

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 11:40:10  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:  
Зав. каф: Дунаев К.Ш.

(подпись)

Протокол № 9 заседания  
кафедры от 27.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Волейбол

(наименование дисциплины (модуля))

49.03.01 Физическая культура

(код и направление подготовки)

**Профиль(и) подготовки**

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**Квалификация бакалавр**

**Форма обучения заочная**

**Год набора**

2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть «модуля» - Б1. О.06.07. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту: волейбол», устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология».

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Волейбол» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (*с указанием шифра компетенции*):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---------------------------------------	--	--

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</p>	<p>УК6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>УК6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем.</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> </ul>
	<p>рынка труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <b>Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
---	---	--

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 180ч/5 з.е.

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов			
	Очно		Заочно	
			6 сем	7 сем
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с</b>			6	6
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>				
в том числе:				
лекции			2	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка			4	4
лабораторные занятия				
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>				

в том числе:				
индивидуальная работа обучающихся с				
курсовое проектирование/работа				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>				
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену			102	102

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

ЗАОЧНО: Лекции – 2 ч.; Практические - 4 ч; Самостоятельные – 102ч. Всего часов 108 ч.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа		
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	
1.	Классификация и анализ техники игры в волейбол		4		2		4					25
2.	Классификация и анализ тактических действий в волейболе.		2				2					25
3.	Подвижные игры как Методика обучения технике и тактике игры.											25
4.	Подвижные игры в Методика судейства соревнований по волейболу											25

*Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.*

### 1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего

1	Классификация и анализ техники игры в волейбол.	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ответы на контрольные вопросы; подготовка учебного задания (комплекс упражнений); подготовка рефератов
2	Классификация и анализ тактических действий в волейболе.	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ответы на контрольные вопросы; подготовка учебного задания (комплекс упражнений); подготовка рефератов.
3	Методика обучения технике и тактике игры.	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ответы на контрольные вопросы; подготовка учебного задания (комплекс упражнений); подготовка рефератов
4	Методика судейства соревнований по волейболу	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ответы на контрольные вопросы; подготовка учебного задания (комплекс упражнений); подготовка рефератов; подготовка положения о соревновании

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Классификация и анализ техники игры в волейбол.	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
2	Классификация и анализ тактических действий в волейболе.	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
3	Методика обучения технике и тактике игры.	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
4	Методика судейства соревнований по волейболу	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов,	Количество	Количество	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
<b>Основная литература</b>						

	1. Волейбол : учебно-методическое пособие / составители А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 167 с.			ЭБС Лань : URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/196839">https://e.lanbook.com/book/196839</a>	100 %
	2. Фетисова, С. Л. Волейбол : учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 96 с.			ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136706">https://e.lanbook.com/book/136706</a>	100 %

литературой,

Таблица 6

	3. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с.			ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230432">https://e.lanbook.com/book/230432</a>	100 %
<b>Дополнительная литература</b>					
	1. Скороходова, Н. Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол учебно-методическое пособие : учебное пособие / Н. Н. Скороходова, Т. Я. Магун. — 2-е изд. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 49 с.			ЭБС Лань : URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/11504">https://e.lanbook.com/book/11504</a>	100 %
	2. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере : учебное пособие / составители С. В. Коломиец, Л. В. Соколовская. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151898">https://e.lanbook.com/book/151898</a> (дата обращения: 26.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			ЭБС Лань : URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151898">https://e.lanbook.com/book/151898</a>	100 %
	3. Подвижные игры в физическом воспитании : учебно-методическое пособие / составители И. В. Ветрова [и др.]. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. — 426 с. — ISBN 978-5-00102-298-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167672">https://e.lanbook.com/book/167672</a> (дата обращения: 26.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			ЭБС Лань : URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167672">https://e.lanbook.com/book/167672</a>	100 %

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) 2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. ( срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.).

(<https://urait.ru/>)

3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)

4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам )

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33



Аудитория для практических занятий - ауд.	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №3  г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечнокомпьютерный центр  г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

##### **4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и

лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Классификация и анализ техники игры в волейбол.	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование
2.	Классификация и анализ тактических действий в волейболе.	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование
3	Методика обучения технике и тактике игры.	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование
4	Методика судейства соревнований по волейболу	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

*Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.*

#### *Средства для текущей оценки успеваемости*

1. Классификация и анализ техники игры в волейбол.

- Чтение основной и дополнительной литературы
- Учебные задания (комплексы упражнений)
- Письменные ответы на контрольные вопросы
- Демонстрация техники изученных упражнений

Мониторинг результатов практических занятий

2 Классификация и анализ тактических действий в волейболе.

- Чтение основной и дополнительной литературы
- Письменные ответы на контрольные вопросы
- Учебные задания (комплексы упражнений)
- Демонстрация техники изученных упражнений
- Мониторинг результатов практических занятий

3 Методика обучения технике и тактике игры.

- Чтение основной и дополнительной литературы
- Письменные ответы на контрольные вопросы

- Учебные задания (комплексы упражнений)
- Демонстрация техники изученных упражнений Мониторинг результатов практических занятий.

### *Критерии оценивания результатов тестирования*

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Высокий и достаточный уровень	Выполнены правильно все или больше половины задания теста (тест зачтен 51-100% правильных ответов)	6-10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0-5

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Преподаватель кафедры СД



(подпись)

Ахмедов А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



(подпись)

Арсангириева Т.А.

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Волейбол»**

**Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура**

**Профили подготовки  
Спортивная тренировка в избранном виде спорта**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 6 и 7

Форма аттестации – зачет

**2. Примерные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Вопросы к зачету:**

1. Игровая площадка (размеры, линии разметки, зоны),
2. Сетка и стойки, Мячи.
3. Выигрыш очка, партии, встречи.
4. Расстановка команды (позиции). Ошибки при расстановке.
5. Переход игроков. Правила перехода.
6. Замена игроков.
7. Подача. Определение и ошибки при подаче.
8. Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе.
9. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании.
10. Правила замены игроков в волейболе. Исключительная замена.
11. Перерывы (тайм-ауты), количество перерывов.
12. Функции «Либеро». Правила.
13. Состав судейской бригады.
14. Первый судья. Местонахождение. Обязанности.
15. Второй судья. Местонахождение. Обязанности.
16. Судья-секретарь. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей.
17. Отличия решающей партии.
18. Сущность, характеристика и основные правила игры.
19. Основы методики судейства соревнований.
20. Классификация техники игры.
21. Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения.
22. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения.
23. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения.
24. Анализ техники прямого нападающего удара. Методика обучения.
25. Анализ техники подач мяча в волейболе. Методика обучения.

26. Анализ техники блокирования. Методика обучения.
27. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху за голову. Методика обучения.
28. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху в прыжке. Методика обучения.
29. Особенности передачи мяча двумя руками снизу за голову. Методика обучения.
30. Анализ техники выполнения приема мяча в падении на грудь. Методика обучения.
31. Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика обучения.
32. Классификации тактики игры.
33. Анализ индивидуальных тактических действий в защите. Методика обучения.
34. Анализ индивидуальных тактических действий в нападении. Методика обучения.
35. Тактика подачи
36. Анализ групповых тактических действий в защите. Методика обучения.
37. Анализ групповых тактических действий в нападении. Методика обучения.
38. Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения.
39. Система игры в нападении со второй передачи через игрока задней линии. Анализ, методика обучения.
40. Система игры в защите “углом вперед”. Анализ, методика обучения. 41. Система игры в защите “углом назад”. Анализ, методика обучения.

### *Критерии оценивания результатов тестирования*

Таблица 10

<u>Уровень освоения</u>	<u>Критерии</u>	<u>Баллы</u>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен 86100% правильных ответов)	30
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен 71- 85% правильных ответов)	20
Минимальный необходимый уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 51-70% правильных ответов)	10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0

### **1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из**

них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
1.	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	<b>13-15</b>

2.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточно владение литературой, рекомендованной учебной программой	<b>10-12</b>
3	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	<b>7-9</b>
4.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов;	<b>6 и менее</b>
	неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой	

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 13

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				

УК-7, УК-6	<p><b>Знает</b> Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p><b>Знает</b> Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p><b>Знает</b> Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p><b>Не знает</b> Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
	<p><b>Умеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие</p>	<p><b>Умеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие</p>	<p><b>Умеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие</p>	<p><b>Не умеет</b> Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие</p>

	<p>формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение 9 замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
--	---	--	---	---



	<p><b>Владеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы</p>	<p><b>Владеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая</p>	<p><b>Владеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе 10 защиты задания (проекта, портфолио)</p>	<p><b>Не владеет</b> Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной</p>
	<p>(задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>учебной программой</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Волейбол**

(наименование дисциплины / модуля) **Направление  
подготовки**

**49.03.01 Физическая культура**

**Профили подготовки**

**Спортивная тренировка в избранном виде спорта**

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений