

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 16:12:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62688e988ca3164

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы:

Математика и Информатика

Уровень образования

Высшее образование - бакалавриат

Наименование квалификации

Бакалавр

Грозный, 2023

1. Нормативно-правовые основания программы

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
 - (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666)
 - «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808)
 - «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
 - «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
 - Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
 - «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);
 - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
 - «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р)
 - «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642)
 - План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);

- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09)

- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

1.1. Область применения программы образовательное и социокультурное пространство ЧГПУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи

1.2. Цель программы определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ЧГПУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды

1.3. Задачи программы:

- определение основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов

1.4. Срок реализации программы разрабатывается на период реализации образовательной программы.

Ожидаемые результаты	привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
	формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей
	обогащение личностного и социального опыта студентов;
	совершенствование форм и методов воспитательной работы;

	повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
	совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
	разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
	расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
	развитие традиций корпоративной культуры университета;
	повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
	выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. Общие положения

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ЧГПУ является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ЧГПУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ЧГПУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ЧГПУ.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЧГПУ

1. Гражданское воспитание обучающихся.
2. Патриотическое воспитание обучающихся.
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся.
5. Экологическое воспитание обучающихся.
6. Культурно-просветительское воспитание обучающихся.
7. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.
8. Научно-образовательное воспитание обучающихся

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЧГПУ:

1. Проектная деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность и виды студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
7. Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей.
8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЧГПУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.3) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

Формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и

деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ЧГПУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу бакалавриата Математика и Информатика

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История	144	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-3, УК-5, УК-11
2.	Философия	108	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	экзамен	УК-1, УК-3, УК-5,
3.	Иностранный язык	288	Духовно-нравственное	экзамен	УК-4
4.	Безопасность жизнедеятельности	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-8
5.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ЧГПУ.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

4.1. Основная литература

1. Загвязинский *В.И.* Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов/ В.И. Загвязинский, И. Н. Емельянова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 07.07.2021).

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01217-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 07.07.2021).

3. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В.. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1787-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html> (дата обращения: 07.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Джуринский А.Н. Воспитание в многонациональной школе: учебное пособие / Джуринский А.Н.. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-4487-0025-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65719.html> (дата обращения: 07.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/65719>

4.2. Дополнительная литература.

1. Дубровин В.М. Патриотическое воспитание школьников в системе художественного дополнительного образования: монография / Дубровин В.М.. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. - 150 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26550.html> (дата обращения: 07.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Полякова М.В. Концепты теории воспитания: практико-ориентированная монография / Полякова М.В. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 162 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49876.html> (дата обращения: 07.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 336 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-11985-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/457178>(дата обращения: 07.07.2021).

4. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 07.07.2021).

5. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. -

Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 07.07.2021).

6. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 116 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13887-0. - URL : <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 07.07.2021).

7. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10576-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 07.07.2021).

8. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 243 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01054-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/451789>(дата обращения: 07.07.2021).

9. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 150 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11434-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 07.07.2021).

10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 152 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-13679-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 07.07.2021).

11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06308-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/452091>(дата обращения: 07.07.2021).

12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 403 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00105-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 07.07.2021).

13. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13791-0. - URL : <https://urait.ru/bcode/466894>(дата обращения: 07.07.2021).

14. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. -

144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12612-9. - URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 07.07.2021).

15. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 152 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12042-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 07.07.2021).

16. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 185 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10578-0. - URL : <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 07.07.2021).

17. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09508-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/455245> (дата обращения: 07.07.2021).

18. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13121-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/449240> (дата обращения: 07.07.2021).

19. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13152-9. - URL : <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 07.07.2021).

20. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06489-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/454046> (дата обращения: 07.07.2021).

21. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08176-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 07.07.2021).

22. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08177-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 07.07.2021).

23. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00784-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 07.07.2021).

24. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08258-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 07.07.2021).

Разработчик программы зам. декана по ВР, к.п.н., доцент


_____ Умарова Л.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки


_____ Арсагириева Т.А.

**Календарный план воспитательной работы
на срок реализации образовательной программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике»**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение года	Проектная деятельность	Индивидуальный проект	Исаева М.А. Тарамова Х.С. Исраилов Р.Ю.	55-80
Профессионально-трудовое	Организационная работа	В течение года	Обзор и анализ нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы	Индивидуальный проект, эссе.	Исаева М.А. Тарамова Х.С. Исраилов Р.Ю.	55-80
Профессионально-трудовое	Организационная работа	В течение года	Привлечение обучающихся к участию: - в научно-практических конференциях; - в городских, районных форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции, акциях	НПК	Исаева М.А. Тарамова Х.С. Исраилов Р.Ю. Эдиева Ж.Х. Умарова Л.Х. Исаева З.И.	50

			<p>гражданско-патриотической направленности; - в молодежных экологических акциях;</p> <p>- в молодежных форумах;</p> <p>- в мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимости;</p> <p>- в молодежных творческих конкурсах;</p> <p>- выставка «наука, образование и карьера»</p>			
Профессионально-трудовое	Организационная работа	В течение года	Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с	Индивидуальный проект, эссе.	Исаева М.А. Тарамова Х.С. Исраилов Р.Ю. Эдиева Ж.Х. Умарова Л.Х. Исаева З.И.	80

			использование различных информационных ресурсов по профессии «Математика и Информатика»			
Профессионально-трудовое	Организационная работа	В течение года	«Обучение проектной и научно-исследовательской деятельности»	Круглый стол	Умарова Л.Х. Исаева М.А. Тарамова Х.С. Исраилов Р.Ю. Эдиева Ж.Х. Муцурова З.М. Исаева З.И. Вазкаева С.С-А. Ибрагимова М.С. Магамедова Д.М. Манаева Д.Х.	40-60
Профессионально-трудовое	Организационная работа	В течение года	День математика, информатика, числа ПИ	Семинар	Исаева М.А. Тарамова Х.С. Исраилов Р.Ю.. Эдиева Ж.Х. Муцурова З.М. Исаева З.И. Вазкаева С.С-А. Ибрагимова М.С. Магамедова Д.М. Манаева Д.Х.	60

Профессионально- трудовое	Организационная работа	В течение года	Экскурсия «Технопарк ЧГПУ»	Групповая- лекция экскурсия	Исаева М.А. Тарамова Х.С. Исраилов Р.Ю..	80-100
Профессионально- трудовое	Организационная работа	В течение года	День программиста	Конкурс эссе: индивидуальная	Исраилов Р.Ю. Муцурова З.М. Вазкаева С.С-А. Ибрагимова М.С. Магамедова Д.М.	50
Профессионально- трудовое	Организационная работа	В течение года	День рождения интернета	Групповая- лекция- презентация	Исраилов Р.Ю. Муцурова З.М. Вазкаева С.С-А. Ибрагимова М.С. Магамедова Д.М.	50
Профессионально- трудовое	Организационная работа	В течение года	Мастер классы по профессиям для студентов 1 курсов (проектная деятельность)	Круглый стол	Исаева М.А. Тарамова Х.С. Исраилов Р.Ю. Эдиева Ж.Х. Муцурова З.М. Исаева З.И. Вазкаева С.С-А. Ибрагимова М.С. Магамедова Д.М. Манаева Д.Х.	50-70