проекту
13. Технологии планирования контрольных мероприятий по социальному проекту
14. Технологии оформления и представления социального проекта
15. Технологии планирования коммуникаций социального проекта
16. Технологии презентации социального проекта
17. Экспертиза социального проекта
18. Принципы социального проектирования в дополнительном образовании
19. Правовые основы разработки социальных проектов и программ в Российской Федерации

20. Региональные нормативные акты, регулирующие порядок разработки, принятия и реализации целевых программ
21. Государственная поддержка социального проектирования в Российской Федерации
22. Проблемы социального проектирования в дополнительном образовании
23. Перспективные направления социального проектирования в дополнительном образовании
24. Технологии продвижения социальных инициатив

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 10

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	ответ полный, правильный, отражающий программный материал, правильно раскрывающий содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей, демонстрирующий свободное владение материалом.	<b>13-15</b>
2.	ответ, обнаруживает хорошее знание теоретического и практического материала, но содержит неточности в ряде ответов.	<b>10-12</b>
3	ответ в основном правильный, основная часть понятий раскрыта, но содержит неточности и незначительные ошибки в ряде ответов.	<b>7-9</b>
4.	ответ содержит грубые ошибки или обучающийся не отвечает на предложенные вопросы.	<b>6 и менее</b>

### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 11

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	<b>86-100</b>	<b>71-85</b>	<b>51-70</b>	<b>Менее 51</b>
	<b>«зачтено»</b>			<b>«не зачтено»</b>
<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>				
УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<b><i>Код и наименование формируемой компетенции</i></b>				
ОПК.4.1. Проектирует условия духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ  
Технология разработки социальных проектов**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль Организация дополнительного образования детей и юношества  
(год набора 2023, форма обучения \_ заочно)

**на 2023/ 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

--	--	--	--