

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 14:34:51
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697784

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ДОШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав.каф: З.И.Гадаборшева



(подпись)

Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управление и организация культурно-досуговой деятельности»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Организация дополнительного образования детей и юношества»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.03 «Управление и организация культурно-досуговой деятельности» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплина относится к модулю «Методическое сопровождение дополнительного образования». Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Управление и организация культурно-досуговой деятельности» на предыдущих этапах изучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, а также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины «Управление и организация культурно-досуговой деятельности» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистрантов. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов готовности к организации и проведению культурно- досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины Управление и организация культурно-досуговой деятельности (модуля Методическое сопровождение дополнительного образования) обеспечивается через формирование следующих компетенций: **УК-5; ОПК-4**

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии; УК.5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии; Уметь: выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; Владеть: обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении

		профессиональных задач
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Проектирует условия духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	Знать: условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Уметь: реализовывать цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей Владеть: педагогической технологией, разнообразными методами, формами, приемами культурно-досуговой деятельности

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 33.е. (108академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		Количество академ.		Количество академ. часов	
	3 семестр					
	Очно	Заочно				
4.1. Объем						
4.1.1. аудиторная работа		8				
в том числе:						
лекции		2				
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		6				
лабораторные занятия						
4.1.2. внеаудиторная работа						
в том числе:						
индивидуальная работа						
курсовое						
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или						
4.2. Объем самостоятельной		96				

1	Раздел 1. Основы теории досуга и досуговой деятельности	Сущность и функции культурно-досуговой деятельности. Система воспитания юного поколения. Методологические основы культурно-досуговой деятельности среди детей и юношества. Психолого – педагогические основы культурно-досуговой деятельности
2	Раздел 2. Структурные компоненты досуговой деятельности	Учреждения и организации культурно- досуговой сферы как важнейшие субъекты досуговой деятельности. Административное и методическое руководство детскими учреждениями Разработка культурно-досугового мероприятия
3	Раздел 3. Технология досуговой деятельности	Понятие о технологии и методике культурно-досуговой деятельности. Методика культурно-досуговой деятельности с детьми. Методика культурно-досуговой деятельности с подростками и юношеством. Реабилитационная работа среди детей с ограниченными возможностями

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование (раздела) дисциплины (модуля)	темы	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Основы теории досуга и досуговой деятельности		Чтение специальной литературы. Работа с источниками. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка к практическим заданиям.
2	Раздел 2. Структурные компоненты досуговой деятельности		Чтение специальной литературы. Работа с источниками. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка к практическим заданиям.
3	Раздел 3. Технология досуговой деятельности		Чтение специальной литературы. Работа с источниками. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка к практическим заданиям.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	<i>Каменец, А. В.</i> Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный //	108/3	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491692	100%
2	<i>Бурмистрова, Е. В.</i> Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный //	108/3	25		ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493734	100%
3	Медведь, Э. И. Педагогические основы культурно-досуговой деятельности : учебное пособие / Э. И. Медведь, О. И. Киселева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9856-7. — Текст : электронный //				ЭБС Лань: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/221114	
Дополнительная литература						
1	<i>Слизкова, Е. В.</i> Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	108/3	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492723	100%

2	<i>Бочарова, Н. И.</i> Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	108/3	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493103	100%
3	<i>Шульга, И. И.</i> Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	108/3	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494929	
4	<i>Куприянов, Б. В.</i> Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для вузов / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06574-9. — Текст : электронный //	108/3	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491010	
5	<i>Вайндорф-Сысоева, М. Е.</i> Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06307-3. — Текст : электронный //	108/3	25		ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491004	
6	Дополнительное образование детей средствами искусства : учебно-методическое пособие / под редакцией Л. П. Карпушиной [и др.]. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-8156-1101-6. — Текст : электронный //	108/3	25		ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/163512	

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>

2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 3-18,)	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 80 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, телевизор – 1	ул. СубрыКишиевой № 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 3-22, ул. СубрыКишиевой № 33)	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест	ул. СубрыКишиевой № 33
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 3-26, ул. СубрыКишиевой, № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 5	ул. СубрыКишиевой № 33
Учебная аудитория для выполнения	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья	ул. СубрыКишиевой № 33

самостоятельной и курсовой работ обучающихся (ауд. 3-21, ул. СубрыКишиевой № 33)	ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 5	
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основы теории досуга и досуговой деятельности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами	Зачет
2	Раздел 2. Структурные компоненты досуговой деятельности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-4. Способен создавать и реализовывать	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных	Зачет

		условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	заданий. Работа с рекомендованной литературой,	
3	Раздел 3. Технология досуговой деятельности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами.	Зачет
4	Курсовая работа (проект)			
5	Учебная практика			
6	Производственная практика			
7				

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *типовые задания*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Типовые задания

1. Чем обусловлена актуальность проблемы культурно-досуговой деятельности с подрастающим поколением?
2. В чем заключается сущность культурно-досуговой деятельности?
3. Что является методологической основой культурно-досуговой деятельности с детьми, подростками и юношеством?
4. Что составляет психологическую основу культурно-досуговой деятельности с детьми, подростками и юношеством?
5. Каковы психологические особенности детей? 6. Каковы психологические особенности подростков?
7. Каковы психологические особенности юношества?
8. В чем состоит сущность культурно-досуговой деятельности как педагогического процесса?
9. Каковы цели, задачи и содержание воспитательной деятельности с юным поколением?
10. Как осуществляется духовно-нравственное воспитание молодого поколения?
11. Что вы знаете о методике культурно-досуговой деятельности с детьми?
12. Какова методика культурно-досуговой деятельности с подростками?

13. В чем заключается своеобразие методики культурно-досуговой деятельности с юношеством?
14. В чем состоит специфика методики коррекционно-развивающей работы в детских учреждениях?
15. Как осуществляется инновационная деятельность детских учреждений?
16. Каковы организационные принципы работы с юным поколением?
17. Каковы особенности планирования работы с подрастающим поколением?
18. Как вести учет и отчетность детских учреждений?
19. Как осуществляется методическое руководство детскими учреждениями?
20. Какими компетенциями должны обладать специалисты, осуществляющие культурно-досуговую деятельность молодого поколения?

Критерии оценивания заданий


Таблица 9


Уровень освоения	Критерии	Баллы
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)</i>	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)</i>	<i>0</i>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.п.н., доцент  Башаева С.А.
 (подпись)

СОГЛАСОВАНО:
 Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.
 (подпись)

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Управление и организация культурно-досуговой деятельности
Направление подготовки
44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль подготовки
Организация дополнительного образования детей и юношества
Форма обучения: заочная
Год набора: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 2

Форма аттестации – 2 семестр-зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр – 2 форма аттестации- зачет.

1. Сущность и функции культурно-досуговой деятельности.
2. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», ее значение для развития теории и практики культурно- досуговой деятельности.
3. Культурно-досуговая деятельность как социально-культурное и педагогическое явление.
4. Социальные функции культурно-досуговой деятельности.
5. Система воспитания юного поколения.
6. Социальные институты, занимающиеся культурно-досуговой деятельностью детей и юношества.
7. Методологические основы культурно-досуговой деятельности.
8. Методологические принципы культурно-досуговой деятельности.
9. Учет психологических особенностей различных возрастных групп.
10. Содержание и методика работы с подростками.
11. Коллективные формы работы с подростками.
12. Подростки и Интернет: помощь в формировании культуры использования информационного пространства.
13. Методика культурно-досуговой деятельности с юношеством.
14. Поиск новых форм организации досуга юношества.
15. Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста.
16. Подростковый период развития.
17. Особенности юношеского этапа развития.
18. Влияние педагогических идей на культурно-досуговую деятельность.
19. Культурно-досуговая деятельность как системный педагогический процесс.
20. Технология управления педагогическим процессом в детских учреждениях.
21. Система методов воспитания и образования в учреждениях культуры.
22. Культурно-досуговая деятельность с детьми как воспитательный процесс.
23. Работа внешкольных учреждений с детьми, ее сущность и основные направления.
24. Оказание помощи семье и школе в формировании у дошкольников готовности к учебе.
25. Использование педагогических методов воспитания и психологических способов воздействия.

26. Беседа как активный метод влияния на развитие личности ребенка.
 27. Роль игры в развитии детей.
 28. Детский утренник как комплексная форма клубной деятельности. 29. Праздники как яркая форма культурно-воспитательной деятельности с детьми.
 30. Методы выразительного чтения и рассказывания, их роль в читательском развитии детей.
 31. Клубные объединения, их роль в творческом развитии детей.
 32. Педагогические требования к организации и методике работы с младшими школьниками.
 33. Содержание и методика работы с подростками. 34. Коллективные формы работы с подростками.
 35. Подростки и Интернет: помощь в формировании культуры использования информационного пространства.
 36. Методика культурно-досуговой деятельности с юношеством.
 37. Поиск новых форм организации досуга юношества.
 38. Реабилитационная работа среди детей с ограниченными возможностями.
 39. Планирование, учет и отчетность детских учреждений.
 40. Административное и методическое руководство детскими учреждениями

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 10

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	ответ полный, правильный, отражающий программный материал, правильно раскрывающий содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей, демонстрирующий свободное владение материалом.	13-15
2.	ответ, обнаруживает хорошее знание теоретического и практического материала, но содержит неточности в ряде ответов.	10-12
3	ответ в основном правильный, основная часть понятий раскрыта, но содержит неточности и незначительные ошибки в ряде ответов.	7-9
4.	Ответ содержит грубые ошибки или обучающийся не отвечает на предложенные вопросы.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 11

До 50 баллов включительно	«зачтено»
От 51 до 70 баллов	«зачтено»
От 71 до 85 баллов	«зачтено»
От 86 до 100 баллов	«зачтено»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51

	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК.5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии;	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК.5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп;	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
ОПК.4.1. Проектирует условия духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Управление и организация культурно-досуговой деятельности (Методическое
сопровождение дополнительного образования)

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Организация дополнительного образования детей и юношества

(год набора 2023, форма обучения заочно)

на 2023/ 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений