

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2023 11:34:49

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра спортивных дисциплин

Утверждаю:  
Зав. каф: Дунаев К.Ш.

  
(подпись)

Протокол № 9 заседания  
кафедры от 27.04.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Технология организация и проведения туристических слетов и полевых лагерей»

Направление подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно - оздоровительный туризм

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Рекреативно-оздоровительная деятельность»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очное/заочное

Год набора - 2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология, организация и проведение туристских слетов и полевых лагерей» относится к модулю «Предметно-содержательный» К.М. 06.01. Осваивается в 1 семестре, общая трудоемкость по очной форме - 2 зачетных единиц всего 108 часа, на 2- ом курсе по заочной форме – 3 зачетных единиц всего 108 часов. Форма контроля: зачет.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью данной учебной дисциплины «Технология, организация и проведение туристских слетов и полевых лагерей» является создание условий, обеспечивающих комплексный подход при подготовке специалиста сферы туризма, включающий как получение студентами теоретических знаний о функционировании предприятий данной сферы, так и усвоение ими практических профессиональных навыков по основным направлениям деятельности туристской деятельности. Данный подход должен способствовать как успешному трудоустройству выпускаемых специалистов, так и их ускоренной адаптации на новом рабочем месте.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
<b>УК-1</b> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<b>ИУК 1.1</b> Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. <b>ИУК 1.2.</b> Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. <b>ИУК 1.3.</b> Оценивает результаты решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные понятия учебного курса, которые включают: определение социально-культурной, рекреационные, туристские организации и направления рекреационного обслуживания. <b>Уметь:</b> организовывать работу с туристами с учетом разных возрастных категорий; творчески применять полученные знания при изучении смежных дисциплин, при написании курсовых и дипломных работ <b>Владеть:</b> технологией создания рекреационных культурно - досуговых программ.

<p><b>УК-3</b> - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p><b>ИУК 3.1.</b> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p><b>ИУК 3.4.</b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает правила соревнований по рекреационно - оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, осуществление судейства мероприятий, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать различные особенности целевой аудитории при разработке и реализации основных программ; организовывать игровую деятельность с различными группами экскурсантов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и сценарного проектирования целевых анимационных программ; практическими навыками работы с коллективом аниматоров; умениями работы с нормативноправовой документацией предприятий индустрии развлечений.</p>
<p><b>ОПК – 15</b> - способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p><b>ИОПК-15.1.</b> Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p> <p><b>ИОПК-15.2.</b> Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает нормативы материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта, физической рекреации, спортивному, детско-юношескому туризму и краеведению, фитнесу.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять МТ сопровождение рекреационно-оздоровительных мероприятий; навыками разработки и сценарного проектирования целевых рекреационных программ; умениями работы с нормативно - правовой документацией предприятий индустрии развлечений.</p>

#### 1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1



1.	Технология организации и проведения туристских слётов и конкурсов.	4	1	8	1			15	25
2.	Технология соревнований по туризму. Особенности судейства и проведения соревнований.	4	1	8	1			15	24
3.	Технология организации и проведения массовых походов.	4	1	8	2			15	24
4.	Технологии организации и проведения массовых мероприятий средствами туризма. Технология организации и проведения outdoor туров	4	1	8	2			15	25
5.	Подготовка к экзамену (зачету)								
	Итого:	16	4	32	6			60	98

## 1.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Технология организации и проведения туристских слётов и конкурсов.	Технология организации, подготовка и проведение путешествий. Снаряжение. Питание. Топография. Ориентирование на местности, особенности ориентирования в условиях водного похода.
2	Технология соревнований по туризму.	Общая и специальная физическая подготовка туриста-водника. Гигиена туриста-водника. Первая медицинская помощь. Техника гребли, управления судном и преодоления препятствий. Динамика водного потока. Основы безопасности. Привалы и ночлеги. Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых водных путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы). Действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Узлы и основы работы с веревкой.
3	Особенности судейства и проведения соревнований.	Положение о слете, план его проведения, смета, выбор места, получение разрешения властей и лесничества, оборудование места слета. Порядок проведения, информация о его ходе, подведение итогов и награждение победителей.
4	Технология организации и проведения массовых	Особенности проведения летних и зимних слетов. Виды туристских соревнований, входящих в слеты.

5	Технологии организации и проведения массовых мероприятий средствами	Туристские лагеря и экспедиции. Школьные туристско-краеведческие мероприятия. Слеты автотуристов.
6	Технология организации и проведения outdoor туров	Планирование и формирование программы обслуживания туристов. Ценовая политика туристской фирмы. Особенности ценообразования в индустрии туризма.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: - лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения; - практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работа. –самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя; – просмотр документальных, художественных фильмов, интерактивных сайтов и культурно-развлекательных программ с последующим обсуждением и анализом, а также разработка студентами средств проекции (презентации).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в: работе бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы– и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий,– переводе материалов из тематических информационных ресурсов с– иностранных языков, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,– изучении теоретического материала к лабораторным занятиям,– подготовке к экзамену.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов и заключается в: поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе– научных публикаций по определенной теме исследований, анализе статистических и фактических материалов по заданной теме,– проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов, выполнении расчетно-графических работ,– исследовательской работе и участии в научных студенческих– конференциях, семинарах и олимпиадах.

#### **Литература для самостоятельной работы**

1.Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс,2014. -252с.

2. Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. — Пермь: ПГГПУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-85218-990-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

3. Шорохова, Л. Б. Пропаганда и связи с общественностью в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Л. Б. Шорохова. — Чайковский: ЧГИФК, 2019. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Технология организации и проведения туристских слётов и конкурсов.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
2.	Технология соревнований по туризму.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
3.	Особенности судейства и проведения соревнований.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
4.	Технология организации и проведения массовых походов.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
5.	Технологии организации и проведения массовых мероприятий средствами туризма.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
6	Технология организации и проведения outdoor туров	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						

1	Организация туристско-краеведческой деятельности в вузе : учебное пособие / составители З. Н. Калинина [и др.]. — Тула : ТГПУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-6043745-6-6. — Текст : электронный //				ЭБС Лань : URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138725">https://e.lanbook.com/book/138725</a>	
2	Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. — Пермь: ПГПУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-85218-990-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/129488">https://e.lanbook.com/book/129488</a>	100%
3	Здоровьем и силой прославим Россию! : учебно-методическое пособие / составители З. Н. Калинина [и др.]. — Тула : ТГПУ, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-6041455-2-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121710">https://e.lanbook.com/book/121710</a> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	108	15		ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/152746">https://e.lanbook.com/book/152746</a>	100%
4	Пяткова С.Г. Основы туризма: учебно-методическое пособие / Пяткова С.Г. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0812-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) [сайт]. — URL:	108	15		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> )	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Законодательство в сфере туризма: Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»: учебное пособие. — Москва: Финансы и статистика, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-279-03604-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/139559">https://e.lanbook.com/book/139559</a>	100%
	Мухина, М. П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М. П. Мухина. — Омск : СибГУФК, 2014. — 400 с. — Текст : электронный //				ЭБС Лань : <a href="https://e.lanbook.com/book/107587">https://e.lanbook.com/book/107587</a>	
	Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»: учебное пособие / Т.А. Кравчук [и др.]. — Омск: Издательский центр КАН, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-91930-079-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) [сайт]. — URL:	108	15		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> )	100%



Степанова, Л. М. Летняя педагогическая практика как форма организации учебного процесса : учебно-методическое пособие / Л. М. Степанова, П. П. Тиссен. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-85859-632-5. — Текст : электронный //	108	15		ЭБС Лань : URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91864">https://e.lanbook.com/book/91864</a>	100%
--	-----	----	--	---	------

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

## 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная Аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный Класс - ауд. 5-07	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: Мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Технология организации и проведения туристских слётов и конкурсов	ПК-15,УК-1, УК-3,	Устный доклад	Контрольная работа Тест
2	Технология соревнований по туризму.	ПК-15,УК-1, УК-3,	Устный доклад	Контрольная работа Тест
3	Особенности судейства и проведения соревнований.	ПК-15,УК-1, УК-3,	Устный доклад	Контрольная работа Тест
4	Технология организации и проведения массовых походов.	ПК-15,УК-1, УК-3,	Устный доклад	Контрольная работа Тест
5	Технологии организации и проведения массовых мероприятий средствами туризма.	ПК-15,УК-1, УК-3,	Устный доклад	Контрольная работа Тест
6	Технология организации и проведения outdoor туров	ПК-15,УК-1, УК-3,	Устный доклад	Контрольная работа Тест

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

#### Тестовые задания

##### В-1:

(Вопросы с выбором одного правильного ответа из общего числа предложенных)

#### 1. Этот инструмент существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования.

С помощью этого предмета обреченный мог добывать дрова, пищу, сооружать жилище и даже копать землю.

Каждому туристу, отправляющемуся в поход необходимо иметь данное орудие в своем снаряжении.

О каком инструменте идет речь?

#### 2. Каким из перечисленных способов следует сушить обувь у костра?

- а) не снимая обуви держать ноги у огня;
- б) поставить мокрую обувь к огню;
- в) повесить обувь подошвой вверх на вбитые у костра колышки;
- г) насыпать в мокрую обувь теплой золы от прогоревшего костра.

#### 3. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:

- а) все типы укрытий расставляются напротив костра с наветренной стороны;
- б) удобно и безопасно сооружать жилище под склоном горы или скалистого утеса;
- в) сооружать жилище следует неподалеку от источников пресной воды;
- г) нельзя разбивать место стоянки на дне сухих русел рек.

#### 4. Маркировка туристских маршрутов осуществляется металлическими табличками, которые крепятся на деревьях на уровне роста человека. Таблички имеют три горизонтальные полосы. В какие цвета они окрашены?

- а) красная - белая - красная;
- б) белая - красная - белая;
- в) синяя - желтая - синяя;
- г) желтая - синяя - желтая;

д)белая - синяя - белая;

е)синяя. - белая - синяя.

**5.В солнечный полдень тень указывает направление на:**

а)юг;

б)север;

в)запад;

г)восток.

**6.При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:**

а)сверху - вниз;

б)справа - налево;

в)снизу - вверх;

г)безразлично как.

**7. На каком костре можно быстро вскипятить воду? Выберите вариант ответа:**

а)"нодья";

б)"таежный";

в)"колодец";

г)"шалаш".

**8. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

а) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

**9. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то необходимо:**

а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;

б) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца;

в) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек.

**10. Ориентирование – это:**

а) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта;

б) поиск пищи и воды в условиях вынужденного автономного существования;

в) нахождение человека в определенном месте в определенное время.

**11. По каким местным приметам можно определить стороны света:**

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**12. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

б) добавление в воду марганцовки;

в) кипячение воды.

**13. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:**

а) место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды;

б) ровная возвышенная продуваемая площадка, возле - источника воды и достаточно топлива, вблизи поляны для подачи сигналов бедствия;

в) недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

**14. Вас одиннадцать человек, вам нужно не просто приготовить пищу на костре, но и обсушиться около него, согреться. Какой тип костра вы для этого выберите:**

а) «колодец»; б) «шалаш»; в) таежный; г) «пирамида»; д) «камин».

**15. Какие типы костров предназначены для приготовления большого количества пищи, просушки вещей, согревания людей, если они ночуют около костра:**

- а) сигнальные;
- б) пламенные;
- в) жаровые (длительного горения);
- г) простейшие очаги (закрытый огонь).

**16. К тушению лесных пожаров, не допускаются лица моложе:**

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

**17. В условиях жаркой погоды лучше всего утолить жажду.....**

- а) Питьём холодной воды.
- б) Питьём кваса.
- в) Питьём газированных напитков.
- г) Питьём горячего чая.
- д) Питьём подсоленной воды.

**18. Рядом с вашим биваком – ручей сомнительной чистоты и болотце. Воду для приготовления пищи вы будете брать:**

- а). Из ручья;
- б). Из болотца;
- в). Из специально вырытой ямы рядом с болотцем.

**19. Если во время движения на маршруте вы не можете найти свои следы, то следует:**

- а). Остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;
- б). Прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- в). Найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться подальше в направлении захода солнца

**20. Как спастись от комаров в лесу на ночлеге?**

- а) измазать себя сажей
- б) забираться как можно выше на дерево
- в) положить рядом с собой дымящиеся еловые ветви
- г) лечь ближе к костру

**21. Чем мыть посуду природных условиях?**

- а) опилками деревьев
- б) достаточно речной воды
- в) мхом
- г) древесной золой

**22. Можно ли есть еловые ветки?**

- а) да
- б) нет

**23. Как узнать будут ли осадки на следующий день?**

- а) если птицы летают высоко
- б) если не слышно шумов зверей в лесу
- в) если на вечерней заре небо светлое
- г) если на вечерней заре красноватый оттенок

**24. Ткань какого цвета можно использовать для подачи сигнала?**

- а. Чёрного.
- б. Зелёного.
- в. Жёлтого.

**25. Что важнее для сохранения жизни и здоровья потерпевших?**

- а) пища;
- б) вода.

В-2:

**1. Когда отмечается всемирный день туризма?**

- а) 27 сентября
- б) 1 июня
- в) 1 июля
- г) 15 мая.

**2. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является**

- а) обеспечение безопасности
- б) полное прохождение маршрута
- в) выполнение целей и задач похода
- г) организация питания

**3. Какие дрова лучше использовать для костра типа «Звездный»?**

- а) Сухие палки, ветки, пеньки от поваленных деревьев.
- б) 5-6 жердей или тонких бревен.
- в) Хворост, валежник, молодые деревья.
- г) Любое дерево: нужно распилить его на части и разрубить.

**4. Для чего предназначается сигнальный костёр?**

- а) такого не существует;
- б) для обеспечения своего местонахождения;
- в) для опознавания людей;
- г) для подачи сигналов внутри лагеря.

**5. Что означает знак F в международной кодовой таблице сигналов бедствия?**

- а) Нужны лекарства
- б) Все в порядке
- в) Нужны пища и вода.

**6. Зима. Вы находитесь в походе. Вам захотелось пить. Что лучше использовать для получения питьевой воды:**

- а) «молодой» лед;
- б) плотно слежавшийся снег;
- в) «старый» лед.

**7. Какое требование является основным для зимнего лагеря?**

- А) наличие дров;
- Б) наличие снега;
- В) наличие ровной площадки;
- Г) удобные подходы к месту лагеря.

**8. Что может служить защитой в лесу от холода и снега во временном укрытии снизу?**

- А) лапник – ветки от ели или сосны;
- Б) сено;
- В) лишняя одежда;
- Г) солома.

**9. Укажите ошибку в перечисленных назначениях костров.**

- А) освещение;
- Б) приготовление пищи;
- В) отпугивание насекомых;
- Г) обогрев участников похода.

**10. Что является лучшим сигнальным средством в ночное время:**

- А) зажжённый факел;
- Б) свет фонарика;
- В) громкий крик;
- Г) огонь костра.

**11. Находясь в походе зимой, человек отморозил себе руку. Что нужно делать?**

- А) растирать руку снегом;

- Б) растирать руку мягкой шерстяной тканью;
- В) согреть руку собственным теплом;
- Г) согреть руку у костра.

**12. Вы укрылись в оборудованной вами в снежной пещере. Имеющаяся горелка освещает и согревает убежище. При каком цвете пламени горелки вам не следует беспокоиться?**

- А) желтом
- Б) голубом
- В) красном

Ответы:

1-а, 2-а, 3-б, 4-б, 5-в, 6-в, 7-а, 8-а, 9-в, 10-г, 11-в, 12-б

**Источники:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.

2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

**Примеры тестовых заданий (ситуаций)**

Составить сценарный план проведения культурно - досуговой программы на предложенную тему (Новый год, 8-е марта, Выпускной бал, День Защитника Отечества, Вечер знакомств, День студента, День влюблённых, Вечер отдыха) для заданной аудитории (смешенная, детская, подростковая, молодёжная, взрослая).

1. Анализ сценария культурно - досуговой программы по схеме: название, тема, идея, аудитория, место проведения, форма и вид, сценарный ход, блоки и эпизоды, ведущие и персонажи, игры и игровые элементы, светозвукорешение, оформление и реквизит, мнение студента.
2. В кратком временном отрезке (3-7мин.) создать образ ведущего литературного героя, сказочного персонажа, спортивного комментатора и т.д.).
3. Анализ газетно-журнальной статьи по следующему алгоритму: название, проблема, которую рассматривает автор, решение данной проблемы культурно-досуговыми средствами.
4. Придумать историю по предложенной репродукции (2-3мин.).
5. Составить сценарий культурно-досуговой программы с помощью метода компелиции из предложенных сценарных материалов.
6. Задания и тесты на выявление образного мышления (дать название фото или изображению, рассказать о каком-то событии и т.д.).
7. Прочитать басню в разных жанрах (детектив, сказка, триллер и т.д.)
8. Провести предложенную игру ( викторину, игропесенку, игру на знакомство и др.

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных.

При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

**Критерии оценивания результатов тестирования**

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
------------------	----------	-------

<i>Максимальный уровень</i>	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	2
<i>Средний уровень</i>	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	1
<i>Минимальный уровень</i>	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства

#### *Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания*

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом</i>	3
<i>Средний уровень</i>	<i>Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом</i>	2
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом</i>	1
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	<i>Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками</i>	0

#### 4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад

Тематика эссе, рефератов, докладов и презентаций

#### *Примерные темы рефератов:*

1. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании гражданина.
2. История туризма в коллективе физкультуры (районе, городе, области, республике).
3. Туризм и природа Чеченской Республики (областей, края, республики).
4. Туризм и охрана окружающей среды в Чеченской Республике (в других областях).
5. Туристские возможности Чеченской Республики (края и других территорий).
6. Методика организации и проведения походов.
7. Методика организации спортивных мероприятий (слетов, соревнований).
8. Маршруты походов выходного дня и многодневных походов.
9. Туристские объекты Чеченской Республики и их описание.
10. Рекреационные системы Южного и Среднего Урала.
11. Уральские горы как объект туризма.
12. Природные рекреационные ресурсы Чеченской Республики. Озера и пруды.
13. Особо-охраняемые природные территории как центры экологического туризма Чеченской Республики.
14. Природные рекреационные ресурсы Чеченской Республики.

15. Рекреационные возможности государственного заповедника ЧР.
16. Природный парк «Березовая роща» и его рекреационный потенциал.
17. Туристско-рекреационный потенциал парков города Грозный.
18. Рекреационные ресурсы долины реки Терек.
19. Горные озера - учебная тропа Введенского района.
20. «Озера» - природный парк Шелковского района.
21. Рекреационные возможности южной части Чеченской Республики.
22. Объекты спортивного туризма Чеченской Республики.
23. Типы и виды экскурсий.
24. Порядок подготовки экскурсии.
25. Технологическая карта экскурсии.
26. Проведение экскурсии на производство
27. Проведение экскурсии по населенному пункту.
28. Проведение экскурсии в природу.

**Критерии и шкалы оценивания доклада:**

*Таблица 11*

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Максимальный уровень	- производит отличное впечатление, доклад сопровождается иллюстративным материалом; - автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом, компетентно отвечает на вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу;	3
Средний уровень	- грамотно выстроен; демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, в докладе использованы общенаучные и специальные термины, нечеткие выводы, характеризующие работу:	2
Минимальный уровень	- рассказывает, но не объясняет суть работы, показывает владение базовым аппаратом, но не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов	1
Минимальный уровень не достигнут	- выступление не содержит достаточной информации по теме; - продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; - неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

**4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа**

***Примерное задание для контрольной работы:***

1. Порядок подготовки туристского вечера.
2. Содержание программы туристского вечера.
3. Структура коммерческой туристской выставки.
4. Структура любительской туристско-краеведческой выставки
5. Содержание работы туристского лагеря.
6. Порядок работы лагерных краеведческих кружков
7. Школьные туристско-краеведческие мероприятия.



8. Какие мероприятия предусматриваются на слете туристов?
9. Порядок подготовки и проведения туристско-краеведческих олимпиад.
10. Как проводятся слеты автотуристов?
11. Выбор и обустройство места проведения слета туристов

### *Критерии оценивания результатов контрольной работы*

*Таблица 12*

<b>Балл (интервал баллов)</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</b>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### ***Контрольные вопросы к зачету:***

1. История возникновения спортивно-оздоровительного туризма в России.
2. Этапы становления и развития туризма с 1917 года до Великой Отечественной войны. Образование в стране Всесоюзной секции туризма.
3. Туризм в послевоенные годы. Образование Центрального совета по туризму и экскурсиям, областных советов по туризму, тур клубов, контрольно-спасательной службы.
4. Организация и содержание работы туристской секции.
5. Значение туристской секции в развитии массового спортивно-оздоровительного туризма
6. Организация и проведение похода выходного дня.
7. Содержание и планирование работы туристской секции.
8. Программа подготовки спортсменов-разрядников и значкистов «Турист России».
9. Порядок оформления походов и путешествий, присвоение разрядов по туризму.
10. Слеты как форма туристской работы. Задачи слета, положение о слете.
11. Особенности организации соревнований на слете. Положение о соревнованиях. Подготовка трассы. Обеспечение безопасности соревнований по технике видов туризма.

12. Порядок формирования судейской коллегии, ее права и обязанности. Работа судейской коллегии.
13. Правила проведения спортивных туристских походов.
14. Ориентирование на местности; способы ориентирования.
15. Порядок формирования туристской группы. Требования к ее участникам и руководителю.
16. Оформление документов на проведение похода.
17. Права и обязанности руководителя и участников похода.
18. Подготовка к походу, выбор района.
19. Комплектование туристской группы.
20. Оформление маршрутных документов.
21. Личное и групповое снаряжение в пеших, лыжных, водных и горных походах.
22. Подбор продуктов при подготовке к путешествию.
23. Организация и режим питания на маршруте.
24. Хранение, учет и транспортировка продуктов.
25. Приготовление пищи, походное и костровое имущество.
26. Особенности организации питания в разных видах туризма.
27. Тактика в пеших и лыжных походах.
28. Техника движений и преодоления препятствий.
29. Организация привалов и ночлегов.
30. Причины травматизма в походах.
31. Врачебный контроль и самоконтроль в походе.
32. Оказание первой помощи при травмах.
33. Транспортировка пострадавшего.
34. Причины возникновения опасностей в походе.
35. Обеспечение безопасности в пеших, лыжных и водных походах.
36. Страховка и самостраховка при преодолении препятствий.
37. Оформление отчетной документации о походе. Присвоение разрядов.
38. Туристские возможности районов России.
39. Туристские возможности Урала.
40. История туристского освоения страны.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

#### **Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Заведующий  
кафедры спортивных дисциплин



Дунаев К.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Технология организация и проведения туристических слетов и полевых лагерей»**

**Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»**

**Форма обучения:** очная и заочная

**Год приема:** 2023

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр - 1

Форма аттестации – экз.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

41. История возникновения спортивно-оздоровительного туризма в России.
42. Этапы становления и развития туризма с 1917 года до Великой Отечественной войны. Образование в стране Всесоюзной секции туризма.
43. Туризм в послевоенные годы. Образование Центрального совета по туризму и экскурсиям, областных советов по туризму, тур клубов, контрольно-спасательной службы.
44. Организация и содержание работы туристской секции.
45. Значение туристской секции в развитии массового спортивно-оздоровительного туризма
46. Организация и проведение похода выходного дня.
47. Содержание и планирование работы туристской секции.
48. Программа подготовки спортсменов-разрядников и значкистов «Турист России».
49. Порядок оформления походов и путешествий, присвоение разрядов по туризму.
50. Слеты как форма туристской работы. Задачи слета, положение о слете.
51. Особенности организации соревнований на слете. Положение о соревнованиях. Подготовка трассы. Обеспечение безопасности соревнований по технике видов туризма.
52. Порядок формирования судейской коллегии, ее права и обязанности. Работа судейской коллегии.
53. Правила проведения спортивных туристских походов.
54. Ориентирование на местности; способы ориентирования.
55. Порядок формирования туристской группы. Требования к ее участникам и руководителю.
56. Оформление документов на проведение похода.
57. Права и обязанности руководителя и участников похода.
58. Подготовка к походу, выбор района.
59. Комплектование туристской группы.
60. Оформление маршрутных документов.

## 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	<b>13-15</b>
2.	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	<b>10-12</b>
3	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<b>7-9</b>
4.	Ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	<b>6 и менее</b>

### итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
УК - 7	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК - 7	Знает	Знает	Знает	Не знает

	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>				
УК - 7	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК - 7	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
....				

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1.2. Технология организации и проведения туристских слётов и конкурсов.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Технология организации и проведения туристских слётов и конкурсов.	0	10
	Тема № 4. Технология соревнований по туризму.		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Особенности судейства и проведения соревнований.	0	10
	Тема 6. Технология организации и проведения массовых походов.		
	Тема 7. Технологии организации и проведения массовых мероприятий средствами туризма.		
Текущий контроль №4	Тема 8. Технологии организации и проведения массовых мероприятий средствами туризма.	0	10
	Тема 9. Технология организации и проведения outdoor туров		

<b>Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>Мин.</b>	<b>Макс.</b>
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>	<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	Зачет (экзамен)	0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ  
«Технология организация и проведения туристических слетов и полевых лагерей»**

**Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм  
Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»**

(год набора 2023, форма обучения - очное/заочное)  
**на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений