

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2023 06:21:11
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждена  учебно-методическим советом
ЧПУ протокол № 8 от 31.05.2023
Председатель *Алиев*

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Производственная практика
Производственная (педагогическая) практика
Стационарная
непрерывная
39.04.02 Социальная работа
«Социальная работа с различными группами населения»
Магистр
Заочная

2023 год приема

Грозный, 2023

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (педагогической) является формирование практических аспектов профессиональных компетенций магистра направления «Социальная работа» на основе изучения педагогической деятельности, необходимых в области профессиональной деятельности выпускника, определенной ФГОС ВО – «Образование и наука (в сфере среднего и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования, в сфере научных исследований)».

Задачами производственной практики (педагогическая) являются:

- освоить практические навыки педагогической деятельности;
- сформировать навыки проведения аудиторных занятий;
- освоить навыки организаторской деятельности в учебно-воспитательном процессе;
- приобрести опыт воспитательной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, с учетом следующих трудовых функций

Трудовые функции, к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

- разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП,
- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП,
- организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: УК-3, УК-6, ПК-4.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.

	<p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>ПК-4.1 — Формулирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4.2 — Осуществляет организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого) самоуправления</p> <p>ПК-4.3 — Вовлекает обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (педагогическая) проводится на 2 курсе, в 4-ом семестре (заочная формы обучения), после освоения таких дисциплин, как «Содержание и методика педагогической деятельности в сфере социальной работы», «Педагогическая инноватика», «Педагогические и психологические технологии в социальной работе».

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики: кафедра философии, политологии и социологии.

Сроки проведения практики: 4 семестр.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 ч.).

№п/п	делы (этапы) практики	а практике, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа	Количество часов	Иные виды работ	Количество часов	

1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции участием магистрантов, руководителей, ведущих преподавателей	2	Посещение занятий по дисциплинам кафедры	18	Собеседование
		Консультация в плане выбора дисциплины и темы для подготовки самостоятельного аудиторного занятия	2	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы по проблемам теории обучения, методике воспитательной работы	18	
				Участие в подготовке и проведении плановых воспитательных мероприятий, работа в качестве помощника куратора	4	
2.	Подготовка к проведению самостоятельных аудиторных занятий	Определение задач по анализу посещаемых занятий	4	Обсуждение руководителем посещаемых занятий	18	Оформление дневника практики, подготовка конспекта

		Определение задач по анализу посещаемых занятий	4	Разработка планов проведения самостоятельных аудиторных занятий по истории социальной работы, теории социальной работы, технологии социальной работы и другим дисциплинам, обсуждение их с руководителем	20	аудиторного занятия, подготовка конспекта воспитательного мероприятия
				Разработка планов проведения самостоятельных воспитательных мероприятий и обсуждение их с руководителем	4	
	Проведение самостоятельного аудиторного занятия. Анализ итогов практики	Консультирование по вопросам, связанным с проведением самостоятельного аудиторного занятия, обсуждение проведенного занятия с руководителем	4	Проведение самостоятельного аудиторного занятия	4	Оформление дневника практики, оформление отчета по практике

		Консультирование по вопросам, связанным с проведением самостоятельного воспитательного мероприятия, обсуждение проведенного мероприятия с руководителем	2	Подготовка отчета по практике	4	
4.	Итого:	18		90		108

6. Формы отчетности по итогам практики (педагогическая).

-Дифференцированный зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Показатели и критерии оценивания с применением балльно-рейтинговой системы для студентов заочной формы обучения

Оценка по педагогической практике складывается из баллов текущего рейтинга (полученных за выполнение заданий, дневник практики, подготовка конспектов) и баллов, полученных на зачете (по итогам представления и защиты отчета по практике).

Зачет предполагает, во-первых, предоставление письменного отчета о практике; во-вторых, презентацию и защиту отчета о практике.

Письменный отчет может быть максимально оценен в 20 баллов. Отчет оценивается по следующим критериям:

- соответствие требованиям структуры (от 0 до 5 баллов),
- грамотность оформления (от 0 до 5 баллов),
- правильность выполнения заданий (от 0 до 5 баллов),
- полнота информации (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов (max=20) за отчет выставляется в том случае, если он включает все структурно необходимые разделы, информация в них изложена в полном объеме, задания выполнены правильно, отчет оформлен грамотно.

В том случае, если отчет (защита) студента обнаруживает недостатки по одному или нескольким критериям, выставляется от 12 до 19 баллов.

Менее 12 баллов за зачет выставляется в том случае, если студент

- набирает менее 3 баллов по одному или нескольким критериям,
- набирает 0 баллов по одному из критериев.

Описание показателей и критериев оценивания дневника практики с указанием шкалы оценивания (с применением балльно-рейтинговой системы)

Ведение дневника практики может быть максимально оценено в 15 баллов по следующим критериям:

- систематичность и грамотность заполнения (от 0 до 5 баллов),
- подробность отражения деятельности (от 0 до 5 баллов),
- качество самоанализа деятельности (от 0 до 5 баллов).

15 баллов за ведение дневника ставится в том случае, если дневник ведется систематически, заполняется подробно и оформляется грамотно.

14-12 баллов ставится в том случае, если дневник ведется систематически, оформляется грамотно, заполняется достаточно подробно, самоанализ проводится достаточно качественно, при наличии некоторых недостатков.

11-9 баллов ставится в том случае, если дневник ведется систематически, оформляется грамотно, заполняется недостаточно подробно, самоанализ проводится с заметными недочетами.

Менее 9 баллов ставится в том случае, если дневник ведется не систематически, оформляется безграмотно, заполняется недостаточно подробно, самоанализ проводится со значительными недостатками. В этом случае дневник не засчитывается.

Описание показателей и критериев оценивания конспектов практики с указанием шкалы оценивания (с применением балльно-рейтинговой системы)

Оценка работы студента на практике отражается в содержании конспектов.

Руководитель может оценить конспект студента по пятибалльной шкале, при этом

- оценка «отлично» 15 баллов,
- оценка «хорошо» - 12 баллов,
- оценка «удовлетворительно» - 9 баллов.

По совокупности баллов, набранных за отчет, дневник, конспект и проведение занятия студент получает итоговую оценку.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если сумма баллов текущего рейтинга баллов, набранных на зачете, находится в пределах от 87 до 100.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если сумма баллов текущего рейтинга баллов, набранных на зачете, находится в пределах от 73 до 86.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов текущего рейтинга баллов, набранных на зачете, находится в пределах от 60 до 72.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов текущего рейтинга и количество баллов, набранных на зачете, менее 60 баллов или суммарные баллы за зачет менее 24.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
Основная литература	Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —			-	URL: https://urait.ru/bcode/490986	100%
	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —			-	URL: https://urait.ru/bcode/492910	100%
Дополнительная литература	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный //				URL: https://urait.ru/bcode/490610	100%

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —						
---	--	--	--	--	--	--

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по практике необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр

	образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
--	--	------------------------------------

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения высшего образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.


Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.


В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за

педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор рабочей программы практики:

Зав. кафедрой, профессор кафедры, д. филос. наук, доцент  Бетильмерзаева М.М.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры философии, политологии и социологии
протокол № 9 от « 2 » мая 2023 года

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М., д. филос. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



/Арсагиева Т.А./