

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2023 11:34:49

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

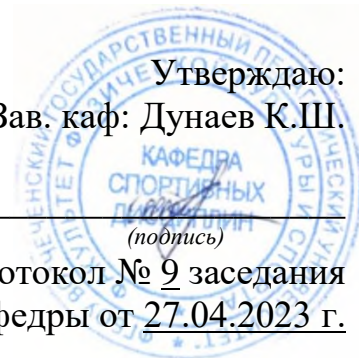
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра спортивных дисциплин

Утверждаю:  
Зав. каф: Дунаев К.Ш.

(подпись)

Протокол № 9 заседания  
кафедры от 27.04.2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ТУРИЗМ**

Направление подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно - оздоровительный туризм**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Рекреативно-оздоровительная деятельность»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очное/заочное

Год набора - 2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.01.06.16.02 «Туризм» относится к дисциплинам (модуля) «Предметно-методический» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно – оздоровительный туризм». Связь с другими дисциплинами учебного плана: 1. «Анатомия человека» 2. «Рекреалогия» 3. «Курортология» Дисциплина используется при формировании содержания государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Туризм» является формирование у студентов систематизированных специальных знаний и умений в области теории и методики преподавания туризма; обогащение занимающихся двигательным опытом; формирование организаторских и профессионально-прикладных умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной будущей педагогической деятельности; развитие и самореализация творческого потенциала личности.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК 7.1</b> Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. <b>ИУК 7.2</b> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> - цели и задачи своей работы; - специфические и педагогические методы организации занятий и средства физической культуры, управления тренировочным процессом; - современные технологии обучения: технологию организации и проведения занятий для разного возраста, пола; - составляющие анализа учебного и воспитательного процессов; - тенденции развития современного физкультурного образования; <b>Уметь:</b> - разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей. <b>Владеть</b>

		<p>- современными методами и средствами, технологиями обучения, способствующих организации и качественной подготовке обучаемых и решению профессиональных задач; - современными технологиями в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности в процессах физической культуры; - навыками дидактического проектирования учебного процесса и разработки технологий обучения двигательным действиям, развития физических качеств применительно к занятиям спортивным туризмом; - навыками использования методов и технологий обучения в процессе проведения секционных занятий спортивным туризмом; - навыками диагностики уровня знаний, умений и навыков учащихся.</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p><b>ИОПК-1.1.</b> Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теорию и методику туризма; - технологию тренировки в детско-юношеском спорте; спортсменов массовых разрядов по туризму; - современную правовую базу, требования стандартов и программный материал физического воспитания в образовательных учреждениях; - роль спортивного туризма как средства физической культуры и спорта; - этапы проектирования, способы организации и управления деятельностью учащегося в процессе занятий спортивным туризмом;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий туризмом; - применять средства туризма для воспитания</p>

	<p>повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>физических качеств, укрепления здоровья занимающихся;- овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами составления документов планирования;</li> <li>- способами рациональной организации обучающихся на занятии;</li> <li>- способами контроля за нагрузкой, плотностью занятия;</li> <li>- методами обучения и методическими приемами, формами организации учебной деятельности учащихся и средствами на занятиях по спортивному туризму;</li> <li>- основами техники безопасности и предупреждения травматизма на занятиях по спортивному туризму;</li> <li>методическими приемами оказания помощи и страховки на занятиях спортивным туризмом;</li> <li>- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменные и устные формы в области туризма.</li> </ul>
--	---	--

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Таблица 2

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	1-семестр	2-семестр	2-семестр	3-семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32	6	6
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	32	32	6	6
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40	62	62
Проработка материала лекций,				
Самостоятельное изучение тем				
Экзамен				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Контрольные работы			4	4
Реферат				
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет,</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	72/2	72/2	72/2	72/2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)							
		Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	«Введение в Туризм». История развития туризма»			4	2			4	7
2.	Сущность и особенности туризма			4				4	7
3.	«Организация и проведение туристских походов со школьниками»			4				4	8
4.	«Факторы, оказывающие влияние на туризм, как систему. Функции туризма.»			4	2			6	8
	«Виды спортивного туризма»			4				4	8
6	«Лечебно - оздоровительный туризм.»			4				6	8
7	«Виды туризма»			4				6	8
8	«Обеспечение безопасности в походе.			4	2			6	8
5.	Подготовка к экзамену (зачету)								
	Итого:			32	6			40	62

## 1.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	«Введение в туризм. История развития туризма»	Понятие туризм. История развития туризма. Начало развития туризма - античный период. История развития туризма в средние. Эпоха Возрождения. Особенности туристических путешествий в XVIII-XIX века. Развитие туризма в России.
2	Значение туризма в решении экономических, социальных и других проблем общества	Экономическое значение туризма. Социальное значение туризма. Социальное значение туризма для жизни общества определяется следующим. Восстановлением психофизиологических ресурсов общества и трудоспособности человека. Рациональным использованием свободного времени. созданием рабочих мест и обеспечении занятости населения. Воздействием на культуру местных жителей. Обеспечением доходов работников, занятых на предприятиях, и доходов собственников. Экологической безопасностью туризма и направленностью его на поддержание и восстановление рекреации. Факторы, влияющие на развитие туризма
3	Топографическая карта. «Топографическая подготовка туриста»	Отличие условных спортивных и топографических знаков. Спортивная карта и её особенности: масштаб, точность, полнота, быстрое старение, карты цветные и черно - белые. Топографическая карта, компас, ориентирование на местности. Передвижение на местности с использованием карты, компаса и местных предметов.

4	«Организация и проведение туристских походов со школьниками»	Особенности топографической подготовки, организация и проведение туристских походов со школьниками. Нормативные документы по организации походов. Составление плана похода: постановка задачи, комплектование группы и распределение обязанностей, определение района похода, сбор сведений о районе, детальная разработка маршрута, составление плана, подбор личного и группового снаряжения, организация питания, составление сметы, оформление документации похода. Особенности комплектования групп и организация питания. Режим дня для туристов в походе, учет возрастных особенностей. Возраст и количественный состав групп. Продолжительность похода в зависимости от возрастной группы. Нормы переходов и нагрузки. Личная и общественная гигиена, врачебный контроль. Самоконтроль.
5	«Обеспечение безопасности в спортивном походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма»	Особенности обеспечения мер личной безопасности туристов. Понятие личной безопасности. Особенности обеспечения личной безопасности туристов при оказании некоторых видов услуг индустрии туризма.
6	«Спортивный поход» Спортивное ориентирование.	Ориентирование на местности. Ориентирование в заданном направлении, ориентирование на маркированной трассе, эстафеты. Особенности проведения соревнований со школьниками. Ориентирование карты по компасу и линиям местности. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Участие в соревнованиях. Подведение итогов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Организация туристской деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Е. В Корягина. — Сочи : СГУ, 2017. — 28 с. — Текст : электронный //
2. Киреева Ю.А. Основы туризма: учебно-практическое пособие / Киреева Ю.А. — Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-9718-0497-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL:

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	«Введение в туризм. История	Доклад. Контрольная работа. Тестирование.

	развития туризма»	
2.	«Топографическая подготовка туриста»	Доклад. Контрольная работа. Тестирование.
3	«Организация и проведение туристских походов со школьниками»	Доклад. Контрольная работа. Тестирование.
4	«Топографическая подготовка туриста»	Доклад. Контрольная работа. Тестирование.
5	«Организация и проведение туристских походов со школьниками»	Доклад. Контрольная работа. Тестирование.
6	«Обеспечение безопасности в спортивном походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма»	Доклад. Контрольная работа. Тестирование.
7	«Виды спортивного туризма»	Доклад. Контрольная работа. Тестирование.
8	«Спортивный поход»	Доклад. Контрольная работа. Тестирование.

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Организация туристской деятельности: учебно-методическое пособие / составитель Е. В Корягина. — Сочи : СГУ, 2020. — 28 с. — Текст : электронный //	108	15		ЭБС Лань : <a href="https://e.lanbook.com/book/147767">https://e.lanbook.com/book/147767</a>	100



2	Гришко, Н. И. Менеджмент в туризме: учебное пособие / Н. И. Гришко. — Минск: РИПО, 2020. — 274 с. — ISBN 978-985-7234-37-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/154230">https://e.lanbook.com/book/154230</a>	100
3	Дурович, А. П. Маркетинг туризма: учебное пособие / А. П. Дурович. — Минск: РИПО, 2021. — 246 с. — ISBN 978-985-503-989-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/154197">https://e.lanbook.com/book/154197</a>	100
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Киреева Ю.А. Основы туризма: учебно-практическое пособие / Киреева Ю.А. — Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-9718-0497-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/14289.html">http://www.iprbookshop.ru/14289.html</a>	100
2	География туризма. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://urait.ru/bcode/474503">https://urait.ru/bcode/474503</a>	100%
3	География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://urait.ru/bcode/476159">https://urait.ru/bcode/476159</a>	100%

4	География туризма. Центральная Европа: учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС  <a href="https://urait.ru/bcode/474504">https://urait.ru/bcode/474504</a>	100%
---	---	-----	----	--	--	------

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

## 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная Аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный Класс - ауд. 5-08	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: Мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1.	«Введение в туризм. История развития туризма»	УК-7 ОПК-1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест Аттестация
2.	«Топографическая подготовка туриста»	УК-7 ОПК-1	Доклад Реферат	Контрольная работа Тест Аттестация
3.	«Организация и проведение туристских походов со школьниками»	УК-7 ОПК-1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест Аттестация
4.	«Топографическая подготовка туриста»	УК-7 ОПК-1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест,
5.	«Организация и проведение туристских походов со	УК-7 ОПК-1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест ,
6.	«Обеспечение безопасности в спортивном походе,	УК-7 ОПК-1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест,
7.	«Виды спортивного туризма»	УК-7 ОПК-1	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест,
8.	«Спортивный поход»	УК-7 ОПК-1	Реферат Доклад	Контрольная работа Аттестация
	Учебная практика	УК-7 УК-7		Аттестация
	Производственная практика	УК-7 ОПК-1		Аттестация

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

*Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.*

#### *Примерные вопросы для тестирования*

**Тема:** «Топографическая подготовка туриста»

**1. Умение читать топографическую карту – залог успешной подготовки и проведения похода. Каким цветом изображается земляной рельеф?**

- 1) желтым;
- 2) красным;
- 3) коричневым;
- 4) черным;
- 5) голубым.

**2. Разность высот двух соседних горизонталей называется**

- 1) заложение;
- 2) высота сечения рельефа;
- 3) бергштрих;
- 4) тальвег.

**3. Чтобы отобразить наиболее важные подробности рельефа используется ... горизонталь:**

- 1) утолщенная;
- 2) основная;
- 3) дополнительная.

**4. Для спортивной карты характерны следующие признаки. (можно выбрать несколько вариантов ответа):**

- 1) издается в крупных масштабах (1:15000, 1:10000);
- 2) имеет плотную «нагрузку» ориентирами;
- 3) имеет отметки абсолютных высот;
- 4) имеется километровая сетка.

**5. Понятие «прямая засечка» означает**

- 1) ориентирование карты;
- 2) определение азимута данного ориентира;
- 3) нахождение ориентиров по заданному азимуту;
- 4) угол между направлением на север и направлением на заданный предмет.

**Тема: «Организация и проведение туристских походов со школьниками»**

**1. Для совершения многодневного (степенного) похода необходимы документы:**

- 1) маршрутный лист, приказ образовательного учреждения (ОУ);
- 2) маршрутная книжка, приказ ОУ;
- 3) приказ ОУ.

**2. Для совершения категорийного похода необходимы документы:**

- 1) маршрутный лист, приказ образовательного учреждения (ОУ);
- 2) маршрутная книжка, приказ ОУ;
- 3) приказ ОУ.

**3. Маршрутные документы для совершения категорийного похода подаются на рассмотрение и утверждение в:**

- 1) МКК имеющую полномочия данной категории сложности;
- 2) Администрацию образовательного учреждения, проводящего поход;
- 3) никуда.

**4. Вы собираетесь с группой детей в поход 1-ой степени сложности. Что из предложенного вы включите в список личного снаряжения? (можно выбрать несколько вариантов ответа):**

- 1) рюкзак;
- 2) ботинки туристские;
- 3) альпеншток;
- 4) страховочная система;
- 5) спальный мешок.

**5. Вам предстоит с группой детей пройти пешеходный маршрут 3-й степени сложности. Ваш ходовой день составляет:**

- 1) 7-8 ч., причем две трети времени – до обеда;
- 2) не более 5-6 ч., причем две трети времени – до обеда;
- 3) не более 5-6 ч., большая часть движения – после обеда;
- 4) с обеда до позднего вечера.

**6. Трудный походный день позади. Решено остановиться на ночлег. Вам необходимо выбрать место для привала. (можно выбрать несколько вариантов ответа):**

- 1) вблизи населенных пунктов, у одиноко стоящих деревьев;
- 2) на поляне в лесу, место хорошо продуваемое, недалеко родник;
- 3) на поляне в лесу, рядом много сухостоя, недалеко родник;

4) в некотором отдалении от реки на возвышенной площадке;

5) в ложбине, недалеко от реки.

**7. К внешним признакам брода относятся:**

1) расширение реки на прямом его участке;

2) рябь на поверхности воды;

3) плесы, отмели, перекаты, островки;

4) тропы и дороги, спускающиеся к реке;

5) все вышеперечисленные признаки.

**8. Переход реки вброд осуществляется:**

1) в одном месте и по одному пути;

2) каждый самостоятельно выбирает место брода.

**9. Как держать шест при переправе вброд?**

1) вверх по течению;

2) вниз по течению;

3) безразлично как

**Тема: «Правила соревнований в спортивном туризме»**

**1. Для выполнения юношеских разрядов организуются**

1) ПВД;

2) степенные походы;

3) категорийные походы.

**2. Основные документы необходимы при подготовке туристских соревнований:**

1) положение;

2) информационный бюллетень;

3) положение и условие проведения.

**3. Положение об областных туристских соревнованиях должно быть направлено организациям:**

1) не позднее чем за 1 месяц;

2) за 2 месяца;

3) не позднее чем за 3 месяца.

**4. Каким цветом обозначаются условные знаки дистанции:**

а) белым;

б) черным;

в) красным;

г) жёлтым.

**5. Какие виды работ относятся к бивачным работам? (можно выбрать несколько вариантов ответа):**

1) выбор места для привала;

2) постановка палаток;

3) сооружение костра;

4) оборудование мусорных ям;

5) организация сушки одежды и обуви.

**Критерии оценивания результатов тестирования**

Таблица 9

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	2
Средний уровень	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции,	1

	допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	
<i>Минимальный уровень</i>	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства

#### *Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания*

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом</i>	3
<i>Средний уровень</i>	<i>Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом</i>	2
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом</i>	1
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	<i>Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками</i>	0

#### 4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад

*Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.*

#### *Темы докладов:*

1. Роль туризма как эффективного средства отдыха.
2. Возникновение и развитие туризма в нашей стране.
3. Возникновение и развитие туризма в зарубежных странах.
4. Методика организации занятий по туризму с различными возрастными группами населения.
5. Организация питания в туристическом походе.
6. Этапы программы массовых соревнований по туризму в школе.
7. Методы контроля за состоянием спортсмена-туриста во время тренировочного процесса.
8. Организация похода со школьниками с экологической целью.
9. Организация похода со школьниками с патриотической целью.
10. Топографическая подготовка и ориентирование.
11. Начальная туристская подготовка.
12. Гигиена туриста.
13. Физическая и морально-волевая подготовка туриста.
14. Туристские соревнования.
15. Основы туризма и методика организации походов.
16. Основы ориентирования на местности.
17. Организация туристско-спортивных мероприятий и соревнований.
18. Роль туризма как эффективного средства физического воспитания.
19. Возникновение и развитие туризма в нашей стране.
20. Возникновение и развитие туризма в зарубежных странах.

### **Критерии и шкалы оценивания доклада:**

Таблица 11

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	- производит отличное впечатление, доклад сопровождается иллюстративным материалом; - автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом, компетентно отвечает на вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу;	3
Средний уровень	- грамотно выстроен; демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, в докладе использованы общенаучные и специальные термины, нечеткие выводы, характеризующие работу:	2
Минимальный уровень	- рассказывает, но не объясняет суть работы, показывает владение базовым аппаратом, но не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов	1
Минимальный уровень не достигнут	- выступление не содержит достаточной информации по теме; - продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; - неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

#### **4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа**

##### **Примерное задание для контрольной работы:**

1. Прокомментируйте ситуацию и предложите пути решения сложившейся обстановки на рынке, с учетом интересов потребителей. (привести пример)
2. В чем заключается организация проведения соревнований по спортивному туризму.
3. Комплектование туристской группы и их обязанности. (привести пример)
4. Организация и проведение соревнования по пешеходному туризму. (привести пример)
5. Организация и преодоление отдельных препятствий в туристском многоборье. (привести пример)
6. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса. (привести пример)
7. Особенности организации соревнований на контрольно-туристическом маршруте. (привести пример)
8. Факторы, влияющие на спортивную подготовку туриста. (привести пример)

##### **Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Таблица 12

<b>Балл (интервал баллов)</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</b>
10	Максимальный уровень	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких

	(интервал)	ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (Аттестация)

1. В чем заключается организация проведения соревнований по спортивному туризму.
2. Влияние занятия туризмом на организм занимающегося.
3. Движение по ледовому склону и скалам.
4. Действия участников при преодолении водной преграды различными способами.
5. Измерение расстояния по карте и на местности.
6. Календарный план соревнований по туризму.
7. Компас и способы работы с ним.
8. Комплектование туристской группы и их обязанности.
9. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса.
10. Назовите, что входит в бивачные работы.
11. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК).
12. Описание местности по карте.
13. Определение масштаба карты.
14. Определение расстояния по карте.
15. Определение сложности дистанции.
16. Определение сторон горизонта по местным предметам.
17. Определение сторон горизонта по небесным светилам.
18. Организация и преодоление отдельных препятствий в туристском многоборье.
19. Организация и проведение соревнования по пешеходному туризму.
20. Организация ночлега в походе.
21. Организация питания на туристском маршруте.
22. Организация секции по туризму с детьми.
23. Ориентирование карты и определение своей точки стояния.
24. Ориентирование на местности по компасу.
25. Основные правила поведения на природе в туристском походе.
26. Основные разделы спортивной тренировки туриста.
27. Особенности выбора и подготовки снаряжения в туристических походах.
28. Особенности организации и проведения работ по туризму в школе .
29. Особенности организации питания в лыжном походе.
30. Особенности организации соревнований на контрольно-туристическом маршруте.




31. Особенности передвижения по снежному склону.
32. Особенности пешего туризма.
33. Отличия спортивной карты от топографической карты.
34. Разработка «Положения» о соревнованиях.
35. Разработка маршрута движения походной группы.
36. Разработка плана местности.
37. Расчет абсолютной высоты точки местности.
39. Связь курса «Спортивный туризм» с другими предметами школьного и вузовского цикла.
40. Составление сметы похода.
41. План подготовки туристского похода.
42. Положение о зимних (летних) соревнованиях по туризму для школьников.
43. Способы измерения расстояний до определенного предмета.
44. Способы изображения рельефа.
45. Технология подведения личных и командных результатов соревнований.
46. Топографическая карта. Масштаб карты.
47. Требования к месту проведения соревнований.
48. Туризм в системе воспитания школьников.
49. Туристские узлы и их назначение.
50. Туристское снаряжение.
51. Узлы на соревнованиях по туристскому многоборью.
52. Условные топографические знаки.
53. Факторы, влияющие на спортивную подготовку туриста.
54. Формы туристской работы с младшими школьниками.
55. Характеристика степенных и категорийных походов.
56. Характеристика условных топографических знаков.
57. Характеристика участка рельефа по карте.
58. Цели и задачи походов.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

#### **Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Преподаватель кафедры СД




подпись)

Ахмедов А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



(подпись)

Арсангириева Т.А.

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
Туризм**

**Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»**

**Форма обучения: очная и заочная**

**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр - 4

Форма аттестации – Аттестация

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. В чем заключается организация проведения соревнований по спортивному туризму.
2. Влияние занятия туризмом на организм занимающегося.
3. Движение по ледовому склону и скалам.
4. Действия участников при преодолении водной преграды различными способами.
5. Измерение расстояния по карте и на местности.
6. Календарный план соревнований по туризму.
7. Компас и способы работы с ним.
8. Комплектование туристской группы и их обязанности.
9. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса.
10. Назовите, что входит в бивачные работы.
11. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК).
12. Описание местности по карте.
13. Определение масштаба карты.
14. Определение расстояния по карте.
15. Определение сложности дистанции.

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

*Таблица 13*

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет	<b>13-15</b>

	понятийным аппаратом.	
2.	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	<b>10-12</b>
3	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<b>7-9</b>
4.	Ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	<b>6 и менее</b>

#### итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>				
УК -2 ПК - 1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-12 ПК-1.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>				
ОПК-12	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ПК-1.	Знает	Знает	Знает	Не знает

	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
....				

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема № 1,2. «Введение в туризм. История развития туризма»	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема № 3. «Топографическая подготовка туриста»	0	10	
	Тема № 4. «Организация и проведение туристских походов со школьниками»			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. «Организация и проведение туристских походов со школьниками»	0	10	
	Тема 6. «Обеспечение безопасности в спортивном походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма»			
	Тема 7. «Виды спортивного туризма»			
Текущий контроль №4	Тема 8. «Спортивный поход»	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	выполнение контрольной (аттестационной) работы №1		
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b> <b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	Зачет (экзамен)		0-30 <b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>

**Приложение 2**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ  
Туризм**

**Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм  
Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»**

(год набора 2023, форма обучения - очное/заочное)  
**на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел рабочей программы (пункт)</b>	<b>Краткая характеристика вносимых изменений</b>	<b>Основание для внесения изменений</b>