

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписи: 11.07.2023 10:45:36
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f628c9e7c9e3170

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Утверждаю:
Зав. каф.: Усманов Т.И.

Протокол № 10 заседания
кафедры от 25. 05. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

43.03.03 - ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Профиль(и) подготовки
«Гостиничная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй иностранный язык» (Б1.В.01.06) относится к модулю «Организация гостиничной деятельности» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 - «Гостиничная деятельность».

Для освоения дисциплины «Второй иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает: - лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; - грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень В1-В1+); Умеет: - выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; - использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; - распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания; Владеет: - навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже В1-В1+; - навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже В1-В1+; - навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже В1-В1+; - навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне В1-В1+.

...	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; - нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; - выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке на уровне, соответствующем уровню В1-В1+; - навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке на уровне В1-В1+; - навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке
...	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; - нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; - принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; - оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; - искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания иностранного языка медиадискурса

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость дисциплины Иностранный язык составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	а+в	а+в
4.1.1. аудиторная работа		18
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		18
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся		270
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1	О себе.	-	17	-	-	-	1	-	-	-	16
2	Описание внешности.	-	18	-	-	-	2	-	-	-	16
3	Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты	-	18	-	-	-	2	-	-	-	16
4	Дом. Домашний быт.	-	15	-	-	-	1	-	-	-	14
5	Окружающий мир. Путешествия.	-	17	-	-	-	1	-	-	-	16
6	Германия. Обычаи и традиции. Политическое устройство.	-	18	-	-	-	2	-	-	-	16
7	Отдых. Спорт. Фитнес	-	18	-	-	-	2	-	-	-	16
8	Еда. Рестораны.	-	15	-	-	-	1	-	-	-	14
9	Образование в России и в Германии.	-	35	-	-	-	2	-	-	-	33
10	Будущая профессия. Профессиональные интересы	-	35	-	-	-	2	-	-	-	33
11	Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг.	-	34	-	-	-	1	-	-	-	33
12	Медиасервисы.	-	31	-	-	-	1	-	-	-	30
13	Подготовка к экзамену (зачету)	-	17	-	-	-	-	-	-	-	17
	Итого:		288				18				270

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	О себе.	Грамматика: Глагол to be. Артикли. Предлоги.
2	Описание внешности.	Present Simple Tense
3	Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты	Грамматика: Present Continuous Tense. Comparatives and Superlatives
4	Дом. Домашний быт.	Грамматика: Past Simple Tense. Past Continuous Tense
5	Окружающий мир. Путешествия.	Грамматика: Future Simple Tense. Countable and uncountable nouns
6	Германия. Обычай и традиции. Политическое устройство.	Грамматика: Present Perfect Tense. Question formation
7	Отдых. Спорт. Фитнес	Грамматика: Past Perfect Tense. Modal verbs
8	Еда. Рестораны.	Грамматика: Future Perfect Tense. Future in the Past
9	Образование в России и в Германии.	Грамматика: Passive Voice
10	Будущая профессия. Профессиональные интересы	Грамматика: Согласование времен
11	Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг.	Грамматика: Direct and Indirect Speech
12	Медиасервисы.	Грамматика: Условные предложения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	О себе. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол-связка «sein» Präsens глагола «haben». Порядок слов в простом повествовательном предложении.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
2	Описание внешности. Спряжение слабых глаголов в Präsens. Составное именное сказуемое. Спряжение сильных глаголов в Präsens. Модальные глаголы в Präsens	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
3	Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты Артикль: определённый, неопределённый. Имя существительное. Склонение имен существительных.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
4	Дом. Домашний быт. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
5	Окружающий мир. Путешествия. Количественные числительные. Порядковые числительные.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
6	Германия. Обычай и традиции. Политическое устройство	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.

	Предлоги.	
7	Отдых. Спорт. Фитнес. Возвратные глаголы. Употребление возвратного местоимения.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
8	Еда. Рестораны. Основные формы глагола. Imperfekt – простое прошедшее время. Сложное прошедшее время Perfekt.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
9	Образование. Сложное прошедшее время Plusquamperfekt.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов. Выполнение заданий репродуктивного характера.
10	Будущая профессия. Профессиональные интересы. Категории залога Aktiv, Passiv.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов. Выполнение заданий репродуктивного характера.
11	Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Сочинительные союзы.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов. Выполнение заданий репродуктивного характера.
12	Медиасервисы. Сложноподчинённое предложение и его виды. Подчинительные союзы.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов. Выполнение заданий репродуктивного характера.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	<i>Миляева, Н. Н.</i> Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bco/de/468794	100%
2	<i>Смирнова, Т. Н.</i> Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bco/de/490596	100%

3	<i>Зими́на, Л. И.</i> Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/de/496120	100%
Дополнительная литература						
1	<i>Зими́на, Л. И.</i> Немецкий язык (A2—B1) : учебное пособие для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6.				Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/491347	100%
2	<i>Винтайкина, Р. В.</i> Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/de/489934	100%
3	<i>Катаева, А. Г.</i> Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/de/488844	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
7. Tefl-net <https://www.tefl.net/>
8. Учите английский сегодня <http://learn-english-today.com>
9. Englishtips.org
10. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
11. Cambridgeenglishteacher.org
12. <https://www.englishuteachers.r/>
13. <https://www.bbc.com/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Лингафонный кабинет	<i>Компьютеры, мультимедиапроектор, интерактивная доска.</i>	Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33. ИППД, аудитории 3-28, 3-29
Помещения для самостоятельной работы		
Лингафонный кабинет	<i>Компьютеры, мультимедиапроектор, интерактивная доска.</i>	Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33. ИППД, аудитории 3-28, 3-29

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	О себе. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол-связка «sein» Präsens глагола «haben». Порядок слов в простом повествовательном предложении.	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)	Устный опрос, тесты.
2.	Описание внешности. Спряжение слабых глаголов в Präsens. Составное именное сказуемое. Спряжение сильных глаголов в	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)	Устный опрос, тесты
3	Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты Артикль: определённый, неопределённый. Имя существительное. Склонение имен	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)	Устный опрос, тесты
4	Дом. Домашний быт. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)	Устный опрос, тесты
5	Окружающий мир. Путешествия. Количественные числительные. Порядковые числительные.	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)	Устный опрос, тесты

6	Германия. Обычаи и традиции. Политическое устройство. Предлоги.	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)	Устный опрос, тесты
7	Отдых. Спорт. Фитнес. Возвратные глаголы. Употребление возвратного местоимения.	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Личное письмо	Устный опрос, тесты
8	Еда. Рестораны. Основные формы глагола. Imperfekt – простое прошедшее время. Сложное прошедшее время Perfekt.	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение	Устный опрос, тесты
9	Образование. Сложное прошедшее время Plusquamperfekt.	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Деловое письмо	Устный опрос, тесты
10	Будущая профессия. Профессиональные интересы. Категории залога Aktiv, Passiv.	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение	Устный опрос, тесты
11	Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Сочинительные союзы.	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)	Устный опрос, тесты
12	Медиасервисы. Сложноподчинённое предложение и его виды. Подчинительные союзы.	УК-4	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение	Устный опрос, тесты
	<i>Курсовая работа (проект)</i>			
	<i>Учебная практика</i>			
	<i>Производственная практика</i>			

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

Тестовые материалы по теме «Порядок слов в простом повествовательном предложении»

Переведите предложения с русского на немецкий:

1. Я студент. _____
2. Мы студенты. _____
3. Мне 18 лет. _____
4. Это чашка. Чашка маленькая. _____
5. Это книги. Книги интересные. _____

Переведите предложения с немецкого на русский:

6. Ich studiere Fremdsprachen. _____
7. Das sind die Eltern. _____
8. Das ist eine Tafel. _____
9. Die Tafel ist gross. _____
10. Ich komme aus Berlin. _____

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: *практико-ориентированное задание*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные практико-ориентированные задания

Фонетический, грамматический, лексический анализ текста (возможный пересказ).

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	4
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: *контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)*

Примерное задание для контрольной работы:

Поставьте глагол в настоящем времени.

12. Ich spreche deutsch. Erna (sprechen) auch deutsch.
13. Ich (geben) dieses Buch meinem Freund.
14. Er (nehmen) das Buch und (lesen) es.
15. Wem (geben) Peter sein Buch?
16. Wer (lesen) dieses Buch?
17. Mit wem (gehen) du ins Kino?
18. Am Abend (lesen) mein Vater Zeitungen.

Образуйте множественное число от следующих существительных:

а) 1. der Fehler; 2. der Lehrer; 3. das Fräulein; 4. der Schüler; 5. der Amerikaner; 6. das Fenster; 7. der Sessel; 8. der Sportler; 9. das Mädchen; 10. der Tiger; 11. der Schlosser; 12. der Arbeiter

б) 1. die Studentin; 2. die Ärztin; 3. die Engländerin; 4. die Sportlerin; 5. die Lehrerin; 6. die Klassenleiterin; 7. die Schülerin; 8. die Bibliothekarin; 9. die Arbeiterin; 10. die Laborantin; 11. die Kassiererin

Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением man, переведите предложения:

1. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte.
2. In der Deutschstunde sprechen die Studenten meistens deutsch.
3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht.
4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts.
5. Diese Aufgabe erledigen die Studenten in zehn Minuten.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студента формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К. филол. н., доцент  _____ Зекиева П.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  _____ Арсагириева Т.А.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Второй иностранный язык
Направление подготовки
49.03.03 – ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО
Профили подготовки «Гостиничная деятельность»
Форма обучения: заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

- Семестр 3, форма аттестации – зачет
- Семестр 4, форма аттестации – зачет
- Семестр 5, форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1 семестр

Вопросы к зачету

1. Личные местоимения.
2. Притяжательные местоимения.
3. Глагол-связка «sein» Präsens глагола «haben».
4. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
5. Спряжение слабых глаголов в Präsens.
6. Составное именное сказуемое. Спряжение сильных глаголов в Präsens.
7. Модальные глаголы в Präsens
8. Артикль: определённый, неопределённый.
9. Имя существительное. Склонение имен существительных.
10. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Разговорные темы:

1. Mein Lebenslauf
2. Erscheinungsbeschreibung
3. Die Geschäfte.
4. Einkäufe
5. Die Umwelt.
6. Reisen

2 семестр

Вопросы к зачету

1. Количественные числительные.
2. Порядковые числительные.
3. Предлоги.
4. Возвратные глаголы. Употребление возвратного местоимения.
5. Основные формы глагола. Imperfekt – простое прошедшее время.
6. Сложное прошедшее время Perfekt.

Разговорные темы:

1. Lebensmittel. Gaststätten

2. Entspannung
3. Sport
4. Meine Familie
5. Freunde
6. Soziale Kontakte
7. Haus. Suche und Vermietung von Immobilien

3 семестр

Вопросы к экзамену

1. Личные местоимения.
2. Притяжательные местоимения.
3. Глагол-связка «sein» Präsens глагола «haben».
4. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
5. Спряжение слабых глаголов в Präsens.
6. Составное именное сказуемое. Спряжение сильных глаголов в Präsens.
7. Модальные глаголы в Präsens
8. Артикль: определённый, неопределённый.
9. Имя существительное. Склонение имен существительных.
10. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
11. Количественные числительные.
12. Порядковые числительные.
13. Предлоги.
14. Возвратные глаголы. Использование возвратного местоимения.
15. Основные формы глагола. Imperfekt – простое прошедшее время.
16. Сложное прошедшее время Perfekt.
17. Сложное прошедшее время Plusquamperfekt.
18. Категории залога Aktiv, Passiv.
19. Виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Сочинительные союзы.
20. Сложноподчинённое предложение и его виды. Подчинительные союзы.

Разговорные темы:

1. Mein Lebenslauf
2. Erscheinungsbeschreibung
3. Die Geschäfte.
4. Einkäufe
5. Die Umwelt.
6. Reisen
7. Lebensmittel. Gaststätten
8. Entspannung
9. Sport
10. Meine Familie
11. Freunde
12. Soziale Kontakte
13. Haus. Suche und Vermietung von Immobilien
14. Die Ausbildung
15. Zukünftiger Beruf
16. Geschäftsreisen. Geschäftsgespräch
17. Mediendienste. Website der Uni

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. *Вопрос по грамматике:*

2. Чтение и перевод текста.
3. Беседа по одной из разговорных тем

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 10 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 10 баллов.
3. Ответ на третий вопрос, содержащийся в билете – 10 баллов

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент демонстрирует владение пройденным материалом в полном объеме, полностью раскрывает тему, не допускает лексических, грамматических и фонетических ошибок	13-15
2.	Студент владеет пройденным материалом, но допускает незначительные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию высказывания. Ответ студента развернутый, тема раскрыта полностью	10-12
3	Студент не полностью владеет необходимым лексико-грамматическим материалом, имеет ограниченный словарный запас, допускает лексико-грамматические и фонетические ошибки, затрудняющие понимание его речи	7-9
4.	Студент испытывает трудности при работе с материалом на экзамене, не владеет лексико-грамматическим материалом, допускает грубые ошибки, искажающие смысл и затрудняющие понимание его речи	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Обучающийся демонстрирует: - знание лексики иностранного языка, позволяющей осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; - знание грамматического материала, позволяющего вести коммуникацию на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной	Обучающийся допускает грамматические и лексические ошибки, демонстрирует знание грамматического материала, позволяющего вести коммуникацию на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней	Обучающийся допускает грубые грамматические и лексические ошибки, не позволяющие осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; - не демонстрирует знание грамматического материала, позволяющего вести коммуникацию на иностранном языке на уровне В1 в	Обучающийся не демонстрирует знание лексики иностранного языка, позволяющей осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; не демонстрирует знание грамматического материала, позволяющего вести коммуникацию на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней

	<p>системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень В1-В1+).</p>	<p>владения иностранным языком (далее – уровень В1-В1+).</p>	<p>соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень В1).</p>	<p>владения иностранным языком (далее – уровень В1-В1+).</p> <p>Не демонстрирует умение выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; не использует грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию;</p> <p>не распознает и не понимает в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания.</p> <p>Не демонстрирует навыки общения на повседневные и бытовые темы на уровне не ниже В1-В1+;</p> <p>не демонстрирует чтение и понимание текстов разных жанров, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже В1-В1+;</p> <p>не демонстрирует навык письма на уровне не ниже В1-В1+;</p> <p>- не может слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне В1-В1+.</p>
	<p>Демонстрирует уверенное владение нормами и правилами речевого этикета иностранного языка, необходимыми для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; нормами и правилами оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке.</p>	<p>Демонстрирует недостаточно уверенное владение нормами и правилами речевого этикета иностранного языка, необходимыми для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; демонстрирует недостаточно уверенное владение нормами и правилами</p>	<p>Демонстрирует неуверенное владение - нормами и правилами речевого этикета иностранного языка, необходимыми для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; не владеет нормами и правилами оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке.</p>	<p>Не владеет нормами и правилами речевого этикета иностранного языка, необходимыми для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; нормами и правилами оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке.</p> <p>Не демонстрирует навыки выбора соответствующего конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише.</p>

		оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке.		<p>Не демонстрирует навыки выбора лексических и грамматических средств для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке.</p> <p>Не владеет: - навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на уровне, соответствующем уровню B1-B1+;</p> <p>- навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на уровне B1-B1+;</p> <p>- не владеет навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке.</p>
	<p>Уверенно ориентируется в правилах и нормах коммуникации и взаимодействия в цифровой среде;</p> <p>нормах речевого этикета, принятых в цифровом пространстве;</p> <p>принципах размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.).</p>	<p>Неуверенно ориентируется в правилах и нормах коммуникации и взаимодействия в цифровой среде;</p> <p>нормах речевого этикета, принятых в цифровом пространстве;</p> <p>принципах размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.).</p>	<p>Неуверенно ориентируется в правилах и нормах коммуникации и взаимодействия в цифровой среде;</p> <p>допускает ошибки в нормах речевого этикета, принятых в цифровом пространстве;</p> <p>не следует принципам размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.).</p>	<p>Не ориентируется в правилах и нормах коммуникации и взаимодействия в цифровой среде;</p> <p>нормах речевого этикета, принятых в цифровом пространстве;</p> <p>принципах размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.).</p>

	<p>Демонстрирует умение составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.;</p> <p>искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве.</p>	<p>Допускает грамматические и лексические ошибки при составлении электронных писем и прочих типов сообщений, используемых для виртуального общения; демонстрирует умение оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.;</p> <p>искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве.</p>	<p>Допускает грамматические и лексические ошибки при составлении электронных писем и прочих типов сообщений, используемых для виртуального общения; не демонстрирует умение оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.;</p> <p>не демонстрирует умение искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве.</p>	<p>Не демонстрирует умение составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.;</p> <p>искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве.</p>
	<p>Владеет навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками понимания иностранного языка медиадискурса.</p>	<p>Допускает грамматические ошибки в процессе деловой коммуникации на иностранном языке; навыками понимания иностранного языка медиадискурса.</p>	<p>Допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки в процессе деловой коммуникации на иностранном языке;</p> <p>владеет навыками понимания иностранного языка медиадискурса.</p>	<p>Не владеет навыками деловой коммуникации на иностранном языке; не владеет навыками понимания иностранного языка медиадискурса.</p>

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2.		0	10
Рубежный контроль: тест №1 (Темы 1-2)			0	10

Текущий контроль №3	Тема 3	0	10
Текущий контроль №4	Тема 4	0	10
Рубежный контроль: тест №2 №2 (Темы 3-4)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

_____ (наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений