

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 14:16:44  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**«Введение в образовательную среду вуза»**  
(наименование дисциплины (модуля))

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цели освоения дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» заключаются:

- в формировании у студентов представления об будущей профессии, ее месте и роли в системе общественного разделения труда;
- в оказании помощи студентам в процессе адаптации к условиям образовательной среды вуза;
- в формировании у студентов навыков самостоятельного мышления и исследовательской деятельности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию профессиональных ценностей;
- способствовать развитию умения выбирать средства для профессионального становления и развития, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного пространства;
- создавать условия для формирования у обучающихся навыков планирования, организации и самоконтроля учебно-исследовательской деятельности;
- выработать у обучающихся способность к социальному взаимодействию и проявлению лидерских качеств;
- способствовать формированию у обучающихся навыков эффективного планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

Важность дисциплины состоит в том, что, давая первоначально самые общие знания о специальности и профессии, она знакомит студентов с приемами овладения профессией педагога, с культурой учебной и научно-исследовательской деятельности, способствует успешной адаптации к условиям образовательной среды вуза. Освоение дисциплины будет способствовать овладению студентами базовых теоретических и практических знаний о способах профессионального становления и саморазвития.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.04 «Введение в образовательную среду вуза» относится к обязательной части модуля. Дисциплина является частью факультативных дисциплин.

«Введение в образовательную среду вуза» образовательной программы 54.03.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направление

«Декоративноприкладное искусство» 2023 год набора.

Студенты изучают данную дисциплину в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью

профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Психология художественного творчества» относится к обязательной части, модуля. Дисциплина является частью психолого педагогического модуля, обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-6.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.                      УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.                      УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.                      УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знает:</b> цели своего профессионального и личного развития, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Умеет:</b> различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует</p> <p><b>Владеет:</b> разными видами коммуникации, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p>

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</p> <p>УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность</p>	<p><b>Знает:</b> цели своего профессионального и личного развития, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Умеет:</b> различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует</p> <p><b>Владеет:</b> разными видами коммуникации, способами оказания консультативной помощи родителям (законным</p>
	<p>шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<p>представителям) обучающихся по вопросам воспитания, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач.</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.</p> <p>ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>ИУК-6.4. Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>Знает:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, оценивая полученную информацию.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять реализацию разработку и социокультурных проектов в профессиональной сфере, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов;</p> <p><b>Владеет:</b> анализом и обобщением результатов научных исследований.</p>

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

## **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления.

Основы ИКТ в образовании.

Информационно-библиотечные ресурсы в образовании.

Педагогические аспекты образования в университете.

Психологические аспекты образования в университете.

## **6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

1 семестр-зачет

## **7. Авторы:**

Программа одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства протокол № 9 от 26.04.2023.

Преподаватель



(подпись)

Амерханова Ф.Ш.