

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:07:11
Уникальный программный ключ: 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Институт филологии, истории и права
Кафедра чеченской филологии

УТВЕРЖДЕНО:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол №8 от 31.05.2023г.
Председатель  Р.А. Эльмурзаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

(вид практики)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

(тип практики)

дискретно

(форма проведения практик)

выездная/стационарная

(способ проведения практики)

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Чеченский язык» и «Английский язык»

бакалавр

(уровень образования)

Очная очно-заочная

(форма обучения)

Год приема - 2023

Грозный, 2023

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование опыта использования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задачи, решаемые в ходе практики:

- закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы;
- формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы и научной статьи / тезисов;
- формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачи практики

- формирование способности применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных педагогических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- овладение навыками научно-исследовательской деятельности: поиска и обработки научной информации (работа с библиографическими источниками и поисковыми системами), теоретическими методами научного исследования, планирования собственной научно-исследовательской деятельности.

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения научно-исследовательской практики: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5

Карта компетенции

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленной цели</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования. владения проектными технологиями</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной язык и литература» и относится к блоку 2 «Практики». Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.02.04(П)

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы бакалавра. Практика находится в части, формируемой участниками образовательных отношений. Научно-исследовательская работа является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются по проблемам методики обучения чеченскому языку и литературе, обучающиеся могут

проходить практику на кафедре чеченской филологии и(или) в базовых школах, с которыми у ЧГПУ заключены договоры о сотрудничестве и прохождении практики.

Производственная практика по научно-исследовательской работе проводится в семестре А. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы 6 зачетных единиц, 216 часов. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 4 курсе в 8 семестре в форме практической подготовки, форма контроля – Зачет с оценкой.

Базы практики –общеобразовательного учреждения Чеченской Республики

Таблица 2

МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного Договор № 19
МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» Договор № 110
МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» Договор № 13
МБОУ «Гимназия № 2» г. Грозного Договор № 39
ГБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного Договор № 61
МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного Договор № 67
ГБОУ «Гимназия № 7» г. Грозного Договор № 11
ГБОУ Гимназия № 12 г. Грозного Договор № 165
ГБОУ Гимназия № 14 г. Грозного Договор № 54
ГБОУ «Лингвистическая школа» г. Грозного Договор № 158
МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного Договор № 135
МБОУ «СОШ № 5» г. Грозного Договор № 63
МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного Договор № 73
МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного Договор № 8
МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного Договор № 15
МБОУ «СОШ № 9» г. Грозного Договор № 74
МБОУ «СОШ № 10» г. Грозного Договор № 75
МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного Договор № 76
МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного Договор № 205
МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного Договор № 12
МБОУ «СОШ № 15» г. Грозного Договор № 26
МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного Договор № 1
МБОУ «СОШ № 17» г. Грозного Договор № 77
МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного Договор № 16
МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного Договор № 209
МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного Договор № 20
МБОУ «СОШ № 23» г. Грозного Договор № 78
МБОУ «СОШ № 24» г. Грозного Договор № 79
МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного Договор № 80
МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного Договор № 100
МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного Договор № 81
МБОУ «СОШ № 28» г. Грозного Договор № 82
МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного Договор № 83
МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного Договор № 62
МБОУ «СОШ № 35» г. Грозного Договор № 84
МБОУ «СОШ № 36» г. Грозного Договор № 60
МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного Договор № 85

МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного Договор № 2
МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного Договор № 86
МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного Договор № 14
МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного Договор № 69
МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного Договор № 87
МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного Договор № 41
МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного Договор № 89
МБОУ «СОШ № 50» г. Грозного Договор № 10
МБОУ «СОШ № 53» г. Грозного Договор № 90
МБОУ «СОШ № 54 им. Х. Кааева» г. Грозного Договор № 91
МБОУ «СОШ № 56» г. Грозного Договор № 17
МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного Договор № 72
МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного Договор № 9
МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного Договор № 93
МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного Договор № 94
МБОУ «СОШ № 64» г. Грозного Договор № 95
МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного Договор № 96
МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного Договор № 97
МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного Договор № 70
МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного Договор № 98
МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного Договор № 99

МБОУ «СОШ № 2» с. Чечен-Аул Договор № 53
МБОУ «СОШ № 3» с. Гехи Договор № 133
ГКОУ «СОШ № 3» с.п. Плиево Договор № 183
ГБОУ «СОШ № 2» с.п. Вознесенское, Малгобекский район Договор № 184
МКОУ «СОШ № 4» г Хасавюрт Договор № 199
МБОУ «СОШ № 33» г. Грозного (п. Гикало) Договор № 211
ГБОУ «СОШ №7» с.п. Пседах Республика Ингушетия Договор № 217
МБОУ «Петраковская СОШ» Республика Дагестан Договор № 210
ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак» Договор № 208
МКОУ «СОШ № 4» г Хасавюрт Договор № 199
МБОУ Присальская СШ №10 Ростовская область Договор № 196
ГБОУ города Москвы "Школа № 2099" практика Договор № 191

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3

№	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	<p>Определение базы прохождения практики.</p> <p>Участие в установочной конференции.</p> <p>Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.</p>	Участие в конференции

		Проектная работа: составление подробного плана научно-исследовательской практики в соответствии с темой ВКР	
2	Основной	<p>Выполнение заданий в соответствии с планом практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; интернет-ресурсами, образовательными порталами; • разработка научного аппарата исследования (цель, проблема, гипотеза, задачи, методы исследования); • составление понятийного аппарата исследования, оформление его в глоссарий; • определение методического и практического инструментария исследования, формулирование научного аппарата исследования; • разработка плана проведения исследовательских мероприятий; • знакомство с методиками проведения теоретических и экспериментальных исследований; • выполнение теоретической части ВКР. • выполнение практической части ВКР. 	<p>График выполнения исследования</p> <p>Библиография по проблеме исследования, глоссарий терминов</p> <p>Дневниковые записи практики</p>
3	Аналитический	Анализ, систематизация, обобщение и интерпретация полученных данных, определение их места в выпускной квалификационной работе	<p>Дневниковые записи</p> <p>Обзор научно-методической литературы</p>
4	Заключительный	<p>Составление отчета по научно-исследовательской практике, подготовка документации, презентации материалов</p> <p>Проведение заключительной конференции</p> <p>Подготовка доклада для выступления на конференции.</p> <p>Статья по теме ВКР.</p> <p>Выступление с итогами научно-исследовательской практики, анализом трудностей и самоанализом (рефлексией) приобретенных компетенций</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p> <p>Презентация проспекта исследования</p>

По завершении практики студент представляет на кафедру:

- индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы
- совместный рабочий график проведения научно-исследовательской работы;
- отчет-дневник о проведении научно-исследовательской работы;
- материалы научно-исследовательской работы;
- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в

соответствии с нормативными требованиями;

- план-конспект внеклассного мероприятия;
- отзыв руководителя практики;
- карта базы практики.

Отчет должен быть составлен в соответствии с индивидуальным заданием на практику и отражать фактически выполненную студентом работу.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. Определяющим основанием для аттестации является отзыв руководителя практики о выполнении индивидуального плана практиканта.

Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы представлены в «Фонде оценочных средств по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа)».

Форма итогового контроля: индивидуальная (отчетная документация студента практиканта, письменная или электронная), дифференцированный зачет

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Компетенции УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

86 – 100 баллов – «отлично» ставится студенту который своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе; оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

71 – 85 баллов – «хорошо» ставится студенту, который демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил интерес при выполнении заданий; проявил себя как ответственный и самостоятельный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике; четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

51 – 70 баллов – «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики; часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении

задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Обучающийся имеет недочеты в оформлении документов по практике; плохо владеет педагогической и методической терминологией; не умеет доказательно представить материал; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике; отчет носит описательный характер, без элементов анализа и рефлексии. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Менее 50 баллов «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил намеченную работу; не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.В.01(Н)НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Семестр – 8, форма аттестации- зачет с оценкой.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Рейтинг по каждой дисциплине, если по учебному плану предусмотрен экзамен, зачет (с оценкой), рассчитывается в пределах 100 баллов:

- менее 51 баллов - «неудовлетворительно» («неуд»);
- 51-70 баллов- «удовлетворительно» («удовл.»);
- 71-85 баллов- «хорошо» («хор.»);
- 86-100 баллов- «отлично» («отл.»).

4.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО, реализуемых по ФГОС 3++, индикаторов достижения компетенций (табличный вариант)

Код и наименование компетенции ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«Зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять	Отличное понимание	Достаточно полное	Приемлемое понимание	

<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному</p>	<p>понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов</p>	<p>предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов</p>	<p>менее 51 баллов</p>
<p>ПК-1. Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными и образовательными стандартами и основными образовательными программами</p>	<p>Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному</p>	<p>Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов</p>	<p>Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов</p>	<p>менее 51 баллов</p>
<p>ПК-2. Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом</p>	<p>Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности,</p>	<p>Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности,</p>	<p>Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты</p>	

индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-3. Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-4. Способен анализировать, проектировать и разрабатывать программы дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов

	максимальном у	количеством баллов		
ПК- 5 Способен создавать безопасную и психологическую и комфортную образовательную среду в возрастных группах и образовательной организации	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов

Критерии оценивания заданий по практике

Вид задания	Критерии оценивания
составление программы научно-исследовательской работы	- своевременная подготовка совместно с педагогом программы осуществления исследования (выделение проблемы, описание актуальности, подбор экспериментальных методик и материалов к ним с подробным описанием их проведения, описание предполагаемых результатов и условий их получения, выдвижение гипотезы - актуальность и практическая направленность темы исследования; - грамотность составления индивидуальной программы диагностики (изучаемого педагогического явления, уровня развития детей и пр.) по теме исследования; - соответствие методов исследования, выбранной теме и цели предстоящей работы; - грамотное оформление в программе эксперимента цитирований авторских методик необходимых для проведения опытно-экспериментальной работы; - четкое, грамотное и лаконичное формулирование критериев

сбор и анализ эмпирического материала по исследуемой проблеме	- своевременная подготовка материалов для проведения методик (картинок, протоколов, игрушек и других предметов и пр.); - добросовестное проведение экспериментальной части работы; - умелое использование различных методов научного исследования; - систематичность сбора материала; - умение подробно достаточно детализировано фиксировать изучаемые явления протоколах, таблицах и пр.
обработка результатов диагностической работы	- своевременный и грамотный подбор методов обработки и представления материалов исследования; - своевременное и ответственное проведение экспериментальной части работы; - систематичность сбора материала, завершенность исследования; - грамотное фиксирование полученных материалов.
оформление протоколов диагностического исследования	- грамотное использование способов обработки эмпирических данных, и их интерпретации; - степень обобщенности представленных выводов о результатах проведения отдельных методик.
разработка научного аппарата исследования (цель, проблема, гипотеза, задачи, методы исследования)	- использование педагогической терминологии; - соответствие теме исследования, - научный стиль изложения; лаконичность; логика.
составление библиографии по теме исследования	- грамотное оформление источников в соответствии с требованиями, - наличие нормативно-правовых документов, - достаточное количество источников(не менее 20 источников) - наличие современных учебных и научных изданий, - наличие публикаций.
оформление отчетной документации	- эстетичность представления и качество оформления; - грамотность, логичность изложения материала в программах, протоколах и дневниках и пр.
Написание статьи о результатах проведенной исследовательской деятельности для публикации в сборнике научных работ	- умение выделять и грамотно и формулировать актуальные проблемы дошкольного образования; - умение обобщать и описывать профессиональным языком результаты проведения опытноэкспериментального исследования.
Написание доклада для выступления на научнопрактической конференции или семинаре по теме своей научно-исследовательской работы	- умение грамотно и логично излагать материал, используя педагогическую терминологию и данные проведенного опытно-экспериментального исследования; - способность грамотно оформить список используемых источников.
Написание статьи о результатах проведенной исследовательской деятельности для публикации в журнале	- умение грамотно и логично излагать материал, используя педагогическую терминологию и данные своего опытно-экспериментального исследования; - способность составить аннотацию о своей статье, определить ключевые слова и новизну проведенного исследования, грамотно оформить список используемых источников.
Шкала оценивания всех видов заданий (0 – 5 б.): Общая сумма баллов 50.	

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Тимаев А.Д. «Хинцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи.» (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.) Грозный, 2011.
2. Внутритекстовая интерференция языков как художественно-эстетическая эволюция русскоязычной литературы Чечни 20 в.: учебное пособие / Р.Б. Татаева – Грозный: ЧГПУ, 2019 - 178 с.
3. Эдилов С. Э. Нохчийн меттан практикум. Грозный, 2011, ЧГУ
4. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий». 2012. -176с.

Дополнительная литература

1. Тимаев А.Д. Нохчийн меттан морфологин практическический курс. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий». 2011. -208с.
2. Навразова Х.Б. Конструктивное членение предложения в чеченском языке. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 96с.
3. Навразова Х.Б. Эргативная стратегия чеченского языка. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 80с
4. Эдилов С. Э. Самукъане грамматика. Грозный, 2010 Грозный, 1964, 1972, 1985
Тимаев А.Д. «Типы склонения имен существительных в чеченском языке». Вести ИПО МО и Н ЧР, вып.3, Грозный, 2005.

1. Нормативная база

<http://www.standart.edu.ru/> нормативная база, повышение квалификации
[edu](http://www.edu.ru/) - "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека.
rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".

2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
6. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
8. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
10. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Научная электронная библиотека

- Режим доступа: <https://elibrary.ru/> - неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
Режим доступа: www.iprbookshop.ru - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ госконтракт № 2602/17 от 16 января 2017 г. с ООО «Ай Пи Эр Медиа (срок: с 09.02.2017 до 09.02.2020)
 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
Режим доступа: www.biblio-online.ru - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор № 4167 от 02.08.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Юрайт» (срок: с 06.08.2019 до 05.08.2020)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Компьютеризация обеспечивается наличием компьютерных классов, объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами. Имеется выход в Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет обеспечивает доступ к современным электронно-библиотечным системам на основе следующих договоров о сотрудничестве:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
5. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение всех дисциплин, входящих в учебный план, представлено в электронном и печатном виде. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧГПУ <https://chgpu.ru/>; электронная система обучения ЧГПУ;

- Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения ЧГПУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Материально-техническая база вуза соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическое заключение) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- персональный компьютер;
- аудитории для учебных занятий и самостоятельной работы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется также в школах, с которыми заключены договоры о сотрудничестве или о проведении практики.

Все базовые школы располагают необходимым материально-техническим обеспечением:

компьютерными классами, видео и аудиотехникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещения для осуществления	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
-----------------------------	--	------------------------

образовательного процесса		
Аудитории для проведения поисковой работы		
Центр русского языка как иностранного - аудитория 1-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.1-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указывается наличие специальных условий для прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения ВО по ООП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

- (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении высшего образования по данной ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости). В ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru> (Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 (срок договора с 09.02.2020 до 09.02.2023)) имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.


Адаптация ОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор(ы) рабочей программы практики:

Профессор  Х.Б. Навразова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе на заседании кафедры чеченской филологии от 28.04.2023 г., протокол №9.

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор  Х.Б. Навразова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

Лист регистрации изменений в РПП

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений ¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права
Кафедра чеченской филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
выполняемое в ходе научно-исследовательской работы
студенткой группы

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование
(профиль «Родной язык и литература», заочная форма обучения)

Тема выпускной квалификационной работы:
База практики:

Этап	Сроки	Содержание	Форма отчетности
Организационный	22.09.2020 – 24.09.2020	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики.	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план.
Основной	06.10.2020 - 29.11.2020	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы: – изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР; – анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР. Проведение познавательного мероприятия в рамках работы школьного научного сообщества (конспект мероприятия)	Отчет о научно-исследовательской работе. Конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР План-конспект мероприятия
Итоговый	29.11.2020 – 30.11.2020	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности	Комплект отчетной документации по практике Зачет с оценкой

Срок сдачи студентом отчета по практике: _____

Руководитель научно-исследовательской практики: _____

Индивидуальное задание на проведение НИР получила:

21.09.2020 ст-ка гр. _____

Руководитель практики ИФИП _____ М.А. Ахаева

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт филологии, истории и права
Кафедра чеченской филологии**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

студенткой группы

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
(профиль «Родной язык и литература», заочная форма обучения)

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики:

№	Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выполнении
1	Организационный		Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики. Ознакомление с базой практики	Выполнено _____ _____
2	Основной		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка библиографического списка для выпускной квалификационной работы. Ознакомление с опытом организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ. Проведение познавательного мероприятия с целью формирования способности руководить учебно-исследовательской деятельностью учащихся	Выполнено _____ _____
3	Итоговый		Составление отчета о практике Участие в итоговой конференции	Выполнено _____ _____

Обучающийся _____

Руководитель НИР от ЧГПУ _____

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель НИР от образовательного учреждения

(подпись)

(расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права
Кафедра чеченской филологии

ОТЧЕТ-ДНЕВНИК
о научно-исследовательской работе

студенткой группы
Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
(профиль «Родной язык и литература», заочная форма обучения)
Тема выпускной квалификационной работы:

База практики:

Сроки прохождения практики:

Проверили:

1. Руководитель от базы практики

(должность, ФИО)

(оценка) (подпись)

МП (дата)

2. Научный руководитель

(должность, ФИО)

(оценка) (подпись)

(дата)

Оценка с учетом защиты:

Руководитель практики ИФИП _____ М.А. Ахаева

Грозный - 2022

Общая характеристика выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы

1	Практикант	
2	Тема ВКР	
3	Научный руководитель	
4.	Цели и задачи практики	<p>Цель научно-исследовательской работы: формирование опыта использования общекультурных и профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи, решаемые в ходе практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности; – совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы; – формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы и научной статьи / тезисов; – формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности; – совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности
5	Требования к результатам практики	<p>Процесс НИР направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
Ход выполнения индивидуального задания к научно-исследовательской работе		
6	Этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом	<p>Организационный</p> <p>21.09.2020</p> <p>Участие в установочной конференции по практике</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Ознакомление с базой практики</p>
		<p>Основной</p> <p>22.09.2020 - 05.10.2020</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения.</p> <p>Подготовка библиографического списка для ВКР.</p> <p>Проведение познавательного мероприятия в рамках работы школьного научного общества (в приложении - конспект мероприятия)</p>
		<p>Итоговый</p> <p>06.10.2020</p> <p>Составление отчета о практике</p> <p>Представление на кафедре комплекта отчетной документации по практике.</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>