

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

Утверждаю
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.

Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 «Урбоэкология»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Экологическое образование»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Год приема: 2023

Грозный - 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель подготовить выпускника, обладающего пониманием особенностей компонентов урбоэкосистем и организации мониторинга, которые необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Блоку 1., части, формируемой участником образовательных отношений, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.03.02 основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю «Экологическое образование» направления 44.04.01 «Педагогическое образование».

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5, ОПК-7.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные экологические факторы, действующие в городской среде; -направления влияния антропогенных факторов на экосистемы; -социально-экологические проблемы городов; -основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; -методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; -значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; -закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки. <p>Уметь:</p>

	<p>культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>-применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды;</p> <p>-определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде;</p> <p>-оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой проведения мониторинга городской среды;</p> <p>-способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории.</p>
<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами)</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные экологические факторы, действующие в городской среде;</p> <p>-направления влияния антропогенных факторов на экосистемы;</p> <p>-социально-экологические проблемы городов;</p> <p>-основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы;</p> <p>-методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы;</p> <p>-значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде;</p> <p>-закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза</p>

	<p>планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>	<p>состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды;</p> <p>-определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде;</p> <p>-оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой проведения мониторинга городской среды;</p> <p>-способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории.</p>
--	---	--

1.4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4. з.е. (144 часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	а+в	а+в
4.1.1. аудиторная работа		28
в том числе:		
лекции		14
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		14
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся		121
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек.	Лаб. (пр.подгот)	Пр. (пр.подгот)	СР
1	Процесс урбанизации.его овременные особенности.	20	2		2	16
2	Природно-техногенные компоненты городской среды	20	2		2	16
3	Городская биота.	20	2		2	16
4	Социально-экономическая ситуация в городе	20	2		2	16
5.	Стратегическое планирование развития	20	2		2	16
6.	Основы управления городом	20	2		2	16
7.	Экологические проблемы городов.	19	2		2	15
ИТОГО		139	14		14	121

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	Процесс урбанизации.его овременные особенности.	Процесс урбанизации в Российской Федерации: тенденции и проблемы. Основные подходы к представлению города (УК-5, ОПК-7)
2	Природно-техногенные компоненты городской среды	Общая характеристика города, как природно-технической системы (УК-5, ОПК-7)
3	Городская биота.	Современная биосфера и место урбанизированных территорий . (УК-5, ОПК-7)

4	Социально-экономическая ситуация в городе	Развитие города как многомерный и многоаспектный процесс. Особенности социально-экономического развития городов мира. (УК-5, ОПК-7)
5	Стратегическое планирование развития	Условия устойчивого развития городов. Понятия о кластерах экономического развития..(УК-5, ОПК-7)
6	Основы управления городом	Характеристика города как территориального и социально-экономического образования (УК-5, ОПК-7)
7	Экологические проблемы городов.	Критерии качества городской среды (УК-5, ОПК-7)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Процесс урбанизации.его временные особенности.	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «Процесс урбанизации.его временные особенности.». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии.
2.	Природно-техногенные компоненты городской среды	Самостоятельное изучение материалов темы 2 «Природно-техногенные компоненты городской среды» Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие).
3.	Городская биота.	Самостоятельное изучение материалов темы 3. «Городская биота.». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии
4.	Социально-экономическая ситуация	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Социально-экономическая ситуация в городе».

	в городе	Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии
5.	Стратегическое планирование развития	Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Стратегическое планирование развития». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии
6.	Основы управления городом	Самостоятельное изучение материалов темы 6 «Основы управления городом». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии
7.	Экологические проблемы городов.	Самостоятельное изучение материалов темы 7 «Экологические проблемы городов.». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Мананков, А. В. Урбоэкология и техносфера : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06909-9.	28/121	5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492877	100%

	— Текст : электронный //					
	Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07282-2. — Текст : электронный //	28/121	5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491406	100%
	Коротченко, И. С. Урбоэкология и мониторинг : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 159 с. — Текст : электронный //	28/121	5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225155	100%
Дополнительная литература	Исхаков, Ф. Ф. Урбоэкология : учебное пособие / Ф. Ф. Исхаков, А. А. Кулагин, Г. А. Зайцев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 223 с. — ISBN 978-5-87978-922-5. — Текст : электронный //	28/121	5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70169	100%
	Коротченко, И. С. Урбоэкология и мониторинг: терминологический словарь : словарь / И. С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103867	28/121	5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103867	100%
	Губейдуллина, А. Х. Урбоэкология и мониторинг : методические указания / А. Х. Губейдуллина. — Казань : КГАУ, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	28/121	5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138609	100%

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138609					
--	--	--	--	--	--	--

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
7. Всё о биологии (<https://vseobiology.ru/metodika-prepodavaniya-biologii/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
	Экран.мультимедиапроектор.интеактивная доска	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
	Мультимедиапроектор.Средства индивидуальной защиты:ОЗК.противогазы,респираторы,	
Помещения для самостоятельной работы		
	Методический кабинет.,комплект плакатов и таблиц по тематике БЖД	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Исследований.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Процесс урбанизации.его временные особенности.	УК-5, ОПК-7	Глоссарий	
2.	Природно-техногенные компоненты городской	УК-5, ОПК-7	Тестирование	
3.	Городская биота.	УК-5, ОПК-7	Презентация	
4.	Социально-экономическая ситуация в городе	УК-5, ОПК-7	Контрольная работа	Тестирование
5.	Стратегическое планирование развития	УК-5, ОПК-7	Доклады	
6.	Основы управления городом	УК-5, ОПК-7	Презентация	
7.	Экологические проблемы городов.	УК-5, ОПК-7	Презентация	Тестирование

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: Реферат

Примерная тематика рефератов.

1. Урбанизация как глобальный исторический процесс.
2. Урбанизация в развитых и развивающихся странах.
3. Социально-экономические факторы создания и развития городов.
4. Роль городов в современной цивилизации.
5. Способы сохранения природных экосистем в промышленно развитых городах.
6. Основные показатели городской среды, оказывающие влияние на здоровье человека.
7. Мегалополисы и конурбации, их специфика и функциональная роль.
8. Загрязнение атмосферы городов.
9. Методы оценки качества городской среды.

10. Проблемы сохранения водных экосистем на урбанизированной территории.
11. Особенности почвенного покрова городов.
12. Урбоэкосистема как система «человек-природа».
13. Зеленые зоны города и их значение.
14. Интродукция растений в городах.
15. Особенности формирования городской фауны.
16. Синантропные организмы и их роль в урбосеннозах.
17. Млекопитающие и птицы городов. 18. Амфибии и рептилии в городской среде.
19. Домашние животные как неотъемлемый компонент городской среды.
20. Декоративные животные в городских квартирах и их значение для человека.
21. Проблемы охраны редких растений и животных в городских экосистемах. 22. Принципы и методы оптимизации и охраны городских экосистем.
23. Ландшафтное планирование, генеральные планы поселений.
24. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
25. Экологический менеджмент и аудит.
26. Современные региональные экологические программы.

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 9.

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад

Темы докладов:

1. Объект и предмет исследования, цели и задачи курса. Понятие и определения города.
2. Основные функции города. Характеристика типологий городов.
3. Понятие о городской среде. Составляющие городской среды и их анализ.
4. Город как сложная полиструктурная система. Экосистемные характеристики города.
5. Основы теории размещения городов. Идеальные модели размещения.
6. Урбанизация: ее сущность, виды, история и перспективы развития. Современные проблемы урбанизации. Мегаполисы. Агломерации.
7. Обзор концепций современного города. Урбанистские и дезурбанистские концепции.
8. Зарубежный опыт создания экогородов и экопоселений. Опыт стран СНГ и Беларуси.
9. Планировочная структура города, типы городов с различной планировочной структурой. Понятие о планировочном каркасе.
10. Понятие об экологической инфраструктуре города. Экологический каркас города, его структура и функции.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ.

- 1.Функциональные зоны города и соответствующие им регламенты.
- 2.Понятие об урболандшафте. Экологический потенциал урболандшафтов.
- 3.Классификация источников и видов воздействия на окружающую среду города.
- 4.Факторы и виды антропогенного воздействия на воздушную среду города.
- 5.Нормирование и оценка качества атмосферного воздуха.
- 6.Методы защиты атмосферного воздуха от загрязнения.
- 7.Факторы и виды антропогенного воздействия на водную среду города.
- 8.Нормирование и оценка качества поверхностных вод.
- 9.Методы защиты поверхностных вод от загрязнения.
- 10.Опасные геолого-геоморфологические процессы в городе и методы защиты от них. Факторы формирования и систематика городских почв. Загрязнение почв.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 11

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3

	уровень (интервал)	или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат биологических наук С.А.Исраилова (подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры психологии
протокол № 9 от 24 мая 2023 года

Заведующий кафедрой



Ш.Ш. Мицаев, д.вет.наук, профессор,

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Урбоэкология»

.1.Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - _3__
Форма аттестации – экзамен

2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1.Примерный перечень вопросов к экзамену:

- 1.Объект и предмет исследования, цели и задачи курса. Понятие и определения города.
- 2.Основные функции города. Характеристика типологий городов.
- 3.Понятие о городской среде. Составляющие городской среды и их анализ.
- 4.Город как сложная полиструктурная система. Экосистемные характеристики города.
- 5.Основы теории размещения городов. Идеальные модели размещения.
- 6.Урбанизация: ее сущность, виды, история и перспективы развития. Современные проблемы урбанизации. Мегалополисы. Агломерации.
- 7.Обзор концепций современного города. Урбанистские и дезурбанистские концепции.
- 8.Зарубежный опыт создания экогородов и экопоселений. Опыт стран СНГ и Беларуси.
- 9.Планировочная структура города, типы городов с различной планировочной структурой. Понятие о планировочном каркасе.
10. Понятие об экологической инфраструктуре города. Экологический каркас города, его структура и функции.
11. Функциональные зоны города и соответствующие им регламенты.
12. Понятие об урболандшафте. Экологический потенциал урболандшафтов.
13. Классификация источников и видов воздействия на окружающую среду города.
14. Факторы и виды антропогенного воздействия на воздушную среду города.
15. Нормирование и оценка качества атмосферного воздуха.
16. Методы защиты атмосферного воздуха от загрязнения.
17. Факторы и виды антропогенного воздействия на водную среду города.
18. Нормирование и оценка качества поверхностных вод.
19. Методы защиты поверхностных вод от загрязнения.
20. Опасные геолого-геоморфологические процессы в городе и методы защиты от них.
21. Факторы формирования и систематика городских почв. Загрязнение почв.
22. Структура растительного покрова в городе. Нормативные требования по озеленению.
23. Состояние зеленых насаждений в городах. Мероприятия по их защите. Фитомелиорация.
24. Твердые производственные и коммунальные отходы. Сбор, удаление и утилизация отходов. Рециклинг.
25. Оценка уровня экологического благополучия и качества городской среды.

26. Экологическая реконструкция городской территории.
27. Решение проблем энерго- и ресурсосбережения при проектировании городской застройки. Энергосберегающие и энергоактивные здания.
28. Архитектурно-строительная бионика.
29. Генеральный план города. Экологический раздел генплана (состав, этапы работ, общественное обсуждение). Экологические регламенты.
30. Административный и экономический механизмы урбоэкологического управления.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 12

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 13

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 14

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: -основные экологические факторы, действующие в городской среде; -направления влияния антропогенных факторов на экосистемы; -социально-	-Знать: -основные экологические факторы, действующие в городской среде; -направления влияния антропогенных факторов на	Знать: -основные экологические факторы, действующие в городской среде; -направления влияния антропогенных факторов на экосистемы; -социально-экологические проблемы	Не знает Знать: -основные экологические факторы, действующие в городской среде; -направления влияния антропогенных факторов на экосистемы; -социально-экологические проблемы городов;

	<p>экологические проблемы городов; -основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; -методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; -значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; -закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки.</p>	<p>экосистемы; -социально-экологические проблемы городов; -основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; -методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; -значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; -закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки</p>	<p>городов; -основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; -методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; -значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; -закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки</p>	<p>-основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; -методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; -значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; -закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки</p>
--	--	---	--	--

	<p>Умеет -- применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды;</p> <p>-определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде;</p> <p>-оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу</p>	<p>Умеет применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды;</p> <p>-определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде;</p> <p>-оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу</p>	<p>Умеет применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды;</p> <p>-определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде;</p> <p>-оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу</p>	<p>Не умеет применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды;</p> <p>-определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде;</p> <p>-оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу</p>
	<p>Владеет -методикой проведения мониторинга городской среды;</p> <p>-способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории.</p>	<p>Владеет-методикой проведения мониторинга городской среды;</p> <p>-способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории.</p>	<p>Владеет-методикой проведения мониторинга городской среды;</p> <p>-способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории.</p>	<p>Не владеет-методикой проведения мониторинга городской среды;</p> <p>-способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории.</p>
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-7. Способен планировать и организовывать	Знать: -основные экологические факторы,	Знать: -основные экологические	Знать: -основные экологические факторы,	Не знает: -основные экологические факторы, действующие в

<p>взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>действующие в городской среде; -направления влияния антропогенных факторов на экосистемы; -социально-экологические проблемы городов; -основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; -методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; -значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; -закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки</p>	<p>факторы, действующие в городской среде; -направления влияния антропогенных факторов на экосистемы; -социально-экологические проблемы городов; -основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; -методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; -значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; -закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки</p>	<p>действующие в городской среде; -направления влияния антропогенных факторов на экосистемы; -социально-экологические проблемы городов; -основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; -методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; -значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; -закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки</p>	<p>городской среде; -направления влияния антропогенных факторов на экосистемы; -социально-экологические проблемы городов; -основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; -методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; -значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; -закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки</p>
<p>-</p>	<p>Умеет -- применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; -определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде; -оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной</p>	<p>Умеет -- применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; -определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде; -оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной</p>	<p>Умеет -- применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; -определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде; -оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной</p>	<p>Не умеет -- применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; -определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде; -оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной</p>

	деятельности человека на живую природу	антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу	на живую природу	живую природу
	Владеет -методикой проведения мониторинга городской среды; -способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории. -	Владеет - методикой проведения мониторинга городской среды; -способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории.	Владеет -методикой проведения мониторинга городской среды; -способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории.	Не владеет -методикой проведения мониторинга городской среды; -способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории.

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 15

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1			0	10
Текущий контроль № 2			0	8

Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3		0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	

Таблица 16

II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
Итого баллов за семестр			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Урбоэкология

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Экологическое образование

»

(год набора __2023, форма обучения заочная)

на 2023/ 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений