

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

Утверждаю  
Заведующий кафедрой  
  
Протокол заседания кафедры  
№ 9 от 29.09.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УЧЕНИЕ О ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКЕ»**

**Код и направление подготовки**

44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
«Биология» и «Экология»

**Уровень образования**

Бакалавриат

**Форма обучения**

Очная

**Год приема - 2018**

**Грозный, 2021г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов представления о географической оболочке Земли как об уникальном природном образовании, ее компонентах, их динамике и устойчивости.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части по профилю "Учение о географической оболочке" базовой части с индексом Б1.В.02.02 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Биология» и «Экология» направления 44.03.05 «Педагогическое образование». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения общеобразовательных дисциплин

Дисциплина читается на 6 и 7 семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-1 - Способность готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;	- ОПК.6.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; - ОПК.6.2. Применяет меры профилактики детского травматизма; - ОПК.6.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	<b>знать:</b> – организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении <b>уметь:</b> – выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; <b>владеть:</b> - навыками профилактики детского травматизма; - основными понятиями и категориями в области информационной безопасности; - навыками применения основных методов и способов защиты информации

<p>ПК-1 - Способность готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);  ОПК-6.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;  ОПК-6.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе, информационно-коммуникативных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности построения и отбора содержания программ основного и дополнительного образования;  - закономерности образовательного процесса; - основные образовательные программы для учащихся разных возрастов;  <b>Уметь:</b> - использовать достижения педагогической науки, теории обучения и воспитания для разработки практических программ в системе образования;  - применять в образовательном процессе индивидуальный и личностно-ориентированный подход к учащимся;  <b>Владеть:</b> - современными технологиями педагогической деятельности, в том числе, с использованием ИКТ;  - способами организации различных видов деятельности обучающихся;</p>
---	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ (216 академических часов)

	Количество академических часов
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>79</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>79</b>
в том числе:	
лекции	<b>31</b>
практические занятия, семинары, практическая работа	<b>48</b>
лабораторные занятия	
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	

<b>4.2 Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>137</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	<b>30</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек.	Лаб. /(пр. подгот.)	Пр. /(пр. подгот.)	СР
1.	Предмет и задачи учения о географической оболочке. Состав и структура географической оболочки.	9	2	-	2	5
2.	Ритмичность явлений в географической оболочке	16	2	-	4	10
3.	Целостность и единство географической оболочки	16	2	-	4	10
4.	Географическая оболочка как саморегулирующаяся система.	16	2	-	4	10
5.	Пространственная или поясно-зональная структура географической оболочки.	16	2	-	4	10
6.	Эволюция географической оболочки. Становление и эволюция географической оболочки в докембрии	18	2		6	10
7.	Палеозойский этап эволюции географической оболочки	18	4		4	10
8.	Мезозойский этап эволюции географической оболочки	18	4		4	10
9.	Кайнозойский этап эволюции географической оболочки	18	4		4	10
10.	Развитие географической оболочки в четвертичном периоде	20	4		6	10
11.	Антропогенные воздействия на географическую оболочку. Прогноз развития географической оболочки	21	3		6	12
12.	Контроль	30				30
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>31</b>		<b>48</b>	<b>137</b>

## 6. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и задачи учения о географической оболочке.	Чтение учебных пособий, ответы на контрольные вопросы.

		<i>Географическая оболочка – основной объект физической географии. Состав и структура географической оболочки.</i>
2.	Ритмичность явлений в географической оболочке	Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. <i>Особенности географической оболочки. Основные свойства географической оболочки</i>
3.	Целостность и единство географической оболочки	Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. <i>Целостность и единство географической оболочки Основные свойства географической оболочки</i>
4.	Географическая оболочка как саморегулирующаяся система.	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала <i>Географическая оболочка как саморегулирующаяся система.</i>
5.	Пространственная или поясно-зональная структура географической оболочки.	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала <i>Единство и целостность географической оболочки. Концепция зональности географической оболочки.</i>
6.	Эволюция географической оболочки. Становление и эволюция географической оболочки в докембрии	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала <i>Развитие географической оболочки; сущности понятий географической оболочки и географической среды</i>
7.	Палеозойский этап эволюции географической оболочки	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала <i>Эволюция географической оболочки. Особенности палеозойского этапа эволюции географической оболочки.</i>
8.	Мезозойский этап эволюции географической оболочки	Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. <i>Эволюция географической оболочки. Особенности мезозойского этапа эволюции географической оболочки.</i>
9.	Кайнозойский этап эволюции географической оболочки	Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. <i>Эволюция географической оболочки. Особенности кайнозойского этапа эволюции географической оболочки.</i>
10.	Развитие географической оболочки в четвертичном периоде	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала <i>Эволюция географической оболочки.</i>

		<i>Особенности четвертичного периода эволюции географической оболочки.</i>
<b>11.</b>	Антропогенные воздействия на географическую оболочку. Прогноз развития географической оболочки	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала <i>Изменения географической оболочки под воздействием человеческого фактора. Глобальные экологические проблемы. Устойчивое развитие.</i>

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования	Перечень компетенций
1.	Предмет и задачи учения о географической оболочке. Состав и структура географической оболочки.	Фронтальный опрос Тест	ОПК-6 ПК-1
2.	Ритмичность явлений в географической оболочке	Фронтальный опрос Выступления с презентацией	ОПК-6 ПК-1
3.	Целостность и единство географической оболочки	Фронтальный опрос Выступления с презентацией	ОПК-6 ПК-1
4.	Географическая оболочка как саморегулирующаяся система.	Тестовый опрос, Фронтальный опрос	ОПК-6 ПК-1
5.	Пространственная или поясно-зональная структура географической оболочки.	Контрольная работа	ОПК-6 ПК-1
6.	Эволюция географической оболочки. Становление и эволюция географической оболочки в докембрии	Тестовый опрос, Фронтальный опрос	ОПК-6 ПК-1
7.	Палеозойский этап эволюции географической оболочки	Контрольная работа Выступления с презентацией	ОПК-6 ПК-1
8.	Мезозойский этап эволюции географической оболочки	Фронтальный опрос Тест	ОПК-6 ПК-1
9.	Кайнозойский этап эволюции географической оболочки	Фронтальный опрос Выступления с презентацией	ОПК-6 ПК-1
10.	Развитие географической оболочки в четвертичном периоде	Фронтальный опрос Выступления с презентацией	ОПК-6 ПК-1
11.	Антропогенные воздействия на географическую оболочку. Прогноз развития географической оболочки	Тестовый опрос, Фронтальный опрос Выступления с презентацией	ОПК-6 ПК-1

### 7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Б1.В.02.02 «Учение о географической оболочке» проводится в виде зачета в 6-м семестре и в форме экзамена в 7 семестре.

Зачет проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы. В каждом билете на зачете обучающемуся предлагается ответить на 2 вопроса.

Экзамен проводится по утвержденным на заседании кафедры билетам. Каждый билет включает 2 вопроса по теоретическому материалу.

### 1. Критерии оценки на один вопрос контрольных работы

Сумма баллов	Условия получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий).
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, интерпретация материала верна, но в некоторых объяснениях допущены неточности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос не полный, в объяснениях смысла имеют место существенные ошибки.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях смысла имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

3. Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одной контрольной работы (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Формирование географической оболочки и ее свойства.
2. Понятие литосферы. Типы земной коры и ее строение
3. Содержание гипотез происхождения солнечной системы.
4. Внутреннее строение земли.
5. Строение солнечной системы.
6. Различные приближения к форме земли. Размеры земного эллипсоида.
7. Виды вращения земли. Элементы градусной сетки. Осевое вращение земли и геоэкологические следствия.
8. Понятие географической оболочки.
9. Структура и границы.
10. Мощность литосферы. Изостазия литосферы.ее значение для геотектонических процессов.
11. Закономерности в общей морфологии земли.
12. Внутреннее строение земли.
13. Геоэкологические следствия формы земли.
14. Понятие геосинклиналей, их характерные черты. Стадии развития геосинклиналей.
15. Основные черты строения вселенной и ее эволюция.
16. Характерные черты и свойства географической оболочки.
17. Понятие атмосферы, ее происхождение и эволюция.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Формирование географической оболочки и ее свойства.
2. Понятие литосферы. Типы земной коры и ее строение

3. Содержание гипотез происхождения солнечной системы.
4. Внутреннее строение земли.
5. Строение солнечной системы.
6. Различные приближения к форме земли. Размеры земного эллипсоида.
7. Виды вращения земли. Элементы градусной сетки. Осевое вращение земли и геоэкологические следствия.
8. Понятие географической оболочки.
9. Структура и границы.
10. Мощность литосферы. Изостазия литосферы.ее значение для геотектонических процессов.
11. Закономерности в общей морфологии земли.
12. Внутреннее строение земли.
13. Геоэкологические следствия формы земли.
14. Понятие геосинклиналей, их характерные черты. Стадии развития геосинклиналей.
15. Основные черты строения вселенной и ее эволюция.
16. Характерные черты и свойства географической оболочки.
17. Понятие атмосферы, ее происхождение и эволюция.
18. Пространство и время в географической оболочке.
19. Состав атмосферы и его значение для географической оболочки.
20. Тропосфера, ее значение для географической оболочки.
21. Содержание гипотезы тектоники литосферных плит.
22. Строение атмосферы и ее свойства.
23. Роль геотектонических гипотез в объяснении закономерностей общей морфологии земли.
24. Антропогенные изменения в атмосфере.
25. Схема общей циркуляции атмосферы.
26. Гидросфера, ее происхождение и строение.
27. Воздушные массы, типы в.м.
28. Схема мирового влагооборота.
29. Океанические течения, типы, распространение.
30. Типы местных циркуляций атмосферы.
31. Погода и климат, климатообразующие факторы.
32. Изменение климата земли, причины.
33. Понятие зональности, интразональности и аazonальности в географической оболочке.
34. Антропогенные изменения в литосфере.
35. Периодический закон географической зональности.
36. Антропогенные изменения в гидросфере.
37. Ландшафтная сфера земли, ее структура, границы.
38. Географические пояса, зоны.
39. Этапы развития географической оболочки
40. Факторы пространственной физико-географической дифференциации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных	Количество во объеме	Количество во экземплярах	Режим доступа ЭБС/электрон	Обеспеченность обучающихся



		Ауд./Са мост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>8.1Основная литература</b>	1. Физическая география мира и России : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с.	<b>216/137</b>	<b>21</b>		ЭБС IPR BOOK S :— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63151.html">https://www.iprbookshop.ru/63151.html</a>	<b>100%</b>
	2. Основы физической географии. Курс лекций : учебное пособие / В.В. Валдайских [и др.]. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1071-5. —	<b>216/137</b>	<b>21</b>		ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66186.html">https://www.iprbookshop.ru/66186.html</a>	<b>100%</b>
	3. Сулейманова Г.В. География : учебно-методическое пособие / Сулейманова Г.В.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7882-1685-0.				ЭБС IPR BOOK S :— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62160.html">https://www.iprbookshop.ru/62160.html</a>	
<b>8.2Дополнительная литература</b>	1. Удодов, Ю. В. Физическая география : учебно-методическое пособие / Ю. В. Удодов. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. — 89 с.	<b>216/137</b>	<b>21</b>		ЭБС Лань :— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169555">https://e.lanbook.com/book/169555</a>	<b>100%</b>

	2) Физическая география : учебное пособие / В. А. Кривцов, Л. Д. Кривцова, А. В. Водорезов, В. А. Усков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2012. — 328 с. — ISBN 978-5-88006-741-1.	216/137	21	Лань : электронно-библиотечная система а. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164453">https://e.lanbook.com/book/164453</a>	100%
--	---	---------	----	--	------

### 8.3. Перечень интернет - ресурсов (ЭОР), необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» ( <https://e.lanbook.com/> ) ( Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://iedlib.nspu.ru/>) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЛК ауд.2-04

Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1

Автор рабочей программы дисциплины

Доцент, к.б.н. С.А. С.А. Израилова

Заведующий кафедрой И.Ш. И.Ш. Мицаев

Согласовано:

Директор библиотеки Т.А. Т.А. Арсагириева