



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Институт филологии, истории и права

Рабочая программа дисциплины

СМК ПСП-12-01-12

Лист 1/

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФПИ ЧГУ
И. В. Мусханова
19.09 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Английский язык» и «Французский язык», «Арабский язык» и
«Английский язык», «Немецкий язык» и «Английский язык»,
«Английский язык» и «Информатика», «Чеченский язык и литература»
и «Английский язык»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная и заочная
Кафедра-разработчик: кафедра теории и методики преподавания
иностраннных языков

Грозный - 2020

1. Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской практики является развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы при подготовке ВКР.

2. Основные задачи научно-исследовательской практики:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений формулирования методологического аппарата исследования; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование готовности проектирования, разработки и презентации программ, реализуемых в ходе формирующего эксперимента;
- формирования навыков оформления результатов исследования в форме ВКР, научной статьи;
- подготовка студентов к реализации формирующего эксперимента по теме исследования в ходе производственной (квалификационной) практики. Формируемые компетенции в рамках научно-исследовательской.

Кроме того, во время практики обучающийся должен получить навыки разработки программы исследований, разработки методики исследований, освоить основы планирования экспериментов сделать анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований, теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; сравнить результаты исследования предлагаемой им разработки с отечественными и зарубежными аналогами, а также технико-экономическую эффективность разработки.

3. Формируемые компетенции в рамках научно-исследовательской практики:

Общекультурные

- способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15)
- способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по заданной проблематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем молодежи, способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике (ПК-1).

4. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен:

Знать: – методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;

- устный и письменный русский язык на высоком уровне;
- методы проведения научных исследований по молодежной проблематике;

Уметь:

- использовать источники информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- грамотно использовать русский язык в научно-исследовательской работе;
- оформлять результаты проведенного исследования;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в ходе исследования;
- навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования.

5. Место производственной практики в структуре ООП ВО бакалавриата

Научно-исследовательская работа на 5 курсе в 10 семестре является неотъемлемой частью таких разделов ООП, как «Практический курс английского языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практическая грамматика английского языка», «Практикум по чтению», «История и культура англоговорящих стран», и логическим продолжением изучения теоретических дисциплин «Методика обучения иностранным языкам», «Современные технологии преподавания иностранных языков», а также курсов по выбору «Организация интерактивной деятельности на уроке иностранного языка».

4.Формы проведения производственной практики

Формами проведения производственной (педагогической) практики являются активная практика (8 недель): из них 4 недели студенты-практиканты выступают в роли учителя английского языка средней школы и 4 недели занимаются сбором и систематизацией материала для дипломной квалификационной работы.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие студента в организационном процессе конкретного общеобразовательного учреждения. Прохождение всех видов практики обязательно на базе конкретного учреждения, причем желательно одного, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие организации.

5.Сроки проведения практики

Учебная практика проводится в течение двух недель с 09.02.18 по 23.02.18. и предназначена для студентов-бакалавров пятого курса. Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в области общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение обучения.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

№ п/п	Вид педпрактики	Семестр	Кол-во недель	Форма отчетности
1.	Научно-исследовательская работа	10	2	зачет (диф.)

61. Содержание практики для 5 курса

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма занятий	Часы/зач.ед.		Формы текущего контроля
1.	Содержание	Самостоятельная работа	Всего 108./3	СРС 108./3	
2.	Теоретическая подготовка студентов: участие в установочной учебно-методической конференции.	изучение научной литературы	4/0,11з.е.	4/0,11з.е	
3.	Разработка индивидуального плана исследования, где должны быть отражены: формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет исследования; инструментарий, формы и методы сбора материалов по проблеме исследования;	изучение научной литературы	20/0,5з.е.	20/0,5з.е	проверка инд. плана (подпись науч. рук-ля)
4.	Учебная работа Составление библиографии по теме исследования. Работа с электронными каталогами научных библиотек.	Работа с источниками	20/0,5з.е.	20/0,5з.е	в итоговом контроле

5.	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.	изучение научной литературы	20/0,5з.е.	20/0,5з.е.	в итоговом контроле
6.	Подготовка фрагмента научной работы.	изучение научной литературы	20/0,5з.е.	20/0,5з.е.	Проверка дневника студента-практиканта, его планов учебной и воспитательной работы, анализ и оценка его деятельности
7.	Практическое применение результатов исследования. Подготовка системы заданий по теме исследования.	изучение научно-методической литературы	12/0,3з.е.	12/0,3з.е.	представление фрагмента с подписью науч. рук
8.	Пополнение картотеки фактического материала; описание принципов его классификации	Работа с источниками	10/0,2з.е.	10/0,2з.е.	сдача в электронном виде
9.	Участие в итоговой конференции	Предоставление отчета	2/0,2з.е.	2/0,2з.е.	зачет

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе практики студенты используют навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по предмету, сбора и обработки практического материала; написания отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра Е.А.Лапп Саратов: Вузовское образование, 2018.- 96 с.- 978-5-4487-0114-6

б) Дополнительная литература:

Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Шестак Н.В.-Москва: Современная гуманитарная академия, 2007.-179 с.
<http://www.iprbookshop.ru/16935>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
3. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
5. Интернет библиотека электронных книг Elibrus
<http://school-collection.edu.ru> **(Единая коллекция цифровых образовательных**

Программа составлена по макету, разработанному в соответствии с ФГОС ВПО (ФГОС ВО) и Положением о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО ЧГПУ (приказ ректора ЧГПУ № ____ от «__» _____ 2020 __ г.).

Автор (ы) _____ М.Х.Баташева

Программа одобрена на заседании кафедры

От 17.09.2020 года, протокол №1 _____ .

Зав. кафедрой _ _____ А.А.Яхьяева