Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2022 15:24:52
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ УЛЬТУРЫ

Утверждаю:
Зав. каф.: К.Ш. Дунаев
_____
(подпись)
Протокол № 10 заседания
кафедры от 26.05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Туризм
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура
(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2022

Грозный, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туризм» относится к Модулю «Профильный» Б1.В.01.04.

Данная дисциплина является определяющей профессиональную подготовку выпускника, так как основная направленность – формирование теоретико-практических, нормативно-правовых и организационно-управленческих основ проведения спортивно-оздоровительного туризма реализуется на базе разносторонних его возможностей эффективного использования при оказании рекреационных и туристских услуг населению.

Для полного понимания потенциала спортивно-оздоровительного туризма, его экономического, оздоровительного, познавательного и воспитательного значения необходимо учитывать социальные, психологические и экономические закономерности, а также процессы, происходящие в других областях знаний. Причем, понимание этих процессов в сфере рекреации и туризма без практико-методических умений и знаний, сформированных у студентов в процессе изучения данного курса - практически невозможны.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Туризм»:

1. Сформировать у студентов базовые теоретические знания и практические умения проведения рекреационно-оздоровительной деятельности с населением средствами и методами спортивно-оздоровительного туризма.

2. Приобщить студентов к здоровому образу жизни, культурно-историческим и экологическим ценностям туризма. Воспитать у студентов чувство гражданской и профессиональной ответственности за охрану окружающей среды и обеспечения безопасности участников туристских мероприятий.

3. Сформировать базовые практические и организационно-методические умения проведения туристско-оздоровительной работы с различными возрастно-половыми группами населения.

4. Сформировать у студентов основные профессионально-педагогические умения и навыки самостоятельного использования техники туристских тренировочных упражнений, их умелого использования во время оказания населению рекреационно- оздоровительных и туристских услуг.

5. Сформировать у студентов знания о формах, методах и закономерностях использования спортивно-оздоровительного туризма в целях укрепления физического состояния человека, а также о воспитательно-образовательном его потенциале и прикладной роли.

Общей задачей дисциплины является изучение основ и содержания мероприятий, направленных на поисково-спасательные работы в туризме.

1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций *(с указанием шифра компетенции):*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристко-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности. (ПК-1)

ПК-2 - способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристко-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-

демографических факторов.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	знать: - цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно- оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно- реабилитационной деятельности; уметь: - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность выполне*н*ия приемов обучения двигательным действиям**;** - разрабатывать и использовать приемы совершенствования двигательных действий; - отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально демографических факторов; владеть: - инновационными технологиями туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; - приемами туристской техники и тактики;
ПК-5	ПК-5 Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристко-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	знать: - основные понятия, нормативно-правовую и организационно-методическую основу спортивно-оздоровительного туризма; - перспективы и основные направления уметь: - определять величину нагрузок,

		адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности; - организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно- массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно- оздоровительного и туристско-краеведческого профиля; - конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов; владеть: - приемами формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие.
ПК-2	ПК- Способен отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристко-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.	Знать: - перспективы и основные направления развития спортивно-оздоровительного туризма; - основные виды, формы и содержание спортивно-оздоровительного туризма. уметь: - планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности; - разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности. владеть: - методами организации и обеспечения контроля качества оказываемых туристско-

		рекреационных услуг.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108ч/3 з.е.

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
		4 сем
4.1. Объем контактной работы обучающихся с		**8**
4.1.1. аудиторная работа		**а**
в том числе: лекции		4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		**в**
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся		
в том числе часов, выделенных на подготовку к		100

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

ОЧНО: Лекции – 16 ч. Практические - 16 ч. Самостоятельные – 76ч. Всего часов 108 ч.
ЗАОЧНО: Лекции – 4 ч. Практические – 4 ч. Самостоятельные – 100 ч. Всего часов 108 ч.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Основные понятия туризма.		4		2		2				12
2.	Становление и развитие туризма. Значение СОТ в современном обществе.		4		2		2				12
3.	Познавательная,										12

	оздоровительная и воспитательная роль спортивно-оздоровительного туризма.										
4.	Оздоровительный и курортный туризм.										12
5.	Религиозный туризм. Образовательный и деловой туризм.										12
6.	Содержание и формы спортивного туризма.										12
7.	Индустрия спортивно-оздоровительного туризма.										13
8.	Структура управления СОТ. Основы туристского законодательства. Туристское право.										13

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего*
1	Основные понятия туризма.	Определение туризма. Туристская, туроператорская и турагентская деятельность. Туристский продукт. Турагенты и туропреаторы. Виды и формы туризма, их краткая характеристика.
2	Становление и развитие туризма. Значение СОТ в современном обществе.	Великие путешественники и краткая история географических открытий. Основные этапы становления и развития туризма в мире, в России и СНГ. Краткая история международного туризма, Всемирный день туризма, туристские организации и декларации.

3	Познавательная, оздоровительная и воспитательная роль спортивно-оздоровительного туризма.	Функции социального воздействия рекреационного и реабилитационного туризма: восстановление трудоспособности, рациональное использование свободного времени, обеспечение занятости, рост уровня жизни, экологическая направленность.
4	Оздоровительный и курортный туризм.	Рекреационный туризм. Восстановление и сохранение здоровья в туризме. Курортный туризм. Международные и российские курорты. Курортные учреждения местности. Курортные зоны России, их характеристика.
5	Религиозный туризм. Образовательный и деловой туризм.	Религиозный туризм как составная часть современной индустрии туризма. Разновидности: паломничество и познавательные туры религиозной направленности. Духовно-просветительская составляющая паломнических поездок. Объекты паломничества в России и за рубежом.
6	Содержание и формы спортивного туризма.	Основные понятия СОТ, виды спортивно-оздоровительного туризма (горный, водный, пешеходный, вело и спелеотуризм, лыжный, парусный, конный, различные направления детско- юношеского, рекреационного и реабилитационного туризма и т.д.), его формы (поход, сбор, слет, соревнования, учебное мероприятие, экскурсия и т.д.)
7	Индустрия спортивно-оздоровительного туризма.	Основное содержание спортивного туризма, как вида спорта. Факторы, влияющие на естественные препятствия, виды и условия физических и психических нагрузок при выполнении технических приемов. Направления спортивного туризма (спортивные походы и туристское многоборье), характеристика видов спортивного туризма.
8	Структура управления СОТ. Основы туристского законодательства. Туристское право.	Организационная структура и координация туристской деятельности на федеральном и муниципальном уровне. Основные положения целевой федеральной «Программы развития туризма в РФ». Структура управления туризмом в субъектах РФ, региональные программы развития туризма.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся

1.	Информационные технологии в туризме.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*
2.	Менеджмент и экономика туристской деятельности.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*
3.	Основные требования и принципы организации и проведения спортивных походов.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*
4.	Технология организации подготовки и проведения спортивных походов и путешествий. Стратегия и тактика спортивного похода.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*
5.	Топография и ориентирование на местности.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий*
6.	Основы туристской подготовки и тренировки. Техника, тактика и психология туризма.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий*
7.	Экологический туризм, его общественное и воспитательное значение. Национальные парки. Маркированные экологические маршруты.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий*
8.	Воспитательная роль туризма: военно-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий*

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

№ п/п	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов	Количество обучающихся	Количество	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
Основная литература						
	1. Пяткова, С. Г. Организация туристской деятельности : учебно-методическое пособие / С. Г. Пяткова. — Сургут : СурГПУ, 2015. — 98 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/151908	100 %
	Организация туристской деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Е. В Корягина. — Сочи : СГУ, 2017. — 28 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/boo	100%

					k/147767	
	Солодовникова Ю.Р. Виды туризма: учебное пособие / Солодовникова Ю.Р. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 212 с.				ЭБС Лань: URL: http://www.iprbookshop.ru/26680.html	100 %
	Дополнительная литература					
	Киреева Ю.А. Основы туризма: учебно-практическое пособие / Киреева Ю.А. — Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-9718-0497-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:				ЭБС Лань: URL: http://www.iprbookshop.ru/14289.html	100%
	2. .Истомина Э.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Истомина Э.Г., Гришулькина М.Г. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-7281-2488-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:				ЭБС Лань: URL: http://www.iprbookshop.ru/90016.html	100%
	3. Лисевич А.В. Маркетинг в туристской индустрии: учебное пособие для бакалавров / Лисевич А.В., Лунтова Е.В.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-394-02434-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:				ЭБС Лань: URL: http://www.iprbookshop.ru/102272.html	100%
	4. Удалова И.Б. Менеджмент в туристской индустрии: учебное пособие для бакалавров / Удалова И.Б., Удалова Н.А., Машинская Е.А. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-394-04360-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:				ЭБС Лань: URL: http://www.iprbookshop.ru/102274.html	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к элек-тронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (https://urait.ru/)

3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (https://e.lanbook.com/) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)

4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская элек-тронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по IPадресам)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-вапосадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические)на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерн ыйкласс - ауд.	Компьютеры с выходом вИнтернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийнойили текстовой информации: мультимедиа проектор, экран,акустическая система. Количество посадочных мест -30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитория для практически х занятий - ауд.	Технические средства для отображения мультимедийнойили текстовой информации: мультимедиа проектор, экран,акустическая система. Количество посадочных мест -30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом вИнтернет и доступом в электронную информационно-	Электронный читальный зал. этаж 1Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. С Кишиевой ,

	образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Основные понятия спортивно-оздоровительного туризма.	УК-2	Устный, письменный.	Тестирование
2.	Теоретические основы спортивно-оздоровительного туризма.	УК-2	Устный, письменный.	Тестирование
3	Формы и методы организации спортивно-оздоровительного туризма.	ПК-5	Устный, письменный.	Тестирование

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: ***тест***

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

1. Структура и организационные основы управления туризмом в стране.
2. Факторы, влияющие на развитие спортивно-оздоровительного туризма.
3. Формы и методы туристско-краеведческой деятельности в учреждении образования.
4. Многогранная роль спортивно-оздоровительного туризма и его значение для достижения воспитательных целей.
5. Перспективы развития туризма в России.

6. Рекреационные и туристские возможности различных регионов России.
7. Виды спортивного туризма и их отличительные особенности.
8. Социальное воздействие спортивно-оздоровительного туризма на развитие общества.
9. Туризм как объект исследования.
10. Оздоровительная роль спортивно-оздоровительного туризма.
11. Организация тематических, оздоровительных походов.
16
12. Краеведческое движение «Отечество», его структура и основные принципы.
13. В чем заключается экскурсионный метод обучения.
14. Основные требования и принципы организации и проведения спортивных походов.
15. Работа маршрутно-квалификационных комиссий.
16. Стратегия и тактика спортивного похода.
17. Туристское снаряжение в различных спортивных походах.
18. Питание в различных походах.
19. Техника и тактика преодоления препятствий в различных спортивных походах.
20. Обеспечение безопасности.
21. Оказание первой доврачебной помощи.
22. Психологический климат туристской группы.
23. Методика судейства соревнований по туристскому многоборью.
24. Принципы построения дистанции по туристскому многоборью, классы дистанций.
25. Общая и специальная физическая подготовка спортсмена и ее роль в общей туристско-
спортивной подготовке.
26. Техническая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
27. Топографическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
28. Тактическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
29. Общественно-полезная работа туристов.
30. Охрана природы при различных туристских мероприятиях.
31. Особенности спортивного туризма для детей и юношества.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	**Критерии**	**Баллы**
Высокий и достаточный уровень	Выполнены правильно все или больше половины задания теста (тест зачтен 51-100% правильных ответов)	6-10

Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Преподаватель Ахмедов А.О.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Арсангириева Т.А.

(подпись)

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Туризм»

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профили подготовки
Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная
Год приема: 2022

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр – 3,4
Форма аттестации – зачет

2. Примерные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Принципы определения туризма. Понятия путешествия. Современные представления о феномене туризма.
2. Туристский продукт. Туроператоры и турагенты, особенности их деятельности.
3. Рекреационное и спортивное направления туризма, их характеристика.
4. Виды туризма и их особенности. Типология туристов.
5. Предыстория туризма. Античный туризм, туризм средних веков.
6. Этапы развития туризма в России, их характеристика.
7. Развитие детско-юношеского туризма
8. Организация самодеятельного туризма в СССР
9. Современное состояние индустрии туризма в России.
10. Современное состояние мирового туризма. Туристские регионы, их характеристика.
11. Рекреационный туризм, его содержание и формы.
12. Курортный туризм, компоненты санаторно-курортной сети.
13. Курортные зоны и курортные агломерации в России.
14. Курортный потенциал Сибири.
15. Зарубежные курорты, их характеристика и перспективность для российского туризма.
16. Экологический туризм, его основные принципы. Национальные парки.
17. Экологический поход, маршруты и особенности.
18. Религиозный туризм, его разновидности. Основные направления религиозного туризма в России и в мире.
19. Образовательный туризм, его разновидности.
20. Деловой туризм, его разновидности. Понятие business travel.
21. Содержание и формы спортивного туризма, особенности туризма как вида спорта.
22. Экстремальный туризм, его особенности и разновидности.
23. Индустрия спортивного туризма.
24. Основы туристского законодательства. Федеральный реестр туроператоров. Государственные стандарты в туризме.
25. Гарантии обеспечения безопасности в туризме.
26. Международное туристское право. Международные организации в туризме.
27. Особенности экономики и менеджмента в туризме. Специфические свойства туристкой услуги.

28. Информационные технологии в туризме, их характеристика.
29. Современные системы бронирования туристских услуг.
30. Туристские услуги в интернет. Продвижение туристских услуг в сети, сайты туристических агентств.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен 86-100% правильных ответов)	30
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен 71- 85% правильных ответов)	20
Минимальный необходимый уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 51-70% правильных ответов)	10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ п/п	**Характеристика ответа**	**Баллы**
1.	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**13-15**
2.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**10-12**
3	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**7-9**
4.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 13

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-2, ПК-5, УК-2	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**Не знает** Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Умеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и	**Умеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы	**Умеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания	**Не умеет** Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания

	конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	(решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение 9 замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	(вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	(вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**Владеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**Владеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе 10 защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**Не владеет** Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
«Туризм»
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(год набора _____, форма обучения _____)
на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений