Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бекмирзович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 09:39:18
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2696c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**Факультет естествознания**
**Кафедра биологии и методики ее преподавания**

УТВЕРЖДЕНА:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол № 8 от «31» 05.2023 г.
Председатель _____ Р.А.Эльмурзаева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики Производственная практика тип практики
Б2. О.02.05(Н) Научно-исследовательская работа форма (формы) проведения практики
дискретно
способ проведения практики
стационарная/выездная

**Код и направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

**Направленность (профили) образовательной программы**

«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

**Уровень образования**

бакалавр

**Форма обучения**

очная/заочная

Год приема 2023г.

**Грозный, 2023**

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

**Цель практики**: приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.

**Задачи практики**:

- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- выработка умений планирования и проведения самостоятельных исследований, направленных на решение конкретных прикладных или фундаментальных задач;
- совершенствование общих и специальных методов, приемов и форм исследовательской деятельности;
- совершенствование методики постановки научного эксперимента и способов обработки его результатов;
- сбор и подготовка научных материалов к выполнению выпускной квалификационной работы; - Сбор материала для подготовки ВКР.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций - УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
| | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. |
| | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями<br>ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области<br>ПК-5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области |

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

**знать:**

– понятие научного мировоззрения;
– основы системного подхода как общенаучного метода;
– основные понятия биологии как науки и специфику их использования;
– основные методы биологических и педагогических исследований, их сущность и общее содержание;
– основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Биология» и «ОБЖ»;
– основы обработки и анализа научной информации;
– современные научные достижения в профессиональной сфере;
– основы планирования научно-исследовательской работы;
– методы педагогических исследований;
– современные информационные технологии;
– способы представления результатов научных исследований;

**уметь:**

– осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи, используя основы биологических знаний;
– переносить теоретические знания на практические действия;
– собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной биологии;
– анализировать современные научные достижения в биологии и смежных науках;
– использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
– на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;

**владеть:**

– навыками анализа задачи;
– исследования;

– навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий, обучающихся;

– способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

## 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа (Б2.О.02.05 (Н)) является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности», входит в блок «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся.

В период научно-исследовательской деятельности у студентов совершенствуются умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Прохождение студентами производственной практики осуществляется после изучения основных дисциплин. Научно-исследовательская работа опирается на следующие дисциплины учебного плана: «Ботаника», «Зоология». «Генетика», «Физиология человека и животных», «Методика обучения биологии», «Методика обучения ОБЖ» и др.

Практика проводится в виде практической подготовки. Практика проводится в виде практической подготовки.

## 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются по проблемам биологии и методики обучения биологии и ОБЖ, обучающиеся могут проходить практику на кафедре биологии и методики ее преподавания или на кафедре экологии и безопасности жизнедеятельности, а также и (или) в базовых школах, с которыми у ЧГПУ заключены договоры о сотрудничестве и прохождении практики.

Производственная практика по научно-исследовательской работе проводится в семестре А.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Этап | Содержание | Форма отчетности |
|---|---|---|
| **Первый этап подготовительный УК-1 УК-2 ПК-5** | Участие в установочной конференции.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. | Отметка о посещении установочной конференции.<br>Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.<br>Индивидуальный план. |
| **Основной этап – профессионально-поисковый ОПК-9 ПК-5** | Исследовательский этап.<br>Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы:<br>– изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР; | Отчет о научно-исследовательской работе.<br>Конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР.<br>Библиографический |

| | | |
|---|---|---|
| | – анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР.<br>Проведение познавательного мероприятия в рамках работы школьного научного сообщества (конспект мероприятия) | список по теме ВКР |
| **Третий этап – рефлексивно-оценочный**<br>**УК-1**<br>**УК-2 ПК-5**<br>**УК-1** | Оформление результатов проделанной в ходе практики<br>работы в виде отчета, включая анализ всех видов<br>деятельности | Комплект отчетной<br><br>документации по практике<br>Зачет с оценкой |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По завершении практики студент представляет на кафедру:

- индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы 1;
- совместный рабочий график проведения научно-исследовательской работы
- отчет-дневник о проведении научно-исследовательской работы
- материалы научно-исследовательской работы;
- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- план-конспект внеклассного мероприятия;
- отзыв руководителя практики

Отчет должен быть составлен в соответствии с индивидуальным заданием на практику и отражать фактически выполненную студентом работу.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт. Определяющим основанием для аттестации является отзыв руководителя практики о выполнении индивидуального плана практиканта.

Аттестация по результатам практики осуществляется в процессе их прохождения и сдачи отчёта. Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий контроль), а 30 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчётной документации студента и представлению отчёта на отчётной конференции.

Оценка результатов деятельности студентов на практике дается на основе систематического анализа их работы в процессе практики: критического самоанализа работы студентов, степени их готовности к практической работе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

| **Уровень сформированности компетенции** | | | |
|---|---|---|---|
| **не сформирована** | **сформирована частично** | **сформирована в целом** | **сформирована полностью** |

| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
|---|---|---|---|
| **«Неудовлетворительно»** | **«Удовлетворительно»** | **«Хорошо»** | **«Отлично»** |
| **Описание критериев оценивания** | | | |
| Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако нуждается в дополнительном сопровождении наставника, испытывает затруднения в ходе выполнения заданий, не в полной мере достигает | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, в целом достигает | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов |
| отрицательных результатах освоения программы практики. | запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. | запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. | профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, не испытывает затруднений в новых условиях. |

После окончания практики студенты сдают отчетную документацию на выпускающую кафедру.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся Технологическая карта практики**

| | Наименование вида работ | Количество баллов |
|---|---|---|
| 1 | Присутствие на установочной конференции по практике | 5 |
| 2 | Оформление дневника практики | 10 |
| 3 | Оформление плана прохождения практики 5 | 5 |
| 5 | Подготовка и написание отчета по практике | 5 |
| 6 | Полнота и соответствие требованиям содержания отчетных материалов | 40 |
| 7 | Участие в коллективном обсуждении результатов выполнения заданий | 5 |
| | Итого | 70 |

**Промежуточный контроль:**

30 баллов – сдана вся отчетная документация, подготовлена презентация и устное выступление;

20 баллов – сдана вся отчетная документация, но студент слабо принимал участие в подготовке презентации и устного отчета;

10 баллов – сдана только отчетная документация; менее 10 баллов – документация не сдана.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**а) основная литература**

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Бушенева Ю.И.— Электрон. Текстовые данные.—М.:Дашкови К, 2014.—140с. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/14048.

2. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной

квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/Галактионова Л.В., РусановА.М.,ВасильченкоА.В. — Электрон. Текстовые данные.—Оренбург: Оренбургский государственный ЭБС «IPRbooks» http://www.i prbookshop. ru/33662.

3. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие/ Лапп Е.А.—С.: Вузовское ЭБС http://www. iprbookshop. ru/12718

4. Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности. 2-е издание. –М.: Юрайт,2021. ЭБС https://urait.ru/.

5. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие / Клещева И.В.— С.: ЭБС http://www.iprbookshop.ru/67525

**б) дополнительная литература**

1.Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ КузнецовИ.Н.— Электрон. Текстовые данные.—М.: Дашкови К, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop. ru/10962

2. Стрельникова А.Г. Дипломная работа. Подготовка и оформление [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон. Текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, ЭБС «IPRbooks» http://www.i
http://www. iprbookshop. ru/4774

3. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: учебно-методическое пособие ЭБС http://www.iprbookshop. ru/61038

**в) интернет-ресурсы:**

1. https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт».
3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань».
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: http://www.garant.ru

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: http://www.scopus.com

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение Libre Office;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «Консультант Плюс»;

программное обеспечение Paint.NET.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

**ПРАКТИКИ**

Основной базой для проведения практики является оснащенная лабораторным оборудованием для проведения практических занятий лаборатории и кабинеты биологии, химии и ОБЖ факультета естествознания

## 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведение практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утверждённым приказом ректора от 21.09.2017 № 1.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико- социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Автор рабочей программы практики:**

доцент, к.б.н Кушалиева Ш.А.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол №10 от «26» 05. 2023года

Заведующий кафедрой_____ Кушалиева Ш.А., к.б.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагириева

Начальник УМУ _____ Э.С. Одаева